

基隆市 109 學年度成功國民中學課程計畫



基隆市立成功國中
Keelung Municipal Cheng Kong
Junior High School

卓越 全人 創新
Excellence Holistic Innovation



中 華 民 國 一 〇 九 年 六 月

基隆市 109 學年度成功國民中學課程計畫

目錄

1090812 版

壹、現況與背景分析	1
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	4
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	7
(一) 七、八年級 (依據十二年國教課綱) (表 3-1)	7
(二) 九年級 (依據九年一貫課綱) (表 3-2)	8
二、法律規定教育議題實施規劃	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-3)	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-4)	11
(三) 九年級實施規劃表(表 3-5)	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-6)	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	17
一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)	17
二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)	49
三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)	82
四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)	120
五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)	155
六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)	183
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃	209
一、彈性學習課程計畫架構	210
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5)	210
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程	212
(一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1)	212
(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2)	216
(三) 八年級第一學期進度總表(表 5-3)	219

(四) 八年級第二學期進度總表(表 5-4).....	220
三、彈性學習課程方案設計.....	226
(一)彈性學習課程方案(表 5-5-01).....	226
(二)彈性學習課程方案(表 5-5-02).....	231
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	250
(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-6).....	250
(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-7).....	252
(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-8).....	252
(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-9).....	254
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	256
捌、藝術才能班課程計畫.....	269
一、學習節數調整分配表(表 8).....	269
二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃.....	270
(一) 七年級第一學期教學進度總表(表 8-1).....	270
(二) 七年級第二學期教學進度總表(表 8-2).....	280
(三) 八年級第一學期教學進度總表(表 8-3).....	289
(四) 八年級第二學期教學進度總表(表 8-4).....	298
(五) 九年級第一學期教學進度總表(表 8-5).....	307
(六) 九年級第二學期教學進度總表(表 8-6).....	316

基隆市 109 學年度成功國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

學校教育以「學生」為中心，本著有教無類、因材施教之原則，一切「回歸教育本質」；學校教育以「學生學習」為教育主體，致力提供每個學生多元、國際及適性學習機會與環境。而「創新、全人、卓越」是本校的學校願景，期盼由全校師生共同努力及結合內外部資源，以創新增進文化交流、國際視野。以卓越推動精緻國教、終身學習。以全人實踐民主法治、人文關懷。

因應十二年國教新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，本校近年致力於十二年國民基本教育課綱教師增能，藉由課發會與領域教學研究會的教師間的溝通對話與凝聚共識，在規劃校訂彈性學習課程部分，積極發展以符應學習需求之精神，以主題式統整性課程、社團與其它類方式實施，並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動適應未來的關鍵能力課程。

一、學校現況與人力資源：

職 稱	人 數	職 稱	人 數
校 長	1	專 任 組 長	3
教 師 兼 主 任	4	幹 事	3
教 師 兼 組 長	11	技 工 友	2
教 師 兼 導 師	14	護 理 師	1
專 任 教 師	7	人 事 主 任	1
輔導教師	1	會 計 主 任	1
視障巡迴教師	2	警 衛	2
合 計	40	合 計	13
總 計	53 人		

二、TOWSS 分析：

因素	威脅點 (T)	機會點 (O)	劣勢 (W)	優勢 (S)	策略(S)
地理環境	地處山區形勢，故校園環境部分有死角，需注意校園安全。	配合基隆市總體社區營造一中正公園景觀更新計畫，逐步改善學校附近環境。	1. 學校位居公園半山腰，無公車可直達。 2. 學區屬於老舊社區型態，學生來源人數逐漸減少。 3. 自然生態多元，蚊子侵越嚴重。	1. 位於基隆市區，鄰近公車站，交通尚屬便捷。 2. 座落於中正公園半山腰，且周遭有主普壇、基隆市史蹟館、天鵝洞，涵蓋豐富的自然、人文資源。	1. 實施學校本位課程。 2. 善用周邊資源，實施環境、人文教育，融入學校特色。
學校規模	學區內小學不少優質畢業生未入學本校。	利用現有優勢，配合主題教學以建立學校人文特色。	1. 鄰近學校距離過近，升學競爭激烈，學生流動大。 2. 招生不易，班級數有銳減問題。	1. 全校 15 班，約 300 人。 2. 本市唯一的國中音樂班。 3. 優質社團，如：舞蹈社、英語會話社。	1. 強調生活教育管理。 2. 增加多元學習及社團，讓學生可以有多層次的表現機會。
學校設施	1. 禮堂破損，尚待維修。 2. 欠缺音樂表演廳。	配合新校舍的完工，增加空間的配置規劃。	1. 校地空間狹小。 2. 部分校舍老舊，有待修建。 3. 硬體設備老舊有待維修、更新。	1. 挑高體育活動中心，下雨天學生仍可使用。 2. 擁有音樂、舞蹈專科教室。	爭取經費修建表演廳。
師資	教師教學與評量方式仍受傳統紙筆測驗影響。	1. 各科教學團隊師資堅強。 2. 教師年輕化，活化教學內涵。	教學經驗傳承尚待加強。	1. 教師平均年齡低，年輕有活力。 2. 各學習領域師資完整，專業分工。	1. 教師進修意願高。 2. 願意進行各項教學創新
行政人員	1. 行政工作繁複，影響教學品質。 2. 各類計畫加重行政人員負擔。	行政團隊屢獲評鑑佳績。	1. 兼行政教師工作量大、壓力大。 2. 教師兼任行政工作的意願不高。	1. 行政人員認真負責。 2. 處室間配合度高。	1. 藉由行政工作分配，培訓行政人才 2. 凝聚同仁感情，加強行政與教學配合。

貳、課程願景與課程目標

自 106 年起，全校為因應校本課程之發展，全校性成立課程發展核心團隊，著手規劃彈性課程，透過跨領域、跨學年的對話與討論，期待能夠整合知識、情意與技能，著重學習歷程、方法與策略，重視情境化、脈絡化的學習，實踐活用的表現。核心小組與全校教師共同研討建立共識，建構符合核心素養教學的課程願景。

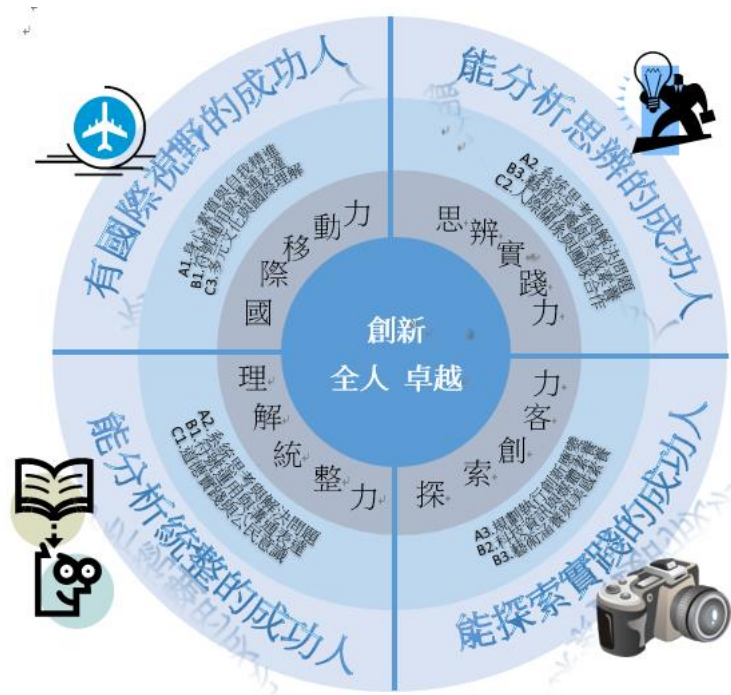
一、課程願景：

- (一)創新：文化交流、國際視野。
- (二)全人：民主法治、人文關懷。
- (三)卓越：精緻國教、終身學習。

二、課程目標:成就孩子的學習，邁向成功的未來！

- (一)永續推動課程發展，發展學校本位課程，培養學生終身學習。
- (二)致力推動教學創新，發展創新教學模式，提升學生學習成效。
- (三)結合社區資源網絡，推動文化交流活動，豐富教育國際接軌。

三、學生圖像：



四、學生素養指標：

（一）國際移動力：

1. 成-國-1：能協同非語言符號, 妥善運用第一外語與他人對話。
2. 成-國-2：透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。
3. 成-國-3：能提出行動, 創造自我表達的機會。

（二）思辨實踐力：

1. 成-閱-1：透過分析、統整的方法, 增強規劃執行的能力。
2. 成-閱-2：透過分析、統整的方法, 能夠對生活創新與應變。

（三）理解統整力：能理解、能分析、能統整。

1. 成-思-1：能藉由系統思考的方式, 培養問題解決的能力。
2. 成-思-2：能建立道德實踐的規範, 並培養公民意識。

（四）探索創客力：

1. 成-創-1：培養具客觀觀察與紀錄之知能, 並具備創新運用的能力。
2. 成-創-2：具備運用科技資訊的能力與態度, 並培育媒體與人和諧互動的素養。

參、總體課程架構

（一）學校本位課程之主題學習活動：透過領域對話，盤點內外部資源，

善用社會資源，以發展學校本位特色。並以「自發」、「互動」及

「共好」的理念，發展學生自發、主動養成終身學習之課程。

學 期	主題學習 名 稱	學 習 目 標
七上	成功新鮮人	1. 能說出學校新鮮感，增強對學校的認同。 2. 能快活的面對新環境新課程，積極的學習。 3. 能自我認同、關懷家人，展現人際互動能力。
七下	生命之歌	1. 能觀察與探索，對自然界生命的瞭解。 2. 能體驗成長的喜悅，對生命的愛惜與尊重。 3. 能關懷環境，珍惜擁有，並分享他人。 4. 能正確的抒發進取的人生，歌頌美的心聲。
八上	山海風情	1. 能瞭解生活環境，善用社會資源。 2. 能感受鄉土的風情，提出改善的意見或方法。 3. 能明白古蹟文物之美，自動自發的宣導。
八下	祥和社會	1. 能培養民主法治的精神。 2. 能夠尊重包容、多元欣賞與團隊合作。 3. 能關懷社會，促進社會永續發展。
九上	豐富人生	1. 透過不同媒材與形式，從事藝術創作，豐富生活與心靈。 2. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
九下	成功飛揚	1. 能知道自己想要什麼，做好未來生涯規劃。 2. 能瞭解學習的重要性，並喜歡學習新知識。 3. 能養成終身學習的好習慣。

(二)校訂課程架構之建立:經由教育部活化較學計畫之資源，引進外部

課程總目標	成就孩子的學習，邁向成功的未來！			
學校願景	創新、全人、卓越			
十二年國教 基本理念	自發、互動、共好			
校訂課程願景	國際移動力	理解統整力	思辨實踐力	探索創客力
總綱對應	A1.身心素質與自我精進 B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解	A2.系統思考與解決問題 B1.符號運用與溝通表達 C1.道德實踐與公民意識	A2.系統思考與解決問題 B3.藝術涵養與美感素養 C2.人際關係與團隊合作	A3.規劃執行創新應變 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
學生圖像	有國際視野的成功人	能分析統整的成功人	能分析思辨的成功人	能探索實踐的成功人
校訂課程指標	 成-國-1： 能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-2： 透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。 成-國-3： 能提出行動，創造自我表達的機會。	 成-閱-1： 透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。 成-閱-2： 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。	 成-思-1： 能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。	 成-創-1： 培養具客觀觀察與紀錄之知能，並具備創新運用的能力。 成-創-2： 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。
課程名稱	七上	七上	七上	七上
	About Me	Open your 脈	基隆攻略	
	七下	七下	七下	七下
	About My City	打通任督二脈	模擬城市	
	八上	八上	八上	八上
	基隆走路美食懶人包 I		媒體噬讀	生活偵查 A 計畫
	八下	八下	八下	八下
	基隆走路美食懶人包 II		壞人罪人都是人	生活偵查 B 計畫

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 七、八年級 (依據十二年國教課綱) (表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	
		英語文(3)	英語文(3)	
	數學	數學(4)	數學(4)	
	社會	社會(3)	社會(3)	
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	
	科技	科技(2)	科技(2)	
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	
	領域學習節數	29 節	29 節	
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3	3	
	社團活動與技藝課程	2	2	
	特殊需求領域課程	0	0	
	其他類課程	0	0	
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	
學習總節數		34 節	34 節	
全學年協同教學 總節數		0	0	

(二) 九年級 (依據九年一貫課綱) (表 3-2)

單位：每週節數

年級 領域科目	九年級
語文	國語文(5)
	英語文(4)
數學	數學(4)
社會	社會(4)
自然與生活科技	自然科學與生活科技(3)
藝術與人文	藝術與人文(3)
綜合活動	綜合活動(3)
健康與體育	健康與體育(3)
領域學習節數	29 節
彈性 學習 節數	5 節
學習總節數	34 節
全學年協同教學 總節數	0

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害 防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育 相關 課程或 活動	上	12	週會時間	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108 學年度上 4 小時(教師場 及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	108 學年度下 2 小時(暫定學 生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	2	每學期 6 節 以上
	下	17	朝會時間、週會時間	4	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥 物濫用	上	2	週會時間	2	健康與體育 至少 1 節
	下	1	週會時間	2	
資訊倫 理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108 學年度上 4 小時(教師場及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	108 學年度下 2 小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	6	每學期 6 節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	友善校園週	健康與體育至少 1 節
	下	1	週會時間	友善校園週	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	108 學年度上 4 小時(教師場及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	108 學年度下 2 小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	6	每學期 6 節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	友善校園週	健康與體育至少 1 節
	下	1	週會時間	友善校園週	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-6)

基隆市 109 學年度成功國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：110 年 5 月 17 日至 109 年 6 月 07 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 課程六： 課程七： 柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
14	5/17 - 5/21		相聲· 歌詞分享 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	議題融入教學 I	1.能透過蜥蜴拼圖了解正六邊形的切補變化。 2.能透過簡易摺紙了解畢氏定理。 3.能透過一刀剪的實作了解圖形的對稱。 4.能認識各種折扣花招背後隱藏的大學問。 5.能了解結帳櫃台排隊規則對整體等待時間的影響。 6.能透過生日是星期幾遊戲了解數字的規律。 7.能透過猜數字知說謊遊戲了解編碼理論。	人權議題探討 世界地圖與國旗繪製（一） 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	理化 桌遊：2Plus 化學事 地科 國際視野：巴黎協定 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	議題融入教學 I	【科技】欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈 第 2 章 舞動青春——街舞 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	5/24 - 5/28		國文相關桌遊 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	議題融入教學Ⅱ	1.認識數學的戀愛觀。 2.認識數學的探索之旅。 3.認識大數據統計的概念。 4.了解記數與數列。 5.了解二元一次方程式在生活的應用。 6.了解代數與乘法公式。	人權議題探討 世界地圖與國旗繪製(二) 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判斷文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	理化生活應用：檸檬妙用多 地科影片欣賞：極地奇蹟(1) 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	議題融入教學Ⅱ	【安全】欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。	活動4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第4章 水中流線美——游泳 第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈 【生涯發展教育】 【家政教育】
16	5/31 - 6/04		三國演義影片分享與討論 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	議題融入教學Ⅲ	1.能透過動畫了解二維空間。 2.能透過動畫了解三維空間。 3.能透過動畫了解四維空間。	德國的轉型正義 地理桌遊—寶藏台灣 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判斷文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	理化生活應用：粉塵的危機 地科影片欣賞：極地奇蹟(2) 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	議題融入教學Ⅲ	【防災】 【生命】了解音樂與繪畫的相互關係與影響，畫中有樂——介紹樂曲：穆梭斯基《展覽會之畫》。	活動4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第4章 水中流線美——游泳 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
17	6/07 - 6/12		畢業統整與文字創作 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	議題融入教學IV	1.能透過演講認識數學發現與發明的區別。 2.能透過演講認識如何將數學作為一種語言。 3.能透過演講了解生物中處處可見數學。	德國的轉型正義 地理桌遊—寶藏台灣 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	理化 影片欣賞：超級英雄的超能力 地科 閱讀：我的生日不見了 【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	議題融入教學IV	【能源】 【生命】 中音直笛習奏〈粉紅色的旋舞（春）〉 選自音樂圖畫書《三顆許願的貓餅乾》。	活動4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第4章 水中流線美——游泳 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	6/14 - 6/18		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一) 選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 (二) 從範文教學過程，學習聆聽與表達技巧。 (三) 從範文學習閱讀理解策略與表達技巧。 (四) 認識基礎的修辭技巧，並運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 (五) 藉由範文內容，領略生活情趣，並在人我、自然、社會的互動中，體會情感。 (六) 藉由閱讀選文，認識現代、古代的重要作家，擴大閱讀層面。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	英語	(一) 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 5. 能使用 be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 6. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 7. 能使用「I / You / He / She / It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。 8. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 9. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 11. 能使用英文形容詞的問答 12. 能使用 Where is / are...? 的問答句。 13. 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near。 14. 能使用 There is / are... 的肯定句、否定句及問答句。 15. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 16. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 17. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 18. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 19. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 20. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 21. 能使用 What day...? 的問句與其回答。	一、形成性評量 1. 平常小考 2. 課堂表現 3. 學習單 4. 口語練習 5. 作業書寫 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. 小組互動 9. 紙筆測驗 10. 檔案評量 11. 3 次段考
--	----	--	--

數學	(一) 能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-4-05) (二) 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。(N-4-06) (三) 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07) (四) 能熟練正負數的四則混合運算。(N-4-08) (五) 能認識指數的記號與指數律。(N-4-09) (六) 能認識科學記號。(N-4-10) (七) 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(N-4-01) (八) 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。(N-4-02) (九) 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) (十) 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) (十一) 能用 x、y、$\cdots$ 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) (十二) 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) (十三) 能理解等量公理的意義，並做應用。(A-4-05) (十四) 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) (十五) 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。(A-4-07)	一、形成性評量 1. 紙筆測驗 2. 口語評量 二、總結性評量 1. 紙筆測驗 2. 檔案評量
----	---	---

社會	歷史	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	一、形成性評量 1. 紙筆測驗 2. 口語評量 二、總結性評量 1. 紙筆測驗 2. 檔案評量
	地理	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	一、形成性評量 1. 紙筆測驗 2. 口語評量 二、總結性評量 1. 紙筆測驗 2. 檔案評量

	公民	(一) 認識國民與公民的不同。 (二) 認識現代公民應具備的公民基本德性。 (三) 認識權力與權利的差異。 (四) 認識兒童權利公約。 (五) 認識學生在校園中的權利。 (六) 認識如何在校園中實踐公民德性。 (七) 認識家庭的功能。 (八) 認識家庭中的親屬關係。 (九) 認識家庭型態與模式的轉變。 (十) 認識家務勞動與性別平權。 (十一) 認識親子間的權利與義務。 (十二) 認識現代社會中，家庭功能所遭遇的轉變及解決方案。 (十三) 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 (十四) 認識原住民族部落的意義。 (十五) 認識原住民族部落的文化與認同。 (十六) 認識原住民族部落的生產與分配。 (十七) 認識原住民族部落的自治。 (十八) 認識原住民族部落的公民參與方式。 (十九) 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 (二十) 認識世界人權宣言。 (二十一) 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。	一、形成性評量： 1. 課堂發言。 2. 資料蒐集。 3. 習作。 二、總結性評量： 1. 段考。 2. 課堂隨堂紙筆測驗。
--	----	--	---

自然科學		1.利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2.生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，型態會有差異。構造較為複雜的生物，則會由細胞形成不同層次的構造。 3.生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4.植物與動物體內物質的運輸作用。 5.生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6.生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。	一、形成性評量 1. 紙筆測驗 2. 口語評量 二、總結性評量 1. 紙筆測驗 2. 檔案評量
藝術	音樂	1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量
	視覺藝術	1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量

	表演藝術	1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量
綜合活動	童軍	1.探索與開發自我 潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論
	家政		
	輔導	2.因應社會變遷與 環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人 3.尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 4.探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 5.運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	

科技	資訊科技	1.學生能了解資訊科技與人類生活。 2.學生能了解資訊科技發展簡史。 3.學生能認識常見的電腦設備。 4.學生能了解資訊科技與問題解決。 5.學生能了解資訊科技及其社會相關議題。 6.學生能了解資訊科技與跨領域整合。 7.學生能了解演算法的基本概念。 8.學生能了解程式語言的基本概念。 9.學生能了解 Scratch 的基本功能。 10.學生能熟悉 Scratch 的基本操作。 11.學生能了解循序結構。 12.學生能了解選擇結構。 13.學生能了解重複結構。 14.學生能了解 Scratch 的畫筆功能。 15.學生能了解 Scratch 的變數積木。 16.學生能了解迴圈的概念。 17.學生能了解資料的形式與意義。 18.學生能了解資料搜尋。 19.學生能了解資料的處理與分析。 20.學生能了解資料處理的軟體工具。 21.學生能了解試算表的公式與函式功能。 22.學生能了解試算表的統計圖表功能。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
----	------	--	--

	生活科技	1.認識生科教室環境。 2.認識生科教室使用規範。 3.掌握緊急事故的作業程序。 4.利用創意解決問題。 5.重新檢視生活中科技產品的功能。 6.理解系統處理程序的反應機制。 7.了解工程圖的標示與內容。 8.使學生具備製圖能力。 9.學生能了解電腦輔助設計的重要性。 10.認識工具。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
健康 與體 育	健康教育	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。	1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 課堂觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實務操作 10. 運動行為計畫實踐表 11. 學習單

