

基隆市立成功國民中學 110 學年度課程計畫  
Keelung Municipal Cheng Kung Junior High School

創新  
Innovation

卓越  
Excellence

全人  
Holistic



中華民國一一〇年八月

# 基隆市立成功國民中學 110 學年度課程計畫

## 目錄

0818 版

壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	10
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	11
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	12
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	13
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	14
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	16
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	16
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	41
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	61
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	81
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	103
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	127
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	147
一、彈性學習課程計畫架構.....	148
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	148
二、彈性學習課程方案設計.....	151
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	152
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	198
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	198
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	202
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	206
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	210
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	214
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	218
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	223
(一) 110 學年度第一學期(表 5-9).....	223
(二) 110 學年度第二學期(表 5-10).....	232
陸、藝術才能班課程計畫.....	241
一、學習節數調整分配表(表 8).....	241
二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃.....	242
(一) 七年級第一學期教學進度總表(表 8-1).....	242
(二) 七年級第二學期教學進度總表(表 8-2).....	250
(三) 八年級第一學期教學進度總表(表 8-3).....	257
(四) 八年級第二學期教學進度總表(表 8-4).....	265
(五) 九年級第一學期教學進度總表(表 8-5).....	272
(六) 九年級第二學期教學進度總表(表 8-6).....	279
捌、課程實施與評鑑.....	294

## 基隆市立成功國民中學 110 學年度課程計畫

### 壹、現況與背景分析

學校教育以「學生」為中心，本著有教無類、因材施教之原則，一切「回歸教育本質」；學校教育以「學生學習」為教育主體，致力提供每個學生多元、國際及適性學習機會與環境。而「創新、全人、卓越」是本校的學校願景，期盼由全校師生共同努力及結合內外部資源，以創新增進文化交流、國際視野。以卓越推動精緻國教、終身學習。以全人實踐民主法治、人文關懷。

因應十二年國教新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，本校近年致力於十二年國民基本教育課綱教師增能，藉由課發會與領域教學研究會的教師間的溝通對話與凝聚共識，在規劃校訂彈性學習課程部分，積極發展以符應學習需求之精神，以主題式統整性課程、社團與其它類方式實施，並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動適應未來的關鍵能力課程。

#### 一、學校現況與人力資源：

職 稱	人 數	職 稱	人 數
校 長	1	專 任 組 長	3
教 師 兼 主 任	4	幹 事	3
教 師 兼 組 長	11	技 工 友	2
教 師 兼 導 師	15	護 理 師	1
專 任 教 師	7	人 事 主 任	1
輔 導 教 師	1	會 計 主 任	1
視 障 巡 迴 教 師	2	警 衛	2
合 計	41	合 計	13
總 計	54 人		

## 二、SWOTS 分析:

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於基隆市區，鄰近公車站，交通尚屬便捷。</li> <li>2. 座落於中正公園半山腰，且周遭有主普壇、基隆市史蹟館、天鵝洞，涵蓋豐富的自然、人文資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位居公園半山腰，無公車可直達。</li> <li>2. 學區屬於老舊社區型態，學生來源人數逐漸減少。</li> <li>3. 自然生態多元，蚊子稍多。</li> </ol>	<p>配合基隆市總體社區營造—中正公園景觀更新計畫，逐步改善學校附近環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處山區形勢，故校園環境部分有死角，需注意校園安全。</li> <li>2. 鄰近公園早起會活動，噪音造成干擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施統整性主題/專題/議題探究課程。</li> <li>2. 善用周邊資源，實施環境、人文教育，融入學校特色。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 14 班，約 264 人，規模適中，管理較易。</li> <li>2. 本市唯一的國中音樂班。</li> <li>3. 優質社團，如：舞蹈社、英語會話社、跆拳道社等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近學校距離過近，升學競爭激烈，學生流動大。</li> <li>2. 招生不易，班級數目前維持每個年級五班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用現有多元發展與英語教學優勢，配合主題教學以建立學校人文特色。</li> <li>2. 學生人數符合小班教學。</li> </ol>	<p>學區內小學不少優質畢業生未入學本校。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調生活與品格教育管理。</li> <li>2. 增加多元學習及社團，讓學生可以有更多層次的表現機會。</li> </ol>
學校設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挑高體育活動中心，下雨天學生仍可使用。</li> <li>2. 擁有音樂、舞蹈、跆拳道、生活科技等專科教室。</li> <li>3. 硬體設備逐步更新，數位化教室建置完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地空間狹小。</li> <li>2. 部分校舍老舊，有待修建。</li> <li>3. 部分硬體設備老舊有待維修、更新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新校舍的完工，增加空間的配置規劃。</li> <li>2. 全新完工圖書館，建構豐富圖書閱讀環境。</li> <li>3. 班班數位化建置完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禮堂破損，尚待維修。</li> <li>2. 欠缺音樂表演廳。</li> <li>3. 維護經費不足，多數設備須待修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取多項計畫，擴充各項設備。</li> <li>2. 經費修建表演廳。</li> </ol>
師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師平均年齡低，年輕有活力。</li> <li>2. 各學習領域師資完整，專業分工。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師橫向聯繫及討論分享時間不足。</li> <li>2. 雙語教學師資不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科教學團隊師資堅強。</li> <li>2. 教師年輕化，活化教學內涵。</li> <li>3. 定期舉行教師專業對談，提昇教師專業能力。</li> <li>4. 成立雙語融入領域教師社群，定期舉行課程分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遠距線上教學盛行，教師資訊能力受到衝擊。</li> <li>2. 籌劃轉型雙語學校，教師雙語授課須持續增能。</li> <li>3. 需增聘雙語、藝文及科技師資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進修意願高。</li> <li>2. 願意進行各項教學創新。</li> <li>3. 鼓勵教師增進英語能力，踴躍進修第二專長。</li> </ol>

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員認真負責。</li> <li>2. 處室間配合度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼行政教師工作量多、壓力大。</li> <li>2. 教師兼任行政工作的意願不高。</li> </ol>	<p>行政團隊屢獲評鑑佳績。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作繁複，影響教學品質。</li> <li>2. 各類計畫加重行政人員負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由行政工作分配，培訓行政人才</li> <li>2. 凝聚同仁感情，加強行政與教學配合。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生率真、純樸、活動力強。</li> <li>2. 學生可塑性高，易接納師長指導。</li> <li>3. 班級學生數少，利於發展適性教學。</li> <li>4. 推動英語會話社團，營造雙語情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少部分學生學習動機較低。</li> <li>2. 少部分家庭教育不彰，生活教育無法落實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多樣態的學習歷程，結合多項的跨領域知識學習。</li> <li>2. 社團活動及體育團隊多元豐富，激發學生優勢智能。</li> <li>3. 開設英語課後社團，提升學生對英語的興趣。</li> <li>4. 實施補救教學，扶助弱勢學生。</li> <li>5. 積極爭取轉型為雙語學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生受原生家庭文化影響，無法提供合宜學習環境。</li> <li>2. 資訊網路媒體資訊過多，容易受影響而失去學習意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動與辦理各項多元計畫，例如：語文、科技閱讀、體育等，建構學生競爭優勢。</li> <li>2. 添購優良書籍，吸引學生借閱書籍。</li> <li>3. 開辦多元的社團，培養學生的興趣。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會對學校期待高，充分支持校務發展。</li> <li>2. 家長觀念純樸，尊重教師教學，信任學校教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙薪家庭多，與孩子相處時間較少，無暇參與學校活動。</li> <li>2. 新住民家庭漸增加、親職教育亟須加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長意見有助於校務提升。</li> <li>2. 辦理親師座談，使家長瞭解學生在校生活。</li> <li>3. 對學習低成就學生，進行補救教學。</li> </ol>	<p>單親、隔代教養家庭比例逐漸提高。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理親職教育，達到親師溝通目的。</li> <li>2. 推動家長志工制度、家長認輔制度。</li> <li>3. 建立親師溝通平台，溝通管道暢通。</li> </ol>
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區對學校期待高，協助校務發展。</li> <li>2. 發揮監督學生校外行為功能。</li> <li>3. 社區資源、自然資源豐富。</li> </ol>	<p>學區過於分散，區資源未能有整合。</p>	<p>與社區地方資源合作，互相提供場地人力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老舊社區，社經地位差異大。</li> <li>2. 附近各校競爭社會資源激烈。</li> <li>2. 疫情影響，經濟不景氣，社會資源減少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與社區活動。</li> <li>2. 邀請社區人士參與學校活動，提高認同。</li> <li>3. 連絡並宣導愛心商店，成立通報系統。</li> <li>4. 善用地方周邊資源，舉辦各項教學計畫。</li> </ol>

## 貳、課程願景與課程目標

自 106 年起，全校為因應校本課程之發展，全校性成立課程發展核心團隊，著手規劃彈性課程，透過跨領域、跨學年的對話與討論，期待能夠整合知識、情意與技能，著重學習歷程、方法與策略，重視情境化、脈絡化的學習，實踐活用的表現。核心小組與全校教師共同研討建立共識，建構符合核心素養教學的課程願景。

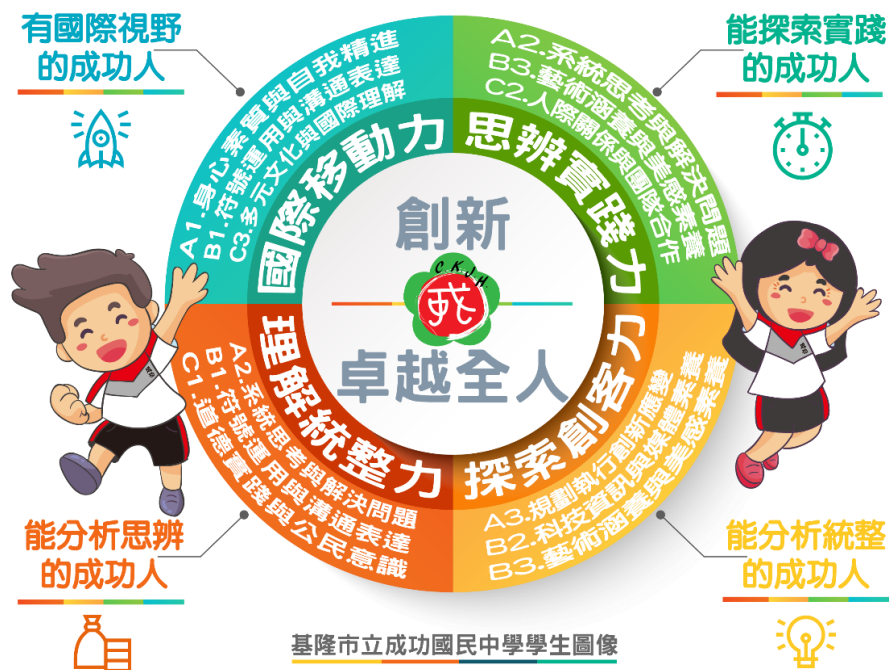
### 一、課程願景：

- (一)創新：文化交流、國際視野。
- (二)全人：民主法治、人文關懷。
- (三)卓越：精緻國教、終身學習。

### 二、課程目標:成就孩子的學習，邁向成功的未來！

- (一)永續推動課程發展，發展學校本位課程，培養學生終身學習。
- (二)致力推動教學創新，發展創新教學模式，提升學生學習成效。
- (三)結合社區資源網絡，推動文化交流活動，豐富教育國際接軌。

### 三、學生圖像：



#### 四、學生素養指標：

##### (一) 國際移動力：

1. 成-國-1：能協同非語言符號,妥善運用第一外語與他人對話。
2. 成-國-2：透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。
3. 成-國-3：能提出行動,創造自我表達的機會。

##### (二) 思辨實踐力：

1. 成-閱-1：透過分析、統整的方法,增強規劃執行的能力。
2. 成-閱-2：透過分析、統整的方法,能夠對生活創新與應變。

##### (三) 理解統整力：能理解、能分析、能統整。

1. 成-思-1：能藉由系統思考的方式,培養問題解決的能力。
2. 成-思-2：能建立道德實踐的規範,並培養公民意識。

##### (四) 探索創客力：

1. 成-創-1：培養具客觀觀察與紀錄之知能,並具備創新運用的能力。
2. 成-創-2：具備運用科技資訊的能力與態度,並培育媒體與人和諧互動的素養。

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3	3	3
	社團活動與技藝課程	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數		6 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0



### (一) 學校本位課程之主題學習活動：

透過領域對話，盤點內外部資源，善用社會資源，以發展學校本位特色。並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動養成終身學習之課程。

### (二) 校訂課程架構之建立：

資源做典範學習，辦理 108 課綱教師增能工作坊，讓教師增進核心素養之理念與素養導向教學設計之知能。並且，透過領域對話、共備、討論後，在凝聚共識，經逐年滾動式修正後完成本校新版的校訂課程架構與校訂課程方案設計。

學 期	主題學習 名 稱	學 習 目 標
七上	成功新鮮人	能說出學校新鮮感，增強對學校的認同。 能快活的面對新環境新課程，積極的學習。 能自我認同、關懷家人，展現人際互動能力。
七下	生命之歌	能觀察與探索，對自然界生命的瞭解。 能體驗成長的喜悅，對生命的愛惜與尊重。 能關懷環境，珍惜擁有，並分享他人。 能正確的抒發進取的人生，歌頌美的心聲。
八上	山海風情	能瞭解生活環境，善用社會資源。 能感受鄉土的風情，提出改善的意見或方法。 能明白古蹟文物之美，自動自發的宣導。
八下	祥和社會	能培養民主法治的精神。 能夠尊重包容、多元欣賞與團隊合作。 能關懷社會，促進社會永續發展。

九上	豐富人生	透過不同媒材與形式，從事藝術創作，豐富生活與心靈。 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
九下	成功飛揚	能知道自己想要什麼，做好未來生涯規劃。 能瞭解學習的重要性，並喜歡學習新知識。 能養成終身學習的好習慣。

### (三) 校訂課程架構表：

課程總目標	成就孩子的學習，邁向成功的未來！			
學校願景	創新、全人、卓越			
十二年國教基本理念	自發、互動、共好			
校訂課程願景	國際移動力	理解統整力	思辨實踐力	探索創客力
總綱對應	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	A2. 系統思考與解決問題 B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識	A2. 系統思考與解決問題 B3. 藝術涵養與美感素養 C2. 人際關係與團隊合作	A3. 規劃執行創新應變 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
學生圖像	有國際視野的成功人	能分析統整的成功人	能分析思辨的成功人	能探索實踐的成功人
校訂課程指標	成-國-1： 能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-2： 透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。 成-國-3： 能提出行動，創造自我表達的機會。	成-閱-1： 透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。 成-閱-2： 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。	成-思-1： 能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。	成-創-1： 培養具客觀觀察與紀錄之知能，並具備創新運用的能力。 成-創-2： 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。

課程名稱	七上	七上	七上	七上
	About Me	Open your 脈	基隆攻略	
	七下	七下	七下	七下
	About My City	打通任督二脈	模擬城市	
	八上	八上	八上	八上
	基隆走路美食懶 人包 I		媒體噬讀 壞人罪人都是人	生活偵查 A 計畫
	八下	八下	八下	八下
	基隆走路美食懶 人包 II		壞人罪人都是人	生活偵查 B 計畫
	九上	九上	九上	九上
	My career in the future	成就智慧、功在 閱讀	撥開「籠」霧、 「基」憶再生	
	九下	九下	九下	九下
	My career in the future		撥開「籠」霧、 「基」憶再生	STEAM 從成功出發

## 二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害 防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108 學年度上 4 小時(教師場 及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	108 學年度下 2 小時(暫定學 生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	2	每學期 6 節 以上
	下	17	朝會時間、週會時間	4	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	2	健康與體育 至少 1 節
	下	1	週會時間	2	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少4小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少4小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108學年度上4小時(教師場及學生場)	4	每年辦理4小時以上
	下	4	108學年度下2小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	6	每學期6節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	友善校園週	健康與體育至少1節
	下	1	週會時間	友善校園週	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少1節
	下	13	週會時間	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108 學年度上 4 小時(教師場及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	108 學年度下 2 小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	6	每學期 6 節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	友善校園週	健康與體育至少 1 節
	下	1	週會時間	友善校園週	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 110 學年度成功國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- (二)基隆市 110 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：110 年 5 月 17 日至 111 年 6 月 06 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)

課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)

課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)

課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)

課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

課程六：

課程七：

柒、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
13	5/16 - 5/20		講解會考題目	講解會考題目	七巧板簡介及創意小組分組	洞悉全球化 寰宇世界,世界看臺灣 1	自然桌遊	程式設計	廣告字體設計	健康促進班際籃球賽	輔導學生選填志願
14	5/23 - 5/27		成功說書人	進行可樂盃單字英文拼字大賽,七八九年級皆參加,現場搶答賽只有九年級參加	七巧板創意小組分組討論	洞悉全球化 寰宇世界,世界看臺灣 2	自然桌遊	程式設計	「各班畢業祝福」文字設計 I	健康促進班際籃球賽	輔導學生選填志願



15	5/30 - 6/03		Chinese 盃 成語競賽	影片觀 賞，訓練 英聽能 力。	七巧板創 意小組成 果分享報 告	洞悉全球 化 寰宇世 界，世界 看臺灣 3	自然桌遊	程式設計	「各班 畢業祝 福」文 字設計 II	健康促進 山野教育 暨淨山活 動	輔導學生 選填志願
16	6/6 - 6/10		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 口語表達</li> <li>3. 圖畫創作</li> <li>4. 詩歌朗誦</li> <li>5. 主題寫作</li> </ol>
	英語	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>

		五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 命題系統光碟</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</li> <li>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</li> </ol>	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小單元紙筆測驗</li> <li>2. 定期評量</li> </ol>
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</li> <li>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 小組討論</li> </ol>
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</li> <li>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</li> <li>3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。</li> <li>4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。</li> <li>5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。</li> <li>6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討生物所表現的生命現象。</li> <li>2. 了解人體各器官與器官系統的作用。</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

		<ol style="list-style-type: none"> <li>學習運用科學方法解決問題。</li> <li>科學素養實踐。</li> </ol>	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</li> <li>建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</li> <li>介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。</li> <li>透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>表現評量</li> <li>實作評量</li> <li>態度評量</li> <li>欣賞評量</li> <li>發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>從生活環境中理解視覺美感形式要素。</li> <li>認識視角、素描技巧與構圖。</li> <li>認識色彩與水彩技法。</li> <li>了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>表現評量</li> <li>實作評量</li> <li>態度評量</li> <li>欣賞評量</li> <li>發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</li> <li>認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</li> <li>認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</li> <li>認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>表現評量</li> <li>實作評量</li> <li>態度評量</li> <li>欣賞評量</li> <li>發表評量</li> </ol>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識新同學與建立團隊，提升團體動力。</li> <li>認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。</li> <li>培養規畫休閒活動的能力及正確態度。</li> <li>建立服務學習正確觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>實作評量</li> <li>高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。</li> <li>學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。</li> <li>了解家庭共學的影響。</li> <li>認識烹飪基礎知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>實作評量</li> <li>高層次紙筆評量</li> </ol>

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。</li> <li>2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。</li> <li>3.創造良好的溝通模式。</li> <li>4.協助學生了解自我學習條件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識生活中的資訊科技。</li> <li>2.認識運算思維與演算法。</li> <li>3.認識程式語言。</li> <li>4.使用 Scratch 完成程式設計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習各種創意技法。</li> <li>2.學習構想表達的方式。</li> <li>3.學習立體圖、平面圖的繪製。</li> <li>4.學習基礎木工。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。</li> <li>2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。</li> <li>3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。</li> <li>4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。</li> <li>5.判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。</li> <li>6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。</li> <li>7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情意評量</li> <li>2.認知評量</li> <li>3.技能評量</li> <li>4.課堂觀察</li> <li>5.口語問答</li> <li>6.認知測驗卷</li> <li>7.學習單</li> <li>8.課堂觀察</li> <li>9.運動行為計畫實踐表</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識運動前健康評估與體適能檢測。</li> <li>2.了解運動處方設計原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情意評量</li> <li>2.認知評量</li> </ol>

	3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	3.技能評量 4.課堂觀察 5.口語問答 6.認知測驗卷 7.學習單 8.課堂觀察 9.運動行為計畫實踐表
--	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830   0905	第一課 夏夜 <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	複習國小 Starter Unit <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念、第一章 史前臺灣與原住民族文化 <<地理>> 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 <b>【戶外教育】</b>	科學方法、進入實驗室 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	第一課 探索視覺旅程 <b>【環境教育】</b>	第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	進入資訊科技教室 第1章資訊與生活 1-1 數位生活 進入生活科技教室 <b>【安全教育】</b>	健康： 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 <b>【人權教育】</b> 體育： 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評

					<p>【防災教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第一章 公民與 公民德性</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>					估與體適能檢測	
2	0906   0912	<p>第二課 無心的錯誤</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 數與數線</p> <p>1-1 正數與負數</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>導言：歷史的基礎觀念、第一章 史前臺灣與原住民族文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>	1-1 生命現象	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一課 探索視覺旅程、</p> <p>第二課 畫出我的日常</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一主題 人我新關係</p> <p>第2單元 當我們同在一起</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 資訊與生活</p> <p>1-2 資訊安全簡介</p> <p>緒論 生活與科技</p> <p>【安全教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元 健康青春向前行</p> <p>第1章 健康人生開步走</p> <p>【人權教育】</p> <p>體育：</p> <p>第3單元 健康自主有活力</p> <p>第2章 安全運動沒煩惱——運動設施安全</p> <p>【環境教育】</p>

					<<公民>> 第一章 公民與 公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】					
3	0913   0919	第二課 無 心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	親屬關係、職業、 年紀、人物特徵 描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第1章 數與數線 1-2 正負數的加 減 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇 臺灣的 歷史(上) 導言：歷史的基 礎觀念、第一章 史前臺灣與原住 民族文化 【閱讀素養教 育】 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【環境教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環 境(上) 第一章 認識位 置與地圖 【戶外教育】	1-2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	第二課 畫出我的日常 【環境教育】	第一主題人我 新關係 第3單元小隊 進行式 【人權教育】 【品德教育】	第1章資訊與生 活 1-2 資訊安全簡 介 緒論生活與科技 【安全教育】	健康： 第1單元健康 青春向前行 第1章健康人 生開步走 【人權教育】 體育： 第4單元活力 青春大放送 第1章雙輪闖 天下——自行 車 【人權教育】



					<p><b>【防災教育】</b></p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p>					
4	0920   0926	<p>第三課 母親的教誨</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>	<p>第1章 數與數線</p> <p>1-2 正負數的加減</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐、第三章原住民與外來者的接觸</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p><b>【海洋教育】</b></p>	<p>1-3 細胞所需的物質、1-4 從細胞到個體</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>第二課 畫出我的日常、</p> <p>第三課 色彩百變 Show</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【多元文化】</b></p>	<p>第一主題人我新關係</p> <p>第二主題環境「心」探索</p> <p>第3單元小隊進行式</p> <p>第1單元校園夢幻島</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>	<p>第2章演算法</p> <p>2-1 演算法簡介</p> <p>第1章救援物資大作戰</p> <p>活動：活動目標</p> <p>1-2 創意與發明</p> <p><b>【防災教育】</b></p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保健</p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p>體育：</p> <p>第4單元活力青春大放送</p> <p>第1章雙輪闖天下——自行車</p> <p><b>【人權教育】</b></p>

					<p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>					
5	0927   1003	<p>第三課 母親的教誨</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述</p> <p>Unit 2 What Are Those?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐、第三章原住民與外來者的接觸</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>跨科主題</p> <p>世界的各種大小樣貌</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第三課 色彩百變 Show</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第二主題環境「心」探索</p> <p>第1單元校園夢幻島</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第2章演算法</p> <p>2-1 演算法簡介</p> <p>第1章救援物資大作戰</p> <p>活動：界定問題</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>【防災教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保健</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：</p> <p>第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>

					<p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>					
6	1004   1010	<p>語文常識</p> <p>(一) 標點符號使用法</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述</p> <p>Unit 2 What Are Those?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 數與數線</p> <p>1-3 正負數的乘除</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐、第三章原住民與外來者的接觸</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p>	<p>2-1 食物中的養分、2-2 酵素</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第四課</p> <p>漫遊「藝」境</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二主題環境「心」探索</p> <p>第2單元探索生活圈</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第2章演算法</p> <p>2-2 流程控制結構</p> <p>第1章救援物資大作戰</p> <p>1-1 溝通與表達</p> <p>活動：蒐集資料、發展方案</p> <p>【防災教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保健</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：</p> <p>第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>

					<p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三章 家庭生活</p> <p>活</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>					
7	1011   1017	<p>第四課 論語選(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>複習 Review 1(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>評量週</p> <p>第一次段考</p>	<p>2-2 酵素、2-3 植物如何獲得養分</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第四課 漫遊「藝」境、第五課 音樂有「藝」思</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第二主題環境「心」探索</p> <p>第三主題生活新人王</p> <p>第2單元探索生活圈</p> <p>第1單元形象好手</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>第2章演算法 2-2 流程控制結構</p> <p>第1章救援物資大作戰</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>活動：設計製作</p> <p>【生命教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保健</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：</p> <p>第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>
8	1018   1024	<p>第四課 論語選</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Open the magic door</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章原住民與外來者的接觸、第四章清帝國統</p>	<p>2-4 動物如何獲得養分</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第五課 音樂有「藝」思</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第三主題生活新人王</p> <p>第1單元形象好手</p>	<p>第2章演算法 2-3 流程圖設計</p> <p>實作</p> <p>第1章救援物資</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛</p>

		育】 【閱讀素養教育】	育】 【品德教育】	【品德教育】	治政策的變遷 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 〈〈地理〉〉 第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 〈〈公民〉〉 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】			大作戰 活動：設計製作 【生命教育】	生與保健 【性別平等】 體育： 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 【海洋教育】	
9	1025   1031	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	〈〈歷史〉〉 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸、第四章清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【原住民族教	2-4 動物如何獲得養分、 3-1 植物的運輸構造 【科技教育】	第五課 音樂有「藝」思、 第六課 唱起歌來快樂多 【多元文化】	第三主題生活 新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手	第3 章程式設計 初探一生日派對 3-1 程式語言簡介 第1章救援物資大作戰 活動：設計製作	健康： 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育

					<p>【<b>育</b>】</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt; 第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形</p> <p>【<b>戶外教育</b>】</p> <p>【<b>防災教育</b>】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭</p> <p>【<b>家庭教育</b>】</p>					<p>【<b>生命教育</b>】</p> <p>第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳</p> <p>【<b>海洋教育</b>】</p>	
10	1101   1107	<p>第五課 背影</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】</p> <p>【<b>家庭教育</b>】</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】</p> <p>【<b>品德教育</b>】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】</p> <p>【<b>品德教育</b>】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸、第四章清帝國統治政策的變遷</p> <p>【<b>海洋教育</b>】</p> <p>【<b>原住民族教育</b>】</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】</p>	3-2 植物體內物質的運輸	<p>【<b>科技教育</b>】</p>	<p>第六課 唱起歌來快樂多</p> <p>【<b>多元文化</b>】</p> <p>【<b>性別平等</b>】</p>	<p>第三主題生活 新人王 第3單元改造高手</p>	<p>第3章程式設計 初探—生日派對 3-1 程式語言簡介 第1章救援物資大作戰 活動：測試修正</p> <p>【<b>環境教育</b>】</p>	<p>健康： 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案</p> <p>【<b>性別平等</b>】</p> <p>體育： 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自</p>

					<<地理>> 第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形 <b>【戶外教育】</b> <b>【防災教育】</b> <<公民>> 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 <b>【家庭教育】</b>					如——籃球
11	1108   1114	第六課 心囚 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷、第五章清帝國時期農商業的發展 <b>【海洋教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <<地理>> 第一篇臺灣的環境(上)	3-3 人體內物質的運輸 <b>【科技教育】</b>	第七課 傳唱時代的聲音 <b>【海洋教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第三主題生活 新人王 第四主題「玩」 美空間 第3單元改造高手 第1單元淨亮新「室」計	第3 章程式設計 初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕 第1章救援物資大作戰 活動：發表分享、問題討論 <b>【生涯規劃】</b>	健康： 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 <b>【性別平等】</b> 體育： 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球