	體育	1.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的單、雙手投籃技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。	12. 態度檢核 13. 分組報告、參與討論 14. 實作及表現 15. 作業、學習單 16. 課堂觀察紀錄 17. 分組報告 18. 紙筆測驗 19. 課堂問答 20. 實務操作 21. 運動行為計畫實踐表 22. 學習單
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	8/31-9/4	第一課夏夜 【生命教育】 1. 適切朗誦，表現情意 2. 領略詩歌中的情意，以涵養性情。 【家庭教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? 1. 能使用「I/ You / He / She / It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 7. 能透過小組活	第 1 章 整數與數線 正負數與絕對值 【生涯規劃】 【資訊教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民 【海洋教育】 台灣的位置 【海洋】 1. 認識個人如何追求自我發展 2. 了解人性尊嚴的內涵與意義 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】、【生命教育】	1-1 多采多姿的	了解音樂躍動的節奏 【生命】	活動 1 國中小大不同 學生自行寫學習單，寫出認為國中與國小不同之處 生涯規劃	認識生科教室 【品德教育】	第 1 單元健康青春向前行 Aa-IV-1:生長發育的自我評估與因應策略。 Da-IV-2:身體各系統、器官的構造與功能。 Fa-IV-3:有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 【人權教育】
---	----------	---	--	---	--	-----------	------------------------------	--	-----------------------------	--

			動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【家庭教育】 【性別平等教育】							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2	9/7-9/13	第一課夏夜 【生命教育】 1. 適切朗誦，表現情意 2. 領略詩歌中的情意，以涵養性情。 【家庭教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	第 1 章 整數與數線 正負數與絕對值 【性別平等教育】 【安全教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民 【海洋教育】 台灣的位置 【海洋】 1. 認識個人如何追求自我發展 2. 了解人性尊嚴的內涵與意義 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】、【生命教育】	1-2 探究自然的科學方法 1-3 進入實驗室實驗 1-1 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	認識有固定音高與無固定音高的擊樂器。 【環境】	活動 1 國中小大不同 學生自行寫學習單，寫出認為國中與國小不同之處 生涯規劃	關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 挑戰 2 創意與思考 【品德教育】	第 1 單元健康青春向前行 Aa-IV-1: 生長發育的自我評估與因應策略。 Da-IV-2: 身體各系統、器官的構造與功能。 Fa-IV-3: 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 【人權教育】
---	----------	--	---	--	---	---	------------------------------------	--	--	---

			【性別平等】							
			【家庭教育】							

3	9/14-9/20	Lesson 1 Who's This Young Man? 1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	第 1 章 整數與數線 整數的加減 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族 【海洋教育】 台灣的位置 【海洋】 1. 知道基本生活保障的內容與目的 2. 思考人性尊嚴與基本生活保障的關係 【人權教育】、【生命教育】	2-1 生物的基本單位。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	了解傳統新韻 【人權】 【家庭教育】	活動 2 校園百分百 透過帶領學生自己訪問各處室的老師之工作內容，並於課堂中口頭發表，讓學生更了解國中的生態，及與國小的不同 生涯規劃	關卡1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考 【資訊教育】	第 1 單元健康青春向前行 Da-IV-1:衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-2:身體各系統、器官的構造與功能。 Da-IV-3:視力、口腔保健策略與相關疾病。 【性別平等教育】
---	-----------	---	---	--	---	---	--	---	---

			【家庭教育】 【性別平等教育】							
4	9/21-9/27	第二課論語選 【生涯規劃教育】 1. 認識孔子。 2. 了解時習、師法他人及同理心的概念	Lesson 2 What Are These? 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【家庭教育】	第 1 章 整數與數線 整數的加減 【家庭教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族 【海洋教育】 台灣的位置 【海洋】 探討人性尊嚴與人權的關係 【人權教育】 、 【生命教育】	2-2 細胞的構造 【能源教育】 能 J4 了解各種能量形式的轉換。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	了解傳統新韻 【海洋】	活動 2 校園百分百 透過帶領學生自己訪問各處室的老師之工作內容，並於課堂中口頭發表，讓學生更了解國中的生態，及與國小的不同 生涯規劃	關卡1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考 【資訊教育】	第 1 單元健康青春向前行 Da-IV-1:衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Da-IV-2:身體各系統、器官的構造與功能。 Da-IV-3:視力、口腔保健策略與相關疾病。 【性別平等教育】

5	9/28-10/4	第三課雅量 【人權教育】 1.了解「雅量」重要性。 2.能講異於別人的看法 3.培養尊重不同意見。	Lesson 2 What Are These? 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【家庭教育】	第 1 章 整數與數線 整數的乘除 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課 大航海時代的臺灣 【海洋教育】 位置對台灣的影響 【海洋】 1. 認識性別為什麼會存在差異 2. 了解性別不平等是如何產生 【家庭教育】、【性別平等】	2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	認識聲帶的構造，並學習正確的發聲方法。 【資訊】 【國際教育】	活動 3 鮮師放大鏡 學生採訪自己喜歡的老師，並將內容詳記做成海報或 PPT 【資訊】	關卡1 生活科技導論 挑戰3科技問題解決 【資訊教育】 【科技教育】	第 1 單元健康青春向前行 Db-IV-1:生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Da-IV-4:健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 Db-IV-2:青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 【性別平等教育】
---	-----------	---	--	--	--	---	--	--	---	--

6	10/5-10/11	第三課雅量 【人權教育】 1.了解「雅量」重要性。 2.能講異於別人的看法 3.培養尊重不同意見。	Lesson 2 What Are These? 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】	第 1 章 整數與數線指數律 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課 大航海時代的臺灣 【海洋教育】 位置對台灣的影響 【海洋】 1.知道檢視性別是否平等的原則 2.了解性別不平等帶來什麼影響 【家庭教育】、【性別平等】	跨科主題：微觀與巨觀 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	演唱歌曲〈哈利路亞卡農〉 【閱讀素養】	活動 3 鮮師放大鏡 學生採訪自己喜歡的老師，並將內容詳記做成海報或 PPT 【資訊】	關卡1 生活科技導論 挑戰3科技問題解決 【資訊教育】 【科技教育】	第 1 單元健康青春向前行 Db-IV-1:生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Da-IV-4:健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 Db-IV-2:青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 【性別平等教育】
---	------------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	--	---	--

7	10/12-10/18	第一次段考 語文常識（一） 標點符號使用法 【閱讀素養教育】 正確使用標點符號	第一次段考 Review 1 複習 L1~L2 【家庭教育】 【性別平等教育】 【戶外教育議題】	第一次段考 第 1 章 整數 與數線 指數律 科學記號 【防災教育】 【能源教育】	第一次段考 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 大航海時代的臺灣 【海洋教育】 位置對台灣的影響 【海洋】 探討促進性別平等的具體做法 【家庭教育】、【性別平等】	跨科主題：微觀與巨觀 第一次段考 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	學會吹奏中音直笛 a ¹ 與直笛練習曲〈奧拉麗〉。 【人權】	活動 4 孔簿份子 學生上台口頭報告採訪內容，並請學生投下校內最喜歡的三個老師，教師節公佈投票結果 【人權】	關卡1 生活科技導論 挑戰3科技問題解決 【資訊教育】 【科技教育】	第 1 單元健康青春向前行 Fa-IV -1:自我認同與自我實現。
---	-------------	---	---	---	--	--	--	--	---	--------------------------------------

8	10/19-10/25	第四課母親的教誨 【性別平等教育】 .認識胡適與白話文運動。 2.了解母教對胡適深遠的影響。 3.能善體親心，孝順父母。 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 1. 能使用 Where is / are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near。 3. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】 【家庭教育】 【戶外教育議題】 【多元文化教育】	第 1 章 整數與數線 科學記號 【防制藥物濫用】 【國際教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課 東亞的海商集團 【閱讀素養教育】 台灣的地形 【環境】 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務 【家庭教育】、【性別平等】	3-1 食物中的養分與能量 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	了解傳統新韻 【品德】	活動 4 孔簿份子 學生上台口頭報告採訪內容，並請學生投下校內最喜歡的三個老師，教師節公佈投票結果 【人權】	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you 挑戰 2 建立科技系統 【科技教育】	第 2 單元環境安全總動員 Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Ba-IV-2:居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。
---	-------------	---	---	--	---	--	---------------------------	---	--	---

9	10/26-11/1	第四課母親的教誨 【性別平等教育】 認識胡適與白話文運動。 2.了解母教對胡適深遠的影響。 3.能善體親心，孝順父母。 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 1. 能使用 Where is / are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near。 3. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】 【家庭教育】 【戶外教育議題】 【多元文化教育】	第 2 章 分數的運算 質因數分解 【家庭教育】 【資訊教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課 東亞的海商集團 【閱讀素養教育】 台灣的地形 【環境】 了解為什麼會產生多樣化的家庭型態 【家庭教育】、【性別平等】	3-2 酵素。 品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	欣賞臺北打擊樂團〈越界〉、〈被丟棄的寶貝〉，了解生活中俯拾可得的物品，都可以成為擊樂器。 【人權】 【多元文化】	活動 5 優點大轟炸 讓全班同學彼此寫出對方的優點 生涯規劃	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you 挑戰 2 建立科技系統 【科技教育】	第 2 單元環境安全總動員 Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Ba-IV-2:居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。
---	------------	--	---	--	---	--	--	---	--	---

10	11/2-11/8	第五課兒時記憶 熟習文言用詞。 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 1. 能使用 Where is / are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near。 3. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】 【家庭教育】 【戶外教育議題】 【多元文化教育】	第 2 章 分數的運算 質因數分解 【生命教育】 【服務學習】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課 東亞的海商集團 【閱讀素養教育】 台灣的地形 【環境】 明白家庭功能如何隨社會變遷而改變 【家庭教育】、【性別平等】	3-3 植物如何製造養分 【能源教育】 能 J4 了解各種能量形式的轉換。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	了解傳統新韻 【性別平等】 【戶外教育】	活動 6 天賦的禮物 進行多元智慧的八種活動 【品德教育】	關卡 2 認識科技 2 建立科技系統 【科技教育】	第 2 章營造安全好環境 Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Ba-IV-2:居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。
----	-----------	---	---	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--

11	11/9-11/15	第五課兒時記趣 熟習文言用詞。 【閱讀素養教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School 1.能使用 There is / are... 的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字,如: gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含 / k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】	第 2 章 分數的運算 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領時期的政經發展 【閱讀素養教育】 台灣的海域 【海洋】 了解維持家人間親密關係的重要與方法 【家庭教育】、【性別平等】	3-4 人體如何獲得養分 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【能源教育】 能 J4 了解各種能量形式的轉換。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	了解傳統新韻 【法治】 【服務學習】	活動 6 天賦的禮物 進行多元智慧的八種活動 【品德教育】	關卡2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響 【科技教育】	第 2 單元環境安全總動員 Ba-IV-4:社區環境安全的行動策略。 Fb-IV-3:保護性的健康行為。 Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。
----	------------	---	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

12	11/16-11/22	第六課背影 【家庭教育】 1.認識朱自清及其散文特色。 2.了解文中所隱含的父愛。 3.能感受並回應親人的關懷	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School 1.能使用 There is / are... 的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字,如: gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含 / k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】	第 2 章 分數的運算 最大公因數與最小公倍數 【原住民族教育】 【本土語文】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領時期的政經發展 【閱讀素養教育】 台灣的海域 【海洋】 知道政府如何協助家庭建立平權的關係 【家庭教育】、【性別平等】	4-1 植物的運輸構造 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	了解傳統新韻 【人權】	活動 6 天賦的禮物 進行多元智慧的八種活動 【品德教育】	關卡2 認識科技 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 【科技教育】	第 2 單元環境安全總動員 Ba-IV-4:社區環境安全的行動策略。 Fb-IV-3:保護性的健康行為。 Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。
----	-------------	---	---	--	--	---	------------------------	--	--	--

13	11/23-11/29	第六課背影 【家庭教育】 1.認識朱自清及其散文特色。 2.了解文中所隱含的父愛。 3.能感受並回應親人的關懷	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School 1.能使用 There is / are... 的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字,如: gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含 / k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】	第 2 章 分數的運算 分數的加減 【家庭教育】 【法治教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領時期的政經發展 【閱讀素養教育】 台灣的海域 【海洋】 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能 【家庭教育】、【性別平等】	4-2 植物體內物質的運輸 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	從臺灣四季所感受的生活環境,體會「藝術表達生活,生活創造藝術的真諦」。 【環境】	活動 7 出外靠朋友 寫下最好的朋友數位,進行默契大考驗,澄清朋友的定意和互動中應注意的事項 【性別平等教育】	關卡2 認識科技 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 【科技教育】	第 3 單元健康自主有活力 Ab-IV-1:體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2:體適能運動處方基礎設計原則。 Bc-IV-1:簡易運動傷害的處理與風險。 Cb-IV-2:各項運動設施的安全使用規定。
----	-------------	---	---	--	--	--	--	--	---	---

14	11/30-12/6	第二次段考 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】 1.了解閱讀對學習的重要。 2.熟悉各類工具書的使用方法。	第二次段考 Review 2 複習 L3~L4 【性別平等教育】 【家庭教育】 【戶外教育議題】 【多元文化教育】	第二次段考 第 2 章 分數的運算 分數的加減 【戶外教育】 【品德教育】	第二次段考 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 移墾社會的變遷 【海洋教育】、【多元文化教育】 台灣的氣候 【環境】 釐清我們到學校學習的主要目的為何 【家庭教育】、【性別平等】	第二次段考 4-3 人體血液循環的組成 第二次段考 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	習唱歌曲〈秋夜〉，了解臺灣音樂創作的生命力。 【本土語文】	活動 8 認識學習障礙 介紹學習障礙的類型 人權	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的工程圖 【科技教育】	第 4 單元活力青春大放送 Ab-IV-1:體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2:各項運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1:戶外休閒運動綜合應用。 Ga-IV-1:跑、跳與推擲的基本技巧。
----	------------	--	--	--	---	---	---	--	---	---

15	12/7-12/13	第七課心囚 【生命教育】 建立面對困境的態度	Lesson 5 Please Take a Seat - 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 - 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 - 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 - 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 - 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 - 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】 【品德教育】	第 2 章 分數的運算 分數的乘除 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	台灣的氣候 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 移墾社會的變遷 【海洋教育】、【多元文化教育】 【環境】 認識校園中我們依法擁有的權利責任 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】	4-4 人體的循環系統 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	能吹奏中音直笛 f²⁺、d³ 音。 【科技】	活動 8 認識學習障礙 介紹學習障礙的類型 人權	關卡3設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的工程圖 【科技教育】	第 4 單元活力青春大放送 Cb-IV-2:各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1:水域休閒運動綜合應用。 Gb-IV-1:岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。 Gb-IV-2:游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。
----	------------	------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	---

16	12/14-12/20	第七課心囚 【生命教育】 建立面對困境的態度 Lesson 5 Please Take a Seat - 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 - 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 - 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 - 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 - 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 - 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】 【品德教育】	第 2 章 分數的運算 分數的乘除 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 移墾社會的變遷 【海洋教育】、【多元文化教育】 台灣的水文 【環境教育】 - 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 - 了解如何透過學生自治參與公共事務 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】	5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力	能吹奏中音直笛曲〈老祖父的大鐘〉。 【安全教育】	活動9 學習障礙活動體驗 透過讓學生生活障礙類型的學習中所遇到的狀況。 【人權教育】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的工程圖 【科技教育】	第 5 單元熱門運動大會串-籃球 Hb- IV -1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術
----	-------------	--	--	---	---	--	---	---	---

17	12/21-12/27	第八課無心的錯誤 【法治教育】 1.了解謹言慎行的重要性。 2.認識劉墉的寫作風格。 3.能藉生活事例說明道理。	Lesson 5 Please Take a Seat 1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 一元一次方程式的運算 【家庭教育】 【品德教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 開港通商後的演變 【閱讀素養教育】 台灣的水文 【環境教育】 1. 知道社區與部落如何形成 2. 了解社區參與對公共生活的影響 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】	5-3 內分泌系統 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	認識弦樂器中的提琴家族。 【防災教育】	活動 10 學習障礙影片欣賞(真愛奇蹟、心中的小星星) 引導學生思考如何與學習障礙的人相處和如何協助之 【家庭教育】 【人權教育】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【資訊教育】	第5單元熱門運動大會串-排球 Bc-IV-1:簡易運動傷害的處理與風險。 Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 【性別平等教育】
----	-------------	--	---	--	---	---	--	--	---	---

18	12/28-1/3	第八課無心的錯誤 【法治教育】 1.了解謹言慎行的重要性。 2.認識劉墉的寫作風格。 3.能藉生活事例說明道理。	Lesson 6 What Are You Doing? 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...? 的問句與其回答。 4.能使用 What day...? 的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育議題】	第3章 一元一次方程式 【人權教育】 【多元文化教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 開港通商後的演變 【閱讀素養教育】 台灣的水文 【環境】 認識部落對原住民族的重要性 【家庭教育】、【性別平等】、【人權教育】	5-4 行為與感應 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	欣賞義大利作曲家韋瓦第的小提琴協奏曲〈四季〉。 【能源】	活動 11 1.這有什麼不一樣 透過影片欣賞，討論不同的碰觸帶給每個人的感受，分辨何謂性騷擾，並知道性騷擾的種類，性騷擾的刑責、避免的方式。 【人權教育】 【性別平等教育】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【資訊教育】	第5單元熱門運動大會串-排球 Bc-IV-1:簡易運動傷害的處理與風險。 Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。
----	-----------	--	---	--	---	--	---	---	---	--

19	1/4-1/10	第九課音樂家與職籃巨星 【品德教育】學習用例證以說理的文章作法	Lesson 6 What Are You Doing? 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...? 的問句與其回答。 4.能使用 What day...? 的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育議題】	第3章 一元一次方程式 解一元一次方程式 【能源教育】 【科技教育】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 開港通商後的演變 【閱讀素養教育】 台灣的水文 【環境】 1.了解社區營造追求永續發展的做法 2.探討原住民族部落重建的目的與做法 【家庭教育】、【環境教育】、【人權教育】	6-1 呼吸與氣體的恆定 【能源教育】能 J4 了解各種能量形式的轉換。 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	欣賞義大利作曲家韋瓦第的小提琴協奏曲〈四季〉。 【資訊】	活動 12 防狼武功秘笈 了解人體脆弱部分，知曉遇到危機時，如何使用合理反擊，脫離險境 【法治教育】 【品德教育】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【資訊教育】	第5單元熱門運動大會串-羽球 Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。
----	----------	---	--	--	--	---	--	---	--	---

20	1/11-1/17	第九課音樂家與職籃巨星 【品德教育】學習用例證以說理的文章作法	Lesson 6 What Are You Doing? 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...? 的問句與其回答。 4.能使用 What day...? 的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育議題】	第3章 一元一次方程式 應用問題 【閱讀素養】 【防制藥物濫用】	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 開港通商後的演變 【閱讀素養教育】 台灣的水文 【環境】 1. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 2. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程，以及如何透過學生自治參與公共事務。 3. 知道社區與部落如何形成。 4. 了解社區營造與原住民族部落重建等追求永續發展的做法。 【家庭教育】、【環境教育】、【人權教育】	6-2 排泄與水分的恆定 【環境教育】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	認識 G 大調音階。 【原住民族教育】	活動 13 不是你的錯 複習性侵、性騷的定義、刑責、避免方式，並強調發生任何被侵害的遭遇，都不是自己問題的觀念 性別平等	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【資訊教育】	第 5 單元熱門運動大會串-羽球 Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 【性別平等教育】
----	-----------	---	--	--	--	---	-----------------------------------	---	--	---

21	1/18-1/24	第三次段考 第十課藍色串珠項鍊 【品德教育】 1.學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 2.能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。	第三次段考 Review 3 複習 L5~L6 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育議題】	第三次段考 第3章 一元一次方程式 應用問題 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三次段考 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 開港通商後的演變 【閱讀素養教育】 台灣的水文 【環境】 公民全冊複習	第三次段考 [6-3]體溫的恆定與血糖的恆定 第三次段考 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	認識 G 大調音階。 【生涯規劃】	活動 13 不是你的錯 複習性侵、性騷的定義、刑責、避免方式，並強調發生任何被侵害的遭遇，都不是自己問題的觀念 性別平等	關卡 3 設計與製作的基礎 3 處處可見的工具 【資訊教育】 【科技教育】 【品德教育】	複習全冊
----	-----------	--	--	--	---	---	-----------------------------	--	---	------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**、**【長照服務】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	(一) 選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 (二) 從範文教學過程，學習聆聽與表達技巧。 (三) 從範文學習閱讀理解策略與表達技巧。 (四) 認識基礎的修辭技巧，並運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 (五) 藉由範文內容，領略生活情趣，並在人我、自然、社會的互動中，體會情感。 (六) 藉由閱讀選文，認識現代、古代的重要作家，擴大閱讀層面。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	英語	(一) 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you / they..? 的問句與其回答。 3.能使用 What do you /they do..? 的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能使用第三人稱單數描述日常活動。 6.能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。 7.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 8.能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/Y/、/w/ 的發音。 9.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 10.能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 11.能聽說讀及拼寫月分與序數。 12.能使用 Whose...? 的問句及其回答。 13.理解所有格代名詞的運用。 14.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 15.能使用 How many...? 的問句與其回答。 16.能使用 How much...? 的問句與其回答。 17.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 18.能使用 How often...? 的問句與其回答。 19.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 20.能使用 was / were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 21.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 22.能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句與其回答。	一、形成性評量 1. 平常小考 2. 課堂表現 3. 學習單 4. 口語練習 5. 作業書寫 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. 小組互動 9. 紙筆測驗 10. 檔案評量 11. 3 次段考

數學	一、能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 二、能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 三、能理解平面直角坐標系。 四、能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 五、能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。 六、能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 七、能熟練比例式的基本運算 八、能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 九、能認識函數。 十、能認識常數函數及一次函數。 十一、能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 十二、能理解不等式的意義。 十三、能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 十四、能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
----	---	--

社會	歷史	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	(一) 認識基隆的地理位置 (二) 瞭解基隆古蹟分布與歷史沿革 (三) 學會閱讀地圖。 (四) 試著對基隆提出規劃	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	公民	(一) 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 (二) 認識社會規範內容，促進社會和諧。 (三) 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 (四) 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

自然科學	1.了解並能區別細胞分裂和減數分裂的意義與發生的過程和差異。 2.能了解並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。 3.理解性狀與基因的意義及關係並了解遺傳學的基本定律、基因、DNA 染色體的意義及關係。 4.了解人類的性別是如何決定的與血型的遺傳原理。 5.了解突變的意義、特性及重要性並認識造成突變的物理因素和化學因素及突變對生物的影響。 6.了解生物技術的意義、認識生物技術的應用，思考生物技術所衍生的問題。 7.探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。 8.能了解地質年代畫分的方式，並探討各年代曾發生的多次大滅絕事件。 9.能了解植物、脊椎動物的演化情形。 10.了解物種的定義及分類的基本單位。 11.了解學名的命名方式及重要性。 12.依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類，知道分類七大階層及五界。 13.認識人的體表和內有許多微生物，有些微生物對人體有利，有些則有害。 14.人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：釀酒、抗生素等。 15.知道生物體的構造及生命現象的原理，並應用以解決人類生活的問題。 16.了解生物多樣性的重要性並能珍惜生物資源。 17.了解族群與群集的概念與族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 18.了解生物和環境之間的關係並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。 19.認識能量流動與物質循環的概念，食物鏈(網)、能量塔與生態穩定關係。 20.了解陸域、淡水、河口、海洋生態系的分布位置與特色。 21.能了解生物多樣性的重要性，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 22.能了解 HIPPO 效應是造成生物多樣性危機的原因，並探討各項危機的解決之道。 23.探討保育的重要性，並能落實各項環保政策於日常生活中。	一、形成性評量 1.教師觀察 2.實作評量 二、總結性評量 1.小單元紙筆測驗 2.定期評量
-------------	---	--

		24.認識蕈狀岩，並了解其形成原因及演變過程。 25.能了解化石形成的原因及過程，並運用放射線定年法算出化石的年齡。 26.能認識鳥類的習性，使用各種賞鳥裝備，並建立正確的賞鳥觀念與態度。	
藝術	音樂	1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
	視覺藝術	1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
	表演藝術	1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
綜合活動	童軍	1.探索與開發自我 潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.態度評定 3.活動體驗
	家政		
			2.多元發表 4.口頭發表

	輔導	2.因應社會變遷與 環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他 人 3.尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 4.探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 5.運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論
科技	資訊科技	1.能了解個人資料與隱私權。 2.能了解個人資料與隱私權的保護措施。 3.能了解資訊安全。 4.能製作Scratch程式設計-小狗散步遊戲。 5.能製作Scratch程式設計-賽馬遊戲。 6.能製作Scratch程式設計-水族箱遊戲。 7.能製作Scratch程式設計-大馬路遊戲。 8.能製作Scratch程式設計-打擊魔鬼遊戲。 9.能製作Scratch程式設計-電子琴模擬。 10.能製作Scratch程式設計-電梯升降模擬。 11.能了解資訊科技設備的合理使用。 12.能了解資訊科技內容的合理使用。 13.能了解資訊內容使用的判斷原則	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6.課堂問答

	生活科技	1.理解結構的主要元素。 2.理解結構三必備條件。 3.認識結果的五內應力。 4.認識橋梁結果承重種類。 5.將結構應用於紙拖鞋鞋底設計。 6.認識椅子結構。 7.認識建築物的結構及材類。 8.了解橋梁結構及種類。 9.將桁架結構及建築結構應用在結構塔設計中。 10.認識機械元件。 11.認識機構的功能。 12.學生如何運用創意思考策略，完成機構玩具設計之創意發現。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3.了解從事醫療消費時應注意的事項。 4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。 9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11.建立正向且良好的網路內外人際互動。 12.培養正確的人際交往觀念。	1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 課堂觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實務操作 10. 運動行為計畫實踐表 11. 學習單

	體育	1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2.了解運動的水分與營養補給知識。 3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5.學習並增進捷泳的能力。 6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7.學習籃球控球與運球。 8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10.學習足球停球、踢空中球技術。	12. 態度檢核 13. 分組報告、參與討論 14. 實作及表現 15. 作業、學習單 16. 課堂觀察紀錄 17. 分組報告 18. 紙筆測驗 19. 課堂問答 20. 實務操作 21. 運動行為計畫實踐表 22. 學習單							
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	2/15-2/21	開學 第一課小詩選 【生命教育】 1.認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 2.認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you / they..? 的問句與其回答。 3.能使用 What do you /they do..? 的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確唸出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【環境教育】	第 1 章二元一次聯立方程式 二元一次方程式 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課 日治時期的政治發展 【品德教育】 【閱讀素養】 臺灣的人口成長與分布。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	認識西方樂器，學習不同文化的藝術美感並培養學生具備寬廣的國際觀。 【生命】	活動 1 野營時光梭 介紹露營所需的器材及使用方式 【生命】	關卡1 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【科技教育】	第 1 章 傳染病的世界 【環境教育】
---	-----------	---	--	--	--	---	---	--	--	-----------------------------------

2	2/22-2/28	第一課小詩選 【生命教育】 3.認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you / they..? 的問句與其回答。 3.能使用 What do you /they do..? 的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確唸出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【環境教育】	第 1 章二元一次聯立方程式 二元一次方程式 解二元一次聯立方程式 【生涯規劃教育】 【科技教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的政治發展 【品德教育】 【閱讀素養】 臺灣的人口成長與分布。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1-3 有性生殖 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	能說出西方管弦樂團的分類，與各分類下所屬樂器的名稱。 【環境】	活動 1 野營時光梭 介紹露營所需的器材及使用方式 【環境】	關卡1 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用 【科技教育】	第 1 章 傳染病的世界 第 2 章 醫藥保衛戰 【環境教育】 【生命教育】
---	-----------	---	---	---	--	---	---	---	---	---

3	3/1-3/7	第二課石虎是我們的龍貓 【環境教育】 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you / they..? 的問句與其回答。 3.能使用 What do you /they do..? 的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確唸出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【環境教育】	第 1 章二元一次聯立方程式 二元一次聯立方程式 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課 日治時期的政治發展 【民族教育】 【多元文化】 臺灣的人口成長與分布。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	實驗 1-1 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	認識室內樂的起源與重奏方式。 【人權】 【家庭教育】	活動 1 野營時光梭 介紹露營所需的器材及使用方式 【環境】	關卡1 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用 【科技教育】	第 2 章 醫藥保衛戰 第 1 章 菸害現形記 【法治教育】
---	---------	---	--	--	---	---	---	---	---	---

4	3/8-3/14	第二課石虎是我們的龍貓 【環境教育】 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/y/、/w/ 的發音。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第 1 章二元一次聯立方程式應用問題 【原住民族教育】 【能源教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的政治發展 【民族教育】 【多元文化】 臺灣的人口組成。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	能獲得正確且得體的音樂會欣賞禮儀。 【海洋】	活動 2 玲瓏百寶袋 讓學生創造野外露營所可以發揮的巧思 【環境】	關卡1 結構與機構 挑戰3 機械與生活 【科技教育】	第 1 章 菸害現形記 第 2 章 克癮制勝 【生命教育】
---	----------	--	--	---	--	--	--------------------------------------	--	---	--

5	3/15-3/21	第三課聲音鐘 【生涯規劃教育】 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/y/、/w/ 的發音。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第 1 章二元一次聯立方程式應用問題 【閱讀素養教育】 【本土語文】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 臺灣的人口組成。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	2-3 人類的遺傳 【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期的不同性別者的身心發展與差異。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	能從樂團的座位編制及音樂詮釋，進而認識指揮的功能與職掌。 【資訊】 【國際教育】	活動 2 玲瓏百寶袋 讓學生創造野外露營的巧思 【環境】	關卡1 結構與機構 挑戰4 機械運動的類型與簡單機械 【科技教育】	第 2 章克癮制勝 第 1 章 健康家庭加油 【法治教育】 【家庭教育】
---	-----------	---	--	---	--	--	---	---	--	--

6	3/22-3/28	第三課聲音鐘 【多元教育】 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/y/、/w/ 的發音。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 直角坐標平面 【安全教育】 【防災教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 多元族群的文化特色。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	2-4 突變與遺傳諮詢 2-5 生物技術 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期的同性別者的身心發展與差異。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	從世界音樂的角度，認識中國傳統樂器與樂曲。 【閱讀素養】	活動 3 火力全開 讓學生操作有關火的機器 【品德教育】	關卡1 結構與機構 挑戰4 機械運動的類型與簡單機械 【科技教育】	第 1 章 健康家庭加油 第 2 章 人際關係停看聽【法治教育】 【家庭教育】
---	-----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--

7	3/29-4/4	語文常識(一) 文字構造介紹 【多元文化教育】 1.了解文字結構。 2.能運用六書原則，了解字義	Review 1 複習 L1~L2 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 直角坐標平面 【戶外教育】 【服務學習】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 多元族群的文化特色。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	3-1 化石 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	認識中國五聲音階的組成並能判斷調式。 【資訊】 【國際教育】	活動 3 火力全開 讓學生操作有關火的機器 【品德教育】	關卡1 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【科技教育】	第 2 章 人際關係停看聽
---	----------	--	--	--	--	---	---	---	---	----------------------

8	4/5-4/11	第一次段考 語文常識(一) 文字構造介紹 【多元文化教育】 1.了解文字結構。 2.能運用六書原則，了解字義	第一次段考 Lesson 3 What's the Date Today? 1.能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含 /v/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】	第一次段考 第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 二元一次方程式的圖形 【性別平等教育】 【服務學習】	第一次段考 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 台灣的第一級產業 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	第一次段考 [3-2 演化的學說 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	了解中國傳統音樂的表現方式與樂器的特色。 【品德】	活動 4 野宴上場 教導學生如何野炊(說明) 戶外教育	關卡1 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【科技教育】	第 2 章 人際關係 看聽
---	----------	---	--	---	--	---	--------------------------------------	--	---	------------------

			【生涯教育】							
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

9	4/12-4/18	第四課森林最優美的一天 【戶外教育】 培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然的生活態度。	Lesson 3 What's the Date Today? 1.能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含 /v/、/jʊ/ 及 /u/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】 【生涯教育】	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【家庭教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 台灣的第一級產業 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	3-3 生物的演化 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	了解中國傳統音樂的表現方式與樂器的特色。 【人權】 【多元文化】	活動 4 野宴上場 教導學生如何野炊(實作) 戶外教育	關卡2 製作一個創意機構玩具 【人權教育】	第 1 章 健康地基(心肺耐力) 第 2 章 動吃關係大解密(運動營養)
---	-----------	--	--	---	--	---	---	--	-------------------------------------	--

10	4/19-4/25	第五課近體詩選 【環境教育】 1.認識律詩的基本形式 2.陶冶欣賞自然景物。 3.了解收復失土的喜悅	Lesson 3 What's the Date Today? 1.能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含 /v/、/jʊ/ 及 /u/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】 【生涯教育】	第 3 章比例 比例式 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 台灣的第一級產業 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界 【性別平等教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 【海洋教育】 5-4-3 了解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	了解中國傳統音樂的表現方式與樂器的特色。 【性別平等】 【戶外教育】	活動 5 我的飲食風格 帶領學生討論每人每天所吃東西的食材，讓學生投票怎樣吃最好吃、最健康等 【長照服務】	關卡2 製作一個創意機構玩具 【人權教育】	第 2 章 動吃關係大解密(運動營養) 第 3 章 武德技藝(跆拳道)【品德教育】
----	-----------	--	--	--	---	---	---	--	----------------------------------	--

11	4/26-5/2	第五課近體詩選 【環境教育】 1.認識律詩的基本形式 2.陶冶欣賞自然景物。 3.了解收復失土的喜悅	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用 How many...? 的問句與其回答。 3.能使用 How much...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含 /s/、/1/、/z/ 或 /2/ 發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第 3 章比例 比例式 【生涯規劃教育】 【防制藥物濫用】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會與文化 【法治教育】 台灣的第一級產業 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	4-3 菌物界 4-4 植物界 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【環境教育】5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。	了解中國傳統音樂的表現方式與樂器的特色。 【法治】 【服務學習】	活動 5 我的飲食風格 帶領學生討論每人每天所吃東西的食材，讓學生投票怎樣吃最好吃、最健康等 【長照服務】	關卡2 製作一個創意機構玩具 【人權教育】	第 3 章 武德技藝(跆拳道) 第 1 章飛雲掣電(飛盤)【品德教育】
----	----------	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------------	--

12	5/3-5/9	第六課紙船印象 【家庭教育】 1.學習藉物抒情的寫作手法。 2.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用 How many...? 的問句與其回答。 3.能使用 How much...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含 /s/、/1/、/z/ 或 /2/ 發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第 3 章比例連比例 【防制藥物濫用】 【海洋教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【法治教育】 台灣的第二、第三級產業 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性	4-5 動物界 【海洋環境】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關係。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	能分辨大調與小調音階的差異。 【人權】	活動 6 神農氏再現 請學生自行組合食材，做出不同類型的餐點，如最好吃、最健康，再讓學生票選最符合獎項的餐點 【多元文化】	關卡3 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 【生命教育】	第 1 章飛雲掣電(飛盤) 【品德教育】
----	---------	--	--	---	---	--	--	---	---	------------------------------------

13	5/10-5/16	第六課紙船印象 【家庭教育】 1.學習藉物抒情的寫作手法。 2.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用 How many...? 的問句與其回答。 3.能使用 How much...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含 /s/、/1/、/z/ 或 /2/ 發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第 3 章比例連比例 【性別平等教育】 【生命教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【法治教育】 台灣的第二、第三級產業 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性	4-5 動物界 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	能習唱歌曲〈在銀色月光下〉。 【本土語文】	活動 6 神農氏再現 請學生自行組合食材，做出不同類型的餐點，如最好吃、最健康，再讓學生票選最符合獎項的餐點 【多元文化】	關卡3 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 【生命教育】	第 2 章 力爭上游(游泳) 【性別平等教育】 【人權教育】
----	-----------	--	--	---	---	---	--	---	---	---

14	5/17-5/23	第二次段考 語文常識(二) 漢字形體的演變 與書法欣賞 【多元文化教育】 1.了解各字體的變化。 2.欣賞各種字體，並練習書寫	第二次段考 Review 2 複習 L3~L4 【性別平等教育】 【生涯教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	第二次段考 第3章比例 正比與反比 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 台灣的第二、第三級產業 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性	5-1 族群與群集 5-2 生物間的互動關係 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	能以中音直笛吹奏〈龍的傳人〉。 【環境】	活動 7 有效率的吃 分析每個食材的優缺點及熱量，介紹如何吃得健康、吃得美味 【資訊教育】	關卡3 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係 【生命教育】	第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈)【性別平等教育】 【品德教育】
----	-----------	--	--	---	---	--	------------------------------------	---	---	---

15	5/24-5/30	第七課孩子的鐘塔 【生命教育】 1.透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。 【家庭教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 2.能使用 How often...? 的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /o/、/ol/ 和 /ok/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【家庭教育】	第 4 章線型函數 變數與函數 【生涯規劃教育】 【法治教育】	第二次段考	第二次段考	5-3 生態系 【環境教育】5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。	能運用「比較欣賞法」，感受中西音樂家對於鳥類描寫的不同表現手法。 【科技教育】	活動 7 有效率的吃 分析每個食材的優缺點及熱量，介紹如何吃得健康、吃得美味 【資訊教育】	關卡3 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係 【生命教育】	第 3 章 身體塗鴉(創造性舞蹈) 第1章 掌控自如 (籃球) 【性別平等教育】 【品德教育】
----	-----------	---	--	--	-------	-------	---	---	--	--	--

16	5/31-6/6	第八課五柳先生傳 【生涯規劃教育】 能分別從性格、生活等角度描述人物	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 2.能使用 How often...? 的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /o/、/oɪ/ 和 /ok/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【家庭教育】	第 4 章線型函數 線型函數與函數圖形 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的對外關係 【國際教育】 【閱讀素養】 台灣的聚落類型與交通網絡。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	5-4 生態系的類型 【生涯發展教育】 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 【海洋教育】 4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	能吹奏中音直笛曲〈回憶〉 【科技】	活動 8 我是阿基師 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【生涯規劃】 【多元文化】	關卡4 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權～4-3 資訊安全 【品德教育】	第 1 章 掌控自如(籃球) 第 2 章 百發百中(排球) 【性別平等教育】
----	----------	---	--	---	---	--	---------------------------------	---	---	---

17	6/7-6/13	第八課五柳先生傳 【生涯規劃教育】 能分別從性格、生活等角度描述人物	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 2.能使用 How often...? 的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /o/、/ol/ 和 /ok/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】 【生涯教育】 【家庭教育】	第 5 章一元一次不等式 解一元一次不等式 【性別平等教育】 【國際教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的對外關係 【國際教育】 【閱讀素養】 台灣的聚落類型與交通網絡。 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	6-1 人類與環境 海洋教育】4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因，並提出永續利用的方法。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	習唱歌曲〈美麗島〉，了解臺灣的詩詞歌曲創作。 【生命】	活動 8 我是阿基師 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【生涯規劃】 【多元文化】	關卡4 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權～4-3 資訊安全 【品德教育】	第 2 章 百發百中(排球) 【性別平等教育】
----	----------	---	--	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

18	6/14-6/20	第九課謝天 【生涯規劃教育】 能分別從性格、生活等角度描述人物	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 1.能使用 was / were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確唸出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】	第 5 章一元一次不等式 解一元一次不等式 【生涯規劃教育】 【原住民族教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】 【閱讀素養】 台灣的聚落類型與交通網絡。【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	6-2 生物多樣性 海洋教育】5-4-3 了解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。	認識臺灣的傑出音樂家與其作品，體會藝術與生命的交織影響。 【能源】 【生命】	活動 9 安能辨我是雌雄 以中性照片引起討論，怎樣的外表算像女生或男生 【人權教育】 【性別平等】	關卡4 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權～4-3 資訊安全 【品德教育】	第 3 章「桌」拿好手(桌球) 【性別平等教育】
----	-----------	--	---	---	--	--	---	---	---	--

			【國際教育】 【家庭教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

19	6/21-6/27	第九課謝天 【生涯規劃教育】 能分別從性格、生活等角度描述人物	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 1.能使用 was / were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確唸出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】	第 5 章一元一次不等式 一元一次不等式的應用 【性別平等教育】 【生命教育】	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】 【閱讀素養】 台灣的區域差異與發展 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	6-3 保育與生態平衡 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	認識臺灣的傑出音樂家與其作品，體會藝術與生命的交織影響。 【資訊】 【生命】	活動 10 男女生了沒 接續活動一，討論怎樣的特質被歸屬為男生或女生？合理否？討論陰柔特質、陽剛特質是什麼？為何男生有陰柔特質和女生有陽剛特質有時會被言語攻擊？ 【人權教育】 【性別平等】	關卡4 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權～4-3 資訊安全 【品德教育】	第 3 章「桌」拿好手(桌球) 第 4 章 舉足輕重(足球) 【性別平等教育】
----	-----------	--	---	--	--	--	---	---	---	--

			【國際教育】 【家庭教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

20	6/28-7/4	第三次段考 第十課貓的天堂 【閱讀素養教育】 認識小說與情節結構。	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 1.能使用 was / were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確唸出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】	第三次段考 第 5 章一元一次不等式 一元一次不等式的應用 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	第三次段考 台灣的区域差異與發展 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	第三次段考 6-3 保育與生態平衡 【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	認識臺灣的傑出音樂家與其作品，體會藝術與生命的交織影響。 【原住民族教育】	活動 11 性別影片欣賞(十七歲的天空、藍色大門) 【人權教育】 【性別平等】	關卡4 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料與隱私權～4-3 資訊安全 【品德教育】	第 4 章 舉足輕重(足球) 【性別平等教育】
----	----------	--	---	--	--	--	--	--	---	------------------------------------

			【國際教育】 【家庭教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 (一)使具備良好的聽、說、讀、寫能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意。 (三)培養學生應用國語文思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，，激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	英語 (一) 1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2. 能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4. 能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 6. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 7. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 8. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 9. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 10. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 11. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 12. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 13. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 14. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 15. 小組練習後能演出對話。 16. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。	一、形成性評量 1. 平常小考 2. 課堂表現 3. 學習單 4. 口語練習 5. 作業書寫 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. 小組互動 9. 紙筆測驗 10. 檔案評量 11. 3 次段考

數學	(一) 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 (二) 能透過分配律展開和的平方公式、差的平方公式、平方差公式。 (三) 能認識多項式的意義與相關名詞。 (四) 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加法、減法、乘法、除法 (五) 透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 (六) 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 (七) 能了解平方根的意義。 (八) 能以十分逼近法、查表及電算器求出非完全平方數的二次方根近似值。 (九) 能進行簡單根式的乘法並理解最簡根式的意義 (十) 能運用標準分解式將根式化簡。 (十一) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 (十二) 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長與相關問題。 (十三) 能了解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 (十四) 能由分配律的逆運算了解提公因式法。 (十五) 能利用乘法公式做因式分解 (十六) 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。 (十七) 能綜合運用十字交乘法及其他因式分解方法，進行多項式的因式分解。 (十八) 能以提公因式的方法、乘法公式、十字交乘法解一元二次方程式。 (十九) 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 (二十) 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$，再求其解。 (二一) 能根據應用問題的題意列出一元二次方程式，並求其解與檢驗答案的合理性。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
----	---	--

社會	歷史	1.商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展 2.商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流 3.遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 4.明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 5.鴉片戰爭的爆發及影響；自強運動的利弊 6.甲午戰爭帶來的政治變革 7.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	公民	一、認識民主國家與民主政治 二、認識中央政府與地方政府 三、了解政府的經濟功能 四、了解政黨與選舉	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
自然科學		1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。 6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。 7. 可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 8. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。 9. 分辨出發光物體與非發光物體。 10. 學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 11. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。 12. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。 13. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。 14. 了解一些常見元素的符號及命名方法。 15. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。 16. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