					<p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第四章 平權家庭</p> <p>【家庭教育】</p>					
12	1115   1121	<p>第六課 心囚</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-3 分數的加減運算</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第四章清帝國統治政策的變遷、第五章清帝國時期農商業的發展</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p>	<p>3.3 人體內物質的運輸</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第七課 傳唱時代的聲音</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第四主題「玩」美空間</p> <p>第1單元淨亮新「室」計</p>	<p>第3章程式設計</p> <p>初探—生日派對</p> <p>3-2 角色移動—上街買蛋糕</p> <p>第2章三星歸位</p> <p>活動：活動概述</p> <p>2-1 製造生產</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>健康：</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第3章我的青春檔案</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：</p> <p>第5單元熱門運動大會串</p> <p>第2章排除萬難——排球</p> <p>【安全教育】</p>



					<p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第四章 平權家庭</p> <p>【家庭教育】</p>					
13	1122   1128	<p>語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-4 分數的乘除運算與指數律</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第四章清帝國統治政策的變遷、第五章清帝國時期農商業的發展</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p>	<p>3-4 人體的防禦作用</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第八課「藝」起生活趣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第四主題「玩」美空間</p> <p>第1單元淨亮新「室」計</p> <p>第2單元「玩」美新生活</p>	<p>第3 章程式設計</p> <p>初探—生日派對</p> <p>3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴</p> <p>第2章三星歸位</p> <p>2-2 識圖製圖</p> <p>【環境教育】</p>	<p>健康:</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第4章活出青春的光彩</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>體育:</p> <p>第5單元熱門運動大會串</p> <p>第2章排除萬難——排球</p> <p>【安全教育】</p>

					<p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第五章 學生權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p>					
14	1129   1205	<p>第七課 兒時記趣(第二次段考)</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>複習 Review 2(第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>評量週</p> <p>第二次段考</p>	<p>4-1 神經系統</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第八課 「藝」起生活趣</p> <p>第九課 演繹人生</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第四主題「玩」美空間</p> <p>第五主題晉級的國中生</p> <p>第2單元「玩」美新生活</p> <p>第1單元國中有意思</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第3 章程式設計</p> <p>初探—生日派對</p> <p>3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴</p> <p>第2章三星歸位</p> <p>2-2 識圖製圖</p> <p>【環境教育】</p>	<p>健康:</p> <p>第1單元健康青春向前行</p> <p>第4章活出青春的光彩</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>體育:</p> <p>第5單元熱門運動大會串</p> <p>第3章羽中作樂——羽球</p> <p>【性別平等】</p>

										<b>【人權教育】</b>
15	1206   1212	<p>第七課 兒時記趣</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>	<p>日期、月份、節慶</p> <p>Unit 5 What's the Date?</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p>	<p>第3章 一元一次方程式</p> <p>3-1 式子的運算</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第五章清帝國時期農商業的發展、第六章清帝國時期社會文化的變遷</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第五章 學生權利與校園生活</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>	<p>4-1 神經系統</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p>第九課 演繹人生</p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p>第五主題晉級的國中生</p> <p>第1單元國中有意思</p> <p>第2單元國中方程式</p> <p><b>【生涯規劃】</b></p>	<p>第4章選擇結構—歡樂聖誕</p> <p>4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物</p> <p>第2章三星歸位</p> <p>2-2 識圖製圖</p> <p><b>【多元文化】</b></p>	<p>健康:</p> <p>第2單元環境安全總動員</p> <p>第1章環境安全搜查線</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p>體育:</p> <p>第5單元熱門運動大會串</p> <p>第3章羽中作樂——羽球</p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>

					<p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p>					
16	1213   1219	<p>第八課朋友 相交</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第3章 一元一次 方程式</p> <p>3-2 解一元一次 方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇 臺灣的 歷史(上)</p> <p>第五章清帝國時 期農商業的發展、第六章清帝 國時期社會文化 的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環 境(上)</p> <p>第五章 天氣與 氣候</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第五章 學生權 利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>4-2 內分泌系統</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第十課 舞動吧！身體</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第五主題晉級 的國中生</p> <p>第2單元國中 方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第4章選擇結構 —歡樂聖誕</p> <p>4-1 變數與條件 判斷①—聖誕禮 物</p> <p>第2章三星歸位 活動：活動目標、 活動流程、界定 問題</p> <p>2-4 機具材料</p> <p>【多元文化】</p>	<p>健康：</p> <p>第2單元環境 安全總動員</p> <p>第1章環境安 全搜查線</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>體育：</p> <p>第6單元靈活 自如好身手</p> <p>第1章登峰造 極——體操</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

					【法治教育】 【品德教育】					
17	1220   1226	第八課朋友 相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【家庭教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章清帝國時期農商業的發展、第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】  <<地理>> 第一篇臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】  <<公民>> 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與	4-3 生物的感應 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第十課 舞動吧！身體 第十一課 打開表演藝術大 【人權教育】 【多元文化】	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	第4章選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 第2章三星歸位 2-3 測試修正 活動：發展方案 【多元文化】	健康： 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】

					【原住民族教育】					
18	1227   0102	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】  <<地理>> 第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】  <<公民>> 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與	5-1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第十一課 打開表演藝術大門 【人權教育】	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	第4章選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 第2章三星歸位 活動：設計製作 【國際教育】	健康： 第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元靈活自如好身手 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】

					【原住民族教育】						
19	0103   0109	<p>第九課 音樂家與職籃巨星</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>旅遊、動物關係</p> <p>Unit 6 There Are Some Elephants over There</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第3章 一元一次方程式</p> <p>3-3 應用問題</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第六章清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第六章 水文</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第六章部落與公民參與</p>	5-2 呼吸與氣體的恆定	<p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第十一課 打開表演藝術大門</p> <p>第十二課 精采的幕後世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第六主題生涯尋寶趣</p> <p>第1單元生涯尋寶我最行</p> <p>第2單元我的生涯多寶閣</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第4章選擇結構—歡樂聖誕</p> <p>4-2 條件判斷</p> <p>②—聖誕大餐</p> <p>第2章三星歸位</p> <p>活動：設計製作</p> <p>【國際教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第2單元環境安全總動員</p> <p>第2章營造安全好環境</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>體育：</p> <p>第6單元靈活自如好身手</p> <p>第2章呼朋喚友——創意啦啦舞</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

					【原住民族教育】					
20	0110   0116	第十課 藍色串珠項鍊 【閱讀素養教育】 【品德教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】  <<地理>> 第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】  <<公民>> 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與	5-3 血糖的恆定、5-4 排泄作用與水分的恆定 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第十二課 精采的幕後世界 【生涯規劃】	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第4章選擇結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷 ②—聖誕大餐 第2章三星歸位 活動：測試修正、問題討論 【國際教育】	健康： 第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元靈活自如好身手 第3章鈴滴盡致——扯鈴 【生涯規劃】



					【原住民族教育】					
21	0117   0120	自學一穿越 時空講故事 ——古代神 話與寓言 選、自學二 貪睡的長頸 鹿、自學三 行動的水滴 才能匯流大 河(第三次 段考) 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【家庭教育】	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第4章 線對稱與三視圖 三視圖(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	評量週 第三次段考	【第三次評量週】	全冊總複習 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【第三次評量週】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	第4章選擇結構 一歡樂聖誕 4-2 條件判斷 ②一聖誕大餐 學期課程回顧 第2章三星歸位 2-1 製造生產 【國際教育】	健康: 全冊總複習 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】 體育: 全冊總複習 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 詩歌朗誦</li> <li>3. 口頭報告</li> <li>4. 主題寫作</li> </ol>
	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 聽力測驗</li> <li>5. 作業檢核</li> </ol>

		五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。	
數學		<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 命題系統光碟</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。</li> <li>2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。</li> <li>3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。</li> <li>4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。</li> </ol>	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol> <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小單元紙筆測驗</li> <li>2. 定期評量</li> </ol>
	地理	<p>地理教學基本理念，旨在培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2. 使學生對臺灣地理能有深入淺出的認識。</li> <li>3. 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</li> </ol> <p>本冊教學主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的人文景觀。</li> <li>2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心得報告</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 討論發表</li> <li>5. 習作評量</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。</li> <li>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。</li> <li>3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業

		4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道生物的生殖與遺傳原理。</li> <li>2.了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。</li> <li>3.學習運用科學方法解決問題。</li> <li>4.科學素養實踐。</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。</li> <li>2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。</li> <li>3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</li> <li>4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。</li> <li>2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</li> <li>3.認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。</li> <li>4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</li> <li>2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</li> <li>3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</li> <li>4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</li> <li>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</li> <li>3. 了解方位判別與地圖判讀。</li> <li>4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</li> <li>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</li> <li>3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</li> <li>4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</li> <li>2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</li> <li>3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>4. 探索未來的生涯方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。</li> <li>2. 利用雲端工具完成旅遊專題。</li> <li>3. 認識個人資料保護法的意涵。</li> <li>4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。</li> <li>2. 認識常見的機構及其特性。</li> <li>3. 學習木材加工技法。</li> <li>4. 學習放樣模板、治具的使用。</li> <li>5. 認識精度、裕度的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> </ol>

		6. 課堂問答	
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。</li> <li>2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。</li> <li>3.了解從事醫療消費時應注意的事項。</li> <li>4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。</li> <li>5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</li> <li>6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</li> <li>7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。</li> <li>8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。</li> <li>9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。</li> <li>10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</li> <li>11.建立正向且良好的網路內外人際互動。</li> <li>12.培養正確的人際交往觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情意評量</li> <li>2.認知評量</li> <li>3.技能評量</li> <li>4.課堂觀察</li> <li>5.口語問答</li> <li>6.認知測驗卷</li> <li>7.學習單</li> <li>8.課堂觀察</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。</li> <li>2.了解運動的水分與營養補給知識。</li> <li>3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。</li> <li>4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。</li> <li>5.學習並增進捷泳的能力。</li> <li>6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。</li> <li>7.學習籃球控球與運球。</li> <li>8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。</li> <li>9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。</li> <li>10.學習足球停球、踢空中球技術。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情意評量</li> <li>2.認知評量</li> <li>3.技能評量</li> <li>4.課堂觀察</li> <li>5.口語問答</li> <li>6.認知測驗卷</li> <li>7.學習單</li> <li>8.課堂觀察</li> <li>9.運動行為計畫實踐表</li> </ol>

## 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0210   0213	第一課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治【人權教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口1 【環境教育】 <<公民>> 第一章社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	1-1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	第一課 平面造形總動員 【性別平等】	第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第1章重複結構 一遊樂園探險 1-1 選單設計 緒論科技與產品 【閱讀素養】	健康: 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育: 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基—心肺耐力 【生涯規劃】
2	0214 	第一課小詩選 【閱讀素養教育】	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下)	1-2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一課 平面造形總動員、「趣」旅行	第一主題一起「趣」旅行 第1章重複結構 一遊樂園探險	健康:	



	0220	<b>教育】</b> <b>【生命教育】</b>	to the Library? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	程式 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第一章日治時期的政治 <b>【海洋教育】</b> <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口2 <b>【環境教育】</b> <<公民>> 第一章社會中的多元文化 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<b>育】</b>	第二課 造形 萬花筒 <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	第2單元規畫 我最行 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1-1 選單設計 緒論科技與產品 <b>【閱讀素養】</b>	第1單元醫療 消費面面觀 第1章傳染病的世界 <b>【環境教育】</b> 體育: 第4單元自主鍛鍊展活力 第2章動吃關係大解密—運動營養 <b>【安全教育】</b>
3	0221   0227	第二課石虎是我們的龍貓 <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 <b>【閱讀素養】</b> <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口3 <b>【環境教育】</b> <<公民>>	1-3 有性生殖 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	第二課 造形 萬花筒 <b>【環境教育】</b>	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第1章重複結構—遊樂園探險 1-1 選單設計 第1章虹飛拱橋活動：活動概述 1-1 橋梁簡介 <b>【環境教育】</b>	健康: 第1單元醫療 消費面面觀 第1章傳染病的世界 <b>【環境教育】</b> 體育: 第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技

					第一章社會中的 多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】					藝—跆拳道 【生涯規劃】
4	0228   0306	第二課石虎 是我們的龍 貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒 活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 二元一次 聯立方程式 1-2 解二元一次 聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治【民族教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第二章族群與文化1 【原住民族教育】 【多元文化教育】 <<公民>> 第二章社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】	1-3 有性生殖 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二課 造形 萬花筒、 第三課 藝遊 臺灣 【環境教育】 【人權教育】	第一主題一起 「趣」旅行 第3單元旅行 妙錦囊 【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第1章重複結構 一遊樂園探險 1-1 選單設計 第1章虹飛拱橋 活動：界定問題 1-2 虹橋結構 【環境教育】	健康： 第1單元醫療 消費面面觀 第2章醫藥保 衛戰 【生命教育】 體育： 第4單元自主 鍛鍊展活力 第3章武德技 藝—跆拳道 【生涯規劃】

					【性別平等教育】 【法治教育】					
5	0307   0313	第三課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟【生命教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第二章族群與文化2 【原住民族教育】 【多元文化教育】 <<公民>> 第二章社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	2-1 解開遺傳的奧祕 【人權教育】	第三課 藝遊臺灣 【人權教育】	第二主題完勝 服務學習 第1單元修練 核心價值 【人權教育】	第1章重複結構 一遊樂園探險 1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋 活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構 【環境教育】	健康： 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】

6	0314   0320	第三課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟【生涯規劃】  <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第二章族群與文化3 【原住民族教育】 【多元文化教育】  <<公民>> 第二章社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	2-2 人類的遺傳、 2-3 突變 【性別平等教育】 【人權教育】	第四課 街頭秀藝術 【環境教育】	第二主題完勝 服務學習 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	第1章重複結構 一 遊樂園探險 1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋 活動：設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料 【防災教育】	健康： 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】
7	0321 	語文常識 (一)漢字的結構(第一	複習 Review 1(第一次段考)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	評量週	2·4 生物技術的應用 【第一次評量】	第四課 街頭秀藝術、第五	第二主題完勝 服務學習	第1章重複結構 一 遊樂園探險	健康：

	0327	次段考) 【多元文化教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	2-1 直角坐標平面(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】		週) 【科技教育】 【閱讀素養教育】	課 管弦交織的樂章 【環境教育】	第2單元服務全面啟動 【第一次評量週】 【人權教育】	1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋 活動：設計製作 1-2 虹橋結構 【防災教育】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游—游泳
8	0328   0403	第四課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【家庭教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業1 【環境教育】 <<公民>> 第二章社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】	3-1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第五課 管弦交織的樂章 【多元文化教育】	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】	第1章重複結構—遊樂園探險 1-3 聲音設計 第1章虹飛拱橋 活動：設計製作 【環境教育】	健康： 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游—游泳

					【性別平等教育】 【法治教育】					
9	0404   0410	<p>第四課森林最優美的一天</p> <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下)</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【法治教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第三章農業2</p> <p>【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三章團體與志願結社</p> <p>【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>3-2 生物的命名與分類</p> <p>【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第五課 管弦交織的樂章、第六課 聲部競逐的藝術</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第三主題用愛鋪滿家</p> <p>第1單元家庭愛行動</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章重複結構—遊樂園探險</p> <p>1-3 聲音設計</p> <p>第1章虹飛拱橋</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>【環境教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第2單元為青春開一扇窗</p> <p>第1章菸害現形記</p> <p>【法治教育】</p> <p>體育：</p> <p>第5單元挑戰體能秀青春</p> <p>第3章身體塗鴉—創造性舞蹈</p>
10	0411   0417	<p>第五課近體詩選</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下)</p> <p>第四章戰後臺灣的政治</p> <p>【品德教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇臺灣的環</p>	<p>3-3 原核生物與原生生物、3-4 真菌界</p> <p>【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第六課 聲部競逐的藝術</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第三主題用愛鋪滿家</p> <p>第2單元共學齊成長</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-1 啟動專題</p> <p>第1章虹飛拱橋</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>【安全教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第2單元為青春開一扇窗</p> <p>第1章菸害現形記</p> <p>【法治教育】</p> <p>體育：</p>

			【多元文化教育】		境(下) 第四章工業與國際貿易1 【能源教育】 【戶外教育】 〈〈公民〉〉 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】					第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈
11	0418   0424	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第3章比例 3-1比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	〈〈歷史〉〉 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 【安全教育】 〈〈地理〉〉 第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易2 【能源教育】 【戶外教育】 〈〈公民〉〉 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】	3-5植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第七課音樂 時光隧道 【人權教育】 【性別平等】	第四主題生活 好味道 第1單元街角 遇到菜市場 【家庭教育】	第2章資料處理—雲端應用專題 2-1啟動專題 2-2資料蒐集 第1章虹飛拱橋 活動：問題討論 【安全教育】	健康： 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 【法治教育】 體育： 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網—籃球

					【閱讀素養教育】					
12	0425   0501	第六課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治【家暴防治】 【性侵防治】  <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易3 【能源教育】 【戶外教育】  <<公民>> 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3-6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第七課 音樂 時光隧道、第八課 音樂實驗室 【人權教育】 【性別平等】	第四主題生活 好味道 第2單元從市場到廚房 【家庭教育】	第2章資料處理 —雲端應用專題 2-2 資料蒐集 第2章玩轉跑跳碰 活動：活動概述 2-1 常見機構 【多元文化】	健康： 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 【法治教育】 體育： 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網—籃球
13	0502   0508	第六課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	評量週	3-6 動物界、4-1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	第八課 音樂 實驗室 【性別平等】	第四主題生活 好味道 第3單元「食」 在好繽紛 【第二次評量】	第2章資料處理 —雲端應用專題 2-3 旅遊規畫書 第2章玩轉跑跳碰	健康： 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝



		【閱讀素養教育】	【家庭教育】					週】 【家庭教育】	活動：界定問題 2-2 機構傳動 【多元文化】	【法治教育】 體育： 第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中—排球 【人權教育】
14	0509   0515	語文常識 (二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考) 【多元文化教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第 3 章 比例 3-2 正比與反比(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交【戶外教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 1 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 <<公民>> 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】	4-2 能量的流動與物質的循環、 4-3 生物的交互關係 【第二次評量週】 【環境教育】 【能源教育】	第八課 音樂實驗室、第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你	第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-4 經費預算 第 2 章玩轉跑跳碰 活動：蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 【家庭教育】	健康： 第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育： 第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中—排球 【人權教育】

					【閱讀素養教育】					
15	0516   0522	第七課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交【多元文化】 【國際教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展2 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 <<公民>> 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	第九課「妝」 點劇場「服」 號 【性別平等】	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通 零距離	第2章資料處理 —雲端應用專題 2-5 行前簡報 第2章玩轉跑跳碰 活動：發展方案 【生涯規劃】	健康： 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 【法治教育】 體育： 第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手—桌球 【性別平等】
16	0523 	第七課孩子的鐘塔 【生命教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下)	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】	第十課 臺灣在地舞蹈	第五主題讓心更靠近	第2章資料處理 —雲端應用專題	健康：

	0529	育】 【家庭教育】	Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	第五章戰後臺灣的外交【防災教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展3 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 <<公民>> 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】	【環境教育】 【品德教育】	【多元文化】	第2單元溝通零距離	習作：資料處理專題 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作2-4 機具材料 【生涯規劃】	第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 【家庭教育】 【家暴防治】 【法治教育】 體育： 第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手—桌球 【性別平等】
17	0530   0605	第八課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交【能源教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下)	5-1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第十課 臺灣在地舞蹈、第十一課 無聲有聲妙趣多 【多元文化】 【人權教育】	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	第2章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作	健康： 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 【家庭教育】 【家暴防治】

			<b>【戶外教育】</b>		第六章區域發展與差異1 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <<公民>> 第六章社會安全與國家責任 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b>				<b>【生涯規劃】</b>	<b>【法治教育】</b> 體育： 第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重—足球 <b>【生涯規劃】</b>
18	0606   0612	第八課五柳先生傳 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	多元文化教育、國際教育 Unit 6 Did You Drive Here? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b>	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異2 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <<公民>> 第六章社會安全與國家責任 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b>	5-2 維護生物多樣性 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第十一課 無聲有聲妙趣多 <b>【人權教育】</b>	第六主題征服學習王國 第1單元學習 玩家登入	第3章資訊合理使用 3-1 個人資料保護 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作 <b>【安全教育】</b>	健康： 第3單元人際健康家 第2章人際關係停看聽 體育： 第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重—足球 <b>【生涯規劃】</b>

19	0613   0619	第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】	暑假活動、學科 Unit 6 Did You Drive Here? 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第5章 統計圖表 與統計數據 5-2 平均數、中 位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣 的經濟與社會 【環境教育】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展 與差異3 【海洋教育】 【環境教育】 <<公民>> 第六章社會安全 與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 人、植物與環境 的共存關係 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第十一課 無 聲有聲妙趣 多、第十二課 展現街頭表演 力 【多元文化】 【人權教育】	第六主題征服 學習王國 第2單元進入 學習戰場 【第三次評量 週】	第3章資訊合理 使用 3-2 資訊的合理 使用 第2章玩轉跑跳 碰 活動：設計製作 【安全教育】	健康： 第3單元人際 健康家 第2章人際關 係停看聽 體育： 第4單元自主 鍛鍊展活力 第5單元挑戰 體能秀青春 複習第4、5單 元 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	0620   0626	第九課謝 天、第十課 貓的天堂 堂(第三次 段考) 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養 教育】	暑假活動、學科、 複習 Unit 6 Did You Drive Here?、Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第5章 統計圖表 與統計數據 5-2 平均數、中 位數與眾數(第 三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣 的經濟與社會 【性別平等】 【長照服務】 <<地理>> 第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展	【第三次評量 週】	第十二課 展 現街頭表演力 【多元文化】	第六主題征服 學習王國 第2單元進入 學習戰場 【休業式】	第3章資訊合理 使用 3-3 創用CC的應 用 第2章玩轉跑跳 碰 活動：測試修正、 活動檢討 【法治教育】	健康： 第3單元人際 健康家 第2章人際關 係停看聽 【家庭教育】 【家暴防治】 【法治教育】 體育：

					與差異 3 【海洋教育】 【環境教育】 <<公民>> 第六章社會安全 與國家責任 【人權教育】 【法治教育】 評量週					第 6 單元球藝 大會串 複習第 6 單元 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程討論</li> <li>2. 應用練習、習作</li> <li>3. 寫作手法學習單</li> <li>4. 大自然觀察與創作</li> </ol>
	<p>本學期課程目標方針： 本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力策略 (Listening Strategy)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，另於第一、二課提供文法綜合練習 (Practice)，結合先前學過的語法做統整練習。文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以*標記)，供教師文法延伸教學使用。本書還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生口頭表達自我感受及提升對文化差異的理解。並在對話、閱讀、聽力策略及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。提供適性學習單元供教師彈性使用，在書末提供閱讀素養文章 (Reading Challenge)，讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，強化自學能力。</p> <p>課程目標為</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 作業書寫</li> <li>3. 討論發表</li> <li>4. 聽力練習</li> <li>5. 小組互動</li> </ol>

		<p>一、培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。</p> <p>二、提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>四、引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—安全（利用無障礙設施學習畢氏定理）、環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</li> <li>5. 資料蒐集</li> <li>6. 作業繳交</li> <li>7. 命題系統光碟</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展</li> <li>2. 商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流</li> <li>3. 遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流</li> <li>4. 明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流</li> <li>5. 鴉片戰爭的爆發及影響；自強運動的利弊</li> <li>6. 甲午戰爭帶來的政治變革</li> <li>7. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響</li> </ol>	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小單元紙筆測驗</li> <li>2. 定期評量</li> </ol>
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</li> <li>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</li> <li>3. 認識大洋洲與兩極地區的自然環境、人文議題，了解大洋洲的產業發展特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</li> <li>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業



		<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</li> <li>明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</li> </ol>	
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</li> <li>認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</li> <li>了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</li> <li>了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</li> <li>從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</li> <li>透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</li> <li>藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</li> <li>藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</li> <li>透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師評量</li> <li>學生互評</li> <li>學習單評量</li> <li>口語評量</li> <li>發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</li> <li>能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</li> <li>認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師評量</li> <li>學生互評</li> <li>學習單評量</li> <li>口語評量</li> <li>發表評量</li> </ol>

		4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。	
	表演藝術	1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。 2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。 3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
綜合活動	童軍	1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。 3. 了解方位判別與地圖判讀。 4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。 3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 4. 探索未來的生涯方向。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識模組化程式。	1. 發表 2. 口頭討論

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識陣列。</li> <li>4. 使用 Scratch 完成程式專題。</li> <li>5. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</li> <li>6. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</li> <li>7. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</li> <li>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</li> <li>3. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</li> <li>4. 學習電路銲接。</li> <li>5. 認識能源與動力的應用。</li> <li>6. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</li> <li>7. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。</li> <li>2. 運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。</li> <li>3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。</li> <li>4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。</li> <li>5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</li> <li>6. 學習生活技能以因應各種情感議題。</li> <li>7. 認識情感發展潛藏的危機，學習自保。</li> <li>8. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</li> <li>9. 認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</li> <li>10. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。</li> <li>11. 建立分辨毒害的能力。</li> <li>12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 分組報告、參與討論</li> <li>3. 實作及表現</li> <li>4. 作業、學習單</li> <li>5. 觀察紀錄</li> <li>6. 分組報告</li> <li>7. 紙筆測驗</li> </ol>

	<p>13. 認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>14. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</p>	
體育	<p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4. 在練習和比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>9. 了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</p> <p>5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</p> <p>6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</p> <p>9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

## 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830   0905	第一課田園之秋選 【環境教育】	假期 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 【戶外教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 <<地理>> 第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境 【環境教育】 <<公民>> 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【民族教育】 【多元文化】	第一課 雕塑美好 【環境教育】	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 【戶外教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 第三冊第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範 【環境教育】	[健康] 第1章飛揚青春擁抱愛 [體育] 第1章大力水手—肌力與肌耐力 【性別平等】
2	0906   0912	第一課田園之秋選 【環境教育】	假期 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	第一章基本測量 1-3 體積與密度 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第一課 雕塑美好、第二課優游「字」在 【環境教育】	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源科技系統	[健康] 第1章飛揚青春擁抱愛 [體育]

			Vacation 【戶外教育】	育】 【品德教育】 【生命教育】	【人權教育】 〈〈地理〉〉 第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境 【環境教育】 〈〈公民〉〉 第一章國家與民 主治理 【國際教育】 【人權教育】	育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	【科技教育】	【戶外教育】	第三冊第 1 章資 訊倫理 1-2 網路禮儀與 規範～1-3PAPA 理論 【性別平等】	第 1 章大力水 手—肌力與肌 耐力 【生涯規劃】
3	0913   0919	第二課古詩 選 【品德教 育】 【家庭教 育】	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't I 【戶外教育】	第 1 章 乘法公式 與多項式 1-2 多項式的加 減 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	〈〈歷史〉〉 第三篇中國與東 亞(上) 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會 【人權教育】 〈〈地理〉〉 第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境 【環境教育】 〈〈公民〉〉 第一章國家與民 主治理 【國際教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】 【長照服務】	第二課 優游 「字」在 【科技教育】	第一主題戶外 炊事樂 第 2 單元摩登 炊事家 【戶外教育】	第三冊關卡 1 認 識能源 挑戰 2 能源科技 系統 第三冊第 1 章資 訊倫理 1-4 數位落差的 意義～習作第一 章 【閱讀素養】	【建康】 第 1 章飛揚青 春擁抱愛 【體育】 第 2 章躍如脫 兔一跳 【家庭教育】

					<b>【人權教育】</b>					
4	0920   0926	第二課古詩選 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	中西文化 Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? <b>【多元文化教育】</b>	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一篇中國大地 第二章中國的人口 <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <<公民>> 第二章憲法與人權保障 <b>【法治教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	第二課 優游「字」在 第三課 藝版藝眼 <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源應用 我最行 第三冊第1章資訊倫理 習作第一章 <b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>	[ <b>健康</b> ] 第2章青春愛的練習曲 [ <b>體育</b> ] 第2章躍如脫兔一跳 <b>【性別平等】</b>
5	0927   1003	第三課故鄉的桂花雨 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	中西文化 Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? <b>【多元文化教育】</b>	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一篇中國大地	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	第三課 藝版藝眼 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源應用 我最行 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源應用	[ <b>健康</b> ] 第2章青春愛的練習曲 [ <b>體育</b> ] 第1章排列組合—排球 <b>【性別平等】</b>

					第二章中國的人口 【環境教育】 【多元文化教育】 《公民》 第二章憲法與人權保障 【法治教育】 【人權教育】			我最行 【環境教育】 【能源教育】		
6	1004   1010	第三課故鄉的桂花雨 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	中西文化 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 【多元文化教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	《歷史》 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族文化 【人權教育】 《地理》 第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 【多元文化教育】 《公民》 第二章憲法與人權保障	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第四課 創造廣告 【海洋教育】 【生命教育】	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源應用 我最行 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【環境教育】 【能源教育】	[建康] 第2章青春愛的練習曲 [體育] 第1章排列組合—排球 【性別平等】 【人權教育】



					【法治教育】 【人權教育】					
7	1011   1017	語文常識 (一) 語法(上)詞 類(第一次 段考) 【閱讀素養 教育】	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次評量 週】 【品德教育】	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義(第一次段 考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	評量週 第一次段考	第三章波動與聲 音 3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第四課 創造廣告、 第五課 琴聲悠揚 【生命教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【第一次評量 週】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第三冊關卡1 認 識能源 挑戰3 能源應用 我最行 第三冊第2章進 階程式(1) 2-1Scratch 程式設 計-陣列篇 【生涯規劃】 【能源教育】	[建康] 第3章青春變 奏曲 【第一次評量 週】 [體育] 第1章排列組 合—排球 【第一次評量 週】 【性別平等】 【人權教育】
8	1018   1024	第四課愛蓮 說 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	環境 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【品德教育】	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東 亞(上) 第三章宋元多民 族並立的時期 【人權教育】 <<地理>> 第一篇中國大地 第三章中國的產 業與經濟 【能源教育】 <<公民>>	第三章波動與聲 音 3-3 多變的聲音、 3-4 聲波的傳播 與應用 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第五課 琴聲 悠揚 【生命教育】	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第三冊關卡1 認 識能源 挑戰3 能源應用 我最行 第三冊第2章進 階程式(1) 2-1Scratch 程式設 計-陣列篇 【生涯規劃】 【能源教育】	[建康] 第3章青春變 奏曲 [體育] 第2章彈跳之 間—桌球 【性別平等】

					第三章憲法與權力分立 【法治教育】	【家暴防治】 【海洋教育】				
9	1025   1031	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	環境 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【品德教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 <<地理>> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 <<公民>> 第三章憲法與權力分立 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 【生命教育】	第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【生涯規劃】	[建康] 第1章飲食源頭探索趣 [體育] 第2章彈跳之間—桌球 【家庭教育】
10	1101   1107	第五課山豬學校 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 <<地理>> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六課 歌劇停看聽 【多元文化】	第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【生涯規劃】	[建康] 第1章飲食源頭探索趣 [體育] 第3章羽眾不同—羽毛球

					<p>【能源教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第三章憲法與權力分立</p> <p>【法治教育】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【性侵防治】</p>				
11	1108   1114	<p>第五課山豬學校</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt; 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第七課 聲聲不息</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第四主題「衣」 Q 達人 第1單元生活「織」慧王</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計</p> <p>第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 ~習作第二章</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>[健康] 第1章 飲食源頭探索趣</p> <p>[體育] 第3章 羽眾不同—羽毛球</p> <p>【家庭教育】</p>
12	1115   1121	<p>第六課鳥</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p>	<p>第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第四主題「衣」 Q 達人 第2單元服裝妙管家</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計</p> <p>第三冊第2章 進階程式(1) 習作第二章</p>	<p>[健康] 第2章 安全衛生飲食樂</p> <p>[體育] 第4章 合作無間—籃球</p>

		教育】	育】【品德教育】		第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【環境教育】 《公民》 第四章中央政府 【法治教育】	育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】			【生涯規劃】	【家庭教育】 【人權教育】
13	1122   1128	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶外教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	《歷史》 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 《地理》 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【環境教育】 《公民》 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第八課 廣告 音樂知多少 【環境教育】	第四主題「衣」 Q 達人 第3單元時尚「衣」達人 【家庭教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【生涯規劃】	[建康] 第2章安全衛生飲食樂 【體育】 第4章合作無間—籃球 【家庭教育】 【人權教育】
14	1129 	語文常識(二) 語法(下)句	旅遊 Lesson 5 My Family Will	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	評量週 第二次段考	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量(第	第八課 廣告 音樂知多少、	第四主題「衣」 Q 達人	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設	[建康]

	1205	子(第二次段考) 【閱讀素養教育】	Take a Trip to Japan 【第二次評量週】 【戶外教育】	(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】		二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第九課 藝起話相聲 【環境教育】 【品德教育】	第3單元時尚「衣」達人 【第二次評量週】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	計 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【安全教育】	第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 [體育] 第6章頂上功夫—足球 【家庭教育】
15	1206   1212	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅遊 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶外教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 <<地理>> 第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【環境教育】 <<公民>> 第五章地方政府 【法治教育】	第五章溫度與熱5-3 比熱 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第九課 藝起話相聲 【品德教育】	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【安全教育】	[建康] 第3章食品安全行動派 [體育] 優游自在——游泳 【海洋教育】
16	1213   1219	第七課張釋之執法 【人權教育】	旅遊、問路 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程	<<歷史>> 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊	第五章溫度與熱5-4 熱的傳播方式 【能源教育】	第十課 輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	第五主題美麗「心」境界 第1單元從	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計	[建康] 第1章致命的迷幻世界

		育】 【法治教育】	Japan 【戶外教育】 【資訊教育】	式、4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	下的東亞世界 【人權教育】 《《地理》》 第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【環境教育】 《《公民》》 第五章地方政府 【法治教育】	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【防災教育】		「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇~習作第二章 【安全教育】	【體育】 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】
17	1220   1226	第八課生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	問路 Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	《《歷史》》 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 《《地理》》 第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 【環境教育】 《《公民》》 第五章地方政府 【法治教育】	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第十課 輕靈優雅的迴旋、 第十一課 走進電影世界 【性別平等】 【生命教育】	第五主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 習作第二章 【閱讀素養】	【建康】 第1章致命的迷幻世界 【體育】 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】

18	1227   0102	第八課生命 中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	問路 Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教育】	第4章 一元二次 方程式 4-2 配方法與公 式解、4-3 應用問 題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東 亞(上) 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 【人權教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 【戶外教育】  <<地理>> 第二篇世界風情 (上) 第二章大洋洲與 兩極地區 【原住民族教育】  <<公民>> 第六章政治參與 【法治教育】 【人權教育】	第六章物質的基本 結構 6-2 生活中常見 的元素、6-3 物質 結構與原子 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【戶外教育】	第十一課 走 進電影世界 【生命教育】	第六主題團體 二三事 第1單元人際 你我他 【品德教育】	第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰1 能源與生 活的關係 第三冊第3章資 訊科技與相關法 律 3-1 電腦與法律 ~3-3 網路犯罪 【安全教育】 【法治教育】	[建康] 第1章致命的 迷幻世界 [體育] 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】
19	0103   0109	第九課一棵 開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	問路 Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	第4章 一元二次 方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	<<歷史>> 第三篇中國與東 亞(上) 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 【人權教育】 【性別平等教育】	第六章物質的基本 結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學 式 【性別平等教育】 【人權教育】	第十一課 走 進電影世界、 第十二課 創 意廣告新點子 【生命教育】 【閱讀素養】	第六主題團體 二三事 第1單元人際 你我他 【品德教育】	第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰1 能源與生 活的關係 第三冊第3章資 訊科技與相關法	[建康] 第2章成為毒 害絕緣體 [體育] 優游自在——游泳 【生涯規劃】 【海洋教育】

			<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第二篇世界風情 (上)</p> <p>第二章大洋洲與兩極地區</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第六章政治參與</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>			<p>律</p> <p>3-3 網路犯罪</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p>	
20	0110   0116	<p>第十課畫的哀傷</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>Review 3</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第5章 統計資料處理</p> <p>5-1 統計資料處理</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第三篇中國與東亞 (上)</p> <p>第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第二篇世界風情 (上)</p> <p>第二章大洋洲與兩極地區</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>跨科主題</p> <p>1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第十二課 創意廣告新點子</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第六主題團體二三事</p> <p>第2單元團隊好夥伴</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯</p> <p>挑戰2 能源對環境與社會的影響</p> <p>第三冊第3章資訊科技與相關法律</p> <p>3-3 網路犯罪~3-4 著作權法及個資法罰則</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>[建康]</p> <p>第2章成為毒害絕緣體</p> <p>[體育]</p> <p>複習全冊</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【海洋教育】</p>



					<<公民>> 第六章政治參與 【法治教育】 【人權教育】					
21	0117   0120	自學課文：朝一 自學六廊一 名士畫新語 —世說二 選、自學黑 不要再吃自 鮪魚了、忠 學三安藤也 雄：孤獨，也 要讓夢想開 花（第三次 段考） 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】	B3 總複習 【第三次評量 週】 <b>【閱讀素養教 育】</b>	第5章 統計資料 處理 5-1 統計資料處 理（第三次段考） 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	評量週 第三次段考	跨科主題 4. 紅外線的發 現、5. 光的直進 性與日地月運 動、6. 光傳播速 率的測量（第三 次段考） 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	全冊總複習 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【生命教育】	【第三次評量 週】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰 2 能源對環 境與社會的影響 第三冊第 3 章資 訊科技與相關法 律 習作第三章 【法治教育】	複習全冊 【休業式】 【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊包含現代詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<p>口頭報告 資料蒐集 課程討論 學習單 分組報告 應用練習、習作 同儕互評 紙筆測驗 作業檢核 寫作評量</p>
	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力理解技巧 (Listening Comprehension Skills)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，另於第一、二、四、五課提供文法綜合練習 (Practice)，結合當課學過的語法做統整練習。文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以 * 標記)，供教師文法延伸教學使用。本書在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。另於 Review 單元之後提供各課及全冊閱讀素養文章及活動 (Reading Challenge) 等適性學習單元供教師彈性使用，讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，配合活動練習，培養學生的核心素養。每篇文章皆以星號標示難度，以利教師和學生翻閱和使用。</p>	<p>口語練習 口說測驗 作業檢核 紙筆測驗 課堂問答 檔案評量 聽力測驗</p>

		<p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能使用形容詞比較級與最高級。</li> <li>二、能使用連綴動詞。</li> <li>三、能使用感官動詞。</li> <li>四、能使用情態副詞。</li> <li>五、能使用副詞比較級與最高級。</li> <li>六、能使用反身代名詞。</li> <li>七、能使用 not only...but also...。</li> <li>八、能使用不定代名詞。</li> <li>九、能使用從屬連接詞 if, although。</li> <li>十、能積極參與課堂活動並與他人合作。</li> </ol>	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 小組討論 觀察 口頭回答 資料蒐集 作業繳交</p>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道中華民國建立的經過與意義。</li> <li>2.了解中華民國面臨的政治挑戰與社會文化變遷。</li> <li>3.知道中華人民共和國成立後的政治、經濟發展。</li> <li>4.了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師觀察</li> <li>2.實作評量</li> </ol> </li> <li>二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小單元紙筆測驗</li> <li>2.定期評量</li> </ol> </li> </ol>
	地理	<p>地理教學基本理念，旨在培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2.使學生對世界地理的組織及制度，能有深入淺出的認識。</li> <li>3.培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野</li> </ol>	<p>分組討論 作業練習 資料蒐集 隨堂練習</p>

		<p>野。</p> <p>本冊教學主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東北亞的自然環境特色、傳統文化，了解東北亞的產業發展特色與挑戰，及其與臺灣的關聯。</li> <li>2. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</li> <li>3. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</li> </ol>	<p>心得報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動練習</p>
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</li> <li>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</li> <li>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</li> <li>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</li> <li>5. 了解少年的法律常識，避免觸犯法律規定。</li> </ol>	<p>分組討論</p> <p>作業練習</p> <p>資料蒐集</p> <p>隨堂練習</p> <p>心得報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動練習</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</li> <li>2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</li> <li>3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</li> <li>4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</li> <li>6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</li> <li>7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</li> <li>8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、</p> <p>參與討論、課堂問答、作業</p>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>

		<p>2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p>	<p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	表演藝術	<p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>

		<p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3. 了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	3. 高層次紙筆評量
	家政	<p>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p> <p>2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p> <p>3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>4. 探索未來的生涯方向。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
科技	資訊科技	<p>1. 了解模組的概念，包含模組化的概念。</p> <p>2. 了解副程式的概念，包含副程式的參數概念、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。</p> <p>3. 了解媒體與資訊科技的意涵，包含資訊素養的意涵、媒體與資訊科技的關係。</p> <p>4. 了解資訊失序的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則。</p> <p>5. 了解言論自由的意涵，包含法律對於言論自由的賦予權利與限制、法律對於網路言論自由的保障與規範。</p> <p>6. 了解網路霸凌的意涵，包含常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題。</p> <p>7. 了解網路成癮的意涵，包含網路成癮對身心的影響。</p> <p>8. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。</p> <p>9. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法、插入排序法。</p> <p>10. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法、二元</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>

		搜尋法。	
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。</li> <li>2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸。</li> <li>3. 了解常見的運輸載具與其動力，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。</li> <li>4. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。</li> <li>5. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、認識運輸科技相關的職業與達人介紹。</li> <li>6. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。</li> <li>2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。</li> <li>3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。</li> <li>4. 了解癌症、糖尿病介紹與預防。</li> <li>5. 了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。</li> <li>6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</li> <li>7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</li> <li>8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 分組報告、參與討論</li> <li>3. 實作及表現</li> <li>4. 作業、學習單</li> <li>5. 觀察紀錄</li> <li>6. 分組報告</li> <li>7. 紙筆測驗</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</li> <li>2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</li> <li>4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</li> <li>5. 認識定向越野與其基本能力。</li> <li>6. 了解並學會拔河的动作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 分組報告、參與討論</li> <li>3. 實作及表現</li> <li>4. 作業、學習單</li> <li>5. 觀察紀錄</li> <li>6. 分組報告</li> </ol>



	<p>7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</p> <p>8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</p> <p>9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。</p> <p>10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</p>	7. 紙筆測驗
--	---	---------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0210   0213	第一課陋室銘 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【品德教育】</b>	快時尚帶給環境 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket <b>【環境教育】</b>	第1章 數列與級數 1-1 等差數列 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化1 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>>	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>	第一課 走入群眾的公共藝術 <b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第一主題方位 My Way 第1單元方位 快易通 <b>【戶外教育】</b>	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 <b>【能源教育】</b>	<b>【健康】</b> 第1章美妙的生命 <b>【體育】</b> 第4單元健康體能樂生活 <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b>

					第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第一章民法與契約 【品德教育】 【法治教育】					
2	0214   0220	第一課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	快時尚帶給環境 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	第1章 數列與級數 1-2 等差級數 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養】 【人權教育】 <<地理>> 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化2 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與契約	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律·1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課 走入群眾的公共藝術·第二課 攝影的視界 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰2 運輸系統的形式 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 模組化程式設計實作 【能源教育】 【生涯規劃】	【健康】 第1章美妙的生命 【體育】 第4單元健康體能樂生活 【生命教育】 【安全教育】

					【品德教育】 【法治教育】					
3	0221   0227	第二課余光 中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【環境教育】 【閱讀素養】	第1章 數列與 級數 1-3 等比數列 【閱讀素養】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第一章中華民國 的建立 【閱讀素養】 【人權教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞的 自然環境與文化 3 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 第一章民法與契 約 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原 反應 2-1 氧化反應與 活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課 攝影 的視界 【生命教育】	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖 非難事 【戶外教育】	第四冊關卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具 與動力運用 第四冊第4章進 階程式設計(2) 4-2 模組化程式 設計實作 【能源教育】 【生涯規劃】	【健康】 第2章生命的 軌跡 【體育】 第3章力拔山 河一拔河 【生命教育】 【安全教育】
4	0228   0306	第二課余光 中詩選 【環境教育】	家電用品 L2 This Must Be the Oldest	第1章 數列與 級數 1-3 等比數列 【閱讀素養】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第二章舊傳統與	第二章氧化還原 反應 2-2 氧化與還原 【品德教育】	第二課 攝影 的視界、第三 課 水墨畫的	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外	第四冊關卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具	【健康】 第2章生命的 軌跡

		育】 【戶外教育】	Machine in Your Store 【閱讀素養】	【品德教育】	新思潮 【閱讀素養】 〈〈地理〉〉 第一篇世界風情(中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰1 【人權教育】 〈〈公民〉〉 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	趣味 【環境教育】 【生命教育】	安全紅綠燈 【戶外教育】	與動力運用 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計與問題解決範例 【能源教育】 【生涯規劃】	【體育】 第3章力拔山河一拔河 【生命教育】 【安全教育】
5	0307   0313	第三課我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	家電用品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀素養】	第2章函數 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養】 【品德教育】	〈〈歷史〉〉 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養】 〈〈地理〉〉 第一篇世界風情(中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰2 【人權教育】	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【人權教育】	第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】	第二主題戶外 All Pass 第1單元戶外安全紅綠燈 【戶外教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計與問題解決範例~習作第四章	【健康】 第3章伴生命共老 【體育】 第1章棒壘一家親—棒壘球 【生命教育】 【安全教育】

					<<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第二章民事糾紛的解決 <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>				<b>【閱讀素養】</b>	
6	0314   0320	第三課我所知道的康橋 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	家電用品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 <b>【閱讀素養】</b>	第2章函數 2-1 函數與函數圖形 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 <b>【閱讀素養】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 3 <b>【人權教育】</b> <<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第二章民事糾紛的解決 <b>【品德教育】</b>	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>	第四課 畫話 <b>【環境教育】</b>	第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 <b>【戶外教育】</b>	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第四章	<b>【健康】</b> 第3章伴生命共老 <b>【體育】</b> 第1章棒壘一家親—棒壘球 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b>

					<b>【法治教育】</b>					
7	0321   0327	語文常識 (一) 應用文——書信、便條(第一次段考) <b>【閱讀素養】</b>	色彩心理學 L3 Our Food Smells Good <b>【第一次評量週】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第2章函數 2-1 函數與函數圖形 (第一次段考) <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	評量週 第一次段考	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼(第一次段考) <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>	第四課 畫話、 第五課 有浪漫樂派真好 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 <b>【第一次評量週】</b> <b>【戶外教育】</b>	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-3 言論自由 <b>【閱讀素養】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等】</b>	<b>【健康】</b> 第1章健康人生,少「糖」少「癌」 <b>【體育】</b> 第2章排敵禦攻—排球 <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等】</b>
8	0328   0403	第四課 運動家的風度 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	色彩心理學 L3 Our Food Smells Good <b>【閱讀素養】</b>	第3章 三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b>  <<地理>> 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞1 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值 <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【民族教育】</b>	第五課 有浪漫樂派真好 <b>【閱讀素養】</b>	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 <b>【家庭教育】</b>	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌~5-5 網路成癮·習作第五章 <b>【生命教育】</b>	<b>【健康】</b> 第1章健康人生,少「糖」少「癌」 <b>【體育】</b> 第2章排敵禦攻—排球 <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等】</b>

					<<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第三章刑法與刑罰 <b>【法治教育】</b>				<b>【性別平等】</b>	
9	0404   0410	第四課 運動家的風度 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	色彩心理學 L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>	第3章 三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞2 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第三章刑法與刑罰 <b>【法治教育】</b>	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【法治教育】</b>	第五課 有浪漫樂派真好、 第六課 百變的電影之聲 <b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b>	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 <b>【家庭教育】</b>	第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 習作第五章 <b>【家暴防治】</b> <b>【性侵防治】</b>	<b>【健康】</b> 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 <b>【體育】</b> 第3章羽出驚人—羽球 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>

10	0411   0417	<p>第五課木蘭詩</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>隔宿露營</p> <p>L4 Let' s Set Up Camp Quickly</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-2 三角形與多邊形的內角與外角</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章東南亞3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章反應速率與平衡</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第三主題我們這一家</p> <p>第2單元故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-1 演算法概念與原則~6-2 排序的原理與範例</p> <p>【能源教育】</p>	<p>【健康】</p> <p>第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第3章羽出驚人—羽毛球</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
11	0418   0424	<p>第五課木蘭詩</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>隔宿露營</p> <p>L4 Let' s Set Up Camp Quickly</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章南亞1</p>	<p>第四章反應速率與平衡</p> <p>4-2 可逆反應與平衡</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第七課 福爾摩沙搖籃曲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第四主題飲食新風貌</p> <p>第1單元飲食探索去</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例</p> <p>【能源教育】</p>	<p>【健康】</p> <p>第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第4章誰與爭鋒—籃球</p> <p>【生命教育】</p>



					<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>					
12	0425   0501	<p>第六課 虎克——愛上跳蚤的男人</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>隔宿露營</p> <p>L4 Let' s Set Up Camp Quickly</p> <p>Review 2</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章南亞2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第五章有機化合物</p> <p>5-1 有機化合物的組成、5-2 常見的有機化合物</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【能源教育】、</p> <p>【性侵防治】</p>	<p>第七課 福爾摩沙搖籃曲、</p> <p>第八課 笙歌舞影劇藝堂</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第四主題飲食新風貌</p> <p>第2單元共享野餐趣</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例</p> <p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【健康】</p> <p>第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【體育】</p> <p>第4章誰與爭鋒——籃球</p> <p>【生命教育】</p>

13	0502   0508	第六課 虎克——愛 上跳蚤的男 人 【生涯規 劃】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	天災 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【防災教育】	第3章 三角形 的基本性質 3-4 垂直平分線 與角平分線的性 質 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局 【人權教育】 【閱讀素養】  <<地理>> 第一篇世界風情 (中) 第四章南亞2 【環境教育】 【人權教育】  <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 第五章行政法規 與行政救濟 【法治教育】	第五章有機化合 物 5-3 聚合物與衣 料纖維·5-4 有機 物在生活中的應 用 【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【多元文化】	第八課 笙歌 舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】	第四主題飲食 新風貌 第2單元共享 野餐趣 【第二次評量 週】 【家庭教育】 【戶外教育】	第四冊關卡5 製 作液壓動力機械 手臂 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-2 排序的原理 與範例 【生涯規劃】	【健康】 「慢慢」長路 不孤單 【體育】 第4章誰與爭 鋒—籃球 【生命教育】
14	0509   0515	語文常識 (二) 應用 文——題 辭、柬帖(第 二次段考) 【閱讀素 養】	天災 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量 週】 【安全教育】	第3章 三角形 的基本性質 3-4 垂直平分線 與角平分線的性 質 (第二次段考) 【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】	評量週 第二次段考	第六章力與壓力 6-1 力與平衡(第 二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第八課 笙歌 舞影劇藝堂、 第九課 表演 中的即興 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	第五主題愛的 進行式 第1單元愛的 時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	第四冊關卡5 製 作液壓動力機械 手臂 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-2 排序的原理 與範例 【閱讀素養】	【健康】 「慢慢」長路 不孤單 【體育】 第1章水中蛙 游—游泳 【安全教育】

			【防災教育】			【性別平等】 【家庭教育】				
15	0516   0522	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	海洋文化 L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第 3 章三角形的 基本性質 3-5 三角形的邊 角關係 【閱讀素養】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第五章共產政權 在中國 【閱讀素養】 【人權教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北 非的自然環境與 文化 2 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 第五章行政法規 與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【科技教育】 【資訊教育】	第九課 表演 中的即興 【品德教育】	第五主題愛的 進行式 第 2 單元愛情 來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	第四冊關卡 5 製 作液壓動力機械 手臂 第四冊第 6 章基 本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理 與範例 【閱讀素養】	【健康】 第 1 章安全百 分百 【體育】 第 1 章水中蛙 游—游泳 【安全教育】
16	0523   0529	第八課空城 計 【品德教育】	海洋文化 L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More	第 4 章 平行與 四邊形 4-1 平行 【閱讀素養】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第五章共產政權 在中國	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】	第十課 中國 舞蹈大觀園 【性別平等】 【多元文化】	第五主題愛的 進行式 第 2 單元愛情 來敲門	第四冊關卡 5 製 作液壓動力機械 手臂 第四冊第 6 章基	【健康】 第 1 章安全百 分百 【體育】

		【閱讀素 養】	Plastic in the Ocean  【環境教育】 【海洋教育】		【閱讀素養】 【人權教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 （中） 第五章西亞與北 非的自然環境與 文化 3 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 （下） 第六章少年的法 律常識（第三次 段考） 【法治教育】 【性別平等】	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【家暴防治】		【家庭教育】 【性別平等】	本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理 與範例 【防災教育】	第 1 章水中蛙 游—游泳 【安全教育】
17	0530   0605	第八課空城 計 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	海洋文化 L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第 4 章 平行與 四邊形 4-1 平行質、4- 2 平行四邊形 【閱讀素養】 【品德教育】	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞（下） 第五章共產政權 在中國 【閱讀素養】 【人權教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 （中）	第六章力與壓力 6-4 浮力 【長照服務】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第十課 中國 舞蹈大觀園、 第十一課 好 戲開鑼現風華 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業 世界登入 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製 作液壓動力機械 手臂 第四冊第 6 章基 本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理 與範例 【防災教育】	【健康】 第 1 章安全百 分百 【體育】 第 1 章水中蛙 游—游泳 【安全教育】

					第六章西亞與北非的衝突與轉變 1 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第六章少年的法律常識(第三次段考) 【法治教育】 【性別平等】					
18	0606   0612	第九課管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養】	海洋文化 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 【環境教育】 【海洋教育】	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】	<<歷史>> 第二篇中國與東亞(下) 第一至第六章中華民國的建立、舊傳統與新思潮、現代國家的挑戰、現代國家的變局、共產政權在中國、當代東亞的局勢【閱讀素養】 <<地理>>	跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第十一課 好戲開鑼現風華 【多元文化】 【生涯規劃】	第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 【生涯規劃】	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【戶外教育】 【國際教育】	【健康】 第3單元千鈞一髮覓生機 【體育】 第1章水中蛙游—游泳 【安全教育】

					<p>第一篇世界風情(中) 第六章西亞與北非的衝突與轉變2</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章少年的法律常識(第三次段考)</p> <p>【法治教育】 【性別平等】</p>					
19	0613   0619	<p>第九課管好舌頭</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第四冊總複習</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質</p> <p>【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第二篇中國與東亞(下) 第一至第六章中華民國的建立、舊傳統與新思潮、現代國家的挑戰、現代國家的變局、共產政權在中國、當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>跨科主題 還予自然</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第十一課 好戲開鑼 現風華、第十二課 輕歌曼舞 演故事</p> <p>【多元文化】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>第六主題生涯Online 第2單元選才寶典</p> <p>【第三次評量週】 【生涯規劃】</p>	<p>第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰2 運輸對環境的影響 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>【健康】 第2章急救一瞬間</p> <p>【體育】 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻—排球</p> <p>【安全教育】 【品德教育】</p>