藝術	音樂	1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 認識歌劇在當代的呈現方式。 3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。	1. 教師評量 2. 發表評量
	視覺藝術	1. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 3. 認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。 4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量

	表演藝術	1. 認識中西方即興表演活動、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗臺灣歌仔戲的行當、身段、劇本。 4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，理解音樂劇作品中舞蹈的功能。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量
綜合 活動	童軍	(一)引導學生認識交友的一般現況。 (二)幫助學生學習吃得健康。	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論
	家政		
	輔導		

科技	資訊科技	1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識模組化程式。 3. 認識陣列。 4. 使用 Scratch 完成程式專題。 5. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 6. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 7. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。	科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3: 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
----	------	--	--

	生活科技	1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 4. 學習電路銲接。 5. 認識能源與動力的應用。 6. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 7. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3: 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
--	------	---	--

健康 與體 育	健康教育	1.了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。 2.運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。 3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。 4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5.認識情感發展的階段，瞭解愛需要透過學習來維持。 6.學習生活技能以因應各種情感議題。 7.認識情感發展潛藏的危機，學習自保。 8.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 9.認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10.學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 11.建立分辨毒害的能力。 12.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。 13.認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 15.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。	1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗
---------------	------	--	---

	體育	1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2.了解跳遠及跳高的動作要領。 3.知道登山活動的特性及安全注意事項。 4.在練習和比賽中，能與同學合作共同完成目標。 5.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 6.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 9.了解與運用比賽戰術的概念。	1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗
--	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	8/31-9/4	第一課 田園之秋選【環境教育】 1.能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 2.日記的寫作重點。	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4. 能用 How 詢問天氣。 【國際教育】 【氣候變遷】 【多元文化】	第 1 章乘法公式與多項式乘法公式 【生涯規劃教育】 【原住民族教育】	第二篇中國的歷史（上）第一章從史前到春秋戰國 【人權教育】、【環境教育】 第一章疆域與區域畫分 【環境】、【海洋】 第三篇民主的政治第一章現代國家與民主政治 【人權教育】 【海洋教育】	第一章基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	認識巴洛克時期歷史背景與音樂特色。 【生命】	活動 1 我們這一班請學生用不同動物來譬喻每個同學，並讓同學投票誰形容得最傳神。 【生命教育】	第 1 章 彩繪兩性關係 【性別平等教育】	1-1 資訊科技的社會議題 資 H-IV-4: 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5: 資訊倫理與法律。 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
---	----------	---	--	---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--

2	9/7-9/13	第一課 田園之秋選【環境教育】 1.能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 2.日記的寫作重點。	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4. 能用 How 詢問天氣。 【國際教育】 【氣候變遷】 【多元文化】	第 1 章乘法公式與多項式 多項式的加減 【家庭教育】 【人權教育】	第二篇中國的歷史（上） 第一章從史前到春秋戰國 【人權教育】、【環境教育】 第一章疆域與區域畫分【科技】、【資訊】 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治 【人權教育】 【海洋教育】	1-3 質量的測量 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	巴洛克作曲家的作品，認識當時的聲樂與器樂曲。 【環境】	活動 1 我們這一班請學生用不同動物來譬喻每個同學，並讓同學投票誰形容得最傳神。 【生命教育】	第 1 章彩繪兩性關係 第 2 章我的身體我作主 【性別平等教育】	1-1 資訊科技的社會議題 資 H-IV-4:媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5:資訊倫理與法律。 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
---	----------	---	--	--	---	--	---	---	--	--

3	9/14-9/20	第二課 古詩選 【閱讀素養教育】 1. 認識古詩的性質與特色。 2. 體會情思的惆悵與親情的可貴並知所回報。	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4. 能用 How 詢問天氣。 【國際教育】 【氣候變遷】 【多元文化】	第 1 章乘法公式與多項式 多項式的加減 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二篇中國的歷史（上） 第一章從史前到春秋戰國 【人權教育】 、【環境教育】 第一章疆域與區域畫分【科技】、 【資訊】 第一章現代國家與民主政治 【人權教育】 【海洋教育】	1-4 密度與科學概念 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	認識巴洛克時期裝飾音特色，並能運用在直笛吹奏曲中。 【人權】 【家庭教育】	活動 2 我的交友觀 討論對朋友的要求，討論有誰符合，及有那些期待是不合理 【多元文化】	第 2 章我的身體我作主 【性別平等教育】	1-2 媒體識讀 1-3 資訊倫理與網路禮儀 資 H-IV-4: 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5: 資訊倫理與法律。 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
---	-----------	---	--	---	---	--	--	---	----------------------------------	--

4	9/21-9/27	第二課 古詩選 【閱讀素養教育】 1. 認識古詩的性質與特色。 2. 體會情思的惆悵與親情的可貴並知所回報。	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 能運用連接詞 when, before 及 after 述事件發生先後順序。 2. 能學會電話用語。 3. 能了解社團正確的說法。 4. 能敘述日常的休閒活動。 5. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 6. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 【生涯教育】 【閱讀素養】	第 1 章乘法公式與多項式 多項式的乘除 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 【人權教育】、【環境教育】 第二章地形 【環境】、【戶外教育】 第三篇民主的政治 第二章中央政府 【人權教育】	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【海洋教育】4-4-2 認識海水的化學成分。 【海洋教育】4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	以直笛演奏〈G 弦之歌〉，並演唱歌曲〈雨和淚〉。 【海洋】	活動 2 我的交友觀 討論對朋友的要求，討論有誰符合，及有那些期待是不合理 【多元文化】	第 1 章 健康的愛、安全的性【性別平等教育】	1-2 媒體識讀 1-3 資訊倫理與網路禮儀 資 H-IV-4: 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5: 資訊倫理與法律。 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
---	-----------	---	--	--	--	--	---	--------------------------------	--

			【資訊倫理教育】							
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

5	9/28-10/4	第三課故鄉的桂花雨 【家庭教育】 能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 能運用連接詞 when, before 及 after 述事件發生先後順序。 2. 能學會電話用語。 3. 能了解社團正確的說法。 4. 能敘述日常的休閒活動。 5. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 6. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 【生涯教育】 【閱讀素養】	第 1 章乘法公式與多項式 多項式的乘除 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第二篇中國的歷史（上） 第二章秦漢大一統帝國的建立 【人權教育】 【環境教育】 第二章地形 【環境】、【多元文化】 第三篇民主的政治 第二章中央政府 【人權教育】	2-2 水溶液 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【海洋教育】4-4-2 認識海水的化學成分。 【海洋教育】4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	能夠完成「非常有藝思」學習單。 【資訊】 【國際教育】	活動 3 交友之道 引申思考交友的管道，討論不同交友方法的優缺點 【人權教育】	第 2 章 致命的迷幻世界 第 1 章 健康的愛、安全的性 【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 正多邊形小畫家 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	-----------	--	---	--	--	--	--	--	---	--

			【資訊倫理教育】							
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

6	10/5-10/11	語文常識(一) 語法(上)詞類 【資訊教育】 認識各種詞類 並分辨其運用	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 能運用連接詞 when, before 及 after 述事件發生先後順序。 2. 能學會電話用語。 3. 能了解社團正確的說法。 4. 能敘述日常的休閒活動。 5. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 6. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 【生涯教育】 【閱讀素養】	第 2 章二次方根與畢氏定理 二次方根的意義 【國際教育】 【生涯規劃教育】	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 【人權教育】、【環境教育】 第二章地形 【閱讀素養】、【戶外教育】 第三篇民主的政治 第二章中央政府 【人權教育】	2-3 空氣的成分與特性 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	能夠完成「非常有藝思」學習單。 【資訊】 【國際教育】	活動 3 交友之道 引申思考交友的管道，討論不同交友方法的優缺點 【人權教育】	第 2 章 致命的迷幻世界 【人權教育】 【家政教育】	2-1 正多邊形小畫家 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	------------	--	---	---	--	--	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---

			【資訊倫理教育】							
7	10/12-10/18	第一次段考週 語法（上）詞類介紹 【資訊教育】 認識各種詞類並分辨其運用	第一次段考複習 L1~L2 【國際教育】 【氣候變遷】 【多元文化】 【生涯教育】 【閱讀素養】 【資訊倫理教育】	第一次段考第 2 章二次方根與畢氏定理 二次方根的意義 【科技教育】 【能源教育】	第一次段考第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 【人權教育】 、【環境教育】 第二章地形 【閱讀素養】 【戶外教育】 第三篇民主的政治 第二章中央政府 【人權教育】	第一次段考第三章波動與聲音 3-1 波的傳播 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	從認識古典樂派，學習不同時代背景與文 化的藝術，並培養學生更寬廣的國際觀。 【人權】	活動 4 交友狀況處理影片(4 分之一的戀情) 藉由影片欣賞，讓學生再次討論若遇到朋友間互動的狀況，該如何處理 【法治教育】	第 1 章食品消費高手 【家政教育】	2-2 有趣的幾何圖形 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】

8	10/19-10/25	第四課愛蓮說【生涯規劃教育】 1.學習藉物言志抒懷的文章作法。 2.陶冶高尚的品格。	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句子。 4.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 5.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。 6.能找出 Reading 的 main idea。 7.能完成 Unit 3 課本活動和練習。 8.能完成 Unit 3 習作練習 【閱讀素養】 【家庭教育】 【衛生教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理根式的運算 【生涯規劃教育】 【安全教育】	第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 【人權教育】 【環境教育】 第三章氣候與水文 【環境】、【海洋】 第三篇民主的政治 第三章地方政府 【人權教育】	3-2 聲音的形成 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	從認識古典樂派，學習不同時代背景與文化的藝術，並培養學生更寬廣的國際觀。 【品德】 【防制藥物濫用】	活動 4 交友狀況處理影片(4 分之一的戀情) 藉由影片欣賞，讓學生再次討論若遇到朋友間互動的狀況，該如何處理 【法治教育】	第 2 章 做個有型的地球人【環境教育】 【家政教育】	2-2 有趣的幾何圖形 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	-------------	---	--	---	--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	10/26-11/1	第四課愛蓮說【生涯規劃教育】 1.學習藉物言志抒懷的文章作法。 2.陶冶高尚的品格。	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句子。 4.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 5.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。 6.能找出 Reading 的 main idea。 7.能完成 Unit 3 課本活動和練習。 8.能完成 Unit 3 習作練習。 【閱讀素養】 【家庭教育】 【衛生教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理根式的運算畢氏定理 【本土語文】 【戶外教育】	第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 【人權教育】、【環境教育】 第三章氣候與水文 【環境】、【海洋】 第三篇民主的政治 第三章地方政府 【人權教育】	3-3 多變的聲音 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	藉由演唱及演奏，發展唱奏技巧與表現能力，並從中體會古典樂派的音樂特色。 【人權】 【多元文化】	活動 5 我的飲食風格 帶領學生討論每人每天所吃東西的食材，讓學生投票怎樣吃最 好吃、最健康等 【品德教育】	第 1 章 捉摸不定 (桌球) 【性別平等教育】 【人權教育】	2-2 有趣的幾何圖形 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	------------	---	---	---	--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	11/2-11/8	第五課山豬學校【原住民族教育】 了解原住民族獵人哲學的意涵。	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2. 能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3. 能運用過去進行式搭配 when 的句子。 4. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 5. 小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。 6. 能找出 Reading 的 main idea。 7. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 8. 能完成 Unit 3 習作練習。 【閱讀素養】 【家庭教育】 【衛生教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理 畢氏定理 【環境教育】 【海洋教育】	第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 【人權教育】、【環境教育】 第三章氣候與水文 【品德】、【生命】 第三篇民主的政治 第三章地方政府 【人權教育】	3-4 聲波的應用 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	欣賞古典樂派作曲家的作品，體會交響曲的形式之美與內涵。 【性別平等】 【戶外教育】	活動 5 我的飲食風格 帶領學生討論每人每天所吃東西的食材，讓學生投票怎樣吃最 好吃、最健康等 【品德教育】	第 2 章 百步穿楊（籃球） 【性別平等教育】 【人權教育】	活動成果 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 生 A-IV-3: 日常科技產品的保養與維護。 生 A-IV-4: 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2: 科技對社會與環境的影響。
----	-----------	--	---	--	---	--	---	--	--	---

11	11/9-11/15	第五課山豬學校【原住民族教育】 了解原住民族獵人哲學的意涵。	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2. 能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3. 能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4. 能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5. 能使用「介系詞+動名詞」。 6. 能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 7. 小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。 【閱讀素養】 【家庭教育】 【生涯教育】	第 3 章因式分解 利用提公因式法因式分解 【服務學習】 【家庭教育】	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 【人權教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 第四章人口分布與人口問題 【生命】、【資訊】、【家庭教育】 第四章政府的經濟功能 【人權教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播	【服務學習】 欣賞古典樂派作曲家的作品，體會交響曲的形式之美與內涵。 【法治】	活動 6 神農氏再現 請學生自行組合食材，做出不同類型的餐點，如最好吃、最健康，再讓學生票選最符合獎項的餐點 【多元文化】	第 2 章 百步穿楊(籃球) 【性別平等教育】 【人權教育】	3-1 認識陣列 資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 【閱讀素養教育】 【科技教育】

12	11/16-11/22	第六課鳥 【環境教育】 1.學習觀察生活中的景物並加以描繪。 2.愛護動物	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。 6.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 7.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。 【閱讀素養】 【家庭教育】 【生涯教育】	第 3 章因式分解 利用提公因式法因式分解 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 【人權教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 第四章人口分布與人口問題 【家庭教育】、 【多元文化】 第四章政府的經濟功能 【人權教育】	4-2 反射定律與面鏡成像 資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	能認識浪漫樂派的音樂風格及內涵。 【人權】	活動 6 神農氏再現 請學生自行組合食材，做出不同類型的餐點，如最好吃、最健康，再讓學生票選最符合獎項的餐點 【多元文化】	第 3 章 亮出擊(慢速壘球) 【性別平等教育】	3-1 認識陣列 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 【閱讀素養教育】 【科技教育】
----	-------------	---	---	---	---	--	-------------------------------------	--	---------------------------------	---

13	11/23-11/29	第六課鳥 【環境教育】 1.學習觀察生活中的景物並加以描繪。 2.愛護動物	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。 6.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 7.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。 【閱讀素養】 【家庭教育】 【生涯教育】	第 3 章因式分解 利用乘法公式因式分解 【家庭教育】 【生命教育】	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 【人權教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 第四章人口分布與人口問題 【性別平等】、 【人權】、【生命】 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能 【人權教育】	4-3 光的折射	能認識浪漫樂派作曲家舒伯特、蕭邦、布拉姆斯、孟德爾頌。 【環境】	活動 6 神農氏再現 請學生自行組合食材，做出不同類型的餐點，如最好吃、最健康，再讓學生票選最符合獎項的餐點 【多元文化】	第 3 章 漂亮出擊(慢速壘球) 【性別平等教育】	3-2 陣列程式—成績計算 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【環境教育】
----	-------------	---	---	--	--	----------	--	--	----------------------------------	--

14	11/30-12/6	第二次段考 語文常識(二) 語法(下)句子 【閱讀素養教育】 認識四大句型	第二次段考 複習 L3~L4 【閱讀素養】 【家庭教育】 【衛生教育】 【生涯教育】	第二次段考 第 3 章因式分解 利用乘法公式 因式分解 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第二次段考 第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 【人權教育】、 【資訊教育】、 【環境教育】 第四章人口分布與人口問題 【性別平等】、 【人權】、【家庭教育】 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能 【人權教育】	第二次段考 4-4 透鏡的成像 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	能欣賞藝術歌曲、序曲及波蘭舞曲的內涵。 【本土語文】	活動 7 有效率的吃 分析每個食材的優缺點及熱量，介紹如何吃得健康、吃得美味 【生命教育】	第 4 章 掌上乾坤(手球) 【性別平等教育】 【人權教育】	3-2 陣列程式—成績計算 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【環境教育】
----	------------	---	---	--	--	--	-------------------------------	---	--------------------------------------	---

15	12/7-12/13	第七課張釋之執法【法治教育】 1. 認識《史記》在史學與文學的地位和價值。 2. 文言文的運用。 【人權教育】	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能使用 How 開頭的句型問路。 4. 熟悉 go+V-ing / go + 名詞+V-ing 的句型。 5. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 6. 小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。 7. 能完成 Unit 5 課本活動和練習。 8. 能完成 Unit 5 習作練習。 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第 3 章因式分解 利用十字交乘法因式分解（成績評量複習） 【性別平等教育】 【原住民族教育】	第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 【人權教育】、 【環境教育】 第四章人口分布與人口問題 【性別平等】、 【人權】、【家庭教育】 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體 【人權教育】	4-5 色散與顏色	能吹奏中音直笛曲〈睡眠的精靈〉。 【安全】	活動 7 有效率的吃 分析每個食材的優缺點及熱量，介紹如何吃得健康、吃得美味 【生命教育】	第 5 章 品頭論足（足球） 【性別平等教育】 【人權教育】	2-2 越野車設計 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 生 A-IV-4: 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2: 科技對社會與環境的影響。 【閱讀素養教育】 【安全教育】
----	------------	---	---	--	--	-----------	-------------------------------------	--	--	--

16	12/14-12/20	第七課張釋之執法【法治教育】 1.認識《史記》在史學與文學的地位和價值。 2. 文言文的運用。 【人權教育】	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能使用 How 開頭的句型問路。 4. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 5. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 6. 小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。 7. 能完成 Unit 5 課本活動和練習。 8. 能完成 Unit 5 習作練習。 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第 3 章因式分解 利用十字交乘法因式分解 【資訊教育】 【海洋教育】	第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 【人權教育】、 【環境教育】 第五章產業與經濟融入【科技】、【資訊】、【能源】 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體 【人權教育】	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	能吹奏中音直笛曲〈睡眠的精靈〉。 【安全】	活動 8 我是阿基師 1 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 6 章 高抬貴手(排球) 【性別平等教育】 【人權教育】	4-1 選號與開獎 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 【閱讀素養教育】
----	-------------	--	--	---	--	---	-------------------------------------	---	---	--

17	12/21-12/27	第八課生命中的碎珠【生命教育】 1.認識陳幸蕙及其散文特色。 2.了解「碎珠」所代表的意義。	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。 4.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 5.能使用 pay、cost、spend 的用法。 6.小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。 7.能完成 Unit 5 課本活動和練習。 8.能完成 Unit 5 習作練習。 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第 4 章一元二次方程式 因式分解法解一元二次方程式 【品德教育】 【服務學習】	第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 【人權教育】、【環境教育】 第五章產業與經濟融入【科技】、【資訊】、【能源】 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體 【人權教育】	5-3 比熱 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	從認識廣告中的音樂，讓學生了解音樂的多種樣貌。 【防災】	活動 8 我是阿基師 2 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 1 章 活力滿點 (戶外活動) 【生涯發展教育】	4-1 選號與開獎 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 【閱讀素養教育】
----	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

18	12/28-1/3	第八課生命中的碎珠【生命教育】 1.認識陳幸蕙及其散文特色。 2.了解「碎珠」所代表的意義。	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。1.能比較並應用 take、spend 4.能用 It takes... 的句型表達花費的時間 5.能用人 spend... 的句型來表達花費的時間 6.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或	第 4 章一元二次方程式配方法與公式解 【防制藥物濫用】 【生命教育】	第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 【人權教育】、【環境教育】 第六章資源問題與環境保育 【環境】、【安全】、【防災】、【國際教育】 第三篇民主的政治第六章政治參與和選舉 【人權教育】	5-4 熱量的傳播 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	理解音樂在廣告中所擔任的不同角色，學習音樂可以發揮的多種功能。 【能源】	活動 8 我是阿基師 3 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 2 章 青山任我行（登山） 【生涯發展教育】	4-1 選號與開獎 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 【閱讀素養教育】
----	-----------	---	---	--	---	---	--	---	--	--

			spend 回答。 【閱讀素養】 【環境教育】 【家庭教育】							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

19	1/4-1/10	第九課一棵開花的樹 【性別平等教育】 1.運用想像力寫新詩。 2.了解抒情詩特色。	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。1.能比較並應用 take、spend 4.能用 It takes...的句型表達花費的時間 5.能用人 spend...的句型來表達花費的時間 6.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或	第 4 章一元二次方程式配方法與公式解 【生涯規劃教育】 第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 【人權教育】、【環境教育】 第六章資源問題與環境保育 【環境】、【生涯規劃】 第三篇民主的政治第六章政治參與和選舉 【人權教育】	5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化合物 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	透過自創 Jingle 的活動，讓學生體會音樂與廣告產品結合的樂趣與功效。 【資訊】	活動 8 我是阿基師 4 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 3 章 大呼小叫（場邊啦啦隊） 【性別平等教育】	4-2 彩球號碼 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
----	----------	---	---	--	---	--	---	--	---

			spend 回答。 【閱讀素養】 【環境教育】 【家庭教育】							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