					<<地理>> 第一篇世界風情 (中) 第六章西亞與北 非的衝突與轉變 3 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 總複習 <b>【法治教育】</b> <b>【性別平等】</b>					
20	0620   0626	第十課科幻 極短篇選 (第三次段 考) <b>【生命教          育】</b> <b>【生涯規畫          教育】</b> <b>【閱讀素          養】</b> <b>【國際教          育】</b>	第四冊總複習 <b>【第三次評量          週】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第 4 章 平行與 四邊形 4-3 特殊四邊 形的性質 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等】</b>	<<歷史>> 第二篇中國與東 亞(下) 第一至第六章中 華民國的建立、 舊傳統與新思 潮、現代國家的 挑戰、現代國家 的變局、共產政 權在中國、當代 東亞的局勢 <b>【閱          讀素養】</b> <<地理>>	跨科主題 適應自然(第三 次段考) <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>	十二課 輕歌 曼舞演故事 <b>【性別平等】</b>	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才 寶典 <b>【休業式】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第四冊關卡 6 運 輸科技對社會與 環境的影響 挑戰 2 運輸對環 境的影響 第四冊第 6 章基 本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理 與範例~習作第 六章 <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>	<b>【健康】</b> 第 2 章急救一 瞬間 <b>【體育】</b> 第 6 單元球賽 對決 第 2 章排敵禦 攻一排球 <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b>

					第一篇世界風情 (中) 第六章西亞與北 非的衝突與轉變 3 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 總複習 【法治教育】 【性別平等】 評量週 第三次段考				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊的教學內容包含：詞選、孟子選、射雕英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。於</p> <p>課程目標為：於</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。於</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。於</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。於</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。於</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。於</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。於</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。於</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。於</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。於</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程討論</li> <li>2. 寫作評量</li> </ol>
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 小組互動</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 報告</li> <li>8. 課堂問答</li> </ol>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識西亞與埃及的早期文化。</li> <li>2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。</li> <li>3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。</li> <li>4. 了解文藝復興的起源與成就。</li> <li>5. 知道宗教改革的背景與影響。</li> <li>6. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。</li> <li>7. 知道荷蘭東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。</li> <li>8. 認識科學革命與啟蒙運動的時代背景與影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol> </li> <li>二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小單元紙筆測驗</li> <li>2. 定期評量</li> </ol> </li> </ol>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</li> <li>2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</li> <li>3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。</li> <li>2. 理解價格對消費者、及消費行為，以及生產者、生產行為的影響。</li> <li>3. 覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。</li> <li>4. 覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。</li> <li>5. 了解契約訂定的原則與方式，並知道違反民法應負擔的法律責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 作業</li> <li>3. 態度檢核</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>

		6. 理解權利救濟的意義和內涵，探究民事紛爭的解決方法及優缺點。	
自然科學		<p>1. 運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。</p> <p>2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。</p> <p>3. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。</p> <p>4. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。</p> <p>5. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。</p> <p>6. 能說出大陸漂移學說、海底擴張學說與板塊構造學說的內容。</p> <p>7. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。</p> <p>8. 從日、地、月三者所在範圍，再擴大到太陽系。先討論恆星的定義及其特性，以及太陽是恆星且為太陽系家族的主宰，之後認識各行星及彗星，並擴大到銀河及星系群乃至宇宙，以了解地球在宇宙的生存環境，有助於人類對大自然的認知和維護。</p> <p>9. 運輸是人類生存的重要活動，先由運輸科技的演進，再逐步認識各種載具。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 專題報告</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 紙筆測驗</li> </ol>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</li> <li>2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</li> <li>3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</li> <li>4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>

	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</li> <li>2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。</li> <li>3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</li> <li>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同國家的偶戲。</li> <li>2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</li> <li>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</li> <li>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</li> <li>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</li> <li>3. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</li> <li>4. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</li> <li>2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</li> <li>3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</li> <li>4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</li> <li>2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</li> <li>3. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</li> <li>4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，	1. 發表

	<p>並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解系統平臺的概念，包含重要發展與演進。</li> <li>2. 了解系統平臺的組成架構、系統平臺的運作原理。</li> <li>3. 認識電腦系統資源的使用情形。</li> <li>4. 認識 Python 程式語言。</li> <li>5. 了解 Python 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、變數與資料型態、算數運算符號、關係運算符號、邏輯運算符號、選擇結構、串列、range 函式、迴圈、亂數等概念。</li> <li>6. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。</li> <li>7. 了解網際網路通訊協定、資料交換技術、網際網路協定位址與網域名稱。</li> <li>8. 了解網路服務的概念，包含校園網路服務、教育內容服務、生活上的網路服務、社群平臺與雲端服務平臺等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。</li> <li>2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。</li> <li>3. 了解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。</li> <li>4. 了解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。</li> <li>5. 了解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。</li> <li>6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。</li> <li>7. 了解電子科技的發展與運作系統。</li> <li>8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。</li> <li>9. 了解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>

健康與體育	<p>健康教育</p> <p>一、本領域本科（健康）每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。</p> <p>二、本學期學習目標：</p> <p>（一）認識「家庭」的形式與功能，以及了解如何面對家庭的變化，進而擁有一個健康的家庭。</p> <p>（二）學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通與協調，並了解促進家人關係和諧的方法。</p> <p>（三）認識「家庭暴力」可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。</p> <p>（四）認識何謂「身體意象」，並具備「健康體型」的概念。</p> <p>（五）認識體重的定義、「健康體重」的評估以及「不當減重」可能對身體造成的影響，並學習計算屬於自己的「每日熱量需求」。</p> <p>（六）學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。</p> <p>（七）認識「安全蔬果」、「有機農產品」、「基因改造食品」、「健康食品」以及相關選購技巧。</p> <p>（八）認識「食品加工」的方式，以及明瞭「食品添加物」的意義，並分析食品添加物的添加原因。</p> <p>（九）了解「食物中毒」的原因、症狀及處理方式，以及應該如何烹調才是健康之道。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業……等
體育	<p>體育</p> <p>一、本領域每週學習節數 3 節，體育課 2 節，健康教育課 1 節，銜接或補強節數 0 節，體育課本學期共 42 節。</p> <p>二、本學期學習目標：</p> <p>（一）認識拔河運動的攻擊技巧。</p> <p>（二）了解體適能，並實際運用於生活中。</p> <p>（三）了解慢跑運動的優點，進而學習正確的慢跑姿勢與技巧，以及學習訂定屬於自己的慢跑計畫。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業、實測……等

- (四) 學習排球扣球之動作要領，進而學習空中扣球動作。
- (五) 學習羽球的切球、網前短球、網前撲球的動作要領及使用時機，並靈活運用於比賽中。
- (六) 了解籃球運動的防守動作，並學習盯人、區域聯防等防守要領，以及實際運用於籃球運動中。
- (七) 學習桌球的平擊、正反手推擋與搓球的動作要領。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830   0905	第一課上 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第1章 相似形 1-1 連比例 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	<<歷史>> 第1課西亞與埃及的古代文化 <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>>	第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移、1-2 速率與速度 <b>【資訊教育】</b>	第一課 動動表心意 <b>【生命教育】</b>	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰 1 塔克(Tech)的實驗室 第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的重要發展與演進 <b>【多元文化】</b>	(健康) 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 <b>【生涯發展教</b>

					第三單元 生活中的資源配置 第1課生活中處處要做選擇 【家庭教育】						育】 【品德教育】 【法治教育】
2	0906   0912	第二課詞選 虞美人 南 鄉子 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【多元文化教 育】	第1章 相似形 1-2 比例線段 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	<<歷史>> 第1課西亞與 埃及的古代文 化【海洋教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲 的自然環境與文 化 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三單元 生 活中的資源配 置 第1課生活中 處處要做選擇 【家庭教育】	第1章直線運動 1-3 加速度運動、 1-4 等加速度運 動——斜面與落 體運動 【資訊 教育】。	第一課 動動 表心意 第二課 當代 藝術的魅力 【生命教育】 【戶外教育】	第一主題戶外 創客 第2單元原創 好料理 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊關卡1科 技與科學 挑戰2科技大爆 炸 第五冊第1章系 統平臺 1-3 系統平臺的 組成架構 【多元文化】	(健康) 第1單元身體密 碼面面觀 第1章鏡中自我 大不同 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第4單元運動生 活第1章五環運 動力—奧林匹克 教育 【生涯發展教 育】 【品德教育】 【法治教育】	



3	0913   0919	第二課詞選 虞美人南 鄉子 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】	健康及青少年煩 惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【多元文化教 育】	第1章 相似形 1-2 比例線段 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	<<歷史>> 第1課西亞與 埃及的古代文 化【閱讀素養 教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲 的自然環境與文 化 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三單元 生 活中的資源配 置 第1課生活中 處處要做選擇 【家庭教育】	第2章力與運動 2-1 慣性定律、2- 2 運動定律【資 訊教育】	第二課 當代 藝術的魅力 【戶外教育】	第一主題戶外 創客 第3單元手作 創客趣 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊關卡 1 科 技與科學 挑戰 2 科技大爆 炸 第五冊第 1 章系 統平臺 1-4 系統平臺的 運作原理～1-6 檢視電腦資源的 使用情形 【生涯規劃】	(健康) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 1 章鏡中自我 大不同 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生 活 第 2 章打造健康 規律新生活一體 適能計畫擬定與 執行 【生涯發展教 育】 【法治教育】
4	0920   0926	第二課詞選 虞美人南 鄉子 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】	智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	第1章 相似形 1-3 縮放與相似 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	<<歷史>> 第 2 課 希 臘與羅馬的 政治及文化 【民族教育】 <<地理>>	第2章力與運動 2-3 作用力與反 作用力定律、2-4 圓周運動與萬有 引力【資訊教 育】	第二課 當代 藝術的魅力 第三課 生活 傳藝 【生命教育】 【戶外教育】	第一主題戶外 創客 第3單元手作 創客趣 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計 流程 第五冊第 1 章系 統平臺	(健康) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 2 章身體數字 大解密 【環境教育】

					<p>第一篇世界風情 (下) 第二章漠南非洲 的產業與經濟發 展</p> <p>【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第三單元 生 活中的資源配 置 第 2 課如何分 配有限的資源</p> <p>【家庭教育】</p>		【環境教育】		<p>習作第 1 章</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生 活 第 2 章打造健康 規律新生活一體 適能計畫擬定與 執行</p> <p>【生命教育】 【法治教育】</p>
5	0927   1003	<p>第三課與 921 說再見： 20 年的生命 練習題</p> <p>【生命教 育】 【防災教 育】</p>	<p>智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教 育】 【安全教育】</p>	<p>第 1 章 相似形 1-3 縮放與相似</p> <p>【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第 2 課 希 臘與羅馬的 政治及文化</p> <p>【生命教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt; 第一篇世界風情 (下) 第二章漠南非洲 的產業與經濟發 展</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第 3 章能量—— 由功到熱 3-1 功與功率、3- 2 功與動能</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第三課 生活 傳藝</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二主題與童 軍遊世界 第 1 單元一 「童」探世界</p> <p>【多元文化】、 【國際教育】</p>	<p>第五冊 關卡 2</p> <p>產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概 念發展 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 ~ 2-2 Python 程式設計- 計算篇</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>(健康) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 2 章身體數字 大解密</p> <p>【環境教育】 【安全教育】</p> <p>(體育) 第 4 單元運動生 活 第 3 章有氧嗨起 來—有氧舞蹈</p>

					<<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第 2 課如何分配有限的資源 <b>【家庭教育】</b>					<b>【生涯發展教育】</b> <b>【品德教育】</b>
6	1004   1010	第三課與921說再見：20年的生命練習題 <b>【生命教育】</b> <b>【防災教育】</b>	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【安全教育】</b>	第1章 相似形1-3 縮放與相似 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 <b>【生涯規劃】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展 <b>【環境教育】</b> <<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第 2 課如何分配有限的資源	第 3 章 能量——由功到熱 3-3 位能、能量守恆定律與能源 <b>【能源教育】</b>	第四課 時空膠囊 <b>【環境教育】</b>	第二主題與童軍遊世界 第 2 單元一「童」去服務 <b>【多元文化】</b> 、 <b>【國際教育】</b>	第五冊 關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概念發展~挑戰 3 系統整體設計 第五冊第 2 章從Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 <b>【閱讀素養】</b>	(健康) 第 1 單元 身體密碼面面觀 第 3 章 成為更好的自己 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第 4 單元 運動生活 第 3 章 有氧嗨起來—有氧舞蹈 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>

					<b>【家庭教育】</b>					
7	1011   1017	語文常識 (一)應用文—對聯 (第一次段考) <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	複習 Review 1 (第一次段考) <b>【閱讀素養教育】</b>	第1章 相似形 1-3 縮放與相似 (第一次段考) <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	評量週	第3章 能量—— 由功到熱 3-4 槓桿原理、3-5 簡單機械(第一次段考) <b>【能源教育】</b>	第四課 時空膠囊 第五課 從國民到現代 <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化】</b>	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 <b>【第一次評量週】</b> <b>【多元文化】</b>	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考) 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇(第一次段考) <b>【閱讀素養】</b>	(健康) 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 <b>【第一次評量週】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲 <b>【第一次評量週】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
8	1018   1024	第四課與宋元思書 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第3課 普世宗教的起源與發展 <b>【家庭教育】</b> <<地理>>	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電、4-2 電流 <b>【防災教育】</b>	第五課 從國民到現代 <b>【多元文化】</b>	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 <b>【多元文化】</b>	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計 與建模測試 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python	(健康) 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 <b>【環境教育】</b>

					<p>第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃】</p>			<p>2-2 Python 程式設計-計算篇 【閱讀素養】</p>	<p>【安全教育】 (體育) 第5單元神來之手 第1章一擲定江山一投擲 【生涯發展教育】</p>	
9	1025   1031	<p>第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第3課 普世宗教的起源與發展 【法治教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt; 第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p>	<p>第4章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流、4-3 電壓、4-4 歐姆定律與電阻 【防災教育】</p>	<p>第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 【多元文化】</p>	<p>第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊第2章從Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【生涯規劃】</p>	<p>(健康) 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【環境教育】 【生命教育】 (體育) 第5單元神來之手 第2章滾球趣—保齡球</p>

					第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響 <b>【生涯規劃】</b>					<b>【生涯發展教育】</b> <b>【法治教育】</b>
10	1101   1107	第五課永不滿足，長保傻勁一賈伯斯的人生三堂課 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第1章 相似形1-4 相似三角形的應用 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	<<歷史>> 第3課 普世宗教的起源與發展 <b>【品德教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 <b>【環境教育】</b> <<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻、4-5 電路元件的串聯與並聯 <b>【能源教育】</b>	第六課 跟著爵士樂搖擺 <b>【人權教育】</b>	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 <b>【多元文化】</b>	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰1 電子科技的發展與運作系統 第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計-計算篇 <b>【生涯規劃】</b>	(健康) 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> (體育) 第5單元神來之手 第2章滾球趣—保齡球 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【法治教育】</b>

					<b>【生涯規劃】</b>					
11	1108   1114	第五課永不滿足，長保傻勁一貫伯斯的人生三堂課 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【防災教育】</b>	第2章 圓形2-1 點、線與圓之間的位置關係 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>	<<歷史>> 第4課 近代歐洲的興起 <b>【安全教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第4課 貨幣與支付方式的演進 <b>【閱讀素養】</b>	第5章 地球的環境 5-1 地球上的水、5-2 地表的改變與平衡 <b>【環境教育】</b>	第七課 我的青春主題曲 <b>【科技教育】</b>	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 <b>【多元文化】</b>	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰1 電子科技的發展與運作系統~挑戰2 電子電路小偵探 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 <b>【能源教育】</b>	(健康) 第2單元 飲食消費新趨勢 第2章「食」事求「識」 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第6單元 球之道 第1章 疾風勁壘—棒壘球 <b>【生涯發展教育】</b>
12	1115   1121	第六課孟子選生於憂患，死於安樂	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	第2章 圓形2-1 點、線與圓之間的位置關係 <b>【閱讀素養教育】</b>	<<歷史>> 第4課 近代歐洲的興	第5章 地球的環境 5-1 地球上的水、	第七課 我的青春主題曲	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)	(健康) 第2單元 飲食消費新趨勢

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>起</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三單元 生活中的資源配置</p> <p>第4課貨幣與支付方式的演進</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>5-2 地表的改變與平衡</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第八課 我們的拾光寶盒</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>密碼</p> <p>【多元文化】</p>	<p>挑戰 2 電子電路小偵探</p> <p>第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第 2 章「食」事求「識」</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】 (體育)</p> <p>第 6 單元球之有道</p> <p>第 1 章疾風勁壘—棒壘球</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	1122   1128	<p>第六課孟子選生於憂患，死於安樂</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第 2 章 圓形</p> <p>2-1 點、線與圓之間的位置關係</p> <p>2-2 圓心角與圓周角與弧的關係</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>評量週</p>	<p>第 6 章變動的地球</p> <p>6-1 地球的活動與構造、6-2 板塊運動</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第八課 我們的拾光寶盒</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四主題繽紛伸展臺</p> <p>第 2 單元衣二衫事</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件)</p> <p>挑戰 2 電子電路小偵探</p> <p>第五冊第 2 章從</p>	<p>(健康)</p> <p>第 2 單元飲食消費新趨勢</p> <p>第 2 章「食」事求「識」</p> <p>【環境教育】</p>



		育】 【品德教育】				【生命教育】			Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 【能源教育】	【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 2 章門陣特攻—籃球 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】
14	1129   1205	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第 2 章 圓形 2-1 點、線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角與圓周角與弧的關係 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	<<歷史>> 第 5 課 多元世界的互動 【戶外教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>>	第 6 章變動的地球 6-2 板塊運動 (第二次段考) 【防災教育】 【生命教育】	第八課 我們的拾光寶盒 第九課 「偶像大觀園」 【環境教育】 【多元文化】	第四主題繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 【第二次評量週】 【多元文化】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 2 電子電路小偵探~挑戰 3 基礎電路實作與應用 (第二次段考) 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 (第二次段考) 【生涯規劃】	(健康) 第 3 單元快樂人生開步走第 1 章與情緒過招【第二次評量週】 【生命教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 2 章門陣特攻—籃球【第二次評量週】 【生涯發展教育】 【品德教育】

					第三單元 生活中的資源配置 第4課貨幣與支付方式的演進 <b>【閱讀素養】</b>					<b>【法治教育】</b>
15	1206   1212	第七課蘇東坡突圍 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star <b>【閱讀素養教育】</b>	第3章幾何與證明 3-1 證明與推理 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<<歷史>> 第5課多元世界的互動 <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b> <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第5課經濟生活中的民事規	第6章變動的地球 6-3 臺灣的板塊與地形、6-4 岩層裡的秘密 <b>【防災教育】</b> <b>【生命教育】</b>	第九課「偶像大觀園」 <b>【多元文化】</b>	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 <b>【生涯規劃】</b>	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰3 基礎電路實作與應用 第五冊第2章從Scratch到Python習作第2章 <b>【生涯規劃】</b>	(健康) 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> (體育) 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>

					範 【法治教育】					
16	1213   1219	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【閱讀素養教育】	第3章幾何與證明 3-1 證明與推理 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第5課多元世界的互動 【防災教育】 <<地理>> 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三單元生活中的資源配置 第5課經濟生活中的民事規範 【法治教育】	第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【戶外教育】	第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 第五冊第2章從Scratch到Python 習作第2章 【安全教育】 【防災教育】	(健康) 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 【安全教育】(體育) 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】
17	1220   1226	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite	第3章幾何與證明 3-1 證明與推理 【閱讀素養教育】	<<歷史>> 第6課理性思維的開展	第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季、 7-3 日地月的相	第十課反骨藝術新浪潮 第十一課編導造夢說故事	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件)	(健康) 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同

		育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Star 【閱讀素養教育】	【品德教育】	【能源教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三單元 生活中的資源配置 第6課民事紛爭的權利救濟途徑 【法治教育】	對運動 【戶外教育】	【人權教育】 【生涯規劃】	【生涯規劃】	挑戰 3 基礎電路 實作與應用 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 【閱讀素養】	行 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球 【生涯發展教育】 【法治教育】
18	1227   0102	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	<<歷史>> 第 6 課 理性思維的開展 【科技教育】 【資訊教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下)	第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵、8-2 運輸系統的形態。 【科技教育】	第十一課 編導造夢說故事 【生涯規劃】	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資	(健康) 第 3 單元快樂人生開步走 (體育) 第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球 【生涯發展教育】

					第六章中南美洲 (第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>> 第三單元 生 活中的資源配 置 第 6 課民事紛 爭的權利救濟 途徑 【法治教育】				料交換技術 【環境教育】	【品德教育】 【法治教育】
19	0103   0109	第九課射鵬 英雄傳—— 智鬥書生 【閱讀素養 教育】	文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】	第 3 章幾何與證 明 3-2 三角形的外 心、內心與重心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【性別平等教 育】	<<歷史>> 第 6 課 理 性思維的開 展 【環境教育】 <<地理>> 第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 <<公民>>	第 8 章運輸科技 概說、第 9 章運 輸科技的原理與 應用 8-3 運輸載具的 介紹、9-1 運輸科 技的原理 【科技教育】	第十一課 編 導造夢說故事 第十二課 立 於藝術現自我 【生涯規劃】 【國際教育】	第六主題升學 導航 第 1 單元升學 多線道 【生涯規劃】	第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機 第五冊第 3 章網 路技術與服務 3-4 IP 位址與網 域名稱 【環境教育】	(健康) 第 3 單元快樂人 生開步走 第 3 章身心健康 不迷惘 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之 有道 第 5 章羽你有 約—羽毛球 【生涯發展教

					<p>第三單元 生活中的資源配置</p> <p>第 6 課民事紛爭的權利救濟途徑</p> <p>【法治教育】</p>					<p>育】</p> <p>【品德教育】</p>
20	0110   0116	<p>第九課射鵬英雄傳——智鬥書生</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第 3 章幾何與證明</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第 6 課 理性思維的開展</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【長照服務】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章中南美洲(第一次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三單元 生活中的資源配</p>	<p>第 9 章運輸科技的原理與應用</p> <p>9-2 運輸科技的應用</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第十二課 立於藝術現自我</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第六主題升學導航</p> <p>第 1 單元升學多線道</p> <p>【第三次評量週】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>第五冊第 3 章網路技術與服務</p> <p>3-5 網路服務的概念與介紹</p> <p>【多元文化】</p>	<p>(健康)</p> <p>第 3 單元快樂人生開步走</p> <p>第 3 章身心健康不迷惘</p> <p>【第三次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>(體育)</p> <p>第 6 單元球之有道</p> <p>第 5 章羽你有約—羽毛球</p> <p>【第三次評量週】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

					置複習第三單元第 5-6 課 【法治教育】					【品德教育】
21	0117   0120	自學課文自學一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍（第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生命教	複習 Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	評量週	第 9 章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用——物流系統（第三次段考） 【科技教育】	第十二課 立於藝術現自我 【國際教育】	第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 【休業式】 【生涯規劃】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第 3 章（第三次段考） 【多元文化】 【安全教育】	(健康) 複習全冊 (體育) 複習全冊

		育】 【防災教 育】								
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(一)〈元曲選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識散曲的形式特色。</li> <li>2. 體會元曲的韻文之美。</li> </ol> <p>(二)〈石滬〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識描寫「地景」詩文的特色。</li> <li>2. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</li> </ol> <p>(三)〈一家手語餐廳的誕生〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將心比心同理身障者的日常困境。</li> <li>2. 學習關懷弱勢族群。</li> </ol> <p>(四)〈鄒忌諷齊王納諫〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識《戰國策》的內容與特色。</li> <li>2. 能運用生活經驗來敘事說理。</li> </ol> <p>(五)〈人不可以無癖〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用事例與名言強化論點。</li> <li>2. 培養癖好以使生活多采多姿。</li> </ol> <p>(六)〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識莎士比亞及其文學成就。</li> <li>2. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 課文背誦</li> <li>3. 作業檢核</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解</li> <li>2. 聽力測驗</li> </ol>

		<p>材，包含紓解壓力、交通安全、自然災害、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用形容詞子句、名詞子句、比較級和最高級等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、能描述壓力的來源以及紓壓的方式。</p> <p>二、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p> <p>三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p> <p>五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>3. 讀寫評量</p> <p>4. 口語表達</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是前段班）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過噴水池的噴泉弧線引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 報告</p> <p>8. 課堂問答</p>
社會	歷史	<p>1. 明白美國獨立建國的過程</p> <p>2. 了解法國大革命的原因與過程</p> <p>3. 知道拿破崙的擴張與維也納會議的影響</p> <p>4. 體認工業革命的影響</p> <p>5. 認識拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動</p> <p>6. 了解帝國主義的內涵</p> <p>7. 了解第一次世界大戰的始末與影響</p> <p>8. 知道戰間期的政經局勢發展</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 小單元紙筆測驗</p> <p>2. 定期評量</p>

	<p>9. 了解第二次世界大戰的始末與影響，以及戰後國際局勢的演變</p> <p>10. 認識第三世界出現的背景與影響</p>	
地理	<p>1. 認識地名的功能</p> <p>2. 了解臺灣的命名由來</p> <p>3. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷</p> <p>5. 了解農業生產與環境的關聯性</p> <p>6. 由地理角度看食安問題的成因</p> <p>7. 思考解決食安問題的策略</p>	<p>分組討論</p> <p>作業練習</p> <p>資料蒐集</p> <p>隨堂練習</p> <p>心得報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動練習</p>
公民	<p>1. 了解全球化的內涵與過程</p> <p>2. 探討全球化對民眾日常生活的影響</p> <p>3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
自然科學	<p>1. 延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送 和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁 學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應 電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p> <p>5. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。</p> <p>6. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣 最深的季風。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 專題報告</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 資料蒐集</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。</li> <li>8. 藉由生活經驗引導學生關心與我們生活息息相關的天氣現象，並介紹常見的氣象觀測儀器、衛星等及其觀測值之意義，最後將各項儀器所觀測到的氣象要素結合起來，經過專業的判斷及討論，即為我們每日所見的氣象預報。</li> <li>9. 由生活中常聽到的山崩、洪水、土石流等天然災害現象切入，再帶入溫室效應及臭氧洞等環境議題，最後介紹引起全球性氣候異常的聖嬰現象。</li> <li>10. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</li> <li>11. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</li> <li>12. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</li> <li>13. 由地球大氣的演變，讓學生了解氧氣的形成，並進一步認識臭氧層的形成，並了解臭氧層能阻絕紫外線及臭氧層破洞的現象和防治方法。</li> <li>14. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。接著由秘魯海岸水溫的變化，切入聖嬰現象時全球洋流的異常變化，和其所引發的全球性氣候異常的影響，並討論人類面對聖嬰現象的應對之道。</li> </ol>	
<p>藝術</p> <p>音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。</li> <li>2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</li> <li>3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</li> <li>4. 認識音樂多元展現方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> </ol>

			5. 發表評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</li> <li>2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</li> <li>3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</li> <li>4. 能認識自己已經具備的藝術能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解戲曲與生活的關係。</li> <li>2. 認識亞、非、歐、美洲舞蹈的表演方式與風格。</li> <li>3. 認識生活中的應用劇場。</li> <li>4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 學習單評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</li> <li>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</li> <li>3. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</li> <li>4. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</li> <li>2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</li> <li>3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</li> <li>4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</li> <li>2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</li> <li>3. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</li> <li>4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資料與資料檔、資料的來源。</li> <li>2. 了解資料的處理方法，包含試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。</li> <li>3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。</li> <li>4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。</li> <li>5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。</li> <li>6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。</li> <li>2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。</li> <li>3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。</li> <li>4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。</li> <li>5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<p>一、本領域（健康）每週學習節數（1）節，本學期共（19）節。</p> <p>二、本學期學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「校園霸凌」及預防之道，並了解使用「網路的安全」注意事項。</li> <li>2. 了解「交通安全」的重要，並實際落實於生活中。</li> <li>4. 了解「空氣污染」的來源、危害及防治方法。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業……等</p>

	<p>5.了解「垃圾污染」的嚴重性及垃圾污染的防治方法，並了解垃圾的處理方式，養成珍惜資源、愛護地球的生活習慣。</p> <p>6.了解「節能減碳」的重要性，並落實於生活中。</p> <p>7.了解社區的環境問題，並思考解決的方式。</p> <p>8.學會改善社區問題的行動方法。</p> <p>9.了解如何運用「社區總體營造」的理念，提升社區的居住品質，讓生活環境更美好。</p>	
體育	<p>一、本領域每週學習節數(3)節，體育節數(2)節，健康節數(1)節。</p> <p>二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)</p> <p>(一)了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。。</p> <p>(二)能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p> <p>(三)學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。</p> <p>(四)主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0210   0213	第一課元曲選 <b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	壓力 Unit 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad <b>【閱讀素養教育】</b>	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 <b>【閱讀素養教育】</b>	<<歷史>> 第 1 課現代民主的浪潮與社會變革 <b>【人權教育】</b> <<地理>> 第一單元 地理	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應 <b>【能源教育】</b>	第一課 視覺創意 <b>【生命教育】</b>	第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用	(健康) 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 <b>【生命教育】</b>

				<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第 1 課 臺灣的地名起源 1</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三單元 全球社會的公民</p> <p>第 1 課全球化的地球村</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>				<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源</p> <p>【防災教育】</p>	<p>【安全教育】(體育)</p> <p>第 4 單元親水之旅</p> <p>第 1 章水域嬉遊——水域休閒</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0214   0220	<p>第一課元曲選</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>壓力</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第 1 章 二次函數</p> <p>1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt;</p> <p>第 1 課現代民主的浪潮與社會變革</p> <p>【海洋教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt;</p> <p>第一單元 地理</p> <p>第 1 課 臺灣的地名起源 2</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt;</p> <p>第三單元 全球社會的公民</p>	<p>第 1 章電流的熱效應與化學效應</p> <p>1-2 電力輸送、1-3 家庭用電</p> <p>【能源教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一課 視覺創意</p> <p>第二課 建築中的話語</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一主題永續環境 EMBA</p> <p>第 2 單元我與永續的距離</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第六冊</p> <p>關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)</p> <p>挑戰 1 控制系統在生活中的應用</p> <p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法</p> <p>【防災教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>(健康)</p> <p>第 1 單元「性」福方程式</p> <p>第 1 章青春「性」福頌</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】(體育)</p> <p>第 4 單元親水之旅</p> <p>第 1 章水域嬉遊——水域休閒</p> <p>【安全教育】</p>



					第 1 課全球化的地球村 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】					【戶外教育】
3	0221   0227	第一課元曲選 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	生活平衡 Unit 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExerciSe 【閱讀素養教育】	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	<<歷史>> 第 1 課現代民主的浪潮與社會變革 【閱讀素養】 <<地理>> 第一單元 地理 第 1 課 臺灣的地名起源 3 【多元文化教育】 <<公民>> 第三單元 全球社會的公民 第 1 課全球化的地球村 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-4 電池、1-5 電流的化學效應 【能源教育】 【家庭教育】	第二課 建築中的話語 【環境教育】	第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【防災教育】 【能源教育】	(健康) 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 【人權教育】 (體育) 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 【安全教育】 【戶外教育】
4	0228   0306	第二課石滬 【環境教育】	自然、休閒活動 Unit 3 While He Was DrIvIng, He Saw a	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、	<<歷史>> 第 2 課從民族主義到帝國主義 【民族教	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場、2-2 電流的磁	第二課 建築中的話語	第二主題休閒百樂園 第 2 單元青春	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系	(健康) 第 1 單元「性」福方程式

		<b>【戶外教育】</b>	RaInbow <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	最小值 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<b>育】</b> 《《地理》》 第一單元 地理 第2課 臺灣行政區名的由來與變遷1 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 《《公民》》 第三單元 全球社會的公民 第2課市場交易的魅力 <b>【國際教育】</b>	效應 <b>【能源教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第三課 新環境 <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b>	樂活趣 <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	統) 挑戰 2 認識微控制器 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 <b>【閱讀素養】</b>	第2章性病防護網 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
5	0307   0313	第二課石滬 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	自然、休閒活動 Unit 3 While He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	《《歷史》》 第2課從民族主義到帝國主義 <b>【生命教育】</b> 《《地理》》 第一單元 地理 第2課 臺灣行政區名的由來與變遷2 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 《《公民》》	第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用、2-4 電磁感應 <b>【能源教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第三課 新環境 第四課 藝起繽紛未來 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第二主題休閒百樂園 第2單元青春樂活趣 <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第六冊關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章	(健康) 第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第5單元瞄準目標 第1章推心置

					第三單元 全球社會的公民 第2課市場交易的魅力 【國際教育】				【閱讀素養】	腹——高爾夫球 【安全教育】 【戶外教育】
6	0314   0320	第三課一家手語餐廳的誕生 【品德教育】 【生涯規劃教育】	大自然災害 Unit 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 第2課從民族主義到帝國主義【生涯規劃】 <<地理>> 第一單元 地理 第2課 臺灣行政區名的由來與變遷3 【人權教育】 【多元文化教育】 <<公民>> 第三單元 全球社會的公民 第2課市場交易的魅力 【國際教育】	第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣、3-2 風起雲湧 【環境教育】 【防災教育】	第四課 藝起繽紛未來 【生涯規劃】	第二主題休閒百樂園 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 【環境教育】	(健康) 第1單元「性」方程式 第2章性病防護網 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第5單元瞄準目標 第2章一桿入袋——撞球 【安全教育】 【戶外教育】
7	0321   0327	第三課一家手語餐廳的誕生(第一次段考) 【品德教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體 (第一次段考)	評量週	第3章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧、3-3	第五課 聽見世界 【多元文化】	第三主題家庭樂傳愛	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人	(健康) 第2單元綠色生活愛地球

		育】 【生涯規劃教育】	育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】		氣團與鋒面 【環境教育】 【防災教育】		第1單元家庭傳真 【第一次評量週】 【家庭教育】、 【性別平等】	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【環境教育】	第1章全民總動員【第一次評量週】 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 【第一次評量週】 【安全教育】 【戶外教育】
8	0328   0403	第四課 鄙忌諷齊王納諫 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	日常作息及活動 Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3章 統計與機率 3-1 資料的分析 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	<<歷史>> 第3課第一次世界大戰與極權政治 【家庭教育】 <<地理>> 第一單元 地理 第3課 臺灣的農業與食品生產1 【多元文化教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 <<公民>>	第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣、3-5 天氣預報 【環境教育】 【防災教育】	第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 【多元文化】 【性別平等】 【人權教育】	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】、 【性別平等】	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 【環境教育】	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 【安全教育】

					<p>第三單元 全球社會的公民 第3課勞動參與</p> <p>【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】</p>					【戶外教育】
9	0404   0410	<p>第四課 鄙忌諷齊王納諫</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You Think</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 統計與機率 3-1 資料的分析 3-2 機率</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>&lt;&lt;歷史&gt;&gt; 第3課第一次世界大戰與極權政治</p> <p>【法治教育】</p> <p>&lt;&lt;地理&gt;&gt; 第一單元 地理 第3課 臺灣的農業與食品生產</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】</p> <p>&lt;&lt;公民&gt;&gt; 第三單元 全球社會的公民 第3課勞動參與</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第4章全球變遷 4-1 天然災害、4-2 溫室效應</p> <p>【環境教育】 【防災教育】</p>	<p>第六課 搖滾教室</p> <p>【性別平等】</p>	<p>第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念~5-3 文字資料數位化</p> <p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>	<p>(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員</p> <p>【安全教育】</p> <p>(體育) 第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p>

					<b>【國際教育】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【性別平等】</b>					
10	0411   0417	第五課人不可以無癖 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	性別教育 Gender stereotypes <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第3章 統計與機率 3-2 機率 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	<<歷史>> 第3課第一次世界大戰與極權政治 <b>【品德教育】</b> <<地理>> 第一單元 地理 第3課 臺灣的農業與食品生產3 <b>【多元文化教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <<公民>> 第三單元 全球社會的公民 第4課國際社會的參與 <b>【國際教育】</b>	第4章全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞、4-4 海洋與大氣的互動 <b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b>	第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>	第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手 <b>【環境教育】</b>	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> (體育) 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
11	0418   0424	第五課人不可以無癖 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	健康教育 Take good care of your body <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第3章 統計與機率 3-2 機率 (第二次段考) <b>【閱讀素養教育】</b>	<<歷史>> 第4課第二次世界大戰與戰後世界 <b>【安全教育】</b> <<地理>>	第5章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類 <b>【科技教育】</b>	第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 <b>【性別平等】</b>	第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 <b>【第二次評量】</b>	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第六冊第5章資料數位化原理與	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 <b>【第二</b>

		育】 【生涯規劃教育】		育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一單元 地理 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全1 【環境教育】 【生命教育】 《公民》 第三單元 全球社會的公民 第4課 國際社會的參與【第二次評量週】 複習第三單元 第3-4課 【國際教育】	【能源教育】	【多元文化】 【生涯規劃】	週】 【環境教育】	方法 5-4 聲音數位化 【環境教育】 【閱讀素養】	【第二次評量週】 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球【第二次評量週】 【安全教育】 【戶外教育】
12	0425   0501	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	端午節慶教學 端午節讀者劇場 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	《歷史》 第4課 第二次世界大戰與戰後世界【家暴防治】 【性侵防治】 《地理》 第一單元 地理 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全2 【環境教育】 【生命教育】 《公民》 第三單元 全	第5章 能源與動力 科技概說 5-2 日常生活的發電方式 【科技教育】 【能源教育】	第八課 我的「藝」想世界 【科技教育】	第四主題生活 綠實踐 第3單元 驪歌輕唱感恩 【環境教育】	第六冊 關卡5 製作創意 清掃機器人 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第5章 【生涯規劃】	(健康) 第2單元 綠色生活 愛地球 第2章 做個有型的地球人 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第6單元 精益求精 第4章 乒乓旋風——桌球

					球社會的公民 複習全冊 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】					【安全教育】 【戶外教育】
13	0502   0508	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	人權教育 Joe Biden's Victory Speech 【閱讀素養教育】 【國際教育】	空間與形狀篇、資料與不確定性篇 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	評量週	第5章能源與動力科技概說、第6章科技的衝擊與未來 5-3 動力與機械、6-1 科技對生活的影響、6-2 未來科技的發展 【科技教育】 【能源教育】	第九課 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第五章 【生涯規劃】	(健康) 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 【人權教育】 (體育) 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 【安全教育】 【戶外教育】
14	0509   0515	總複習(第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	數學 彈跳卡片(一) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	<<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【戶外教育】 <<地理>> 會考總複習 <<公民>>	複習週	第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界 【國際教育】	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的	(健康) 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 【人權教育】



		【閱讀素養教育】			第三單元 全球社會的公民複習全冊 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】				種類與特性 【性別平等】 【家暴防治】	(體育) 第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球 【安全教育】 【戶外教育】
15	0516   0522	繪本世界 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學 彈跳卡片(二) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	<<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【多元文化】 【國際教育】 <<地理>> 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 1 【能源教育】 【國際教育】 <<公民>> 全球關心的議題 什麼是公平貿易？ 【人權教育】 【國際教育】	理化、地科、生科 【理化】蛋糕裡的科學 【地科】太空行旅 【生科】病毒生存戰 【生命教育】	第十課 大開舞界 【國際教育】	第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【性侵防治】	(健康) 第 3 單元永續經營健康路 第 2 章朗朗健康路 【人權教育】 (體育) 第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球 【安全教育】 【戶外教育】
16	0523 	說個好故事 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	數學 書的出版 【閱讀素養教育】	<<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【防災教育】	理化、地科、生科 【理化】聲音洩漏	第十課 大開舞界	第六主題畢業·啟程	第六冊 關卡 6 電子科技	(健康) 第 3 單元永續

	0529		育】	育】 【品德教育】	<<地理>> 洞悉全球化 寰宇世界，世界 看臺灣 2 【能源教育】 【國際教育】 <<公民>> 全球關心的議 題什麼是公平 貿易？ 【人權教育】 【國際教育】	的秘密 【地科】火山爆發 【生科】疫苗怎麼 來 【生命教育】	第十一課 應 用劇場超體驗 【國際教育】 【性別平等】	第 1 單元青春 物語 【生命教育】	產業的發展 挑戰 1 電子科技 產業的環境議題 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的 種類與特性 【生涯規劃】 【多元文化】	經營健康路 第 2 章朗朗健 康路 【人權教育】 (體育) 第 6 單元精益 求精 第 5 章東攔西 阻——排球 【安全教育】 【戶外教育】
17	0530   0605	一起來說相 聲 【閱讀素養 教育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教 育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	<<歷史>> 寰宇世界，世 界看臺灣【防 災教育】 <<地理>> 洞悉全球化 寰宇世界，世界 看臺灣 2 【能源教育】 【國際教育】 <<公民>> 家庭 平權 He for She? 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	理化、地科、生科 【理化】西瓜甜不 甜 【地科】森林大火 【生科】連結陷阱 【閱讀素養】	第十一課 應 用劇場超體驗 第十二課 表 演藝術在生活 【性別平等】 【生涯規劃】	第六主題畢 業·啟程 第 1 單元青春 物語 【生命教育】	第六冊關卡 6 電 子科技產業的發 展 挑戰 2 電子科技 產業的發展與職 業 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-2 資訊科技對 人類社會的影 響、習作第 6 章 【生涯規劃】 【多元文化】	(健康) 複習第 1 單元 複習第 1 單元 (體育) 第 7 單元我行我 術第 1 章操之在 我——體操 第 2 章形神兼備、 內外兼修——武 術 【安全教育】 【戶外教育】

					【性別平等】					
18	0606   0612	瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	英語繪本故事 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學復利的陷阱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	畢業	理化、地科、生科 【理化】離岸風電 【地科】煉金術的秘密 【生科】這是8 【閱讀素養】	第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 表演藝術在生活 【性別平等】 【生涯規劃】	第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱話青春 【畢業典禮】 【生命教育】	第六冊關卡6 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 【生涯規劃】 【多元文化】 【家庭教育】	(健康) 複習第2單元 複習第2單元 (體育) 第7單元 我行我術 第1章 操之在我——體操 第2章 形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【戶外教育】
19	0613   0619	翻譯大不同 【閱讀素養教育】	英語廣告裡的文化 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	數學邏輯推理 【閱讀素養教育】 【品德教育】	畢業	理化、地科、生科 【理化】天氣瓶 【地科】流星雨 【生科】零垃圾生活 【環境教育】	第十二課 表演藝術在生活 【生涯規劃】	【生命教育】	生科 零垃圾生活 資料 瀏覽器裡的個資 【環境教育】	畢業
20	0620   0626	童話裡的秘密 【性別平等教育】	英語Booby Coons 的錯誤 【閱讀素養教育】	數學植物中的黃金比例 【環境教育】	畢業	理化、地科、生科 【理化】天氣瓶 【地科】流星雨	第十二課 表演藝術在生活 【生涯規劃】	【生命教育】	生科 DIY: 製作瓦楞小家具	畢業

		【生命教育】 【閱讀素養】	【品德教育】		【生科】零垃圾生活 【環境教育】			資料 網路平台的影響力 【環境教育】	
--	--	------------------	--------	--	---------------------	--	--	--------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【**匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫**】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 110 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
  - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
  - (2)其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
  - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

## 一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	About Me About My City	改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。	上學期 1 下學期 1		
	Open your 脈 打通任督二脈	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。	上學期 1 下學期 1		
	基隆攻略 模擬城市	以生活經驗為基礎，帶領學生認識家鄉。	上學期 1 下學期 1		
	基隆走路美食懶人包 I 基隆走路美食懶人包 II	應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。		上學期 1 下學期 1	
	媒體噬讀 壞人罪人都是人	期透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		上學期 1 下學期 1	
	生活偵查 A 計畫 生活偵查 B 計畫	課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。		上學期 1 下學期 1	

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
	My career in the future	由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。			上學期 1 下學期 1
	成就智慧、功在閱讀	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			上學期 1
	STEAM 從成功出發	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			下學期 1
	撥開「籠」霧、「基」憶再生	本專題課程延續校本課程，結合「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。			上學期 1 下學期 1
社團活動與技藝課程	籃球社、舞蹈社、藝文社、實用技能、樂團	語言、樂團、運動、藝文	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-6 節	3-6 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
其他	班級輔導班會	解決個人生活問題	透過各項專題宣導與討論，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作，了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任。	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6	



## 二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
  - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
  - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

		年級	一年級	二年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性 學 類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
  - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
  - (2) 情境脈絡化的學習；
  - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
  - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	About Me ; About My City	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	強調先了解自己，透過自我探索的過程懂得尊重自己並培養欣賞他人的能力，並融入各項生活周遭的議題進而了解自己居住的城市		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	1. 強調學生透過自我探索的過程探索能體驗個人與環境的關係 2. 學校緊鄰基隆市中心，學校周遭亦有天鵝洞、中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷。 3. 系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。		
核心素養 具體內涵	英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英 J-B1 在日常生活中運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通與互動。 社 J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，促進相互溝通與理解。 校訂指標： 成-創 1 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 2 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習 表現	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。	

課程方案 名稱		About Me ; About My City		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		學習 內容	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如：請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演		
課程目標		1. 能用學過句型自我介紹。 2. 透過相互認識介紹，培養學生之間相互交流與欣賞之能力。 3. 能操作 Google Map 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟主普壇的相關位置，培養愛鄉愛土的情懷。 4. 改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。 5. 能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。			
表現任務 (總結性評量)		1. 針對問題，練習回應適切的人、事、時、地、物。 2. 能運用非語言溝通策略加強表達需求或回應。 3. 能主動提供協助，完成介紹基隆的古蹟特色之任務。 4. 以電子檔或手作英文小書繳交。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~7 週	My Favorites	運用生活英語介紹自己喜歡的人、事、物，認識自己的特質與興趣並探索自己的價值觀。		口頭報告、小組討論

課程方案 名稱		About Me ; About My City		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 8~14 週	My Family	運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業學習覺察個人的優勢能力。	口頭報告、小組討論	
	第 15~20 週	My School	了解各處室的英文及用英文介紹同學及老師的特質	口頭報告、小組討論	
第二學期	第 1~7 週	My Hometown~ Keelung	運用生活英語介紹自己家鄉景點的英文名稱及特色小吃，上網搜尋圖片或親自走景點拍照並進而能以簡單的對話當小小導遊向外國遊客介紹自己的家鄉景點及特色小吃	口頭報告、小組討論	
	第 8~14 週	My Hometown~ Keelung	認識中元祭相關的英文單字, 並比較中元祭及萬聖節的特點	口頭報告、小組討論	
	第 15~20 週	My Hometown~ Keelung	小組設計和中元祭文化相關的英文短劇	小組表演	
議題融入實施內涵		性別平等教育、環境教育			
評量規劃		<b>多元評量</b> 形成性評量：小組討論【手繪地圖、古蹟主普壇標示】、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演英文短劇 總結性評量：個人「運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業」英文小書 分組「中元祭相關的英文單字,」及「比較中元祭及萬聖節的特點」電子作業			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：Chrome Book 學生先備基礎：國小英文基礎			
教材來源		自編教材、線上平台		師資來源	全校英文老師

課程方案 名稱	Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。		
核心素養 具體內涵	<p>國-S-U-A2 透過統整文本的意義和規律，培養系統思維的能力。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及 生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>成-閱-1：透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。</p> <p>成-閱-2：透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。</p>		

課程方案 名稱	Open your 脈 (理解統整力)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
學習重點	學習表現	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。</p> <p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>自 2-V-3 能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>歷 1a-V-1 藉由史事的主題脈絡，建立時間架構，觀察 事件與事件間的關聯性。</p> <p>地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。</p> <p>地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。</p> <p>涯 2a-V-1 具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。</p>		
	學習內容	<p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>國 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>國 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>國 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>涯 Ba-V-1 自我能力、興趣、性格與價值觀的個別探索。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。</li> <li>2. 能藉由創作心智圖的活動而自我省思，並能著眼未來。</li> <li>3. 以習得繪製心智圖的能力，運用在其他學科課程的文本，經由反覆練習，提升學習能力。</li> <li>4. 在分享作品的過程中，訓練圖文的融會貫通與口語表達的能力。</li> </ol>			

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
表現任務 (總結性評量)		繪製心智圖、小組口頭報告		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	自我介紹心智圖	從個人特色，EX:興趣、經歷、外形等小概念 連結，繪製個人心智圖——自我介紹。	
	第一週		心智圖法的概念 條列式 v. s 心智圖	學習態度、課堂表現
	第二週		條列出個人特色，並歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第三週		將上週歸類完成的概念取名，例:興趣、專 長、外形，再依自己歸類好的內容，繪出自我 介紹心智圖。	學習態度、課堂表現
	第四週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。	上課發表、同儕互評、心智圖內容
	第五週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。	上課發表、同儕互評、心智圖內容
	第 6-10 週	行事曆心智圖	利用學校行事曆，依上位概念繪出個人心智圖 ——行事曆	
	第六週		閱讀學校行事曆，列出與己身相關的活動項目 列出己身在這學期間預定的事項或想做的事情	學習態度、課堂表現
	第七週		思考自己想要的上位概念為何，並進行分類	學習態度、課堂表現
	第八週		將雷同上位概念的同學分在一組，並進行分享	學習態度、課堂表現、上課發表、小組討論

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			並修正 選出各一不同上位概念之行事曆心智圖進行上 臺分享	
	第九週		分享行事曆心智圖	上課發表、心智圖內容
	第十週		分析各種不同心智圖的優缺點。	
	第 11-13 週	一年成就 和今年告別	用心智圖回顧與整合今年的成果	
	第十一週		條列出今年做了些什麼事情、有哪些重要的經 歷，並進行歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第十二週		繪製一年成就心智圖	學習態度、課堂表現
	第十三週		分享一年成就心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 14-16 週	新年新希望	用心智圖表現對未來新的一年有何希望	
	第十四週		條列出對即將來臨的新年有什麼期許，並進行 歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第十五週		繪製新年新希望心智圖	學習態度、課堂表現
	第十六週		分享新年新希望心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 17-20 週	小短文心智圖	以說明文類別之文類，讓學生嘗試繪智心智 圖，並做小組討論，並以小組方式呈現心智 圖。	
	第十七週		給予所有學生同樣的說明文文章，並閱讀 分組，給予各組學生不同的提問內容(拼圖法) 並找出答案	學習態度、課堂表現、上課發表、小組討論



課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第十八週		繪製心智圖	學習態度、課堂表現
	第十九週		完成心智圖，作為期末最終成果	學習態度、課堂表現、心智圖內容
	第二十週		各組分享心智圖，並評析優缺點	上課發表、心智圖內容
第二學期	第 1-7 週	畫出歷史脈絡	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合歷史課本文本的心智圖	
	第一週		教師示範，學生試畫。以歷史第一課第一節練習	學習態度、課堂表現
	第二週		閱讀歷史第一課文本，小組畫重點	學習態度、課堂表現、小組討論
	第三週		小組討論，畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現、小組討論
	第四週		畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第五週		畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第六週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第七週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 8-14 週	透析生物血脈	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合生物課本文本的心智圖	
	第八週		教師示範，學生試畫。以生物 2-4 練習	學習態度、課堂表現
	第九週		閱讀生物 3-1、3-2 文本，小組畫重點	學習態度、課堂表現、小組討論
	第十週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十一週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十二週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第十三週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
第 15-20	暢通公民視野	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合公民		

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	週		課本文本的心智圖	
	第十四週		閱讀公民第五課文本，各自畫重點	學習態度、課堂表現
	第十五週		畫公民第五課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十六週		畫公民第五課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十七週		閱讀公民第六課文本，各自畫重點	學習態度、課堂表現
	第十八週		畫公民第六課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十九週		畫公民第六課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第二十週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
議題融入實施內涵		閱讀教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略		
評量規劃		由心智圖作品為評量規準，以及課堂參與度、表達能力		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：無 學生先備基礎：國小國語課程		
教材來源		歷史課本、生物課本、公民課本	師資來源	校內專任國文老師
備註				

課程方案 名稱	基隆攻略		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活經驗為基礎, 帶領學生認識家鄉			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週一節
設計理念	培養學生愛家愛鄉情操 可結合英文領域設計課程			
核心素養 具體內涵	JA2 覺察人類生活相關議題			
學習重點	學習 表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特色		
	學習 內容	蒐集資料 製作小書		
課程目標	運用地理知識找出基隆的特色			
表現任務 (總結性評量)	產出基隆小書			
學習進度週次/節 次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
一 第	第 1-7 週	基隆的食+衣	觀察基隆特有的飲食並找出原由	討論及發表看法

課程方案 名稱		基隆攻略		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 8-14 週	基隆的住+行	觀察基隆特有的建築及交通並找出原由	討論及發表看法	
	第 15-21 週	統整資料	製作基隆小書	完成老師指定的內容及頁數	
議題融入實施內涵		3.4 愛鄉愛海			
評量規劃		討論, 製作小書			
環境與教學設備需求		環境：教室, 圖書館 教學設備：網路, 視聽設備, 書籍 學生先備基礎：國小社會課程學過的相關知識			
教材來源		網路, 書籍, 講義		師資來源	本校地理老師
備註					

課程方案 名稱	模擬城市		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	設計理念(理論基礎)、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節
設計理念	學校緊鄰基隆市中心，學生生活區為田寮河、基隆廟口吃東岸碼頭，學校周遭亦有中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷，從而結合基隆國際港口的特色，規畫未來藍圖，成為能分析思辨的成功人			
核心素養 具體內涵	成-思-1：能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2：能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。			
學習重點	學習表現	1.能透過網路蒐集所需要的資訊。 2.能將基隆市的古蹟位置標示於地圖上。 3.能查詢並理解基隆港區的更新與再造。 4.能透過分組討論，整合所需的資訊，完成個人報告。		
	學習內容	1.GoogleMap 的操作與運用。 2.地圖繪製概念與主題地圖製作。 3.政府公開資訊的蒐集與整理。 4.基隆古蹟的歷史與特色及基隆港區週邊的都市更新。		
課程目標	1.能操作 GoogleMap 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟的相關位置，進而說出基隆歷史，培養愛鄉愛土的情懷。 2.能蒐集政府的公開資訊，整理基隆港區週邊的都市更新規劃與進程，並以國際港口的角度加以說明基隆市區將來的規劃方向。 3.能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。			
表現任務 (總結性評量)	因為對基隆不了解，外地人常常對基隆有錯誤的認知，例如「常常下雨，房子看起來都舊舊的……」「基隆不是就廟口夜市?」。現在剛好有一個「我家鄉是好所在」的網路徵稿比賽，你決定要完成一篇圖文並茂的作品，告訴所有外			

課程方案 名稱		模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		地人基隆的古蹟特色、改變中的基隆港區及未來的風貌，證明基隆是個好地方，歡迎大家來玩。 任務提示： 1.作品以 A4 版面製作，最多 4 頁為限。 2.內容應包含基隆特色古蹟、港區週邊的改造及未來可以預見的港區風貌。 3.應以文字與圖片相互搭配呈現。 4.以電子檔繳交。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期 七年級	第 01~03 週	我愛基隆 1	基隆地理位置與地形；地圖繪製技巧	能個人完成基隆市的手繪簡易地圖
	第 04~08 週	我愛基隆 2	地圖繪製技巧；基隆市古蹟位置與歷史； GoogleMap 的操作與使用	能於個人地圖上標示出古蹟分布
	第 09~12 週	基隆再造 1	分組討論；東岸國際郵輪中心；規劃中的東岸 建設	能完成小組的共同討論筆記
	第 13~16 週	基隆再造 2	分組討論；新基隆車站；西岸舊港區都更規 劃；東西岸港區的連結	能完成小組的共同討論筆記
	第 17~20 週	翻轉基隆	分組討論；基隆城市再造整體規劃；舊文史與 新建築的連結；郵輪的國際基地	
議題融入實施內涵		國際教育、資訊教育、海洋教育、環境教育		
評量規劃		形成性評量：手繪地圖、古蹟標示、小組筆記 總結性評量：個人「我家鄉是好所在」電子作業		

課程方案 名稱	模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影機、電腦教室 學生先備基礎：學生日常生活居所、國小鄉土課程			
教材來源	網路資料、基隆市政府公告資訊	師資來源	校內教師	
備註				