20	1/11-1/17	第十課畫的哀傷【生命教育】 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。1. 能比較並應用 take、spend 4. 能用 It takes... 的句型表達花費的時間 5. 能用人 spend... 的句型來表達花費的時間 6. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或	第 4 章一元二次方程式應用問題 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 【人權教育】、【環境教育】 第六章資源問題與環境保育 【環境】、【品德】、【生命】、【國際教育】 第三篇民主的政治第六章政治參與和選舉 【人權教育】	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	和學生討論曾經在廣告中出現的古典音樂，了解古典音樂在廣告中的運用。 【原住民族教育】	活動 8 我是阿基師 5 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 4 章 空舞竹鈴 (扯鈴) 【家政教育】 【性別平等教育】	4-2 彩球號碼 資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3: 基本演算法的介紹。 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
----	-----------	---	--	---	---	--	--	---	--	---

			spend 回答。 【閱讀素養】 【環境教育】 【家庭教育】							
21	1/18- 1/24	第三次段考 第十課畫的 哀傷【生命教育】 認識少年小說的特色， 並了解文本「畫的哀傷」的含義。	第三次段考 複習 L5~L6 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【環境教育】 【家庭教育】	第三次段考 第 4 章一元二次方程式 應用問題 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第三次段考 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 【人權教育】、 【環境教育】 第六章資源問題與環境保育 【環境】、【品德】、【生命】、【國際教育】 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉 【人權教育】	第三次段考 6-5 分子與化學式	習唱歌曲：〈聽得見的夢想〉 （西元 2009 年臺北聽障奧林匹克運動會主題曲）以及〈臺灣的心跳聲〉 （西元 2010 年上海世界博覽會臺灣館的主題曲），認識與感受形象廣告歌曲的重要性 【生涯規劃】	活動 8 我是阿基師 6 以健康，美味為前提，進行料理創意比賽 【家庭教育】	第 5 章 快樂的運動饗宴(運動與消費)	學期課程回顧 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 生 A-IV-4: 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2: 科技對社會與環境的影響。 【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
語文	國語文	(一)使具備良好的聽、說、讀、寫能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意。 (三)培養學生應用國語文思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，，激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
		一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	英語	(一) - 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 - 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 - 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 - 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 - 能熟悉使役動詞的用法。 - 能熟悉 must 和 should 的用法。 - 能夠熟悉感官動詞的用法。 - 能熟悉反身代名詞的用法。 - 能熟悉不定代名詞的用法。 - 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 - 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 - 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 - 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 - 能表達感官所接受的訊息。 - 能描述分享自己的學習方法。 - 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 - 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 - 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 - 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。	一、形成性評量 - 平常小考 - 課堂表現 - 學習單 - 口語練習 - 作業書寫 - 討論發表 - 聽力練習 - 小組互動 - 紙筆測驗 - 檔案評量 3 次段考
--	----	---	---

數學	一、能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」名詞。 二、能觀察出等差數列的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$。 三、能應用等差數列解決生活中的問題。 四、能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、b、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 五、能應用等差級數解決生活中的問題。 六、能認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。 七、能以定義理解直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰三角形、正三角形。 八、能以定義了解平行四邊形、菱形、箏形、矩形、正方形、梯形、等腰梯形。 九、能了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角的意義，並指出線對稱圖形中的對稱軸及對稱點。 十、能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。 十一、能用尺規作圖作一已知線段及其垂直平分線。。 十二、能用尺規作圖作一已知角及其角平分線。 十三、能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。 十四、能理解三角形外角的定義，及三角形的一組外角和等於 360 度。 十五、能理解多邊形的外角和等於 360 度。 十六、能熟悉正多邊形的內角與外角，及相關應用。 十七、能理解全等三角形的意義與符號的記法。 十八、能理解 SSS 全等性質、SAS 全等性質、ASA 全等性質、AAS 全等性質、RHS 全等性質。 十九、能利用全等三角形的性質解題。 二十、能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 二一、能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，大角對大邊 二二、能了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
----	---	--

		二三、能理解平行四邊形性質 二四、能理解平行四邊形的判別方法 二五、能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	
社會	歷史	1. 知道中華民國建立的經過與意義。 2. 了解中華民國面臨的政治挑戰與社會文化變遷。 3. 知道中華人民共和國成立後的政治、經濟發展。 4. 了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	地理	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	公民	一、認識憲法與人民基本權利 二、建立法律基本概念 三、了解刑法、民法、行政法相關法規 四、了解法律責任	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

自然科學		1.質量守恆定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。 2.活性、氧化與還原反應、金屬提煉。 3.電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。 4.反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。 5.有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。 6.力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力。	一、形成性評量 1.教師觀察 2.實作評量 二、總結性評量 1.小單元紙筆測驗 2.定期評量
藝術	音樂	1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2.認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.認識、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量
	視覺藝術	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的趣味及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2.認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，最後藉由校園外拍攝影，進行創作與鑑賞。 3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習應用藝術知能表達情感與想法，並創作有趣的作品，表現生活美感。 4.認識圖文多元創作的視覺呈現與象徵意涵，透過作品欣賞培養對自身文化與生活的關注態度，並應用圖像與文字的組合形式，結合多元媒材的表現手法，創作有趣的圖文作品。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量

	表演藝術	1. 認識中西方即興表演活動、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗臺灣歌仔戲的行當、身段、劇本。 4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，理解音樂劇作品中舞蹈的功能。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量
綜合活動	童軍	(一)協助學生經由溝通而認識兩性的心理。 (二)培養學生關懷弱勢、珍惜生命的觀念。	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論
	家政		
	輔導		
科技	資訊科技	1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識模組化程式。 3. 認識陣列。 4. 使用 Scratch 完成程式專題。 5. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 6. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 7. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量
	生活科技	1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 4. 學習電路銲接。 5. 認識能源與動力的應用。 6. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 7. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量

健康與體育	健康教育	1.了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。 2.認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3.了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。 4.了解癌症、糖尿病介紹與預防。 5.了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。 6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。						1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗		
	體育	1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 4.了解並學會拔河的起步與進攻動作。 5.籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 6.攻擊動作中的步伐，以及動作要領。 7.羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。						1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	2/15-2/21	第一課陋室銘 【品德教育】 1. 認識銘文。 2. 期許充實學識品德。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉比較級的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 6. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】	第 1 章數列與級數 數列 【環境教育】 【生命教育】	第三單元 近代中國的劇變 第一課 晚清的變局 【法治教育】 中國地理-南部地區 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	能由歐洲音樂歷史的演進，了解國際局勢的變遷，對社會與個人的影響。 【生命】	活動 1 認識聽力障礙 介紹聽力障礙的類型 【生命】	第 1 章 美妙的生命 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-1 排序演算法 資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3: 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	-----------	---	---	---	---	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	2/22-2/28	第一課陋室銘 【品德教育】 1. 認識銘文。 2. 期許充實學識品德。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉比較級的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 6. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】	第 1 章數列與級數 數列 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 近代中國的劇變 第一課 晚清的變局 【環境教育】 【能源教育】 中國地理-南部地區 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1-2 原子量、分子量與莫耳 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	使學生清楚的掌握西洋音樂史上，每一時期的年代、代表作曲家、音樂特色與風格等。 【環境】	活動 1 認識聽力障礙 介紹聽力障礙的類型 【生命】	第 2 章 生命的軌跡 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-1 排序演算法 資 A-IV-2: 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3: 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3: 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	-----------	--	---	--	--	--	---	---	---	---

3	3/1-3/7	第二課余光中詩選【環境教育】 1.能從地景文學中學習美感探索。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉比較級的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 6. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】	第 1 章數列與級數 等差級數 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 近代中國的劇變 第一課 晚清的變局 【家庭教育】 【性別平等】 中國地理-南部地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1-3 反應式與化學計量 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	能提升學生音樂欣賞的能力。 【人權】 【家庭教育】	活動 1 認識聽力障礙 介紹聽力障礙的類型 【生命】	第 3 章 認識慢性病(一) 【家政教育】	1-2 程式實作—氣泡排序法 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	---------	---	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------	---

4	3/8-3/14	第二課 余光中詩選【環境教育】 1. 體悟以寫景描述季節轉換	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉比較級的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 6. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】	第 1 章數列與級數 等差級數 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 近代中國的劇變 第二課 改革運動的展開 【科技教育】 【資訊教育】 【國際教育】 中國地理-南部地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	能賞析國民樂派時期的音樂作品。 【海洋】	活動 2 聽力障礙活動體驗 透過讓學生體驗聽障可能遇到的狀況，讓學生更了解聽障。 【品德教育】	第 4 章 認識慢性病(二) 【家政教育】	活動：界定問題、蒐集資料 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 生 N-IV-2: 科技的系統。 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 S-IV-2: 科技對社會與環境的影響。 【能源教育】 【能源教育】
---	----------	--	---	--	--	--	------------------------------------	--	-------------------------------------	--

5	3/15-3/21	第三課我所知道的康橋 【多元文化教育】 1.認識徐志摩生平。 2.培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 1. 能使用最高級的用法。 2. 能藉由對話中所呈現的情境，給予適切地回應。 3. 能熟悉形容詞看懂本篇短文。 4. 能用簡單的英文描述事件的發生順序。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】 【家庭教育】	第 2 章幾何圖形 平面圖形 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	第三單元 近代中國的劇變 第二課 改革運動的展開 【安全教育】 【海洋教育】 中國地理-北部地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2-2 氧化與還原 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	能賞析國民樂派時期的音樂作品。 【資訊】 【國際教育】	活動 2 聽力障礙活動體驗 透過讓學生體驗聽障可能遇到的狀況，讓學生更了解聽障。 【品德教育】	第 1 章 健康休閒家 第 2 章 安全百分百 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-2 小試身手 資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】 【國際教育】
---	-----------	---	---	--	--	---	--	--	---	---

6	3/22-3/28	第三課我所知道的康橋 【多元文化教育】 1.認識徐志摩生平。 2.培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 1. 能使用最高級的用法。 2. 能藉由對話中所呈現的情境，給予適切地回應。 3. 能熟悉形容詞看懂本篇短文。 4. 能用簡單的英文描述事件的發生順序。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】 【家庭教育】	第 2 章幾何圖形 平面圖形垂直、平分與線對稱 【環境教育】 【性別平等教育】	第三單元 近代中國的劇變 第二課 改革運動的展開 【法治教育】 中國地理-北部地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2-3 氧化還原的應用 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之消費行為。	認識印象樂派的音樂風格及內涵。 【閱讀素養】	活動 2 聽力障礙活動體驗 透過讓學生體驗聽障可能遇到的狀況，讓學生更了解聽障。 【品德教育】	第 2 章 安全百分百 【生涯發展教育】 【環境教育】	活動：設計製作 1-2 發電模組設計 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
---	-----------	---	---	---	--	---	--------------------------------------	--	--	--

7	3/29-4/4	語文天地一、書信、便條 【資訊教育】 了解傳統書信與現代書信的形式差異。	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 1. 能使用最高級的用法。 2. 能藉由對話中所呈現的情境，給予適切地回應。 3. 能熟悉形容詞看懂本篇短文。 4. 能用簡單的英文描述事件的發生順序。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】 【家庭教育】	第 2 章幾何圖形 垂直、平分與線對稱 【家庭教育】 【人權教育】	第三單元 近代中國的劇變 第二課 改革運動的展開 【生涯規劃】 中國地理-北部地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第三章電解質和酸鹼鹽 3-1 電解質	認識印象樂派作曲家德布西及摩利斯拉威爾，感受其樂曲中光影的變化。 【人權】	活動 2 聽力障礙活動體驗 透過讓學生體驗聽障可能遇到的狀況，讓學生更了解聽障。 【品德教育】	第 3 章 急救一瞬間 【環境教育】	活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
---	----------	---	---	--	--	----------------------------------	---	--	----------------------------------	---

8	4/5-4/11	第一次段考 語文天地一、 書信、便條 【資訊教育】 了解傳統書信 與現代書信的形式差異。	第一次段考 複習 L1~L2 【閱讀素養】 【品德教育】 【家政教育】 【家庭教育】	第一次段考 第 2 章幾何圖形 尺規作圖 【資訊教育】 【防災教育】	第一次段考	第一次段考 3-2 酸和鹼 【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	認識半音階與全音階，並能分辨其中的差異。 【品德】 【防制藥物濫用】	活動 3 聽力障礙影片欣賞(聽說、練習曲) 【生涯規劃】 【生命教育】	第 1 章 健康社區面面觀 【環境教育】	活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
---	----------	---	---	--	-------	---	--	---	-------------------------	---

9	4/12-4/18	第四課陪陌生人走一段路【品德教育】 1.善用事例與名言強化論點。 2.從日常生活中培養「助人」與「善心」等良善的品德。	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 4. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。 【閱讀素養】 【國際教育】 【家政教育】	第 2 章幾何圖形 尺規作圖 【能源教育】 【安全教育】	第三單元 近代中國的劇變 第三課 從改革到革命 【科技教育】 【資訊教育】 中國地理-西部地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	3-3 酸和鹼的濃度 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音音階創作的樂趣。 【人權】 【多元文化】	活動 3 聽力障礙影片欣賞(聽說、練習曲) 【生涯規劃】 【生命教育】	第 2 章 安全好社區 【環境教育】	2-2 線性搜尋 一午餐滿意度調查 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
---	-----------	--	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	---

10	4/19-4/25	第五課木蘭詩【性別平等教育】 1.認識樂府詩。 2.愛國情操不分男女。	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 4. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。 【閱讀素養】 【國際教育】 【家政教育】	第 3 章三角形的基本性質 內角與外角 【本土語文】 【多元文化教育】	第三單元 近代中國的劇變 第三課 從改革到革命 【法治教育】 【生涯規劃】 中國地理-西部地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	3-4 酸鹼反應 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【海洋教育】4-4-2 認識海水的化學成分。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音階創作的樂趣。 【性別平等】 【戶外教育】	活動 3 聽力障礙影片欣賞(聽說、練習曲) 【生涯規劃】 【生命教育】	第 2 章 打造健康人生(終生運動計畫) 第 1 章 活躍的人生(運動與健康) 【人權教育】 【家政教育】	2-2 線性搜尋—午餐滿意度調查 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
----	-----------	--	---	---	--	--	--	---	--	---

11	4/26-5/2	第五課木蘭詩【性別平等教育】 1.認識樂府詩。 2.愛國情操不分男女。	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 4. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。 【閱讀素養】 【國際教育】 【家政教育】	第 3 章 三角形的基本性質 內角與外角 【國際教育】 【家庭教育】	第三單元 近代中國的劇變 第三課 從改革到革命 【法治教育】 【生命教育】 中國地理-西部地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	第四章反應速率與平衡 4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音音階創作的樂趣。 【法治】 【服務學習】	活動 3 聽力障礙影片欣賞(聽說、練習曲) 【生涯規劃】 【生命教育】	第 3 章 運動 SO EASY(居家身體活動) 【人權教育】	活動回顧 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
----	----------	--	---	--	--	---	---	---	---	--

12	5/3-5/9	第六課飛魚 【海洋教育】 能運用觀察力對景物細膩描繪，以增加寫作的畫面感。	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 1. 能表達身體不同部位受傷時的說法。 2. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 3. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。 7. 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。 【閱讀素養】	第 3 章三角形的基本性質 三角形的全等 【品德教育】 【法治教育】	第三單元 近代中國的劇變 第四課 民初的政治與文化 【法治教育】 世界概說 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	4-2 溫度對反應速率的影響 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	認識二十世紀音樂，並培養學生更寬廣的國際觀。 【人權】	活動 3 聽力障礙影片欣賞(聽說、練習曲) 【生涯規劃】 【生命教育】	第 1 章 所向披靡(排球) 【生涯發展教育】	3-1 認識 MIT App Inventor 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
----	---------	--	--	--	---	--	---	--	---------------------------------------	--

			【性平教育】 【生涯教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

13	5/10-5/16	第六課飛魚 【海洋教育】 培養探索海洋、親近自然的興趣。	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 1. 能表達身體不同部位受傷時的說法。 2. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 3. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。 7. 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。 【閱讀素養】	第 3 章三角形的基本性質 三角形的全等 垂直平分線與角平分線 【生涯規劃教育】 【科技教育】	第三單元 近代中國的劇變 第四課 民初的政治與文化 【家庭教育】 【性別平等】 世界概說 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	藉由演唱及演奏，發展唱奏技巧與表現能力，並從中體會二十世紀的音樂特色。 【環境】	活動 4 影片欣賞後分享 引導學生思考如何與學習障礙的人相處和如何協助之。 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第 2 章 出奇制勝(羽球)	3-1 認識 MIT App Inventor 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
----	-----------	---	--	--	--	---	---	---	-----------------------	---

			【性平教育】 【生涯教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

14	5/17-5/23	第二次段考 應用文—— 題辭、柬帖 【資訊教育】 認識題辭、柬帖	第二次段考 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 1. 能表達身體不同部位受傷時的說法。 2. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 3. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6. 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。 7. 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。	第二次段考 第 3 章三角形的基本性質 三角形的邊角關係 【資訊教育】	第三單元 近代中國的劇變 第四課 民初的政治與文化 【閱讀素養】、【民族教育】 世界概說 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹	欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。 【本土語文】	活動 4 影片欣賞後分享 引導學生思考如何與學習障礙的人相處和如何協助之。 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第 3 章 同舟共濟 (合球) 【家政教育】	3-2 匯率換算 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
----	-----------	--	---	--	--	--------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	--

			【閱讀素養】 【性平教育】 【生涯教育】							
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

15	5/24-5/30	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己【生涯規劃教育】 1.能從名人演說的啟發中，發現自我與追尋人生價值。 2.了解人生的生涯規畫與培養積極正向的價值觀。	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 1. 能討論與海洋或環境保護相關之議題。 2. 能正確使用使役動詞。 3. 能熟悉 must、should 助動詞的用法。 4. 能熟悉 have to 助動詞片語的用法。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。 7. 能願意發自內心做環保救地球。 8. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 【閱讀素養】 【品德教育】	第 4 章平行與四邊形 平行線與截角性質 【防制藥物濫用】 【科技教育】	第二次段考	第二次段考 5-2 常見的有機化合物	欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。 【科技】	活動 4 影片欣賞後分享 引導學生思考如何與學習障礙的人相處和如何協助之。 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第 4 章 限時專送 (籃球) 【家政教育】	3-2 匯率換算 資 P-IV-4: 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5: 模組化程式設計與問題解決實作。 【閱讀素養教育】
----	-----------	---	---	--	-------	----------------------------------	--	--	--------------------------------------	---

			【環境教育】 【戶外教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

16	5/31-6/6	第八課 空城計 【生涯規劃教育】 1.認識《三國演義》的特色與成就。 2.培養遇到事情冷靜應對的膽識及智慧。 【安全教育】	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 1.能討論與海洋或環境保護相關之議題。 2.能正確使用使役動詞。 3.能熟悉 must、should 助動詞的用法。 4.能熟悉 have to 助動詞片語的用法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。 7.能願意發自內心做環保救地球。 8.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 【閱讀素養】 【品德教育】	第 4 章平行與四邊形 平行線與截角性質 【戶外教育】	第三單元 近代中國的劇變 第五課 從北伐到抗戰 【品德教育】 東北亞 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之消費行為。	欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。 【安全】	活動 5 男女生了沒接續活動一，討論怎樣的特質被歸屬為男生或女生？合理否？ 【性別平等】	第 1 章 運動安全總動員(運動傷害) 【環境教育】	活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
----	----------	--	---	--	--	--	--	--	--	---

			【環境教育】 【戶外教育】							
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

17	6/7-6/13	第八課 空城計 【生涯規劃教育】 1.認識《三國演義》的特色與成就。 2.培養遇到事情冷靜應對的膽識及智慧。 【安全教育】	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 1.能討論與海洋或環境保護相關之議題。 2.能正確使用使役動詞。 3.能熟悉 must、should 助動詞的用法。 4.能熟悉 have to 助動詞片語的用法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。 7.能願意發自內心做環保救地球。 8.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 【閱讀素養】 【品德教育】	第 4 章平行與四邊形 平行四邊形 【國際教育】	第三單元 近代中國的劇變 第五課 從北伐到抗戰 【法治教育】 東北亞 【理解統整力~閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【~國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	了解音樂與繪畫的相互關係與影響，畫中有樂——介紹樂曲：穆梭斯基《展覽會之畫》。 【防災】 【生命】	活動 5 男女生了沒接續活動一，討論怎樣的特質被歸屬為男生或女生？合理否？ 【性別平等】	第 2 章 路遙知馬力(心肺耐力)【性別平等教育】	活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
----	----------	--	---	---	---	--	--	--	----------------------------------	---

			【環境教育】 【戶外教育】							
18	6/14-6/20	第九課管好舌頭【人權教育】 1.了解慎言與善用口才的重要性。 2.學習運用對比的論說方式，使說理更加周延。	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生涯發展教育】 【性別平等】	第 4 章平行與四邊形 平行四邊形 【法治教育】 【服務學習】	第三單元 近代中國的劇變 第六課 中華人民共和國的建立 【人權教育】 【環境教育】 東北亞 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	6-3 摩擦力 【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	中音直笛習奏 〈粉紅色的旋舞(春)〉選自音樂圖畫書 《三顆許願的貓餅乾》。 【能源】 【生命】	活動 6 娘娘駕到 討論陰柔特質、陽剛特質是什麼？為何男生有陰柔特質和女生有陽剛特質有時會被言語攻擊？ 【性別平等】	第 3 章 跳躍巔峰(跳) 【性別平等教育】	活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】

19	6/21-6/27	第十二課科幻極短篇選 【科技教育】 能思考未來科技對於人們生活的影響。	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 1. 能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 2. 能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能介紹風景名勝的特色。 6. 能正確地唸出具有連音的句子。 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第 4 章平行與四邊形 特殊四邊形與梯形 【戶外教育】	第三單元 近代中國的劇變 第六課 中華人民共和國的建立 【家庭教育】 東北亞 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	6-4 壓力 6-5 浮力 【海洋教育】4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	中音直笛習奏〈粉紅色的旋舞(春)〉選自音樂圖畫書《三顆許願的貓餅乾》。 【資訊】 【生命】	活動 7 性別影片欣賞(十七歲的天空、藍色大門) 【性別平等】	第 4 章 泳往直前(游泳) 【性別平等教育】	活動：測試修正、發表分享、問題討論 2-3 測試修正生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
----	-----------	---	--	-----------------------------------	--	---	---	------------------------------------	----------------------------	---