課程方案 名稱	基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週	
設計理念	<p>學生圖像</p> <p>成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。</p> <p>成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。</p> <p>縱向課程</p> <p>七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖）</p> <p>七年級英語科習得字彙與句型</p> <p>橫向課程</p> <p>應用該年級英語科習得基本字彙</p>			
核心素養 具體內涵	<p>1.J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>2.J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>3.J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>1.學生能使用科技工具歸納及分析所搜集的資料，規劃行程路線。</p> <p>2.學生能與人分享且實際運作。</p> <p>3.學生能使用現階段所學英語字詞及句型，應用於平日之溝通。</p>		



課程方案 名稱		基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		學習 內容	1.科技軟體的應用。 2.資料的歸納、分析與運用。 3.與人分享的溝通技巧。 4.現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。		
課程目標		學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。			
表現任務 (總結性評量)		數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。* 你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Discover special menu	以基隆美食為方向，網路搜尋相關資料並自訂主題加以歸納，構思如以卡路里、價格等方面為主題出發。		學生能以口頭報告方式說出其小組組題。
	第 5-10 週	My style, my way	使用網路軟體 google map，結合主題美食，討論規劃走路路線。		學生能把路線繪製於海報上，分組報告。 (確認各組學會使用 google map 查詢點對點的花費時間和路線適當性及主題的對應)
	第 11-15	My style, my way	實地踏走設計路線後進行檢討調整		學生能以書面方式寫下調整部分及其原因

課程方案 名稱		基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	週				(學習單)。
	第 16-20 週	My style, my way	運用現階段所學英語字詞與句型介紹主題路線。		學生能用角色扮演方式，自編 1 分鐘英語對話，分組表演。
第二學期	第 21-26 週	Better ways to talk	學習溝通技巧：如傾聽、解決衝突、展現同理心等；非語言部分如：手勢、表情、圖文等。		學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。
	第 27-31 週	How to edit the video	學習使用編輯影片的軟體。		學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。
	第 32-40 週	Grab someone, go for it	實地於基隆市區與觀光客分享主題路線，善用溝通技巧，達成一起完成路線的任務，同時錄製影片並進行後製，再於課堂中播放分享。		表現任務（總結性評量）
議題融入實施內涵					
評量規劃		組間互評和教師評量			
環境與教學設備需求		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習環境：電腦教室、市區</li> <li>• 教學設備：電腦、網路</li> <li>• 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型</li> </ul>			
教材來源			師資來源	英語科教師	
備註		*這段文字引自中華民國交通部觀光局網頁 <a href="https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001105">https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001105</a>			

課程方案 名稱	媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	現今網路社群與新興媒體的崛起，釋放了民眾與媒體的話語權。也讓眾多訊息真偽難辨。期透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節, 共 20 節
設計理念	現今網路社群與新興媒體的崛起，釋放了民眾與媒體的話語權。也讓眾多訊息真偽難辨。期透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	
	學習 內容	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	
課程目標	透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		
表現任務 (總結性評量)	1. 面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力 2. 能覺察新聞媒體與自身社會的關係		

課程方案 名稱		媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
		3. 具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)		
第一學期	第 1-5 週	一個新聞的誕生	1. 日常所見的新聞是如何被塑造?純粹事實呈現或是不同勢力的角逐平衡?以同樣事件的不同角度呈現為例,瞭解新聞產製過程。 2. 新興社群媒體已漸取代其他媒體的地位,為何社群媒體中常出現假新聞?以分組討論方式分析原因,並以魚骨圖呈現。以「世界咖啡館」方式,讓不同小組成員交流分享該組討論成果。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	
	第 6-10 週	眼見不為憑	1. 以 2018 年大阪關西機場此假新聞與時事新聞為例,讓學生了解假新聞不僅是資訊錯誤問題,錯誤報導與轉發可能嚴重侵犯人權並引發社會不安。 2. 案例討論,練習以 5W1H 方式來辨別假新聞假資訊。 3. 查核假消息網站分享與操作。(台灣事實查核中心、MyGoPen 等)	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	

課程方案 名稱		媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 11-15 週	言論自由式	1. 以尼克森水門案介紹媒體的角色與力量。公共功能包含事實報導、設定議題、是非評論、促進討論、共識凝聚、輿論形成。更是言論自由與第四權展現。 2. 介紹優質媒體。 3. 資訊時代面對言論自由與假新聞管制的挑戰，各國如何處理因應。台灣社會於法制面可以如何借鏡？	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	第 16-20 週	真知灼見	1. 以「流浪街頭的貧窮朋友」報導為例，說明閱聽人媒體接近使用權。了解媒體接近使用權的意義，以及閱聽人的公民責任。 2. 小組討論並實際改寫新聞標題，做出平衡報導的實際公民行動。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
議題融入實施內涵		品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。		
評量規劃		紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業		
環境與教學設備需求		<input checked="" type="checkbox"/> 環境：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、筆電、簡報設備 <input checked="" type="checkbox"/> 學生先備基礎：7 年級人權教育		
教材來源		自編教材	師資來源	本校社會科教師
備註				

課程方案 名稱	媒體噬讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程方案 名稱	法律與人權-壞人罪人都是人		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	八下部定課程公民課為法律，設計該課程是希望學生透過法律制度的學習外，還能進一步思考法律背後的精神。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節, 共 20 節	
設計理念	台灣是個法治社會，法治社會的社會必須擁有基本的法律素養。本課程希望藉由探討法律與人權的關係，讓學生體會法治社會中法律與人權的關係，並澄清現代人民常見的法律錯誤迷思，培養懂法守法的高素質公民。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			
學習重點	學習 表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		
	學習 內容	1. 學生能理解法律制度精神與人權之關聯。 2. 學生能釐清社會上對於人權概念之錯誤迷思。 3. 培養學生熱愛並願意維護人權價值之觀念。		
課程目標	透過課程，培養學生面對法律議題時，能理解法律制度背後之精神，並且知悉制度與人權之關聯，期待透過課程，培養學生理解人權之概念，也期望讓學生培養獨立思考的能力，讓身處資訊爆炸之時代，不至於人云亦云，最終希望學生能熱愛人權，並願意以實際行動，捍衛自己和他人之人權。			

課程方案 名稱		媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
表現任務 (總結性評量)		4. 面對法律新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力 5. 能覺察法律與人權的關係 6. 具備正確面對法律的態度		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	法律是保護壞人？	3. 介紹幾個台灣戒嚴時期的相關案例來，使學生理解人權之重要。 4. 介紹憲法、刑事訴訟法之法規規定，並請學生分組介紹台灣戒嚴時期人民受迫害之案例。 5. 培養學生珍視人權之重要性，並願意付諸行動維護自己與他人之權利。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	第 6-10 週	罪該萬死?罪有應得?	4. 介紹台灣犯罪之狀況，並介紹台灣監獄之現況。 5. 從社會學等觀點向學生介紹犯罪之發生。 6. 從刑罰理論(特別預防理論)觀點來理解受刑人之需求 7. 請學生分組報告受刑人回歸社會之案例(正面負面都可以)。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	第 11-15 週	亂世用重典?!	4. 強化連結前揭介紹之台灣犯罪狀況。 5. 從犯罪學、社會學等觀點切入刑法制定實	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

課程方案 名稱		媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-20 週			刑度之考量？ 6. 假設學生是立法委員，請學生制定或修改刑法，以分組討論方式報告。 7. 從上次分組報告來看，請學生扮演犯罪人、被害人(或家屬)或執法人員之腳色來看，分組報告可能面臨之問題與心境。 8. 介紹犯罪率低之國家之刑事政策。	
	恐龍法官？還是法盲？	1. 請各組學生至網路社會新聞(重大刑案)，擷取網路鄉民之留言(正反觀點)，並分組報告這些觀點。 2. 學生就網路鄉民之觀點，以自身所學之法學素養，以分組方式發表心得或評論。 3. 老師介紹一些網路鄉民常見的法律觀念迷思例如：殺人不用判死刑、亂世用鞭刑、法律是保護壞人等等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	
議題融入實施內涵	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業			
環境與教學設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 環境：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： 平板、筆電、簡報設備			



課程方案 名稱	媒體噬讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	◎ 學生先備基礎：8 年級政治、法律知識		
教材來源	自編教材	師資來源	本校社會科教師
備註			

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週 任課教師 每班修課人數 20~30 人	
設計理念	<p>本課程設計理念強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~生態教育、環境教育及海洋教育等。例如海洋教育的推動:可讓學生學習對海洋生態、海洋資源、海洋污染有清楚概念。又生態教育、環環境教育的推動:可以讓學生體認知識與行動的結合的重要性，且更關心生活環境，認知環境保護工作的重要性。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。          J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。          J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。          J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。</p> <p>校訂指標</p> <p>成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。          成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。          成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。</p>			
學習重點	學 習 表 現	<p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。          ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。          綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。          3d-IV-1 探索、體驗個人與環境 的關係，規劃並執行合 宜的戶外活動。</p>		

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
學習 內容		1. 學生對生態環境保育與海洋污染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4. 呈現解決行動的成果與學習回饋。			
課程目標		1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力。 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。			
表現任務 (總結性評量)		小組報告、期末成果報告或展演作品			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	碰碰跳跳誰來了?	1. 學生對校園周遭的松鼠孳生等知識有很清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。		小組討論、個人發表、小組報告
	第 6-10 週	多麼痛的領悟	1. 學生對平常在校園、病媒蚊、孳生源等知識有清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。		小組討論、個人發表、小組報告

課程方案名稱		生活偵查 A、B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。	
	第 11-15 週	美麗的海洋	1. 經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。 3. 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。 4. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。	小組討論、個人發表、小組報告
	第 16-20 週	守護家園一起來	1. 能認知環境保護工作的重要性。 2. 經由搜尋引擎，學生能找到現行國內外重要的環保組織與功能。 3. 推動環保小天使活動。 4. 能將環境保護知識化為行動，並作成果報告。	小組討論、個人發表、小組報告
議題融入實施內涵		透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性		
評量規劃		針對:小組討論、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演作品等做考評		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：平板、筆電、簡報設備 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識		
教材來源		Google 網站資源、youtube 網站資源及維基百科等	師資來源	自然領域教師
備註				

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程方案 名稱	生活偵查 B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週 任課教師 每班修課人數 20~30 人
設計理念	<p>本課程設計理念強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~空氣汙染、水資源及全球暖化議題等。例如空氣汙染的議題:可讓學生探討對日常生活中空氣汙染的來源與經由討論後提出解決空氣汙染的方法。又水資源的議題:可以讓學生體認對水資源、水汙染有清楚概念及提出改善得方法。另全球暖化的議題: 可以讓學生體認對對全球暖化課題的重視與了解及經由討論後提出改善暖化的作法。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。            J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。            J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。            J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。            校訂指標            成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。            成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。            成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。</p>		

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
學習重點		學習表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。		
		學習內容	1. 學生對生態環境保育與海洋污染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4. 呈現解決行動的成果與學習回饋。		
課程目標		1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力。 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。			
表現任務 (總結性評量)		小組報告、期末成果報告或展演作品			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	空氣污染知多少?	1. 學生對日常生活中空氣污染的來源。 2. 學生藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，提出改善空氣污染的具體做法與措施。 3. 運用成果報告分享，提升學生理解與表達之能力。		小組討論、個人發表、小組報告

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 6-10 週	水之源	1. 經由影片內容，學生能對水資源、水污染有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際珍惜水資源的意識與行動。 3. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。	小組討論、個人發表、小組報告	
	第 11-15 週	地球怎麼發燒了?	1. 喚起學生對全球暖化課題的重視與了解。 2. 經由資料搜尋與文獻研討，學生能發現全球暖化可能造成的原因及經由討論後提出改善暖化的作法。 3. 運用成果報告分享，學生能提升理解與表達能力。	小組討論、個人發表、小組報告	
	第 16-20 週	生生不息	1. 能理解動物保育法內容並能遵守。 2. 藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，能理解生物與環境間互相依存關係。 3. 能將保育知識化為行動，以維護生態健康。	小組討論、個人發表、小組報告	
議題融入實施內涵		透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性			
評量規劃		針對:小組討論、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演作品等做考評			
環境與教學設備需求		環境：教室			

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	教學設備：平板、筆電、簡報設備 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識		
教材來源	Google 網站資源、youtube 網站資源及維基百科等	師資來源	自然領域教師
備註			



課程方案 名稱	My career in the future	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>生涯發展是個人生命歷程中重要的一環，包括孩子將來所從事的工作以及生活角色，涵蓋個人在家庭、學校和社會與工作有關的經驗。因此，生涯發展教育是全人教育，從國中小開始延伸至大學及終身教育的整個過程，兼具學術及職業功能、升學及就業準備，強調在教育中建立起職涯觀念，目標則是培養個人能夠創造有價值的人生，這是攸關孩子在未來的切身問題。由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，配合輔導室提供試探的機會，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。</p> <p>另在下學期由老師帶領孩子瞭解高中及高職各群科的內容與特色，並用運用七上至九上學習的先備知識，教導學生各群科的英文說法，並藉由學校提供的多元試探、必要的輔導知能、資訊、心理測驗運用的建議，結合英語領域的學習與運用，透過從做中學（Learning by doing）引導學生具備自我反思與思考的能力，進一步結合生涯發展及家庭教育等議題，透過價值澄清，整合活化教學與科系的抉擇，兼顧學科學習與適性輔導的功能。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(共 36 週, 36 節)
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立思辨與探索的能力。</li> <li>2. 培養科技資訊與媒體素養的能力。</li> <li>3. 根據學生性向發展為依據結合生涯發展與生涯抉擇的理念。</li> <li>4. 理解就業市場的動向，並建立人際關係與團隊合作的能力。</li> <li>5. 結合家庭教育、生涯教育、環境教育、資訊教育與科技教育的整合學習。</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</li> <li>2.英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</li> <li>3.英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</li> <li>4.英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養</li> </ol>		

課程方案 名稱	My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	成資訊倫理素養。 5.英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 6.科-J-AI 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 7.科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 8.科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
學習重點	學習 表現	1. 學生能具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能，充實生活經驗。 2. 學生能具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的能力。 3. 學生能具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展。 4. 學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。 5. 學生能具備善用科技、資訊、與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。		
學習重點	學習 內容	Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導試討論。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。		
課程目標	學生透過使用科技、資訊增進學習，認識工作世界，並且結合親職教育的良性溝通與互動，透過生涯試探與覺察，瞭解自己的興趣，性向與價值觀及人格特質所適合發展的方向。 此外，可以認識各學籍階段、高中及高職各職業類科的英文用法，透過小組討論，有效運用口頭方式與他人互動溝通加深學習，並且結合家庭教育的良性溝通與互動，瞭解自己的興趣與性向，具備價值觀及自我人格特質的思辨能力，而能擇其所愛，愛其所擇，選擇最適性的高中職就讀。			

課程方案 名稱		My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
表現任務 (總結性評量)		1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。 2.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。 3.Pair work 訪問學習單。 4.運用資訊設備查詢有關職業類科專有名詞的能力。 5.分組小組合作學習拼字比賽。 6. Q&A 學習單。 7.課堂參與及表現。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	About jobs	歸納七年級到九年級學過有關職業的英文單字。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
			補充其他非課本裡的各行各業之英文單字。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
			紹各行各業的特質及未來具前瞻性的職業類別。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
		Prefix, suffix 的用法	介紹字根 un, im, er, ian, ist 等用法。例如: happy →unhappy, polite→impolite, teach →teacher, music →musician, science→ scientist	1.運用資訊設備查詢統整字根單字的能力。	
	第 6-10 週	Searching on Net	製作英文職業單字，學生可透過網路查詢職業單字並填寫學習單。	1.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。	
			透過資訊學習及科技的能力，學生可透過網	1.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。	

課程方案 名稱		My career in the future	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			路查詢職業單字並填寫學習單。	
	第 11-15 週	Pair interview	製作英文訪問學習單，每個同學至少訪問 3 個同學有關最喜歡的事物、食物、職業等。	1.Pair work 訪問學習單。
			可先分小組教學進行訪問後，再找其他組別進行訪問。	1.Pair work 訪問學習單。
			可訪問老師或周邊的親戚朋友最喜愛的職業。	1.Pair work 訪問學習單。
			進行英文口語訪問。	1.Pair work 訪問學習單。
	第 16-20 週	Write a working sheet	運用學習過的英語字詞與句型引導學生撰寫簡易問答，並強調職業無性別歧視的理念，學生可以描述自己喜愛的職業類別及喜愛的原因。	1.工作職業學習單。
第二學期	第 21-24 週	The description of school period	以七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識，介紹各學籍階段英文的說法。	1.隨堂複習測驗。
		Review grammar	複習 either ...or, neither ...nor 及 not only ...but also 等句型結構的用法。例如：I like either ordinary high school or vocational high school. Neither my father nor my mother wants me to study vocational high school. Not only my father but also my mother respects my choice for high school.	1.隨堂複習測驗。

課程方案 名稱		My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 25-27 週	Searching on Net	製作高職端相關群科等專有名詞，學生可透過網路查詢英文單字的寫法。	1.運用科技查詢單字。	
	第 28-30 週	Spelling contest	製作高職端相關群科的中文單字字條箱，運用分組小組合作學習的方式，讓各組上台抽取並在黑板上拼出各群科的單字比賽。	1.分組合作學習。	
	第 31-32 週	Write a working sheet	撰寫學習單，將自己欲選擇就讀的群科的原因進行簡易的描述。	1.Pair work 訪問學習單。	
	第 33-36 週 (會考後)	Film watching and vocabulary contest	進行影片觀賞教學並撰寫學習單。 1,200 個單字大賽，分筆試及口試 PK 賽。	1.紙筆測驗(劃卡)及即席口試測驗。	
議題融入實施內涵		跨資訊領域與科技領域搭配學習的內容。			
評量規劃		多元評量。			
環境與教學設備需求		1. 學習環境：教室、電腦教室。 2. 教學設備：電腦、網路。 3. 學生先備知識：學生背誦過的職業單字、學生具備關係代名詞 Who 的用法，學生知道描述各學籍別階段及各職業類科的相關單字、學生具備日常英語對話的能力、學生知道如何使用網路及查單字的能力、學生知道描述職業的相關單字及句型。 4. 學生先備基礎：七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識。			
教材來源		教科書、網路資料、教師補充。		師資來源	英語教師
備註					

課程方案 名稱	成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	配合 108 課綱，透過閱讀素養的教學，培養孩子迎戰未來的自學力			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養			
學習重點	學習 表現	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		
	學習 內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯		
課程目標	1. 透過閱讀理解策略的教學以增進學習效能。 2. 提升閱讀素養，掌握閱讀關鍵能力。 培養整合跨領域知識的能力及解決問題的能力。			
表現任務 (總結性評量)	教師觀察與實作評量			
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

課程方案 名稱		成就智慧，功在閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
次		單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。		
第一學期	第一週	認識閱讀策略	閱讀策略內容介紹	
	第二週	閱讀策略初階運用	8. 大意寫作練習－以敘事文為例 2. 示範文本〈一隻有教養的狼〉	教師觀察與實作評量
	第三週	閱讀策略初階運用	9. 大意寫作練習－以說明文為例 示範文本〈音樂家與籃球巨星〉	教師觀察與實作評量
	第四週	閱讀策略初階運用	1. 「理解監控」概念介紹並完成自我評量表 2. 示範文本〈在愛裡，我逆著光飛翔〉	教師觀察與實作評量
	第五週	閱讀策略初階運用	1. 「推論」概念介紹	教師觀察與實作評量
	第六週	閱讀策略初階運用	1. 「自我提問」概念介紹	教師觀察與實作評量
	第七週	段考週	複習	
	第八週	圖表判讀	1. 「判讀圖表」方法介紹 2. 介紹常見的四種圖表	教師觀察與實作評量
	第九週	圖表判讀	1、圖表判讀能力練習 生活中圖表認識練習	教師觀察與實作評量
	第十週	製作圖表	使用數位工具製作圖表	教師觀察與實作評量
	第十一週	閱讀策略一點通	1. 認識連續文本 根據「事實」、「推論」、「評論」提出並回答 問題	教師觀察與實作評量
	第十二週	閱讀策略一點通	1. 認識非連續文本	教師觀察與實作評量

課程方案 名稱		成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			2. 根據「事實」、「推論」、「評論」提出並回答問題		
	第十三週	數位閱讀素養	1. 認識不同數位文本類型 2. 辨識數位文本的品質與正確性		教師觀察與實作評量
	第十四週	段考週	複習		
	第十五週	數位閱讀素養	1. 選擇與評估數位文本實際運用		教師觀察與實作評量
	第十六週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：曹操評價 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第十七週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：帶手機上學 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第十八週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：再生紙製成環保嗎 2. 自行檢索相關文本		教師觀察與實作評量
	第十九週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 文學性文本—主題：母親散文 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第二十週	段考週	複習		
議題融入實施內涵		閱讀素養			
評量規劃		形成性評量：教師觀察與實作評量			
環境與教學設備需求		環境：一班教室 教學設備：投影機 學生先備基礎：			
教材來源		各類文本		師資來源	本校閱讀推動教師
備註					



課程方案 名稱	STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 17 週，共 17 節	
設計理念	透過課程培養學生對新興科技的了解，運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科跨領域的專題活動。			
核心素養 具體內涵	1. <b>J-A3</b> 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. <b>J-B1</b> 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 3. <b>J-B2</b> 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. <b>J-C2</b> 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。 2. 運 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。 3. 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 4. 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。		
	學習 內容	1. 學資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 2. 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 3. 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 4. Cd -IV-1 戶外休閒運動綜合應用。		
課程目標	學生能了解 AR/VR 的基本功能，並利用雲端協作工具進行分組討論，藉由與他人及團隊合作進行創意思考與發想，設計出 VR 腳本及密室逃脫情境與解題，發揮主動學習與創新求變，透過理解知識與生活環境及體驗實作的樂趣，培養學生積極面對挑戰與養成正向的科技能力與態度，並善用科技、資訊與媒體以增進學習，建立 VR 互動遊憩遊戲。			
表現任務 (總結性評量)	基隆市是美麗的海洋城市，若你有機成為基隆市的觀光大使，你會如何介紹我們生活的城市呢?有那些好玩、有趣、美食地圖與秘境呢?我們要邀請大家透過設計拍攝 360 環景照片、線上協作及 VR 媒體製作等方式，一同導覽和遊憩基隆吧~!			

課程方案 名稱	STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共 17 週，共 17 節
	<p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每 5~6 人組成一個 VR 設計團隊。</li> <li>小組成員運用發想共同討論和選擇 VR 設計的主題和場景，嵌入的提問與場景介紹。</li> <li>藉由課中或課餘間與團隊共同合作，透過資料收集與拍攝 360 度環景照片，共同完成 VR 素材準備、VR 媒體製作與 VR 闖關單。</li> <li>團隊將完成一份 VR 媒體，透過公開發表與 AR 遊憩的形式，帶領各組進行尋寶遊戲。</li> <li>導覽介紹後，票選一組最具創意的 VR 場景，讓我們一起遊憩去吧~!!</li> </ol>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 1-4 週	數位教育 Maker 軟體 初探	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識基隆在地人文環境與遊憩景點。</li> <li>虛擬與擴增實境原理初探。</li> <li>體驗 AR/VR。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>形成性評量：40%  (1) 個人實作任務：密室逃脫遊戲：使用 VR 設備與應用程式、拍攝 360 度全景照片。10%  (2) 小組實作任務：VR 腳本設計、發想與建構、線上協作簡報、小組報告。30%</li> <li>總結性評量：40%  (1) AR 媒體製作與成果發表。30%</li> </ol>
	第 5-8 週	Design & thinking(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>製作 360 遊憩虛擬實境導覽地圖。</li> <li>拍攝 360 度環景照片。</li> <li>VR 腳本設計。</li> </ol>	
	第 9-12 週	Design & thinking(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>VR 腳本設計。</li> <li>360 軟體教學及實機操作-製作遊憩景點</li> </ol>	
	第 13-15 週	分組探索與實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>製作遊憩景點與密室逃脫遊戲設計</li> </ol>	

課程方案 名稱	STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共 17 週，共 17 節
	週		2. AR2VR 課程編輯器應用	(2) 戶外踏查導覽介紹。10%
	第 16-17 週	分享及展示、戶外踏查	1. 小組作品展示及發表。 2. 將各組的 VR 互動遊憩課程，組合為遊憩與探索基隆的 360 導覽與探索的地圖。 3. 化身小導遊，帶領同學實際走訪與介紹遊憩景點。 4. 課程反思與回饋。	3. 歷程性評量：20% (1) 期中學習回顧與調整。10% 期末課程反思與回饋。10%
議題融入實施內涵	1. 環境教育-環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。 2. 閱讀素養-閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 戶外教育-戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
環境與教學設備需求	◎ 環境：創課教室、電腦教室 ◎ 教學設備：投影機或大型螢幕、VR 顯示器、VR 眼鏡、chromebook ◎ 學生先備基礎： <ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉雲端協作工具-PowerPoint、word、Google 文件。</li> <li>了解 2D 及 3D 照片原理。</li> </ol>			

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	基於十二年國教之全人教育精神，本校為提升學生系統思考與解決問題能力，進而能成為一個能分析統整的成功人。本專題課程延續七年級「基隆攻略」、「模擬城市-翻轉基隆」、「open your 脈」、八年級「生活偵查計畫」、「基隆走路美食懶人包」等彈性課程，並結合文化部「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共計 37 節。 上學期 20 周，下學期 17 周，
設計理念	在七年級的基隆攻略、模擬城市、基隆走路美食懶人包、生活偵查 A 計畫、生活偵查 B 計畫的課程基礎上，橫向連結九年級藝文、語文與社會領域知識，建立學生了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		
學習重點	學習 表現	1. 能善用各種方法蒐集資料，並整理及分析所蒐集資料的適切性。 2. 能敏銳察覺環境與人的互動關係及特色，進而發展本土意識與在地關懷。 3. 能運用合宜的圖、文、影像等符號建構美感，歸納解釋研究結果。 4. 能針對問題提出方案，對生活空間發揮創意思考。 5. 能聆聽他人意見、表達自我觀點，以同理心與他人討論，達成相互學習與合作。	
	學習 內容	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。 歷 D-IV-1 地方史探究(一) 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O(近代世界的變革)挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 歷 R-IV-1 從主題 Q(現代世界的發展)挑選適當課題深入研究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程目標	<p>學生能了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展，並運用科技、資訊與媒體進行廣泛閱讀學習，培養學生具備創新的系統思考能力。透過團隊合作，能以同理心與人溝通互動，進而運用合宜的圖、文、影像等符號表情達意，培育學生熱愛家鄉的情懷。</p>		
表現任務 (總結性評量)	<p><b>【大基隆歷史場景再現】</b>分組完成探究專題並拍攝導覽影片，設計歷史景點的推廣方案，結合在地特色設計文創小物。</p> <p>配合文化部推動「大基隆歷史場景再現整合計畫」，基隆有豐富的歷史景點，期望透過課程能讓學生了解基隆歷史發展與相關景點，小組透過溝通討論選定主題並能運用科技、資訊與媒體等各種方法收集基隆不同時期的文章、地圖、照片、新聞及影片資料，針對主題規劃導覽介紹。</p> <p>各組收集並參考其他縣市或國家案例，提出基隆的歷史景點推廣或活化方案，設計相關文創小物，以連結與再現土地與人民的歷史記憶，深化社區營造，使歷史文化記憶與脈絡重新連結當代、在地生活的需求，落實文化保存於民眾生活。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每 4-5 人組成一個大基隆歷史場景再現專題調查探究小組。</li> <li>2. 小組運用課堂所學數位閱讀工具與策略，收集資料與閱讀後，選擇想要介紹的歷史時期或景點。</li> <li>3. 小組需將探究資料消化吸收後，以合宜的圖、文、影像等符號，呈現研究成果。</li> <li>4. 小組收集其他縣市/國家保存活用歷史景點的案例，充分討論後提出基隆歷史景點的推廣或再活化方案。</li> <li>5. 設計以基隆歷史景點為主題的相關文創小物。</li> </ol>		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	