20	6/28-7/4	第三次段考 第十二課科 幻極短篇選 【科技教育】 能思考未來科技對於人們生活的影響。	第三次段考 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 1. 能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 2. 能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能介紹風景名勝的特色。 6. 能正確地唸出具有連音的句子。 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三次段考 第 4 章平行與四邊形 特殊四邊形與梯形 【服務學習】	第三次段考	第三次段考 6-5 浮力	歌曲練習〈梵谷之歌〉及非常有藝思單元：彩色補給站。 【原住民族教育】	活動 7 性別影片欣賞(十七歲的天空、藍色大門) 【性別平等】	第 4 章 泳往直前(游泳) 【性別平等教育】	活動回顧 生 P-IV-4: 設計的流程。 生 P-IV-5: 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6: 常用的機具操作與使用。 【能源教育】 【科技教育】
----	----------	---	---	--	-------	-------------------------	---	--	------------------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
語文	國語文	(一)使具備良好的聽、說、讀、寫能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意。 (三)培養學生應用國語文思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，，激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
		一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	英語	(一) 1. 能介紹美濃紙傘的由來。 2. 能討論禮物的選用。 3. 能簡單描述手工藝品。 4. 能正確使用現在完成式。 5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6. 能使用附加問句。 7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9. 能討論柬埔寨的飲食文化。 11. 能描述紫斑蝶的保育活動。 12. 能使用被動語態。 13. 能使用 wh-名詞子句。 14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15. 能使用 whether、if 名詞子句。 16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。 17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	一、形成性評量 1. 平常小考 2. 課堂表現 3. 學習單 4. 口語練習 5. 作業書寫 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. 小組互動 9. 紙筆測驗 10. 檔案評量 11. 3 次段考
--	----	---	--

數學		(一) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) (二) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) (三) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) (四) 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) (五) 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) (六) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) (七) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) (八) 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) (九) 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
社會	歷史	(一) 了解文明的誕生與興起。 (二) 認識西亞、埃及、印度古文明，及其在文字、科技、宗教、數學…等方面的成就。 (三) 了解希臘、羅馬、基督教的文化與政治發展。 (四) 了解中世紀西歐封建制度、拜占庭帝國、伊斯蘭世界。 (五) 認識近代歐洲有關文藝復興、王權提高、地理大發現、宗教改革的發展。 (六) 認識近代歐洲的變革，包括科學革命、啟蒙運動、專制王權興起、工業革命。 (七) 綜觀近代民主政治發展，重點為英國議會、美國獨立建國、法國大革命。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

	地理	(一) 認識西亞與中亞位置及國家。 (二) 瞭解西亞與中亞氣候類型及成因。 (三) 分析西亞動盪的原因及對世界的影響。 (四) 認識歐洲位置及區域。 (五) 認識南歐地形及氣候。 (六) 知道西歐與北歐範圍及主要國家。 (七) 瞭解西歐北歐的影響及問題。 (八) 認識東歐的環境。 (九) 分析俄羅斯的影響及未來發展 (十) 認識美洲劃分方法 (十一) 瞭解北美洲地形及氣候 (十二) 認識中南美洲環境	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	公民	(一) 能了解經濟問題發生的原因。 (二) 能知道機會成本、需求法則等基本概念。 (三) 能知道生產要素的種類。 (四) 能知道生產者選擇的課題。 (五) 能了解經濟活動循環。 (六) 能分析市場供需與價格變動的關係。 (七) 能分析分工合作的好處。 (八) 能認識比較利益原則與專業化的好處。 (九) 能體認開源節流是理財之道。 (十) 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 (十一) 能了解職業倫理與企業社會責任。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量

自然 與生 活科 技	理化	1.運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。 2.物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。 3.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 4.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。	1.學習單 2.口頭詢問 3.觀察 4.專題報告 5.實作評量 6.資料蒐集 7.紙筆測驗
	地球科學	1.從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 2.能說出大陸漂移學說、海底擴張學說與板塊構造學說的內容。 3.由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 4.從日、地、月三者所在範圍，再擴大到太陽系。先討論恆星的定義及其特性，以及太陽是恆星且為太陽系家族的主宰，之後認識各行星及彗星，並擴大到銀河及星系群乃至宇宙，以了解地球在宇宙的生存環境，有助於人類對大自然的認知和維護。	1.學習單 2.口頭詢問 3.觀察 4.專題報告 5.實作評量 6.資料蒐集 7.紙筆測驗
	音樂	1.認識歌劇的字源與歷史淵源。 2.學習歌劇中重要的組成要素。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
藝術 與人 文	視覺藝術	1.認識現代藝術。 2.了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3.欣賞現代藝術的多元風貌。 4.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

	表演藝術	1.從中西方的戲劇、舞蹈與電影中，認識以愛情為主題的作品。 2.透過「衝突情節」的練習課程，體會劇中人物的衝突危機處理。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
	童軍		1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論
綜合活動	家政	(一)生涯探索，了解個人的特質。	
	輔導	(二)節能減碳，學習如何資源再利用。	
	健康教育	1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。	1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗
健康與體育	體育	4.學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 5.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 6.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。	1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗

	體育	4. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 5. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 6. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。						1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗	
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期 8/31- 9/4	國語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國文	英語						

1	9/7-9/13	第一課一棵開花的樹 【性別平等】 1.運用想像力寫新詩。 2.了解抒情詩特色。	Unit 1 Have You Decided on the Gift? 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：現在完成式。 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第一章 比例線段與相似形 比例線段 【生涯規劃教育】	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】、【環境教育】 第一章西亞與中亞 融入--環境 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】	第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移 1-2 速率與速度 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	認識歌劇的字源與歷史淵源。 【生命】	活動 1 生命線客服中心 討論不同文化中，如何去預測一個人的生命過程 引導學生思考合不合理 【生命教育】	第1章 體型面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】
---	----------	---	---	---	--	--	----------------------------------	--	--

2	9/14-9/20	第二課詞選 【生命教育】 認識詞的體例與特色	Unit 1 Have You Decided on the Gift? 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：現在完成式。 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第一章 比例線段與相似形 比例線段 【性別平等教育】 【環境教育】	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】、【環境教育】 第一章西亞與中亞 融入--人權、環境、國際教育 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】	1-3 加速度運動 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	學習歌劇中重要的組成要素。 【環境】	活動 1 生命線客服中心 討論不同文化中，如何去預測一個人的生命過程 引導學生思考合不合理 【生命教育】	第2章 體位觀測站 【性別平等教育】 【資訊教育】
---	-----------	---	--	---	--	--	----------------------------------	--	--

3	9/21-9/27	第二課詞選 【生命教育】 認識詞的體例與特色	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以透過英語瞭解摺紙作品之美。 3. 能熟悉附加問句的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一章 比例線段與相似形相似形 【人權教育】 【戶外教育】	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】、【環境教育】 第一章西亞與中亞 融入--多元文化、閱讀素養、國際教育 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】	1-4 等加速度運動——斜面與落體運動 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	從實際的歌劇名作《杜蘭朵公主》、《卡門》、《納布果》中，認識歌劇的要素。 【人權】	活動 2 抓住生命線 體驗中國的抓周活動，網路上測驗人格特質或適合做什麼工作的心理測驗，讓學生判斷思考是否正確 【生命教育】	第 3 章 健康體位管理 第 2 章 體位觀測站 【性別平等教育】 【資訊教育】
---	-----------	---	--	--	--	--	---	---	--

4	9/28-10/4	第三課人間好時節【生命教育】 了解本文所說的詩歌與人生的關係	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以透過英語瞭解摺紙作品之美。 3. 能熟悉附加問句的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一章 比例線段與相似形相似形 【家庭教育】 【本土語文】	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【人權教育】 第二章歐洲概說與南歐融入--環境、海洋、國際教育 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】	第2章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	認識二十世紀的歌劇，並藉由蓋希文的歌劇《波奇和貝絲》(Porgy and Bess)認識爵士樂融入歌劇的影響，並演唱此部歌劇的選曲〈噢！我是一無所有〉 【海洋】	活動2 抓住生命線 體驗中國的抓周活動，網路上測驗人格特質或適合做什麼工作的心理測驗，讓學生判斷思考是否正確 【生命教育】	第2章 經營我的家庭關係 第1章 在人際關係中成長 【人權教育】 【家政教育】
---	-----------	--	---	---	--	---	--	--	--

5	10/5-10/11	第四課與宋元思書 【環境教育】 1. 認識駢體文的特色。 2. 藉由欣賞大自然的美景，提升性靈。	Unit 3 People Get Excited About Halloween 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 3. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【家政教育】 【多元文化】	第一章 比例線段與相似形相似形 【科技教育】 【資訊教育】	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【人權教育】 第二章歐洲概說與南歐融入--多元文化、閱讀素養、國際教育 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 【環境教育】4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	能夠完成「非常有藝思」學習單。 【資訊】 【國際教育】	活動 3 生命線星球之旅 以何馬倫的六種人格特質，介紹適合的工作 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	第3章 網路交友停看聽 第2章 經營我的家庭關係 【人權教育】 【家政教育】
---	------------	--	--	--	--	---	--	--	--

6	10/12-10/18	Unit 3 People Get Excited About Halloween 第四課與宋元思書 【環境教育】 1. 認識駢體文的特色。 2. 藉由欣賞大自然的美景，提升性靈。	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 3. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【家政教育】 【多元文化】	第一章 比例線段與相似形 相似三角形的應用 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【人權教育】 第二章歐洲概說與南歐 融入--環境、國際教育 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-4 圓周運動與萬有引力 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	能夠完成「非常有藝思」學習單。 【閱讀素養】	活動 3 生命線星球之旅 以何馬倫的六種人格特質，介紹適合的工作 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	第2章 安全衛生的飲食 第1章 現代飲食趨勢 【家政教育】
---	-------------	---	---	---	---	--	--------------------------------------	--	--

7	10/19-10/25	第一次段考 應用文—對聯 【資訊教育】 認識對聯	第一次段考 Review 1 複習 L1-L3 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【多元文化】	第一次段考 第一章 比例線 段與相似形 相似三角形的 應用 【海洋教育】 【國際教育】	第一次段考 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 【人權教育】、【環境教育】 複習 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一次段考 第3章能量——由功到熱 3-1 功與功率 3-2 功與動能 【資訊教育】5-4-5 能 應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	透過各年代的音樂劇，讓學生欣賞不同風格的音樂，並藉由不同風格的音樂，讓學生了解音樂的多元風貌。 【人權】	活動 3 生命線星球之旅 以何馬倫的六種人格特質，介紹適合的工作 【生命教育】 【人權教育】	第1章 攻城掠地 籃球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
---	-------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	---	---------------------------------------

8	10/26-11/1	第五課大明湖 【閱讀素養教育】 1. 《老殘遊記》的特色。 2. 遊記寫作手法	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」 2. 能在不同的時態中使用被動句型。 3. 能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【家政教育】 【環境教育】	第一章 比例線段與相似形 相似三角形的應用 【安全教育】 【防災教育】 【原住民族教育】	第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 【人權教育】、【環境教育】 複習 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 位能、能量守恆定律與能源	認識著名的音樂家、劇作家，讓學生了解成為大師級人物背後所需要的努力。 【品德】 【防制藥物濫用】	活動4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】	第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】
---	------------	---	--	---	--	------------------	---	---	--------------------------------------

9	11/2-11/8	(第五課大明湖 【閱讀素養教育】 1. 《老殘遊記》的特色。 2. 遊記寫作手法	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」 2. 能在不同的時態中使用被動句型。 3. 能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【家政教育】 【環境教育】	第二章 圓的性質 點、直線、圓之間的關係 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 【人權教育】、【環境教育】 第三章西歐與北歐 融入--海洋、國際教育 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-4 槓桿原理 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	讓學生習唱《悲慘世界》中的〈我曾有夢〉(I Dreamed a Dream)，以及演奏直笛曲《獅子王》中的〈今夜你是否感受到我的愛〉(Can You Feel Love Tonight)，讓學生感受到音樂劇中音樂的力量與功能。 【人權】 【多元文化】	活動4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】	第3章 掌握青春 手球 第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】
---	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

10	11/9-11/15	第六課青青子衿 【閱讀素養教育】 認識詩經的內容及性質	Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」 2. 能了解與分辨wh-名詞子句（間接問句）與wh-不定詞片語的文法結構與用途。 3. 能視不同情形使用wh-名詞子句與wh-不定詞片語。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二章 圓的性質 點、直線、圓之間的關係 【法治教育】 【品德教育】	第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 【人權教育】、【環境教育】 第三章西歐與北歐 融入--海洋、科技、資訊、能源、安全、 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-5 簡單機械 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電 【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	透過各年代的音樂劇，讓學生欣賞不同風格的音樂，並藉由不同風格的音樂，讓學生了解音樂的多元風貌。 【性別平等】 【戶外教育】	活動4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】	第3章 掌握青春 手球 【家政教育】
----	------------	--	--	--	---	---	--	---	------------------------------------

11	11/16-11/22	第七課湖心亭看雪 【環境教育】 認識張岱及其文學成就	Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」 2. 能了解與分辨wh-名詞子句（間接問句）與wh-不定詞片語的文法結構與用途。 3. 能視不同情形使用wh-名詞子句與wh-不定詞片語。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二章 圓的性質 點、直線、圓之間的關係 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起【人權教育】、【環境教育】 第三章西歐與北歐 融入--多元文化、閱讀素養、國際教育 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 電流 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	讓學生習唱《悲慘世界》中的〈我曾有夢〉(I Dreamed a Dream)，以及演奏直笛曲《獅子王》中的〈今夜你是否感受到我的愛〉(Can You Feel Love Tonight)，讓學生感受到音樂劇中音樂的力量與功能。 【法治】 【服務學習】	活動4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】	第4章 大顯身手 足球 【性別平等教育】
----	-------------	---	--	--	---	---	--	---	--------------------------------------

12	11/23-11/29	第七課湖心亭看雪 【環境教育】 認識張岱及其文學成就	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 的文法結構與用途。 3. 能視不同情形使用 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 三句型。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第二章 圓的性質 圓心角、圓周角與弦切角 【人權教育】 【服務學習】	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起【人權教育】、【環境教育】 第四章東歐與俄羅斯融入--能源、多元文化、國際教育 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-3 電壓 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【人權】 認識科技音樂的範疇、種類與各項運用。	活動 4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】	第 5 章 固若金湯 棒球 第 4 章 大顯身手 足球 【性別平等教育】
----	-------------	---	--	--	--	---	---------------------------------------	--	---

13	11/30-12/6	第八課再見西莎 【閱讀素養教育】 能描摹生活見聞，表達對生命的感懷	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 的文法結構與用途。 3. 能視不同情形使用 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 三句型。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第二章 圓的性質 圓心角、圓周角與弦切角 【性別平等教育】 【防制藥物濫用】	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起【人權教育】、【環境教育】 第四章東歐與俄羅斯融入--環境、國際教育、 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-4 歐姆定律與電阻 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	活動 4 生涯進路 介紹多元入學管道 【生涯規劃】 能正確演奏出不同的節奏類型並與他人合奏。 【環境】	第 5 章 固若金湯 棒球 【性別平等教育】
----	------------	--	--	--	--	---	--	--

14	12/7-12/13	第二次段考 第八課再見西莎 【閱讀素養教育】 能描摹生活見聞，表達對生命的感懷	第二次段考 Review 2 複習 L4-L6 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第二次段考 第二章 圓的性質 圓心角、圓周角與弦切角 【環境教育】 【能源教育】	第二次段考 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起【人權教育】、【環境教育】 第四章東歐與俄羅斯 融入--多元文化、國際教育 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二次段考 第5章地球的環境 5-1 地球上的水 5-2 地表的改變與平衡 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	【本土語文】 能操作軟體 Audacity 進行錄音、剪輯和音樂編輯。	活動5 舊愛新歡 請學生將家中少用的東西(衣服、小家俱)拿到學校，讓同學之間進行交換，讓物品可再利用 【家庭教育】 【環境教育】	第2章 勇冠三軍 鐵人三項 第1章 大力水手 肌力與肌耐力 【性別平等教育】 【家政教育】
----	------------	--	--	---	--	--	---	--	---

15	12/14-12/20	第九課生於憂患死於安樂 【安全教育】 能夠善用例證強化文章論點。 【防災教育】	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 3. 能利用介系詞片語作後位修飾。 3. 能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二章 圓的性質 圓心角、圓周角與弦切 【性別平等】 【多元文化】	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【人權教育】、【環境教育】 第四章東歐與俄羅斯融入--多元文化、國際教育 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	5-3 岩石與礦物 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	【科技】 藉由實地操作（谷歌電吉他、擴增實境樂器），體會科技之於音樂的多元性及未來性。	活動 5 舊愛新歡 請學生將家中少用的東西(衣服、小家俱)拿到學校，讓同學之間進行交換，讓物品可再利用 【家庭教育】 【環境教育】	第3章 力拔山河 八人制拔河 第2章 勇冠三軍 鐵人三項 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	--

16	12/21-12/27	第九課生於憂患死於安樂 【安全教育】 能夠善用例證強化文章論點。 【防災教育】	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 3. 能利用介系詞片語作後位修飾。 3. 能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三章 推理證明與三角形的心 推理與證明 【家庭教育】 【資訊教育】	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【人權教育】、【環境教育】 第五章北美洲融入--人權、原住民族教育 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	第 6 章變動的地球 6-1 地球的活動與構造 6-2 板塊運動 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	【安全】 從本身出發，主動關懷周遭環境。	活動 6 創意 DIY 請同學從不用的東西中，挑選一樣來改造，再進行交換 【家庭教育】 【環境教育】	第 1 章 步步高升 競技啦啦隊 第 3 章 力拔山河 八人制拔河 【生涯發展教育】
----	-------------	---	---	--	--	---	------------------------------------	--	---

17	12/28-1/3	第十課麥帥為子祈禱文 【多元文化教育】 在日常生活中培養堅強勇敢、謙遜溫和、踏實自知等態度。	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 對於弱勢團體的需求能感同身受。 3. 能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【生命教育】	第三章 推理證明與三角形的心 推理與證明 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【人權教育】、【環境教育】 第五章北美洲融入--人權、原住民族教育 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 【生涯發展教育】、 【性別平等教育】、 【家政教育】	6-3 臺灣的板塊與地形 6-4 岩層裡的秘密 【環境教育】4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	【防災】從本身出發，主動關懷周遭環境。	活動6 創意DIY 請同學從不用的東西中，挑選一樣來改造，再進行交換 【家庭教育】 【環境教育】	第1章 步步高升 競技啦啦隊 【生涯發展教育】
----	-----------	---	---	--	--	---	----------------------------	--	---

18	1/4-1/10	第十課麥帥為子祈禱文 【多元文化教育】 在日常生活中培養堅強勇敢、謙遜溫和、踏實自知等態度。	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 對於弱勢團體的需求能感同身受。 3. 能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【生命教育】	第三章 推理證明與三角形的心 推理與證明 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 【人權教育】 第五章北美洲融入--環境、海洋 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 【生涯發展教育】、 【性別平等教育】、 【家政教育】	第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	【能源】 從本身出發，主動關懷周遭環境。	活動6 創意DIY 請同學從不用的東西中，挑選一樣來改造，再進行交換 【家庭教育】 【環境教育】	第2章 氣身功夫 武術 第1章 步步高升 競技啦啦隊 【生涯發展教育】 【人權教育】
----	----------	---	---	--	---	--	------------------------------------	--	--

19	1/11-1/17	第十一課座右銘 【品德教育】 認識座右銘的性質及作用，並學習以白話文寫作一則座右銘。	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解網路交友的情形並能夠注意安全。 3. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第三章 推理證明與三角形的內心 三角形的外心、內心與重心 【性別平等教育】 【人權教育】	第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 【人權教育】 第六章中南美洲融入--國際教育、原住民族教育 第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 【環境教育】	7-2 晝夜與四季 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	【資訊】 認識音樂會的分類。	活動6 創意DIY 請同學從不用的東西中，挑選一樣來改造，再進行交換 【家庭教育】 【環境教育】	第2章 氣身功夫 武術 【人權教育】
----	-----------	--	--	---	--	---	------------------------------	--	------------------------------------

20	1/18-1/24 第	第十一課座右銘 【品德教育】 認識座右銘的性質及作用，並學習以白話文寫作一則座右銘。	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解網路交友的情形並能夠注意安全。 3. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第三章 推理證明與三角形的內心 三角形的外心、內心與重心 【環境教育】 【海洋教育】	第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 【人權教育】 第六章中南美洲融入--國際教育、防制藥物濫用 第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 【環境教育】	7-3 日地月的相對運動 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	【原住民族教育】 認識音樂會的分類了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項。	活動 7 show time 創意 diy 交換時間 【家庭教育】	第 3 章 繩乎其技 跳繩 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
----	-------------	--	--	---	--	---	---	---	--

		第十二課別讓地球成為垃圾墳場 【環境教育】 了解垃圾汙染對地球所造成的危害	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解網路交友的情形並能夠注意安全。 3. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第三章 推理證明與三角形的內心 三角形的外心、內心與重心 【本土語文】 【防災教育】	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 【人權教育】、【環境教育】 第一章西亞與中亞融入--環境 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】	第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移 1-2 速率與速度 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	認識歌劇的字源與歷史淵源。 【生命】	活動 1 生命線客服中心 討論不同文化中，如何去預測一個人的生命過程 引導學生思考合不合理 【生命教育】	第1章 體型面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 (一)使具備良好的聽、說、讀、寫能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意。 (三)培養學生應用國語文思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，，激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	英語 (一) 1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品	一、形成性評量 1. 平常小考 2. 課堂表現 3. 學習單 4. 口語練習 5. 作業書寫 6. 討論發表 7. 聽力練習 8. 小組互動 9. 紙筆測驗 10. 檔案評量 11. 3 次段考

數學		一、能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 二、能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 三、能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 四、能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 五、能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 六、能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 七、能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 八、能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 九、能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 十、能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 互相討論 4. 口頭回答 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量念。(D-4-04)
社會	歷史	1. 了解民族主義與民族復興運動的發展 2. 了解第一次世界大戰的經過與影響 3. 了解第二次世界大戰的經過與影響 4. 了解二戰後國際局勢的發展	教師觀察、課堂問答、實作評量、小單元紙筆測驗、定期評量
	地理	瞭解非洲與大洋洲、兩極地區之地理位置與人文發展。 瞭解全球經濟與環境議題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答