課程方案 名稱		撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期	第 1-5 週	台灣歷史回顧	1. 複習臺灣歷史 2. 介紹大基隆歷史場景再現計畫	
	第 6-10 週	歷史中的基隆	1. 分析臺灣與世界歷史發展脈絡 2. 連結發生在基隆的歷史事件與現況發展	
	第 11-15 週	往日情懷	1. 歷史場景導覽方式介紹 2. 各組擬定主題。 3. 收集基隆古地圖與老照片、新聞等相關資料。	
	第 16-20 週	時空旅人	1. 製作導覽資料 2. 各組成果發表	
第二學期	第 1-5 週	回味無窮	1. 結合歷史課本知識，分享參觀大基隆歷史場景探訪心得 2. 成果展歷史場景主題選定。 3. 資料收集、編寫導覽草稿。	
	第 6-10 週	歷史奧斯卡	1. 導覽腳本確定，逐字稿編審。 2. 導覽影片拍攝。	
	第 11-17 週	文創市集	1. 討論歷史建物的活用與再生。 2. 尋找其他各縣市/國家如何活用歷史景點案例。 3. 文創商品發想或景點簡介小卡製作 4. 成果發表。	
議題融入實施內涵		議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋社會	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性
		原住民教育	認識部落與原住民族的歷史經驗	原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件。
		戶外教育	有意義的學習	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
環境與教學設備需求	環境：一般教室、資訊教室 教學設備： 教學設備：投影機或大型螢幕、平板、電腦 學生先備基礎：台灣史基礎知識		
教材來源	自編教材	師資來源	本校師資
備註			

#### 四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

##### (一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 才藝競賽(2) 4. 班際大隊接力(1) 5. 班際拔河賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 校慶 (4)	1. 教師節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 法治教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生命教育(1)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
110年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
110年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
110年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		態度檢核	音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				感連結			Youtube 影音	
110年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實	了解民主的意義，探討每個公民	1	分組報告	簡報	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			踐能力，具備民主素養、法治觀念	在社會上應盡的義務與責任		參與討論 課堂問答	資訊設備 Youtube 影音	
111年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範(1) 2. 防災震演練活動(1) 3. 自治會政見發表及選舉(2) 4. 國語文競賽(2) 5. 班際籃球賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 畢業典禮(3)	1. 母親節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 人權教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生涯發展教育(1)	1. 守時(1) 2. 自律(1) 3. 感恩(1) 4. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
111年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
111年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，籍由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	

111年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
--------	------	------	------------------	-------------------------------	---	----------------------	-------------------	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關	1	專題宣導	簡報	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的學習活動	關的學習活動，並與他人交流活用文本		態度檢核	資訊設備	
110年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂	能檢視自己的言行，不違反校	1	分組報告	簡報	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與行善的品德素養	規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。		參與討論 課堂問答	資訊設備 Youtube 影音	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	8. 幹部職責及班級規範 (1) 9. 防災震演練活動 (1) 10. 才藝競賽(2) 11. 班際大隊接力(1) 12. 班際拔河賽(1) 13. 環境教育宣導(1) 14. 校慶 (4)	7. 教師節感恩活動(1) 8. 性別平等教育(3) 9. 法治教育(1) 10. 閱讀素養教育(1) 11. 家庭教育(2) 12. 生命教育(1)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
110年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
110年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
110年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影	

				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		態度檢核	音	
--	--	--	--	-------------------------------	--	------	---	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				用文本				
110年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論	簡報 資訊設備	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						課堂問答	Youtube 影音	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	8. 幹部職責及班級規範 (1) 9. 防災震演練活動 (1) 10. 自治會政見發表及選舉(2) 11. 國語文競賽(2) 12. 班際籃球賽(1) 13. 環境教育宣導(1) 14. 畢業典禮 (3)	7. 母親節感恩活動(1) 8. 性別平等教育(3) 9. 人權教育(1) 10. 閱讀素養教育(1) 11. 家庭教育(2) 12. 生涯發展教育(1)	5. 守時(1) 6. 自律(1) 7. 感恩(1) 8. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
111年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
111年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，籍由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	

111年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
--------	------	------	------------------	-------------------------------	---	----------------------	-------------------	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關	1	專題宣導	簡報	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的學習活動	關的學習活動，並與他人交流活用文本		態度檢核	資訊設備	
110年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂	能檢視自己的言行，不違反校	1	分組報告	簡報	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與行善的品德素養	規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。		參與討論 課堂問答	資訊設備 Youtube 影音	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	15. 幹部職責及班級規範 (1) 16. 防災震演練活動 (1) 17. 才藝競賽(2) 18. 班際大隊接力(1) 19. 班際拔河賽(1) 20. 環境教育宣導(1) 21. 校慶 (4)	13. 教師節感恩活動(1) 14. 性別平等教育(3) 15. 法治教育(1) 16. 閱讀素養教育(1) 17. 家庭教育(2) 18. 生命教育(1)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
110年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
110年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
110年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影	

				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		態度檢核	音	
--	--	--	--	-------------------------------	--	------	---	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
110年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				用文本				
110年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						課堂問答	Youtube 影音	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	15. 幹部職責及班級規範 (1) 16. 防災震演練活動 (1) 17. 自治會政見發表及選舉(2) 18. 國語文競賽(2) 19. 班際籃球賽(1) 20. 環境教育宣導(1) 21. 畢業典禮 (3)	13. 母親節感恩活動(1) 14. 性別平等教育(3) 15. 人權教育(1) 16. 閱讀素養教育(1) 17. 家庭教育(2) 18. 生涯發展教育(1)	9. 守時(1) 10. 自律(1) 11. 感恩(1) 12. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
111年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
111年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，籍由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	

111年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
--------	------	------	------------------	-------------------------------	---	----------------------	-------------------	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
110年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關	1	專題宣導	簡報	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的學習活動	關的學習活動，並與他人交流活用文本		態度檢核	資訊設備	
110年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂	能檢視自己的言行，不違反校	1	分組報告	簡報	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與行善的品德素養	規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。		參與討論 課堂問答	資訊設備 Youtube 影音	



六、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 110 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：**13**

申申請補助之社團數：**3**

合計開設社團數：**16**

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1.籃球社-7年級	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
2.足球社-7年級	1. 足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。 2. 透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
3.游泳社 -7年級	1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。 2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。 3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。 4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4.爵士鼓社 -8年級	1. 爵士鼓介紹。 2. 演奏當紅曲目。 3. 爵士鼓譜練習。	實作評量
5.女子田徑社-8年	本課程以田徑運動基礎為主軸，每一學期依各個學生項目內安排指導，搭配跳躍及	實作評量

級	投擲專項課程，推動田徑運動風氣，培養本校田徑運動人才，為學校爭光。	觀察評量
6. 跆拳道社-8年級	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
7. 英語會話社-8年級	1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
8. 弦樂社-7年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量
9. 管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
10. 打擊樂社-9年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
11. 舞蹈社-8年級	1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量
12. 閱讀筆記社-9年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
13. 英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
14. 英檢社-9年級	熟悉英檢初級題型內容，藉由聽說讀寫的模擬練習，提升學生英檢初級考試的通過率，並增加對英語學習的動機和自信。	模擬練習
15. 國際教育探究社-8年級	1. 培養學生對國際教育相關議題與科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。	實作評量 觀察評量

	2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。 3. 藉由線上外師即時視訊課程，培養學生具國際視野與國際觀。	口頭測驗
16. 羽球社-7年級	1. 提供羽球技能及智能之學習。 2. 培養羽球休閒運動能力。 3. 培養欣賞羽球比賽之能力。	實作評量 課堂觀察

### 各週教學進度

週次	日期	籃球社	足球社	游泳社	爵士鼓社	女子田徑社	跆拳道社	英語會話社	弦樂社	管樂社	打擊樂社	舞蹈社	閱讀筆記社	英文閱讀社	國際教育探究社	羽球社	英檢社
1	0830 0903	分組、講解上課規定	分組、說明上課規定	講解上課規定	學習正確握法練習敲打	說明上課方式及配合事項	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	English club topic	曲目視奏弓法指法整理	聲部樂器分配、視奏	聲部樂器分配	講解上課規定	說明上課方式及準備教材	說明上課方式及自我介紹	說明上課方式及分組	羽球課程認識	說明上課方式及自我介紹
2	0906 0912	講解籃球犯規定義、種類。講解籃球違例定義、種類。籃球術語 Foul 犯規	球感練習(一) 暖身、球感與基本動作練習	環境介紹 學生游泳能力	調整正確坐姿、練習敲打	跑的美感-基礎體能	基本踢擊-前抬腳	Dealing with loss and thef	曲目練習 巴洛克時期	移調樂器確認	木琴合奏	把杆基訓 流動訓練 比賽舞作練習	介紹聚焦筆記	英文時事文章閱讀 (1)	國際教育與科學專題探討 1	球拍握法練習	英檢初級必背字彙 (一)

3	0913 0919	講解傳球重要性、傳球種類語 violation 違例	球感練習(二) 暖身、球感、協調訓練	自我深水韻律呼吸打水動作調整。捷式划手矯正	認識小節與拍值	跑的美感-跑的基本	基本踢擊-前踢	Review	曲目練習巴洛克時期	木管合奏	木琴合奏	把杆基本功訓練 流動訓練 比賽舞作練習	聚焦筆記練習(一)	英文事文章閱讀(1) 討論	國際育與學專題探討2 外師即時視訊課程1	接發球練習	英檢初級必背字彙(二)
4	0920 0926	傳球脫險賽籃球術 pass 傳球	球感練習(三) 暖身、球感練習、平衡感與協調訓練	打水耐力及訓練划手不換氣 10m	音符與休止符	跑的美感-跑的基本	基本踢擊-旋踢	Dealing with illness and Medical care	曲目練習巴洛克時期	木管合奏	打擊樂合奏(一)	把杆基本功訓練 流動訓練 比賽舞作練習	聚焦筆記練習(二)	英文事文章閱讀(1) 講解	國際育與學專題探討3	接發球練習	英檢初級聽力模擬試題(一)
5	0927 1003	傳球接球賽籃球術 Chest 胸前傳球	盤帶球練習(一) 直線帶球改變方向帶球練習	捷式換氣練習及配合仰式打水動作調整	認識鼓組及鼓譜	跑動中的我-綜合體能	基本踢擊-下壓	Review	曲目練習巴洛克時期	銅管合奏	打擊樂合奏(一)	基本暖身單一動作技巧練習 比賽舞作練習	聚焦筆記練習(三)	英文事文章閱讀(1) 評量	國際育與學專題探討4	正拍高遠球練習	英檢初級聽力模擬試題(二)
6	1004 1010	接地滾球轉身傳球賽籃球術	盤帶球練習(二) 改變方	岸上救生水中	入門前概念	我跑得最快-起跑	基本攻防-正拳	Sending letters and	曲目練習古典時期	銅管合奏	打擊樂合奏(一)	基本暖身單一動作技巧	介紹方格筆記應用	英文事文章閱讀	國際育與學專題	正拍高遠球練習	英檢初級聽力模擬試

		語 overhead 頂傳球	向盤球 習、假 動作練 習	自救			parcels				練習 道具練 習 比賽舞 作練習	(2)	探討5 外師即 時視訊 課程2		題(三)		
7	1011  1017	圓圈追 傳球賽 籃球術 語 bounce 反彈傳 球 behind the back 身後傳 球	盤帶球 練習 (三) 改變方 向盤球 習、假 動作練 習	複習前 面所學	拿鼓棒 技巧及 打節奏	我跑得 最快- 起跑	基本攻 防-上 端防禦	Review	曲目練 習古典 時期	木、銅 管聲部 調整	小鼓 定音鼓	基本暖 身一動 作技巧 練習 道具練 習 比賽舞 作練習	方格筆 記應用 練習 (一)	英文事 文章閱 讀 (2)討 論	國際教 育與科 學專題 探討6	反拍高 遠球練 習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(一)
8	1018  1024	複習先 前所學 內容	傳接球 練習 (一) 內外側 傳接球 練習	捷式練 習,耐 力訓練 仰式踢 水加強	基本型 態節奏 8beat 的節奏	我跳得 最好- 綜合跳 躍練習	基本攻 防-中 端防禦	At a Souveni r shop	曲目練 習古典 時期	木、銅 管聲部 調整	小鼓 定音鼓	道具 練習 比賽舞 作練習	方格筆 記應用 練習 (二)	英文事 文章閱 讀 (2)講 解	分組 實作1	反拍高 遠球練 習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(二)
9	1025  1031	往返運 球接賽 講解重 球重要 性、運	傳接球 練習 (二) 身體各 部位傳	划手單 邊換氣 練習 (調整換 氣收小	學習節 奏技巧	我是最 敏捷的 -跨欄 基本動 作	基本攻 防下 端防禦	Review	曲目練 習古典 時期	法國號 小號	小鼓 定音鼓	道具 練習 比賽舞 作練習	方格筆 記應用 練習 (三)	英文事 文章閱 讀 (2)評 量	分組 實作2 外師即 時視訊 課程3	正反拍 高遠球 練習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(三)

		球種類。籃球術語 dribbling 運球	接球練習	角度)														
10	1101 1107	雙手運球接球力賽籃球術語 speed 身前快速運球	複習前面所學	捷式耐力、速度訓練仰式雙手連貫練習	小鼓拆解認識	我是最敏捷的-跨欄基本動作	組合攻防	Shopping for appliances	管弦樂曲目弦樂分部練習	管樂合奏(二)	打擊樂合奏(二)	道具練習比賽舞作練習	介紹創意發想筆記	英文事文閱讀(3)	時文章讀	分組實作3	正反拍高遠球練習	英檢初級寫作句型練習(一)
11	1108 1114	運球追人賽籃球術語 crossover 雙手交替運球	停球練習(一)平地內外側停球練習	蛙腳動作講解操作蛙腳練習(教練扶助調整)	基礎過門概念	複習前面所學	連續踢擊	Review	管弦樂曲目弦樂分部練習	管樂合奏(二)	打擊樂合奏(二)	舞蹈比賽	創意發想筆記練習(一)	英文事文閱讀(3)討論	時文章讀	分組實作4	網前放前場球練習	英檢初級寫作句型練習(二)
12	1115 1121	運球佔位賽籃球術語 behind-the-back	停球練習(二)身體各部位停球練習	岸上救生水中自救	歌曲練習	我拋的最好-投擲基本動作	反擊踢擊	Attending games & sporting events	管弦樂曲目弦樂分部練習	管樂合奏(二)	打擊樂合奏(二)	街舞律動舞蹈練習	創意發想筆記練習(二)	英文事文閱讀(3)講解	時文章讀	分組實作5 外師即時視訊課程4	網前放前場球練習	英檢初級寫作句型練習(三)

		身後運球																
13	1122 1128	運球過障礙圈賽籃球術語 between the leg 腿間運球	射門練習(一) 腳射門練習準度比賽	複習前面所學	Rock 節奏	我拋的最好 - 投擲基本動作	組合踢擊	Review	管弦樂 曲目弦樂分部練習	管弦樂 曲目管樂分部練習	管弦樂 曲目分部練習	街舞動舞蹈練習	創意發想筆記練習 (三)	英文事文章閱讀 (3) 評量	時文章讀	分組實作 6	網前推後場球練習	看圖說故事練習 (一)
14	1129 1205	複習先所學內容	射門練習(二) 內側射門準度比賽	捷式曲臂矯正捷式三拍左右換氣(將換氣動作角度縮小)	歌曲練習	看誰最快 - 短距離測驗	太極一章	Going to Concerts	管弦樂 曲目弦樂分部練習	管弦樂 曲目管樂分部練習	管弦樂 曲目分部練習	街舞動舞蹈練習	筆記應用問題拆解練習(一)	英文事文章閱讀 (4)	時文章讀	分組實作 7	網前推後場球練習	看圖說故事練習 (二)
15	1206 1212	運球躲流彈賽籃球術 Spin 轉身運球	射門練習(三) 腳背射門練習、準度比賽	仰式曲臂矯正(轉肩、打水加強) 蛙式配合與修正	Funk 節奏	看誰跨得最好 - 跨欄測驗	比賽規則介紹與實作	Review	管弦樂 曲目弦樂分部練習	管弦樂 曲目管樂分部練習	管弦樂 曲目分部練習	街舞動舞蹈練習	筆記應用問題拆解練習(二)	英文事文章閱讀 (4) 討論	時文章讀	分組實作 8 外師即時視訊課程 5	複習前面所學	看圖說故事練習 (三)

16	1213  1219	運球攻 防戰術 籃球術 Steals 抄截	複習先 前所學	蝶腳、 蝶腰打 水講 解、練 習	大鼓 拆解認 識	綜合複 習並訓 練	比賽較 易得分 動作訓 練	Downto wn sightse ei ng	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目分 部練習	把杆基 流動訓 練、旋 轉、彈 跳、翻 身等技 巧訓練	筆記應 用問題 拆解練 習(三)	英文事 文閱 (4)講 解	簡報作 介紹	羽球米 字步法 練習	口說 練習 (一)
17	1220  1226	步伐模 仿達人 講解防 守重要 性、防 守技巧 籃球術 語 Defenc e 防守	小組練 習(一) 各位置 概念、 小組搭 配、分 組比賽	捷式、 仰式耐 力訓練 (動作要 求) 蛙式訓 練(換氣 時機、 蛙腳加 強)	單手 16beat	長跑教 學並訓 練	模擬比 賽模式 練習	Review	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	把杆基 流動訓 練、旋 轉、彈 跳、翻 身等技 巧訓練	介紹筆 記共學	英文事 文閱 (4)評 量	簡報作 1	羽球米 字步法 練習	口說 練習 (二)
18	1227  0102	繞圈鬼 抓人籃 球術 語 Defensi ve reboun ds 防守籃 板	小組練 習(二) 小組搭 配分組 比賽	岸上救 生 水中救 自救	歌曲 練習	中距離 跑步介 紹練習	模擬比 賽模式 練習	Dinning proble ms	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	把杆基 流動訓 練組合 練習	筆記共 學練習 (一)	英文事 文閱 (5)	簡報作 2 外師即 時視訊 課程6	單、雙 打規則 介紹與 練習	口說 練習 (三)



19	0103  0109	滑步接 力賽 籃球術 語 Position 守備位 置	小組練 習(三) 團隊搭 配遊戲 分組 比賽	四式組 合練習 速度訓 練 捷式無 氧練習 刺激肺 功能	歌曲 練習	分組大 隊接力 練習	模擬比 賽模式 練習	Review	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	把杆基 礎流動 訓練組 合練習	筆記共 學練習 (二)	英文事 文閱讀 (5)討 論	簡報作 3	單、雙 打規則 介紹與 練習	總複習 (一)
20	0110  0116	巧入營 門賽 籃球術 語 Illegal defense 非法防 守	團體對 抗練習	潛泳 15m 練習、 踩水30 秒捷、 仰轉身 講解、 練習	單手 16beat	進一步 田徑比 賽項目 與規則	期末 考核	Cooking club	期末 考核	期末 考核	期末 考核	把杆基 礎流動 訓練組 合練習	筆記共 學練習 (三)	英文事 文閱讀 (5)講 解	成果報 告1	基本動 作複習 及訓練	總複習 (二)
21	0117  0223	複習先 前所學 內容	期末 考核	綜合複 習前面 所學	單手 16beat	期末 考核	期末考 核補考 及加強	Review	加強 練習	加強 練習	加強 練習	把杆基 礎流動 訓練組 合練習	小小 筆記快 手	英文事 文閱讀 (5)評 量	成果報 告2 外師即 時視訊 課程7	分組 對抗賽	期末學 習分享

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 110 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：13

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1.籃球社-7年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解籃球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。</li> <li>6. 能瞭解籃球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
2.足球社-7年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。</li> <li>2. 透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
3.游泳社 -7年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。</li> <li>2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。</li> <li>3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。</li> <li>4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4.爵士鼓社 -8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爵士鼓介紹。</li> <li>2. 演奏當紅曲目。</li> <li>3. 爵士鼓譜練習。</li> </ol>	實作評量
5.女子田徑社-8年級	本課程以田徑運動基礎為主軸，每一學期依各個學生項目內安排指導，搭配跳躍及投擲專項課程，推動田徑運動風氣，培養本校田徑運動人才，為學校爭光。	實作評量 觀察評量

6. 跆拳道社-8年級	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
7. 英語會話社-8年級	1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
8. 弦樂社-7年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量
9. 管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
10. 打擊樂社-9年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
11. 舞蹈社-8年級	1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量
12. 閱讀筆記社-9年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
13. 英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
14. 英檢社-9年級	熟悉英檢初級題型內容，藉由聽說讀寫的模擬練習，提升學生英檢初級考試的通過率，並增加對英語學習的動機和自信。	模擬練習
15. 國際教育探究社-8年級	1. 培養學生對國際教育相關議題與科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。	實作評量 觀察評量 口頭測驗

	3.藉由線上外師即時視訊課程，培養學生具國際視野與國際觀。	
16. 羽球社-7年級	1. 提供羽球技能及智能之學習。 2. 培養羽球休閒運動能力。 3. 培養欣賞羽球比賽之能力。	實作評量 課堂觀察

### 各週教學進度

週次	日期	籃球社	足球社	游泳社	爵士鼓社	女子田徑社	跆拳道社	英語會話社	弦樂社	管樂社	打擊樂社	舞蹈社	閱讀筆記社	英文閱讀社	國際科學探究社	羽球社	英檢社
1	0210   0213	複習上學期內容	球感練習(一)球感與基本動作練習	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	手部打擊左右手基礎練習	複習上學期所學並說明配合事項	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	Class rules	曲目視奏弓法指法整理	聲部樂器分配、視奏	聲部樂器分配	道具練習-彩帶的使用	說明本學期課程大綱	上課方式規定說明	說明上課方式及分組	羽球進階動作訓練說明	說明上課方式及自我介紹
2	0214   0220	講解全場規則、全場球員角色。籃球術語Point Guard控球後衛	球感練習(二)球幹練習協調訓練	岸邊講解蛙腳動作複習	手部的打擊左右手基礎練習	田徑比賽項目與規則注意事項	基本踢擊-前抬腳	Let's learn vegetables name!	曲目練習巴洛克時期	移調樂器確認	木琴合奏	道具練習-彩帶的使用	課程聽講筆記方法	英文時事文章閱讀(6)	國際教育與科學專題探討1	羽球進階動作訓練及體能訓練	英檢初級必背字彙(一)

3	0221   0227	跟著腳步走講解上籃重要性、上籃技巧。籃球術語 Shooting Guard 得分後衛	球感練習(三) 球感練習平衡感與協調訓練	手持浮板蛙腳複習修正	認識腳的打擊點左右腳打擊點	跑步動作技巧要領	基本踢擊 - 前踢	Talk about vegetables and practice conversation!	曲目練習巴洛克時期	木管合奏	木琴合奏	比賽舞碼排練	課程聽筆記實(一)	英文文章閱讀(6)討論	國際教育與專題探討 2 外師視訊課程 1	羽球進階動作及體能訓練	英檢初級必背字彙(二)
4	0228   0306	跟著腳步跑籃球術語 Small Forward 小前鋒	盤帶球練習(一) 直線帶球改變方向帶球練習	蛙腳動作複習修正	複習腳的打擊點左右腳打擊點	擺手及抬腳動作技巧的要領	基本踢擊 - 旋踢	Let's learn world's fruits name!	曲目練習巴洛克時期	木管合奏	打擊樂合奏(一)	比賽舞碼排練	比較筆記糾錯分析	英文文章閱讀(6)講解	國際教育與專題探討 3	擊球落點訓練	英檢初級聽力模擬試題(一)
5	0307   0313	跟著腳步飛上籃籃球術語 Power Forward 大前鋒	盤帶球練習(二) 改變方向盤球練習假動作練習	蛙腳動作加強	協調訓練 手腳並用協調訓練	折返跑訓練效果及動作要領與意義	基本踢擊 - 下壓	Talk about fruits and practice conversation!	曲目練習巴洛克時期	銅管合奏	打擊樂合奏(一)	比賽舞碼排練	課程聽筆記實(二)	英文文章閱讀(6)量	國際教育與專題探討 4	擊球落點訓練	英檢初級聽力模擬試題(二)
6	0314 	上籃接力賽籃球術	盤帶球練習	水母飄換氣動	協調訓練	跑動中的我 -	基本攻防 - 正	Story telling	曲目練習古典	銅管合奏	打擊樂合奏	比賽舞碼	比較筆記糾錯	英文文章	國際教育與科	正拍殺球練習	英檢初級聽力

	0320	語 Center 中鋒	(三) 改變方 向盤球 練習假 動作練 習	作*20	手腳並 用協調 訓練	綜合體 能	拳	in English with partners . Part 1	時期		(一)	排練	分析	閱 讀 (7)	學專題 探討5 外師即 時視訊 課程2		模擬試 題(三)
7	0321   0327	複習先 前所學 內容	複習先 前所學 內容	蛙式 手、腳 配合呼 吸	基礎節 奏型態 介紹及 練習1	我跑得 最快- 起跑	基本攻 防-上 端防禦	Story telling in English with partners . Part 2	曲目練 習古典 時期	木、銅 管聲部 調整	小鼓 定音鼓	比賽 舞碼 排練	課程聽 講筆記 實作 (三)	英文時 事文章 閱讀 (7) 討論	國際教 育與科 學專題 探討6	正拍殺 球練習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(一)
8	0328   0403	安西教 練 VCR 講解投 籃重要 性、投 籃技巧 籃球術 語 Coach 教練	傳接球 練習 (一) 內外側 傳接球 練習	蛙式進 階練習 配合呼 吸	基礎節 奏型態 介紹及 練習2	我跳得 最好- 綜合跳 躍練習	基本攻 防-中 端防禦	Let's learn Hallow een charact er names!	曲目練 習古典 時期	木、銅 管聲部 調整	小鼓 定音鼓	比賽 舞碼 排練	比較筆 記糾錯 分析	英文時 事文章 閱讀 (7) 講解	分組 實作1	反拍殺 球練習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(二)
9	0404   0410	一加一 投籃比 賽籃球 術語 Referee 裁判	傳接球 練習 (二) 身體各 部位傳	蝶式動 作講解 複習	基礎節 奏型態 訓練1 配合音 樂打出	我是最 敏捷的 - 跨欄 基本動 作	基本攻 防-下 端防禦	Talk about Hallow een and DIY	曲目練 習古典 時期	法國號 小號	小鼓 定音鼓	比賽 舞碼 排練	數位 工具 講解	英文時 事文章 閱讀 (7) 評 量	分組 實作2 外師即 時視訊 課程3	反拍殺 球練習	英檢初 級閱讀 模擬試 題(三)

			接球練習		1 至 2 個音樂型態			classroom!									
10	0411   0417	投籃生死戰 籃球術語 Shoot 投籃	停球練習(一) 平地內外側 停球練習	蝶式腳部動作 及手部講解 複習	基礎節奏 型態 2 配合音樂 打出 1 至 2 個音樂 型態	複習先 前所學 內容	跆拳道 舞蹈 教學	Let's learn what is nature! Words game	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管樂合 奏(二)	打擊樂 合奏 (二)	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	好文 整理	英文時 事文章 閱讀 (8)	分組 實作 3	複習前 面所學	英檢初 級寫作 句型練 習(一)
11	0418   0424	投籃晉 級籃球術 語 points 得分	停球練習(二) 身體各 部位停 球練習	蝶式手 腳動作 複習 配合呼 吸	過門學 習 1 能做出 基本過 門	我拋的 最好 - 投擲基 本動作	跆拳道 舞蹈 教學	Talk about nature and practice convers ation!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管樂合 奏(二)	打擊樂 合奏 (二)	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	數位工 具呈現 閱讀心 得(一)	英文時 事文章 閱讀 (8) 討 論	分組 實作 4	正拍切 球練習	英檢初 級寫作 句型練 習(二)
12	0425   0501	折返接 球投籃 賽籃球術 語 dunk 灌籃	複習先 前所學	蝶式複 習 10- 15 公尺	過門學 習 2 做出基 本不同 的過門	我拋的 最好 - 投擲基 本動作	組合 攻防	Let's learn weather and nature disaster s!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管樂合 奏(二)	打擊樂 合奏 (二)	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	數位工 具呈現 閱讀心 得(二)	英文時 事文章 閱讀 (8) 講 解	分組 實作 5 外師即 時視訊 課程 4	正拍切 球練習	英檢初 級寫作 句型練 習(三)

13	0502   0508	運球接 力投籃 賽籃球 術語 bank shot 擦板球	射門練 習(一) 停球腳 尖射門 練習射 門準度	四式基 本動作 複習	課程進 度複習 與小測 驗	立定跳 遠及單 腳跳的 動作技 巧 跳躍動 作的練 習	連續 踢擊	Talk about world weather and nature disaster s!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管弦樂 曲目 管樂分 部練習	管弦樂 曲目 分部 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	數位工 具呈現 閱讀心 得(三)	英文時 事文章 閱讀評 量(8)	分組 實作 6	反拍切 球練習	看圖 說故事 練習 (一)
14	0509   0515	複習先 前所學 內容	射門練 習(二) 內側射 門練習 、射門 準度	四式基 本動作 複習	練習曲 的實際 操作 1	跳躍動 作的練 習	反擊 踢擊	Let's learn part of house vocabul aries!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管弦樂 曲目 管樂分 部練習	管弦樂 曲目 分部 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	製作 筆記術 工具書 (一)	英文時 事文章 閱讀 (9)	分組 實作 7	反拍切 球練習	看圖 說故事 練習 (二)
15	0516   0522	兩人戰 術講解- 傳切 講解戰 術重要 性、傳 切戰術 技巧。 籃球術 語 give and go 傳切戰 術	射門練 習(三) 腳背射 門練習 、射門 準度	四式基 本動作 加強 練習	練習曲 的實際 操作 2	看誰最 快 - 短 距離練 習測驗	組合 踢擊	Talk about house and practice convers ation!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	管弦樂 曲目 管樂分 部 練習	管弦樂 曲目 分部 練習	複習 所學	製作 筆記術 工具書 (二)	英文時 事文章 閱讀 (9) 討 論	分組 實作 8 外師即 時視訊 課程 5	網前平 推技巧 練習	看圖 說故事 練習 (三)



16	0523   0529	傳切戰 術接力 賽籃球 術語 cut 切入	複習先 前所學	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	練習曲 的實際 操作與 過門 1	看誰跨 得最好 - 跨欄 測驗	太極 一章	Let's learn shoppin g vocabul aries!	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	製作 筆記術 工具書 (三)	英文時 事文章 閱讀講 解 (9)	簡報 製作 介紹	網前平 推技巧 練習	口說 練習 (一)
17	0530   0605	實際演 練後， 分析、 強化觀 念。籃 球術 blockin g foul 阻擋犯 規	小組練 習(一) 各位置 概念、 小組搭 配練習	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	練習曲 的實際 操作與 過門 2	綜合複 習並訓 練	比賽規 則介紹 與實作	Talk about shoppin g and practice convers ation!	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	電子化 筆記術 製作 (一)	英文時 事文章 閱讀評 量 (9)	簡報 製作 1 外師即 時視訊 課程 6	接殺球 技巧 練習	口說 練習 (二)
18	0606   0612	講解戰 術重要 性、擋 切戰術 技巧。 籃球術 語 pick and roll 擋切戰 術	小組練 習(二) 各位置 概念、 小組搭 配練習	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	成果 發表 訓練 1	長跑教 學並訓 練	總複習	Let's talk about Christm as story.	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	管弦樂 曲目 合奏 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	電子化 筆記術 製作 (二)	英文時 事文章 閱讀 (10)	簡報 製作 2	接殺球 技巧 練習	口說 練習 (三)
19	0613 	實際演 練後， 分析檢	小組練 習(三) 團隊搭	蝶式 50 公尺、 蛙式 50	成果 發表 訓練 2	中距離 跑步較	期末 考核	Let's talk	管弦樂 曲目 合奏	管弦樂 曲目 合奏	管弦樂 曲目 合奏	中國舞 旋轉技	電子化 筆記術 製作	英文時 事文章 閱讀 3	簡報 製作	複習前 面所學	總複習 (一)

	0619	討、強化觀念。籃球術語 traveling / walking 走步	配戲、小組搭配加強練習	公尺		學及練習		about New Year.	練習	練習	練習	巧、彈跳技巧	(三)	(10) 討論	外師即時視訊課程 7		
20	0620   0626	複習先前所學內容	團體對抗比賽(二)	四式 期末 評量	成果發表	期末考核 心得 分享	期末考核補考及加強	Talk about food and practice conversation!	加強練習	加強練習	加強練習	期末檢核	總複習(二)	英文時事文章閱讀(10) 評量	成果報告 2	分組對抗賽	期末學習 分享

陸、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8)

基隆市立成功國中藝術才能班學習節數調整分配表

科目		年級		七		八		九	
部定課程	語文領域	國語文	4-5	5	6-8	5	6-9	5	
		英語文	2-3	3		3		3	
	數學領域		3-4	4	3-4	4	3-4	4	
	社會領域	歷史	2-3	1	2-3	1	2-3	1	
		地理		1		1		1	
		公民		1		1		1	
	自然科學	生物	2-3	1	1	1	1	1	
		理化		1		1		1	
		地球科學		1		1		1	
	藝術領域	音樂	1	0		0	1	0	
		視覺藝術		0		1		0	
		表演藝術		1		0		1	
	綜合活動領域	家政	3	1	3	1	3	1	
		童軍		1		1		1	
		輔導		1		1		1	
	科技領域	資訊科技	2	1	2	1	2	1	
		生活科技		1		1		1	
	健康與體育	健康教育	3	1	3	1	3	1	
		體育		2		2		2	
	藝術才能專長領域	專長樂器	6	1	6	1	6	1	
合奏		2		2		2			
音樂基礎訓練		2		2		2			
樂理與欣賞		1		0		0			
和聲曲式		0		1		1			
領域學習節數			27		27		27		
校訂課程	彈性學習節數	專長樂器 II	2-4	1	2-4	1	2-4	1	
		室內樂/分部		1		1		1	
學習總節數			35		35		35		

備註：

1. 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 11 條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。」
2. 上列引用之條文尚未因應十二年國民基本教育課綱施行而修正。

## 二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃

### (一) 七年級第一學期教學進度總表(表 8-1)

#### 基隆市○○國民中學 109 學年度七年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	一、聲樂 1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲、清唱劇、神劇、歌劇、音樂劇、傳統戲曲 二、器樂 1.中西樂器介紹及分類編制 2.表演型態：獨奏、重奏、室內樂、管絃樂合奏 3.器樂曲形式：輪旋曲、奏鳴曲、變奏曲、組曲、交響曲、協奏曲 三、標題音樂與絕對音樂	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
樂理	一、譜表與譜號 二、音符與休止符及其寫法與應用 三、拍子、拍號及寫法及應用與變化 四、音程 五、音階 1. 西洋大小音階 2. 教會調式 3. 中國五七聲音階 4. 半音、全音音階 六、術語記號(一)	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

視聽	<p>一、節奏：單拍子節奏</p> <p>二、曲調：</p> <p>1.單音辨認</p> <p>2.曲調音程</p> <p>3.調性單旋律</p> <p>4.二聲部曲調（調性同上，兩小節）</p> <p>5.曲調記憶（單拍子兩小節）</p> <p>6.非調性曲調（音程二、三、五度為主）</p> <p>三、和聲</p> <p>1.和聲音程</p> <p>2.三和弦、七和絃原位辨認</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>同儕評量</p>
個別課絃樂組	<p>主修：</p> <p>音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100， 四音一弓</p> <p>練習曲：自定</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：二升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓</p> <p>練習曲：自定</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
個別課管樂組	<p><b>長笛</b></p> <p>主修：</p> <p>音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍 86~100</p> <p>圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

	<p>樂曲：古典樂派之前</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p> <p>樂曲：古典樂派之前</p> <p><b>小號</b></p> <p>主修：</p> <p>音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍 86~100</p> <p>圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p> <p>樂曲：古典樂派之前</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p> <p>樂曲：古典樂派之前</p>	
<p>個別課鋼琴組</p>	<p>主修：</p> <p>音階琶音：三升降以內</p> <p>速度=四分音符為一拍 88 以上</p> <p>練習曲：自定</p> <p>自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：一升降以內</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

速度=四分音符為一拍 80 以上  
 練習曲：自定  
 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	樂理	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			
1	8/31-9/4	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌	譜表與譜號	單拍子節奏	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
2	9/7-9/13	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌	譜表與譜號	單拍子節奏	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
3	9/14-9/20	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類	音符與休止符及其寫法與應用	單音辨認 曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			

		類：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲								
4	9/21-9/27	聲樂作品介紹：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲	音符與休止符及其寫法與應用	單音辨認 曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
5	9/28-10/4	聲樂作品介紹：清唱劇、神劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	單音辨認 曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
	10/5-10/11	聲樂作品介紹：歌劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
	10/12-10/18	聲樂作品介紹：歌劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	調性單旋律	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
	10/19-10/25	聲樂作品介紹：歌劇	音程	調性單旋律	音階琶音：二升降三個八度	音階琶音：一升降二個八度	音階琶音：三升降以內			



					上下行（曲調小音階） 自選曲練習	（曲調小音階） 自選曲練習	自選曲練習			
10/26-11/1	聲樂作品介紹：音樂劇、傳統戲曲	音程	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
11/2-11/8	聲樂作品介紹：音樂劇、傳統戲曲	音程	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
11/9-11/15	中西樂器介紹及分類編制	音階	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
11/16-11/22	樂器表演型態介紹：獨奏、重奏、室內樂、管絃樂合奏	西洋大小音階	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
11/23-11/29	器樂曲形式介紹：輪旋曲、	教會調式	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度	音階琶音：一升降二個八度	音階琶音：三升降以內				

		奏鳴曲			上下行（曲調小音階） 自選曲練習	（曲調小音階） 自選曲練習	自選曲練習			
11/30-12/6	器樂曲形式介紹：變奏曲、組曲	教會調式	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
12/7-12/13	器樂曲形式介紹：交響曲	教會調式	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
12/14-12/20	器樂曲形式介紹：交響曲	中國五聲音階	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
12/21-12/27	器樂曲形式介紹：交響曲	中國五聲音階	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習				
12/28-1/3	器樂曲形式介紹：協奏曲	中國七聲音階	和聲音程	音階琶音：二升降三個八度	音階琶音：一升降二個八度	音階琶音：三升降以內				

					上下行（曲調小音階） 自選曲練習	（曲調小音階） 自選曲練習	自選曲練習			
1/4-1/10	器樂曲形式介紹：協奏曲	半音、全音音階	和聲音程		音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
1/11-1/17	介紹標題音樂與絕對音樂	半音、全音音階	三和弦、七和絃原位辨認		音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習			
1/18-1/24	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始			

(二) 七年級第二學期教學進度總表(表 8-2)

隆市成功國民中學 110 學年度七年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	西方音樂史賞析(一) 一、中古時期 二、文藝復興時期 三、巴洛克時期 四、古典時期 五、浪漫時期(上)	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
樂理	一、調性判斷 二、轉調判斷 三、移調(含樂器移調) 四、音樂符號、裝飾音及術語 五、和絃及和聲基本常識	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
視聽	一、節奏：複拍子節奏 二、曲調： 1.單音辨認(大跳) 2.曲調音程 3.調性單旋律 4.二聲部曲調(調性同上，兩小節) 5.曲調記憶(複拍子兩小節) 6.非調性曲調 四、和聲 1.和聲音程	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

	2.三、七和絃轉位辨認	
個別課絃樂組	<p>主修： 音階琶音：三升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100， 四音一弓 練習曲：自定</p> <p>副修： 音階琶音：三升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定</p>	實作評量 口語評量
個別課管樂組	<p><b>長笛</b> 主修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p> <p>副修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p> <p><b>小號</b> 主修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100</p>	實作評量 口語評量

	圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	
個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：四升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：二升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	音樂欣賞	樂理	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			
1	2/15-2/21	中古時期	調性判斷	複拍子節奏	音階琶音：三升降三個八度 上下行（曲調	音階琶音：二升降二個八度 （曲調小音	音階琶音：四升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
2	2/22- 2/28	中古時期	調性判斷	複拍子節奏	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
3	3/1- 3/7	中古時期	調性判斷	單音辨認（大 跳）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
4	3/8- 3/14	文藝復興時期	轉調判斷	單音辨認（大 跳）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
5	3/15- 3/21	文藝復興時期	轉調判斷	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
6	3/22- 3/28	文藝復興時期	轉調判斷	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
7	3/29- 4/4	巴洛克時期	移調 (含樂器 移調)	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行 (曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
8	4/5- 4/11	巴洛克時期	移調 (含樂器 移調)	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行 (曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
9	4/12- 4/18	巴洛克時期	移調 (含樂器 移調)	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行 (曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
10	4/19- 4/25	巴洛克時期	移調 (含樂器 移調)	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行 (曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
11	4/26- 5/2	古典時期	移調 (含樂器 移調)	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行 (曲調	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			



					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
12	5/3- 5/9	古典時期	音樂符號	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
13	5/10- 5/16	古典時期	裝飾音及術語	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
14	5/17- 5/23	古典時期	裝飾音及術語	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
15	5/24- 5/30	古典時期	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			
16	5/31- 6/6	浪漫時期 (上)	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
17	6/7- 6/13	浪漫時期 (上)	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音:三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音:二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音:四 升降以內 自選曲練習			
18	6/14- 6/20	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	和聲音程	音階琶音:三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音:二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音:四 升降以內 自選曲練習			
19	6/21- 6/27	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	和聲音程	音階琶音:三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音:二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音:四 升降以內 自選曲練習			
20	6/28- 7/4	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	三、七和絃轉 位辨認	音階琶音:三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音:二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音:四 升降以內 自選曲練習			

(三) 八年級第一學期教學進度總表(表 8-3)

基隆市立成功國民中學 110 學年度八年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	西方音樂史賞析(二) 一、浪漫樂派(下) 二、國民樂派 三、後浪漫樂派 四、印象樂派 五、現代樂派	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
和聲	一、三和絃種類複習 二、單一和絃要點及羅馬數字記號配合應用 三、原位三和絃四部和聲配置 四、原位三和絃連接與應用 五、第一轉位三和絃之應用 六、各類終止式	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
視聽	一、節奏：單拍子節奏 二、曲調： 1.曲調音程(複音程) 2.調性單旋律(二升降以內) 3.二聲部曲調(調性同上，兩小節) 4.曲調記憶(單拍子兩小節) 5.非調性曲調 三、和聲 1.和聲音程(複音程)	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

	2.三、七和絃轉位辨認	
個別課絃樂組	<p>主修： 音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100， 四音一弓 練習曲：自定</p> <p>副修： 音階琶音：四升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定</p>	實作評量 口語評量
個別課管樂組	<p><b>長笛</b> 主修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p> <p>副修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p> <p><b>小號</b> 主修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100</p>	實作評量 口語評量

	圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	
個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：五升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：三升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	音樂欣賞	和聲	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			
1	8/31-9/4	浪漫樂派（下）	三和絃種類複習	單拍子節奏	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音	音階琶音：五升降以內自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
2	9/7- 9/13	浪漫樂派 (下)	三和絃種類複 習	單拍子節奏	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
3	9/14- 9/20	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
4	9/21- 9/27	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
5	9/28- 10/4	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
6	10/5- 10/11	國民樂派	原位三和絃四 部和聲配置	調性單旋律 (二升降以 內)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
7	10/12- 10/18	國民樂派	原位三和絃四 部和聲配置	調性單旋律 (二升降以 內)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
8	10/19- 10/25	國民樂派	原位三和絃四 部和聲配置	調性單旋律 (二升降以 內)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
9	10/26- 11/1	後浪漫樂派	原位三和絃四 部和聲配置	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
10	11/2- 11/8	後浪漫樂派	原位三和絃連 接與應用	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
11	11/9- 11/15	後浪漫樂派	原位三和絃連 接與應用	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
12	11/16- 11/22	後浪漫樂派	原位三和絃連 接與應用	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
13	11/23- 11/29	後浪漫樂派	原位三和絃連 接與應用	曲調記憶(單 拍子兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
14	11/30- 12/6	後浪漫樂派	第一轉位三和 絃之應用	曲調記憶(單 拍子兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
15	12/7- 12/13	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	曲調記憶(單 拍子兩小節)	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
16	12/14- 12/20	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	非調性曲調	音階琶音：四 升降三個八度 上下行(曲調	音階琶音：三 升降二個八度 (曲調小音	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			



					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
17	12/21- 12/27	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	非調性曲調	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
18	12/28- 1/3	現代樂派	各類終止式	和聲音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
19	1/4- 1/10	現代樂派	各類終止式	和聲音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
20	1/11- 1/17	現代樂派	各類終止式	三、七和絃轉 位辨認	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			
21	1/18- 1/24	現代樂派	各類終止式	三、七和絃轉 位辨認	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習			

					小音階) 自選曲練習	階) 自選曲練習				
--	--	--	--	--	---------------	-------------	--	--	--	--

(四) 八年級第二學期教學進度總表(表 8-4)

基隆市立成功國民中學 110 學年度八年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	中國傳統音樂賞析 一、音樂史概述 二、代表音樂家 三、戲曲介紹 台灣音樂賞析 一、戲曲與音樂(南北管) 二、民歌賞析 三、原住民音樂 四、近代作曲家	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
和聲	一、第二轉位三和絃之應用 二、屬七和絃之應用 三、轉調之判別與應用 四、和聲外音 五、鍵盤和聲	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
視聽	一、節奏：複拍子節奏(連結) 二、曲調： 1. 曲調音程(複音程) 2. 調性單旋律、轉調(二升降以內) 3. 二聲部曲調(調性同上，四小節) 4. 曲調記憶(單拍子三小節) 5. 非調性曲調(大跳音程)	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

	<p>三、和聲</p> <p>1.和聲音程（複音程）</p> <p>2.和聲進行（兩升降）</p>	
個別課絃樂組	<p>主修：</p> <p>音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100， 四音一弓</p> <p>練習曲：自定</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓</p> <p>練習曲：自定</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
個別課管樂組	<p><b>長笛</b></p> <p>主修：</p> <p>音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍 86~100</p> <p>圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p> <p>樂曲：古典樂派之前</p> <p>副修：</p> <p>音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階）</p> <p>速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音</p> <p>練習曲：自定</p> <p>樂曲：古典樂派之前</p> <p><b>小號</b></p> <p>主修：</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

		音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前								
個別課鋼琴組		主修： 音階琶音：六升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：四升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前		實作評量 口語評量						
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	音樂欣賞	和聲	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			

1	2/15- 2/21	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	複拍子節奏 (連結)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
2	2/22- 2/28	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	複拍子節奏 (連結)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
3	3/1- 3/7	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
4	3/8- 3/14	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
5	3/15- 3/21	中國傳統音樂 賞析-代表音 樂家	屬七和絃之應 用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			

6	3/22-3/28	中國傳統音樂 賞析-代表音樂家	屬七和絃之應用	曲調音程(複音程)	音階琶音：六升降三個八度上下行(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習			
7	3/29-4/4	中國傳統音樂 賞析-代表音樂家	屬七和絃之應用	調性單旋律、轉調(二升降以內)	音階琶音：六升降三個八度上下行(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習			
8	4/5-4/11	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	屬七和絃之應用	調性單旋律、轉調(二升降以內)	音階琶音：六升降三個八度上下行(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習			
9	4/12-4/18	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與應用	調性單旋律、轉調(二升降以內)	音階琶音：六升降三個八度上下行(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習			
10	4/19-4/25	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與應用	調性單旋律、轉調(二升降以內)	音階琶音：六升降三個八度上下行(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度(曲調小音階) 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習			

11	4/26- 5/2	中國傳統音樂 賞析-戲曲介 紹	轉調之判別與 應用	二聲部曲調 (調性同上， 四小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
12	5/3- 5/9	中國傳統音樂 賞析-戲曲介 紹	轉調之判別與 應用	二聲部曲調 (調性同上， 四小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
13	5/10- 5/16	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 (南北管)	和聲外音	二聲部曲調 (調性同上， 四小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
14	5/17- 5/23	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 (南北管)	和聲外音	二聲部曲調 (調性同上， 四小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
15	5/24- 5/30	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 (南北管)	和聲外音	曲調記憶(單 拍子三小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			



16	5/31- 6/6	台灣音樂賞析 -民歌賞析	和聲外音	曲調記憶(單 拍子三小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
17	6/7- 6/13	台灣音樂賞析 -民歌賞析	鍵盤和聲	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
18	6/14- 6/20	台灣音樂賞析 -原住民音樂	鍵盤和聲	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
19	6/21- 6/27	台灣音樂賞析 -原住民音樂	鍵盤和聲	和聲音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			
20	6/28- 7/4	台灣近代作曲 家	鍵盤和聲	和聲音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習			

(五) 九年級第一學期教學進度總表(表 8-5)

基隆市立成功國民中學 109 學年度九年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	近代音樂賞析 世界音樂賞析 一、印尼 二、印度 三、其他地區	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
曲式	一、音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段 二、歌謠曲式 三、迴旋曲式 四、奏鳴曲式	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
視聽	一、節奏：變化拍子節奏、三十二分音符 二、曲調： 1.曲調音程（複音程） 2.調性單旋律、轉調 3.二 3.二聲部曲調 4.曲調記憶 5.非調性曲調（大跳音程） 三、和聲 1.和聲音程 2.和聲進行（三升降）	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

<p>個別課絃樂組</p>	<p>主修： 音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100， 四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定</p>	<p>實作評量 口語評量</p>
<p>個別課管樂組</p>	<p><b>長笛</b> 主修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 <b>小號</b> 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定</p>	<p>實作評量 口語評量</p>

	樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	
個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：七升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：五升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	音樂欣賞	曲式	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			
1	8/31-9/4	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、句型、主題、樂句、樂段	變化拍子節奏、三十二分音符	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			

2	9/7-9/13	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
3	9/14-9/20	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
4	9/21-9/27	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
5	9/28-10/4	近代音樂賞析	歌謠曲式	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
6	10/5-10/11	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			

7	10/12-10/18	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
8	10/19-10/25	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
9	10/26-11/1	世界音樂賞析-印尼	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
10	11/2-11/8	世界音樂賞析-印尼	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
11	11/9-11/15	世界音樂賞析-印尼	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			

12	11/16- 11/22	世界音樂賞析 -印度	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
13	11/23- 11/29	世界音樂賞析 -印度	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
14	11/30- 12/6	世界音樂賞析 -印度	奏鳴曲式	二聲部曲調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
15	12/7- 12/13	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	曲調記憶	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
16	12/14- 12/20	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	曲調記憶	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			

17	12/21- 12/27	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
18	12/28- 1/3	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
19	1/4- 1/10	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	和聲音程	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
20	1/11- 1/17	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	和聲進行(三 升降)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
21	1/18- 1/24	世界音樂賞析 -其他地區	奏鳴曲式	和聲進行(三 升降)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			



(六) 九年級第二學期教學進度總表(表 8-6)

基隆市立成功國民中學 110 學年度九年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	中外音樂史總複習 當代演奏家、團體簡介 演出活動介紹、賞析	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
曲式	一、變奏曲式 二、對位法 三、樂曲分析	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量
視聽	一、節奏：變化拍子節奏、三十二分音符 二、曲調： 1.調性單旋律、轉調 2.二聲部曲調 3.曲調記憶 4.非調性曲調 三、和聲 1.和聲音程 2.和聲進行	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
個別課絃樂組	主修： 音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，	實作評量 口語評量

	<p>四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定</p>	
<p>個別課管樂組</p>	<p><b>長笛</b> 主修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p> <p><b>小號</b> 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前</p>	<p>實作評量 口語評量</p>

	副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	
個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：七升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：六升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	音樂欣賞	曲式	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組			
1	2/15- 2/21	中外音樂史總 複習	變奏曲式	變化拍子節 奏、三十二分 音符	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			

2	2/22- 2/28	中外音樂史總 複習	變奏曲式	變化拍子節 奏、三十二分 音符	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
3	3/1- 3/7	中外音樂史總 複習	變奏曲式	調性單旋律、 轉調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
4	3/8- 3/14	中外音樂史總 複習	變奏曲式	調性單旋律、 轉調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
5	3/15- 3/21	中外音樂史總 複習	變奏曲式	調性單旋律、 轉調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			
6	3/22- 3/28	中外音樂史總 複習	對位法	調性單旋律、 轉調	音階琶音：七 升降三個八度 上下行（曲調 小音階 自選曲練習	音階琶音：五 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習			

7	3/29-4/4	中外音樂史總複習	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度 上下行（曲調小音階 自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
8	4/5-4/11	中外音樂史總複習	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度 上下行（曲調小音階 自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
9	4/12-4/18	當代演奏家、團體簡介	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度 上下行（曲調小音階 自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
10	4/19-4/25	當代演奏家、團體簡介	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度 上下行（曲調小音階 自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			
11	4/26-5/2	當代演奏家、團體簡介	對位法	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度 上下行（曲調小音階 自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習			

12	5/3-5/9	演出活動介紹、賞析	對位法	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
13	5/10-5/16	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
14	5/17-5/23	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
15	5/24-5/30	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
16	5/31-6/6	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			

17	6/7-6/13	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
18	6/14-6/20	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲音程	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
19	6/21-6/27	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲音程	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			
20	6/28-7/4	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲進行	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習			

三、彈性學習課程方案

110 學年度七年級第一學期課程方案表

110 學年度七年級第一學期課程方案表				
課程方案名稱	合奏		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求（藝術才能專長） <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	第 1/2 學期，每週 2 節 第 2/2 學期，每週 2 節	
任課教師	張正木		每班修課人數 20-30 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且涵蓋至少2 個時期的經典曲目。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標（預期成果）	能合奏管弦樂團曲目 與人合作分部練習			
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	各時期管弦樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理		
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期		
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期		
第 13-14 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部		



## 110 學年度七年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 (藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-17 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部		
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習		
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識			

110 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	合奏		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求(藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	第 1/2 學期，每週_2_節 第 2/2 學期，每週_2_節	
任課教師	張正木		每班修課人數	20-30 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	核心素養 藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多元學習，感受藝術本質並於生活美學有所體驗與省思。 藝才J-C2 在藝術相關學習與團隊互動歷程中，發展觀察與溝通的能力，積極與他人或群體合作。	
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且涵蓋至少2 個時期的經典曲目。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。		
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標(預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習				
學習評量	實作評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-4 週	各時期管絃樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理			
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期			
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期			
第 13-14 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部			
第 15-17 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部			

## 110 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求（藝術才能專長） <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習、期末考核	
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識		

110 學年度八年級第一學期課程方案表

110 學年度八年級第一學期課程方案表				
課程方案名稱	合奏		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求(藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	第 1/2 學期，每週_2_節 第 2/2 學期，每週_2_節	
任課教師	張正木		每班修課人數 20-30 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且涵蓋至少2 個時期的經典曲目。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標(預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習			
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	各時期管絃樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理		
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期		
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期		
第 13-14 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部		
第 15-17 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部		

## 110 學年度八年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求(藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識		

110 學年度八年級第二學期課程方案表

110 學年度八年級第二學期課程方案表				
課程方案名稱	合奏		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 (藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	第 1/2 學期，每週 2 節 第 2/2 學期，每週 2 節	
任課教師	張正木		每班修課人數 20-30 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	
		學習內容	專長樂器 2 類以上不同曲種且涵蓋至少 2 個時期的經典曲目。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習			
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	各時期管絃樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理		
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期		
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期		
第 13-14 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部		
第 15-17 週	分部練習	管絃樂曲目弦樂分部		

## 110 學年度八年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 (藝術才能專長) <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習、期末考核	
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識		

## 捌、課程實施與評鑑

### 基隆市立成功國民中學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀新竹市立竹光國中之校長參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
  2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
  3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。



	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

#### 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程 效果	領域/ 科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性 學習 課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程 總體 架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	