	公民	(一) 學習文化交流與多元文化的意義與精神。 (二) 認識科技對現今生活的影響。 (三) 了解身為世界公民的一分子應注意的事項。	一、形成性評量： 1. 課堂發言。 2. 資料蒐集。 3. 習作。 二、總結性評量： 1. 段考。 2. 課堂隨堂紙筆測驗。
自然 與生 活科 技	理化	1.延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2.介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。 3.以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4.通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。	1.學習單 2.口頭詢問 3.觀察 4.專題報告 5.實作評量 6.資料蒐集 7.紙筆測驗

	地球科學	1.由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。 2.從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 3.認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 4.藉由生活經驗引導學生關心與我們生活息息相關的天氣現象，並介紹常見的氣象觀測儀器、衛星等及其觀測值之意義，最後將各項儀器所觀測到的氣象要素結合起來，經過專業的判斷及討論，即為我們每日所見的氣象預報。 5.由生活中常聽到的山崩、洪水、土石流等天然災害現象切入，再帶入溫室效應及臭氧洞等環境議題，最後介紹引起全球性氣候異常的聖嬰現象。 6.利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。 7.從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。 8.透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。 9.由地球大氣的演變，讓學生了解氧氣的形成，並進一步認識臭氧層的形成，並了解臭氧層能阻絕紫外線及臭氧層破洞的現象和防治方法。 10.從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。接著由秘魯海岸水溫的變化，切入聖嬰現象時全球洋流的異常變化，和其所引發的全球性氣候異常的影響，並討論人類面對聖嬰現象的應對之道。	1.學習單 2.口頭詢問 3.觀察 4.專題報告 5.實作評量 6.資料蒐集 7.紙筆測驗
	音樂	1.認識公共藝術的發展與定義。 2.透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。 3.能關心公共藝術與生態人文環境的互動關係。 4.藉由欣賞街道家具，鼓勵學生根據社區生態或人文特色，嘗試為校園設計公共藝術作品。	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

藝術與人文	視覺藝術	1. 認識公共藝術的發展與定義。 2. 透過欣賞不同形態的公共藝術作品，體驗藝術與生活的結合。 3. 能關心公共藝術與生態人文環境的互動關係。 4. 藉由欣賞街道家具，鼓勵學生根據社區生態或人文特色，嘗試為校園設計公共藝術作品。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
	表演藝術	1. 了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式。 2. 培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力。 3. 從寫實與非寫實的片段場景練習中，進一步認識寫實與非寫實的表演方法不同之處。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
	童軍	培養學生關懷弱勢、珍惜生命的觀念。	
綜合活動	家政		
	輔導		
	健康教育	1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。	1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗

健康 與體 育	體育	4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。					1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗		
	體育	4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。					1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗		
各週教學進度及議題融入規劃									
週 次	日期 2/15- 2/21	國語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			英語						

1	2/22-2/28	第一課情懷 【品德教育】 能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 1. 能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：. 過去完成式。 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 1 章 二次函數 二次函數的最大值或最小值 【性別平等教育】 【服務學習】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【環境教育】 【國際教育】 非洲地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化 【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	【生命】能由歐洲音樂歷史的演進，了解國際局勢的變遷，對社會與個人的影響。	活動 1 認識自閉症&亞斯伯格 【人權教育】	第 1 章 與壓力同行 【性別平等教育】 【家政教育】
---	-----------	--	---	---	--	--	---	--	--

2	3/1-3/7	第一課情懷 【品德教育】 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 1. 能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：過去完成式。 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 1 章 二次函數 二次函數的最大值或最小值 【環境教育】 【科技教育】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【環境教育】 【國際教育】 非洲地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化 【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	1-2 電力輸送 1-3 家庭用電 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境】能使學生清楚的掌握西洋音樂史上，每一時期的年代、代表作曲家、音樂特色與風格等。	活動 1 認識自閉症&亞斯伯格 【人權教育】	第 2 章 與情緒過招 【性別平等教育】 【家政教育】
---	---------	---	---	---	--	--	--	--

3	3/8-3/14	第二課元曲選 【生涯規劃教育】 認識散曲的形式特色。 2. 體會元曲的韻文之美。	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1. 能描述視覺假象。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能使用附加句型來詢問。 4. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型；並能代換不同字彙至句型中。 5. 複習各時態的動詞句型。 【生涯發展教育】 【生命教育】	第 1 章 二次函數 二次函數圖形與兩軸的交點 【生涯規劃教育】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【多元文化】 【品德教育】 非洲地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化 【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	1-4 電池 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【人權】【家庭教育】 能提升學生音樂欣賞的能力。	活動 2 自閉症影片欣賞(馬拉松小子) 【人權教育】 【閱讀素養】	第 1 章 關心我們的生活環境 【資訊教育】 【環境教育】
---	----------	--	--	---	---	---	--	--	--

4	3/15-3/21	第二課元曲選 【生涯規劃教育】 認識散曲的形式特色。 2. 體會元曲的韻文之美。	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1. 能描述視覺假象。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能使用附加句型來詢問。 4. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型；並能代換不同字彙至句型中。 5. 複習各時態的動詞句型。 【生涯發展教育】 【生命教育】	第 1 章 二次函數 二次函數圖形與兩軸的交點 【家庭教育】 【戶外教育】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【民族教育】 【品德教育】 大洋洲與兩極地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 第三篇全球關連 第二章科技發展 【環境教育】	1-5 電流的化學效應 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	【海洋】 能賞析國民樂派時期的音樂作品。	活動 2 自閉症影片欣賞(馬拉松小子) 【人權教育】 【閱讀素養】	第 2 章 綠色行動 【資訊教育】 【環境教育】
---	-----------	---	---	---	---	---	------------------------------------	---	--

5	3/22-3/28	第三課缺憾 【多元文化教育】 1.認識李黎及其作品特色。	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【生命教育】	第 1 章 二次函數 應用問題 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第二章新帝國主義與第一次世界大戰 【環境教育】 【生命教育】 大洋洲與兩極地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 第三篇全球關連第二章科技發展 【環境教育】	第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	【資訊】 【國際教育】能賞析國民樂派時期的音樂作品。	活動 2 自閉症影片欣賞(馬拉松小子) 【人權教育】 【閱讀素養】	第 1 章 我的未來不是夢 【生涯發展教育】
---	-----------	---	--	---	---	--	--	--	--------------------------------------

6	3/29-4/4	第四課習慣說 【品德教育】 了解「學貴慎始」 2.能運用生活事例說明道理。	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【生命教育】	第 1 章 二次函應用問題 【品德教育】 【生命教育】	第二章新帝國主義與第一次世界大戰 【海洋教育】 【科技教育】 大洋洲與兩極地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 第三篇全球關連第二章科技發展 【環境教育】	3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的特殊天氣 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	【閱讀素養】 認識印象樂派的音樂風格及內涵。	活動 2 自閉症影片欣賞(馬拉松小子) 【人權教育】 【閱讀素養】	第 2 章 職業安全與健康 【人權教育】 【生涯發展教育】
---	----------	---	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

7	4/5-4/11	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 【人權教育】 【生命教育】	第 2 章 立體圖形 角柱與圓柱 【性別平等教育】	第二章新帝國主義與第一次世界大戰 【性別平等】 【安全教育】 大洋洲與兩極地區 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 第三篇全球關連 第二章科技發展 【環境教育】	3-5 天氣預報 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	【人權】認識印象樂派作曲家德布西及摩利斯拉威爾，感受其樂曲中光影的變化。	活動 2 自閉症影片欣賞(馬拉松小子) 【人權教育】 【閱讀素養】	第 3 章 職場健康促進 【資訊教育】 【環境教育】
---	----------	---	--	---	--	---	--	---

8	4/12-4/18	第一次段考 第五課輸血 【人權教育】 1. 解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 2. 能寫出從事物中所體會的道理。	第一次段考 複習 L1-L3 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】	第一次段考 第 2 章 立體圖形 角柱與圓柱 【人權教育】	第一次段考 第三章戰間期與第二次世界大戰 【性別平等】 【人權教育】 全球性的經濟議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動 【人權教育】、【環境教育】	第一次段考 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電流的磁效應 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	【品德】 【防制藥物濫用】認識半音階與全音階，並能分辨其中的差異。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第 1 章 叱吒風雲——籃球 【生涯發展教育】
---	-----------	---	--	---	---	--	---	---	---------------------------------------

9	4/19-4/25	第六課禮記選 【品德教育】 1.認識《禮記》及其價值 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.了解苛政猛於虎所寄寓的道理	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能描述地震可能會帶來的傷害。 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 2 章 立體圖形 角錐與圓錐 【資訊教育】	第三章戰間期與第二次世界大戰 【性別平等】 【人權教育】 全球性的經濟議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動 【人權教育】、【環境教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電流的磁效應 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	【人權】 【多元文化】藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音音階創作的樂趣。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第 2 章 以智取勝——排球 第 1 章 叱吒風雲——籃球 【生涯發展教育】
---	-----------	--	---	--	--	---	--	---	---

10	4/26-5/2	第七課獵人 【多元文化教育】 1.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2.認識原住民文學所表現出來的族群意識。	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is 1.能描述無人機的應用。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第 2 章 立體圖形 角錐與圓錐 【原住民族教育】 【本土語文】	第三章戰間期與第二次世界大戰 【人權教育】 【品德教育】 全球性的經濟議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動 【人權教育】、【環境教育】	2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	【性別平等】 【戶外教育】藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音音階創作的樂趣。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第3章 克敵制勝——桌球 第2章 以智取勝——排球 【生涯發展教育】
----	----------	---	---	--	--	--	--	---	---

11	5/3-5/9	第八課漆 商 【生涯發展教育】 1.認識劉基及其寓言體散文。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is 1.能描述無人機的應用。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第 3 章 統計與機率 次數分配表圖 【多元文化教育】 【海洋教育】	第三章戰間期與第二次世界大戰 【環境教育】 【人權教育】 【防災教育】 全球性的經濟議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界 【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】	第 4 章全球變遷 4-1 天然災害 4-2 溫室效應 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	【法治】 【服務學習】藉由「小小作曲家」的活動，體驗全音音階創作的樂趣。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第 3 章 克敵制勝——桌球 【生涯發展教育】
----	---------	---	---	--	--	---	--	---	---------------------------------------

12	5/10-5/16	第九課二十年後 【人權教育】 1.認識歐·亨利及其文學成就。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 1.能描述簡易文學作品。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 複習比較級及最高級。 【家政教育】 【環境教育】 【生命教育】	第 3 章 統計與機率 算術平均數、中位數與眾數 【防制藥物濫用】	第四章第二次世界大戰後的局勢 【國際教育】 全球性的環境議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連第四章建立和諧的世界 【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】	4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互動 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展	【人權】認識二十世紀音樂，並培養學生更寬廣的國際觀。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第 4 章 全力出擊——羽球 【生涯發展教育】
----	-----------	---	---	--	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

13	5/17-5/23	第十課青春留影 雲門・傳奇序 【生涯發展教育】 1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 1.能描述簡易文學作品。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 複習比較級及最高級。 【家政教育】 【環境教育】 【生命教育】	第 3 章 統計與機率 盒狀圖 【能源教育】	第四章第二次世界大戰後的局勢 【環境教育】 全球性的環境議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界 【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】	4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互動 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展	【環境】藉由演唱及演奏，發展唱奏技巧與表現能力，並從中體會二十世紀的音樂特色。	活動3亞斯伯格影片欣賞(巧克力情緣) 【閱讀素養】 【人權教育】	第1章 千變萬化——創造性舞蹈 第4章 全力出擊——羽球 【生涯發展教育】
----	-----------	---	---	---	--	--	--	---	--

14	5/24-5/30	畢業考 第十課青春留影 雲門・傳奇序 【生涯發展教育】 1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。	畢業考 複習 L4-L6 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生命教育】	畢業考 第 3 章 統計與機率 機率 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	畢業考 第四章第二次世界大戰後的局勢 【能源教育】 全球性的環境議題 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界 【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】	畢業考 複習	【本土語文】 欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 1 章 千變萬化——創造性舞蹈 【生涯發展教育】
----	-----------	---	---	--	---	-------------------	--	--	--

15	5/31-6/6	相聲.歌詞分享 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	總複習	數學奠基活動 蓋樂牌、將軍與傳令兵 【法治教育】	人權議題探討 世界地圖與國旗繪製（一） 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 公民 桌遊：大富翁 1.認識大富翁遊戲規則。 2.學習如何投資理財 【生涯發展教育】	理化 桌遊：2Plus 化學事 地科 國際視野：巴黎協定 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	【科技】 欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈 第 2 章 舞動青春——街舞 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	----------	--	-----	--	--	---	--	--	---

16	6/7-6/13	國文相關桌遊 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	總複習	數學奠基活動 數戰棋 【國際教育】 【安全教育】	人權議題探討 世界地圖與國旗繪製（二） 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 公民 桌遊：撲克牌 1.學習打撲克牌。 2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。 【生涯發展教育】	理化 生活應用：檸檬妙用多 地科 影片欣賞：極地奇蹟(1) 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	【安全】 欣賞二十世紀作曲家的作品，體會二十世紀的內涵。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 4 章 水中流線美——游泳 第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	----------	---	-----	--	---	--	--	---	---

17	6/14-6/20	三國演義影片 分享與討論 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	議題融入教學	數學奠基活動 骰子遇上疊疊樂 【防災教育】 【多元文化教育】	德國的轉型正義 地理桌遊－寶藏台灣 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 公民 桌遊：象棋 1.學習象棋遊戲規則。 2.學習如何進攻與防禦。 【生涯發展教育】	理化 生活應用：粉塵的危機 地科 影片欣賞：極地奇蹟(2) 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	【防災】 【生命】了解音樂與繪畫的相互關係與影響，畫中有樂——介紹樂曲： 穆梭斯基《展覽會之畫》。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 4 章 水中流線美——游泳 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	-----------	--	--------	--	---	--	--	--	---

18	6/21-6/27	畢業統整與文字創作 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	議題融入教學	1.能透過演講認識數學發現與發明的區別。 2.能透過演講認識如何將數學作為一種語言。 3.能透過演講了解生物中處處可見數學。	德國的轉型正義 地理桌遊－寶藏台灣 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 公民桌遊：跳棋 1.學習跳棋遊戲玩法。 2.培養主動思考、解決問題的能力。 【生涯發展教育】	理化 影片欣賞：超級英雄的超能力 地科 閱讀：我的生日不見了 【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	【能源】 【生命】中音直笛習奏〈粉紅色的旋舞(春)〉選自音樂圖畫書《三顆許願的貓餅乾》。	活動 4 回饋對亞斯伯格影片之心得 【品德教育】 【閱讀素養】 【人權教育】	第 4 章 水中流線美——游泳 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	-----------	---	--------	---	--	--	--	--	--

19	6/28-7/4	(一)〈鄒忌諷齊王納諫〉 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-1 二次函數的圖形 1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3.能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【環境教育】 【國際教育】 非洲地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 第三篇全球關連第一章全球化下的多元文化 【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	【生命】能由歐洲音樂歷史的演進，了解國際局勢的變遷，對社會與個人的影響。	活動 1 認識自閉症&亞斯伯格 【人權教育】	第 1 章 與壓力同行 【性別平等教育】 【家政教育】
----	----------	---	---	---	--	--	---	--	--

		(一)〈鄒忌諷齊王納諫〉 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-1 二次函數的圖形 1.能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 2.能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0,0)$ 移至 (h,k) 而得。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一章十九世紀的民族主義與文化發展 【環境教育】 【國際教育】 非洲地區 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 第三篇全球關連第一章全球化下的多元文化 【人權教育】、【性別平等教育】、【家政教育】	1-2 電力輸送 1-3 家庭用電 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境】能使學生清楚的掌握西洋音樂史上，每一時期的年代、代表作曲家、音樂特色與風格等。	活動 1 認識自閉症&亞斯伯格 【人權教育】	第2章 與情緒過招 【性別平等教育】 【家政教育】
--	--	---	---	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含七、八年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-2」)。
3. 表格為參考格式，預設為七、八年級實施十二年國教課綱、九年級依據九年一貫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5)

基隆市成功國中 109 學年度第 1 學期七年級彈性學習課程規劃總表

彈性學習課程規劃					
類別	課程方案	課目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	國際移動力 (About Me)	改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。	自編	1	由語文領域(英文)教師規劃與設計
	閱讀統整力 (Open your 脈)	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。	自編	1	由語文領域及閱讀推動教師群規劃與設計
	思辨實踐力 (基隆攻略)	以生活經驗為基礎，帶領學生認識家鄉	自編	1	由社會領域規劃
社團活動與技藝課程	社團活動	語言、樂團、運動、藝文、		2	每週連牌 2 節
規劃節數				5	

基隆市成功國中 109 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程規劃總表

彈性學習課程規劃					
類別	課程方案	課目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	國際移動力 (基隆走路美食 懶人包)	學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。	自編	1	由語文領域(英文)教師規劃與設計
	探索創客力 (生活偵查 A 計畫)	培養學生批判性思考及解決問題等能力，從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。	自編	1	由語文領域及閱讀推動教師群規劃與設計
	思辨實踐力 (媒體噬讀)	培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。	自編	1	由社會領域規劃
社團活動 與技藝課程	社團活動	語言、樂團、運動、藝文		2	每週連牌 2 節
規劃節數				5	

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程

(一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際移動力	運用常見的生活英語描述自己、家人及朋友。	口頭報告、資料蒐集整理、參與討論、對談問答
思辨實踐力	運用地理知能處理與基隆相關之議題	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答
閱讀統整力	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論
社團活動-英語會話社	著重強化聽力及開口說英文，透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性	發表個人意見、角色扮演及分組練習等方式評量學習狀況
社團活動-成功絃樂團	1.為修習弦樂器之主、副修學生.音樂能力及樂器、的演奏技巧節有相當的水準但程度略有差異，所以輔以分部練習加以整合。 2.透過樂團合奏的練習、使學生在主副修樂器能單獨演奏之外可以體會到管弦樂合奏之共鳴、和諧、力度、氣勢之美進而強化演奏技巧以增進學生對音樂內涵的了解與表達。	實作評量、口語評量、同儕評量
社團活動-成功跆拳道	本課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導，搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
社團活動-成功舞蹈隊	以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態；並輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量

各週教學進度

週次	日期	國際移動力	思辨實踐力	閱讀統整力	社團活動-英語會話社	社團活動-絃樂社	社團活動-成功跆拳道	社團活動-成功舞蹈隊		
1	8/31-9/4	My Favorites	基隆攻略	自我介紹心智圖	English club topic	曲目視奏弓法指法整理	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	道具練習-彩帶的使用		
2	9/7-9/13	My Favorites	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Dealing with loss and theft	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-前抬腳	道具練習-彩帶的使用		
3	9/14-9/20	My Favorites	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Review	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-前踢	道具練習-彩帶的使用		
4	9/21-9/27	My Favorites	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Dealing with illness and Medical care	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-旋踢	比賽舞碼排練		
5	9/28-10/4	My Favorites	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Review	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-下壓	比賽舞碼排練		
6	10/5-10/11	My Favorites	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Sending letters and parcels	曲目練習：古典時期	基本攻防-正拳	比賽舞碼排練		
7	10/12-10/18	My Favorites	基隆的食+衣	行事曆心智圖	Review	曲目練習：古典時期	基本攻防-上端防禦	比賽舞碼排練		

各週教學進度

8	10/19- 10/25		基隆的住+行	行事曆心智 圖	At a Souvenir shop	曲目練習： 古典時期	基本攻防- 中端防禦	比賽舞碼排 練		
9	10/26- 11/1	My Favorites	基隆的住+行	行事曆心智 圖	Review	曲目練習： 古典時期	基本攻防- 下端防禦	比賽舞碼排 練		
10	11/2- 11/8	My Favorites	基隆的住+行	行事曆心智 圖	Shopping for appliances	管弦樂曲目 弦樂分部	組合攻防	比賽舞碼排 練		
11	11/9- 11/15	My Favorites	基隆的住+行	行事曆心智 圖	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	連續踢擊	舞蹈比賽		
12	11/16- 11/22	My Favorites	基隆的住+行	行事曆心智 圖	Attending games & sporting events	管弦樂曲目 弦樂分部	反擊踢擊	休息		
13	11/23- 11/29	My Favorites	基隆的住+行	一年成就 和今年告別	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	組合踢擊	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
14	11/30- 12/6	My Family	基隆的住+行	一年成就	Going to Concerts	管弦樂曲目 弦樂分部	太極一章	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
15	12/7- 12/13	My Family	基隆的育+樂	和今年告別	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	比賽規則介 紹與實作	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		

各週教學進度

16	12/14- 12/20	My School	基隆的育+樂	一年成就	Downtown sightseeing	管弦樂曲目 合奏練習	比賽較易得 分動作訓練	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
17	12/21- 12/27	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Review	管弦樂曲目 合奏練習	模擬比賽模 式練習	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
18	12/28- 1/3	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Dinning problems	管弦樂曲目 合奏練習	總複習	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
19	1/4- 1/10	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Review	管弦樂曲目 合奏練習	期末考核	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
20	1/11- 1/17	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Cooking club	期末 考核	期末考核補 考及加強	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
21	1/18- 1/24	第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)	第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)		第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)		

(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2)

各週教學進度										
週次	日期	國際移動力	思辨實踐力	閱讀統整力	社團活動-英語會話社	社團活動-絃樂社	社團活動-成功跆拳道	社團活動-成功舞蹈隊		
1	2/15-2/21	My Family	基隆攻略	自我介紹心智圖	English club topic	曲目視奏弓法指法整理	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	道具練習-彩帶的使用		
2	2/22-2/28	My Family	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Dealing with loss and theft	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-前抬腳	道具練習-彩帶的使用		
3	3/1-3/7	My Family	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Review	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-前踢	道具練習-彩帶的使用		
4	3/8-3/14	My Family	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Dealing with illness and Medical care	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-旋踢	比賽舞碼排練		
5	3/15-3/21	My Family	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Review	曲目練習：巴洛克時期	基本踢擊-下壓	比賽舞碼排練		
6	3/22-3/28	My Family	基隆的食+衣	自我介紹心智圖	Sending letters and parcels	曲目練習：古典時期	基本攻防-正拳	比賽舞碼排練		
7	3/29-4/4	My Family	基隆的食+衣	行事曆心智圖	Review	曲目練習：古典時期	基本攻防-上端防禦	比賽舞碼排練		

8	4/5-4/11	My Family	基隆的住+行	行事曆心智圖	At a Souvenir shop	曲目練習： 古典時期	基本攻防- 中端防禦	比賽舞碼排 練		
9	4/12-4/18	My Family	基隆的住+行	行事曆心智圖	Review	曲目練習： 古典時期	基本攻防- 下端防禦	比賽舞碼排 練		
10	4/19-4/25	My School	基隆的住+行	行事曆心智圖	Shopping for appliances	管弦樂曲目 弦樂分部	組合攻防	比賽舞碼排 練		
11	4/26-5/2	My School	基隆的住+行	行事曆心智圖	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	連續踢擊	舞蹈比賽		
12	5/3-5/9	My School	基隆的住+行	行事曆心智圖	Attending games & sporting events	管弦樂曲目 弦樂分部	反擊踢擊	休息		
13	5/10-5/16	My School	基隆的住+行	一年成就 和今年告別	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	組合踢擊	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
14	5/17-5/23	My School	基隆的住+行	一年成就	Going to Concerts	管弦樂曲目 弦樂分部	太極一章	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
15	5/24-5/30	My School	基隆的育+樂	和今年告別	Review	管弦樂曲目 弦樂分部	比賽規則介 紹與實作	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
16	5/31-6/6	My School	基隆的育+樂	一年成就	Downtown sightseeing	管弦樂曲目 合奏練習	比賽較易得 分動作訓練	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		

17	6/7- 6/13	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Review	管弦樂曲目 合奏練習	模擬比賽模 式練習	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
18	6/14- 6/20	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Dinning problems	管弦樂曲目 合奏練習	總複習	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
19	6/21- 6/27	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Review	管弦樂曲目 合奏練習	期末考核	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
20	6/28- 7/4	My School	基隆的育+樂	新年新希望	Cooking club	期末 考核	期末考核補 考及加強	中國舞旋轉 技巧、彈跳 技巧		
		第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)	第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)		第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)		

(三) 八年級第一學期進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際移動力 (基隆走路美食 懶人包)	學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。	
探索創客力 (生活偵查 A 計畫)	培養學生批判性思考及解決問題等能力，從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。	
思辨實踐力 (媒體噬讀)	培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。	
社團活動-書法社	了解字的構造及安排的方式，看懂筆順及運筆的方向並掌握寫字的節奏	紙本練習
社團活動- 田徑社	本課程以田徑運動基礎為主軸，每一學期依各個學生項目內安排指導，搭配跳躍及投擲專項課程，推動田徑運動風氣，培養本校田徑運動人才，為學校爭光。	參加競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
社團活動- 游泳社	為發展全民運動，運動人口向下扎根，培養游泳運動技能，發掘更多的游泳運動人才，讓游泳教學正常化、專業化與多元化，促進學生均衡發展，增進良好體適能及養成終身運動之習慣。	參加競賽及泳技評量為主，依狀況再行調整。
社團活動- 籃球社	1.能學會基本運球、傳球、運球上籃等動作。 2.能了解籃球 3 對 3 和 5 對 5 比賽規則。 3.能投入分組的練習，並指導或接受同學改正錯誤的動作。	實作評量、觀察、分組比賽

各週教學進度

週次	日期	國際移動力	思辨實踐力	探索創客力	社團活動-書法社	社團活動-田徑社	社團活動-游泳社	社團活動-籃球社		
1	8/31-9/4	Better ways to talk	一個新聞的誕生	碰碰跳跳誰來了?	準備文房四寶 說明上課方式	說明上課方式-課程與自我介紹	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	球球是道-課程與規則介紹		
2	9/7-9/13	Better ways to talk	一個新聞的誕生	碰碰跳跳誰來了?	橫劃、豎劃 (一)	跑的美感-基礎體能	岸邊講解蛙腳動作練習	操之在我-基礎體能		
3	9/14-9/20	Better ways to talk	一個新聞的誕生	碰碰跳跳誰來了?	橫劃、豎劃 (二)	跑的美感-跑的基本	手持浮板蛙腳練習	操之在我-球感與運球		
4	9/21-9/27	Better ways to talk	一個新聞的誕生	碰碰跳跳誰來了?	橫折 (一)	跑的美感-跑的基本	蛙腳動作練習	操之在我-綜合運球練習		
5	9/28-10/4	Better ways to talk	一個新聞的誕生	碰碰跳跳誰來了?	橫折 (二)	跑動中的我-綜合體能	蛙腳動作修正	操之在我-綜合運球練習		
6	10/5-10/11	Better ways to talk	眼見不為憑	多麼痛的領悟	撇捺 (一)	我跑得最快-起跑	水母飄換氣動作*15	我是助攻王-傳球		
7	10/12-10/18	How to edit the video	眼見不為憑	多麼痛的領悟	撇捺 (二)	我跑得最快-起跑	蛙式手、腳配合呼吸	我是助攻王-傳球		

各週教學進度

8	10/19- 10/25	How to edit the video	眼見不為憑	多麼痛的領 悟	右點 (一)	我跳得最好- 綜合跳躍練 習	蛙式練習配 合呼吸	我是助攻王- 綜合傳球練 習		
9	10/26- 11/1	How to edit the video	眼見不為憑	多麼痛的領 悟	右點 (二)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	蝶式動作講 解練習	我是神射手- 投籃基本動 作		
10	11/2- 11/8	How to edit the video	眼見不為憑	多麼痛的領 悟	直鉤 (一)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	蝶式腳部動 作練習及手 部講解	同心協力-帶 球上籃		
11	11/9- 11/15	How to edit the video	言論自由式	美麗的海洋	直鉤 (二)	我拋的最好- 投擲基本動 作	蝶式手、腳 配合呼吸	同心協力-帶 球上籃		
12	11/16- 11/22	How to edit the video	言論自由式	美麗的海洋	豎彎鉤 (一)	我拋的最好- 投擲基本動 作	蝶式練習:10- 15 公尺	攻城掠地-1 對 1 進攻		
13	11/23- 11/29	Grab someone, go for it	言論自由式	美麗的海洋	豎彎鉤 (二)	我跑得最快- 起跑	四式練習基 本動作	攻城掠地-2 對 2 進攻		
14	11/30- 12/6	Grab someone, go for it	言論自由式	美麗的海洋	右斜鉤 (一)	我跑得最快- 起跑	四式練習基 本動作	攻城掠地-3 對 3 進攻		
15	12/7- 12/13	Grab someone, go for it	言論自由式	美麗的海洋	右斜鉤 (二)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	四式練習基 本動作	銅牆鐵壁-1 對 1 防守		

各週教學進度

16	12/14-12/20	Grab someone, go for it	真知灼見	守護家園一起來	臥鉤 (一)	我是最敏捷的-跨欄基本動作	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	銅牆鐵壁-2 對 2 防守		
17	12/21-12/27	Grab someone, go for it	真知灼見	守護家園一起來	臥鉤 (二)	我拋的最好-投擲基本動作	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	銅牆鐵壁-3 對 3 防守		
18	12/28-1/3	Grab someone, go for it	真知灼見	守護家園一起來	總複習	我拋的最好-投擲基本動作	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好手-3 對 3 鬥牛賽規則與介紹		
19	1/4-1/10	Grab someone, go for it	真知灼見	守護家園一起來	春聯創作(	看誰最快-短距離測驗	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好手-3 對 3 鬥牛分組比賽		
20	1/11-1/17	Grab someone, go for it	真知灼見	守護家園一起來	春聯創作(	看誰誇得最好-誇欄測驗	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好手-3 對 3 鬥牛分組比賽		
21	1/18-1/24	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)	第三次段考(統整性彈性課程、社團暫停一次)		

(四) 八年級第二學期進度總表(表 5-4)

各週教學進度										
週次	日期	國際移動力	思辨實踐力	探索創客力	社團活動-書法社	社團活動-田徑社	社團活動-游泳社	社團活動-籃球社		
1	2/15-2/21	Discover special menu	法律是保護壞人？	空氣汙染知多少？	準備文房四寶 說明上課方式	說明上課方式-課程與自我介紹	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	球球是道-課程與規則介紹		
2	2/22-2/28	Discover special menu	法律是保護壞人？	空氣汙染知多少？	橫劃、豎劃 (一)	跑的美感-基礎體能	岸邊講解蛙腳動作練習	操之在我-基礎體能		
3	3/1-3/7	Discover special menu	法律是保護壞人？	空氣汙染知多少？	橫劃、豎劃 (二)	跑的美感-跑的基本	手持浮板蛙腳練習	操之在我-球感與運球		
4	3/8-3/14	Discover special menu	法律是保護壞人？	空氣汙染知多少？	橫折 (一)	跑的美感-跑的基本	蛙腳動作練習	操之在我-綜合運球練習		
5	3/15-3/21	My style, my way	法律是保護壞人？	空氣汙染知多少？	橫折 (二)	跑動中的我-綜合體能	蛙腳動作修正	操之在我-綜合運球練習		

6	3/22- 3/28	My style, my way	罪該萬死?罪有 應得?	水之源	撇捺 (一)	我跑得最快- 起跑	水母飄換氣 動作*15	我是助攻王- 傳球		
7	3/29- 4/4	My style, my way	罪該萬死?罪有 應得?	水之源	撇捺 (二)	我跑得最快- 起跑	蛙式手、腳 配合呼吸	我是助攻王- 傳球		
8	4/5- 4/11	My style, my way	罪該萬死?罪有 應得?	水之源	右點 (一)	我跳得最好- 綜合跳躍練 習	蛙式練習配 合呼吸	我是助攻王- 綜合傳球練 習		
9	4/12- 4/18	My style, my way	罪該萬死?罪有 應得?	水之源	右點 (二)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	蝶式動作講 解練習	我是神射手- 投籃基本動 作		
10	4/19- 4/25	My style, my way	罪該萬死?罪有 應得?	水之源	直鉤 (一)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	蝶式腳部動 作練習及手 部講解	同心協力-帶 球上籃		
11	4/26- 5/2	My style, my way	亂世用重典?!	地球怎麼發 燒了?	直鉤 (二)	我拋的最好- 投擲基本動 作	蝶式手、腳 配合呼吸	同心協力-帶 球上籃		
12	5/3- 5/9	My style, my way	亂世用重典?!	地球怎麼發 燒了?	豎彎鉤 (一)	我拋的最好- 投擲基本動 作	蝶式練習:10- 15 公尺	攻城掠地-1 對 1 進攻		
13	5/10- 5/16	My style, my way	亂世用重典?!	地球怎麼發 燒了?	豎彎鉤 (二)	我跑得最快- 起跑	四式練習基 本動作	攻城掠地-2 對 2 進攻		
14	5/17- 5/23	My style, my way	亂世用重典?!	地球怎麼發 燒了?	右斜鉤 (一)	我跑得最快- 起跑	四式練習基 本動作	攻城掠地-3 對 3 進攻		

15	5/24-5/30	My style, my way	亂世用重典?! 地球怎麼發 燒了?		右斜鉤 (二)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	四式練習基 本動作	銅牆鐵壁-1 對 1 防守		
16	5/31-6/6	My style, my way	恐龍法官?還 是法盲?		臥鉤 (一)	我是最敏捷 的-跨欄基本 動作	捷式 50 公 尺、仰式 50 公尺	銅牆鐵壁-2 對 2 防守		
17	6/7-6/13	My style, my way	恐龍法官?還 是法盲?	生生不息	臥鉤 (二)	我拋的最好- 投擲基本動 作	捷式 50 公 尺、仰式 50 公尺	銅牆鐵壁-3 對 3 防守		
18	6/14-6/20	My style, my way	恐龍法官?還 是法盲?	生生不息	總複習	我拋的最好- 投擲基本動 作	蝶式 50 公 尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好 手-3 對 3 鬥 牛賽規則與 介紹		
19	6/21-6/27	My style, my way	恐龍法官?還 是法盲?	生生不息	春聯創作(	看誰最快-短 距離測驗	蝶式 50 公 尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好 手-3 對 3 鬥 牛分組比賽		
20	6/28-7/4	My style, my way	恐龍法官?還 是法盲?	生生不息	春聯創作(	看誰誇得最 好-誇欄測驗	蝶式 50 公 尺、蛙式 50 公尺	我是鬥牛好 手-3 對 3 鬥 牛分組比賽		
		第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)	第三次段考(統整性彈 性課程、社團暫停一 次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)	第三次段考(統整性 彈性課程、社團暫 停一次)		

三、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案(表 5-5-01)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計

109 學年度七年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	理解統整力		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。			
開課年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	20~30 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習內容	運用心智圖，了解自我身心素質與發展	
		學習表現	1. 能畫出心智圖介紹自己。 2. 能透過畫心智圖的過程，理解自己的優缺點。 3. 能透過畫心智圖的過程，能規劃新年新希望。	
	議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		閱讀教育	4.17.1 閱讀的歷程	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略
	校訂 指標	成-閱-1 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。		
學習目標 (預期成果)	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。			
與其他課程 內涵連結	縱向	國小國語課程中的閱讀技巧		
	橫向	從自生活中推廣到學科學習的技巧。		
學習評量	繪製心智圖、小組口頭報告			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第一學期	Open your 脈			
第 1-5 週	自我介紹心智圖	從個人特色，EX:興趣、經歷、外形等小概念連結，繪製個人心智圖——自我介紹。		

第一週		心智圖法的概念 條列式 v. s 心智圖
第二週		條列出個人特色，並歸類，學習找出上位概念
第三週		將上週歸類完成的概念取名，例：興趣、專長、外形，再依自己歸類好的內容，繪出自我介紹心智圖。
第四週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。
第五週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。
第 6-10 週	行事曆心智圖	利用學校行事曆，依上位概念繪出個人心智圖——行事曆
第六週		閱讀學校行事曆，列出與己身相關的活動項目 列出己身在這學期間預定的事項或想做的事情
第七週		思考自己想要的上位概念為何，並進行分類
第八週		將雷同上位概念的同學分在一組，並進行分享並修正 選出各一不同上位概念之行事曆心智圖進行上臺分享
第九週		分享行事曆心智圖
第十週		分析各種不同心智圖的優缺點。
第 11-13 週	一年成就 和今年告別	用心智圖回顧與整合今年的成果
第十一週		條列出今年做了些什麼事情、有哪些重要的經歷，並進行歸類，學習找出上位概念
第十二週		繪製一年成就心智圖
第十三週		分享一年成就心智圖
第 14-16 週	新年新希望	用心智圖表現對未來新的一年有何希望
第十四週		條列出對即將來臨的新年有什麼期許，並進行歸類，學習找出上位概念
第十五週		繪製新年新希望心智圖
第十六週		分享新年新希望心智圖
第 17-20 週	小短文心智圖	以說明文類別之文類，讓學生嘗試繪智心智圖，並做小組討論，並以小組方式呈現心智圖。
第十七週		給予所有學生同樣的說明文文章，並閱讀 分組，給予各組學生不同的提問內容(拼圖法)並找出答案
第十八週		繪製心智圖
第十九週		完成心智圖，作為期末最終成果
第二十週		各組分享心智圖，並評析優缺點
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無。 學生先備基礎：國小國語課程	

評分規準

1. 每位學生基準 70 分。
2. 成績評分方式以四項度三等第為基準，每一項度分為精熟(8 分)、普通(5 分)、待加強(2 分)。

1.課堂參與度	8 分：每次熱烈參與討論者。
	2 分：經常不聞不問、心不在焉者。
2.作品/實作完成度	8 分：每次作品完整、精緻、用心。
	2 分：大部分作品馬虎、草率、敷衍了事。
3.表達能力	8 分：每回條理清晰、邏輯佳、台風穩健。
	2 分：經常語焉不詳、不知所云。
4.其他	老師們可有-10 ~+10 的彈性評分範圍。

109 學年度七年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	國際移動力		課程 類別	☐ 部定課程 ☐ 部定跨領域課程 ☒ 校訂課程	
課程說明 (設計理念)	能運用常見的生活英語介紹自己及家人，並對周遭環境有進一步的了解，透過改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。				
開課年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課 時數	每週 1 節，共 40 週	
任課教師	校內老師		每班 修課 人數	20~30 人	
與十二年國教 課綱之對應	核 心 素 養	英 J-A1 具備積極主動 的學習態度，將學 習延伸至課堂外， 豐富個人知識。 英 J-B1 具備運用符號 表情達意的素養。 社 J-C3 了解文化間 的相互關聯。	學習 重點	學習 內容	Aa-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友 的 簡易描述。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點。
				學習 表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易英語描述 自己、家人及朋 友。 3-IV-5 能看懂簡易的生活 用語。 4-IV-6 能將簡易的中文句 子翻譯成英文。

	議題融入	議題名稱	學習重點	實質內涵
		性別平等教育	6-III-6: 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	性 E6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
		環境教育	6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、短片等。	環 J3：經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
	校訂指標	能溝通，能理解，能表達		
學習目標 (預期成果)	運用常見的生活英語描述自己、家人及朋友。			
與其他課程內涵連結	縱向	國小英語課程中的生活英語		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	個人口頭報告、小組報告			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
七年級	About Me			
第 1-13 週	My Favorites	運用生活英語介紹自己喜歡的人事物		
第 1, 2 週		透過動物的主題教學，帶入 Charade(比手畫腳)的小遊戲，讓孩子熟悉動物的單字，並用英語描述動物。		
第 3, 4 週		透過食物的主題教學，帶入 Bingo 的小遊戲，讓孩子熟悉食物的單字，並用英語分享自己喜愛的食物。		
第 5, 6 週		透過顏色的主題教學，帶入 Monopoly(大富翁)的小遊戲，讓孩子熟悉顏色的單字，並用英語描述自己喜愛的顏色。		
第 7, 8 週		透過嗜好的主題教學，帶入 Concentration(翻牌)的小遊戲，讓孩子熟悉嗜好的單字，並用英語描述自己平常喜愛做的事情。		
第 9-13 週		主題歌曲教唱&分組表演		
第 14-28 週	My Family	運用家庭樹介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業		
第 14, 15 週		透過家庭成員的主題教學，帶入小書的製作，讓孩子熟悉		

		稱謂的單字，並用英語介紹家人。
第 16, 17 週		透過職業的主題教學，帶入的 Running Dictation(聽寫接力賽)，讓孩子熟悉職業的單字，並用英語介紹家人的職業及自己夢想的職業。
第 18, 19 週		透過身體部位的主題教學，帶入身體的繪製，讓孩子熟悉各個身體部位的單字，並用英語介紹自己畫的身體圖。
第 20, 21, 23 週		透過房間和家具的主題教學，帶入家的繪製，讓孩子熟悉房間和家具的單字，並用英語介紹自己畫房子平面圖。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無。 ◎ 學生先備基礎：國小英語課程	

109 學年度七年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	公民實踐力			課程類別	☐ 部定課程 ☐ 部定跨領域課程 ☒ 校訂課程
課程說明	以生活經驗為基礎, 帶領學生認識家鄉				
開課年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下			修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	地理科教師			每班修課人數	20-30 人
與十二年國 教課綱之對 應	學 習 重 點	學習表現	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特色	核 心 素 養	JA2 覺察人類生活相關議題
		學習內容	田野觀察		
	議 題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		3.4	愛鄉愛海	海 J12 探討台灣海岸地形	
	校 訂 指 標				
		能理解, 分析, 統整			
學習目標 (預期成果)	運用地理知能處理與基隆相關之議題				
與其他課程 內涵連結	縱向	國小社會課程學過的相關知識			
	橫向	歷史、公民、國文、英文、表演藝術、視覺藝術			
學習評量	繪製心智圖, 拍攝基隆簡介影片				

教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期	基隆攻略	
第 1-7 週	基隆的食+衣	觀察基隆特有的飲食並找出原由
第 8-14 週	基隆的住+行	觀察基隆特有的建築及交通並找出原由
第 15-20 週	基隆的育+樂	設計及拍攝介紹基隆的短片
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室, 學校附近 ◎ 教學設備：視聽設備, 電腦, 網路 ◎ 學生先備基礎：國小社會課程, 使用網路及拍攝影片的基本技能	

(二) 彈性學習課程方案(表 5-5-02)

109 學年度第 2 學期校訂課程設計

109 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	理解統整力		課程類別	☐ 部定課程 ☐ 部定跨領域課程 ☒ 校訂課程
課程說明	以各科的課文為基礎文本，帶領學生閱讀並理解文意，進而增進各科學習。			
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	20~30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習內容	1. 運用閱讀策略進行文本分析，加速閱讀的質與量。 2. 能運用心智圖與閱讀策略，統整學科文本及生活運用。	核心素養
		學習表現	1. 能在句子中找出關鍵字詞。 2. 能說出段落大意及文章主旨。 3. 能畫出學科的心智圖。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		閱讀教育	4.17.1 閱讀的歷程	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略
	校訂	成-閱-2 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。		

	指標	
學習目標 (預期成果)	培養系統思維的能力，在遇到各個科目的時候，可以利用個人的思考脈絡去理解文本。	
與其他課程 內涵連結	縱向	國小國語課程中的閱讀技巧
	橫向	從生活中推廣到學科學習的技巧。
學習評量	繪製心智圖、小組口頭報告	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第二學期	打通任督二脈	
第 1-7 週	畫出歷史脈絡	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合歷史課本文本的心智圖
第一週		教師示範，學生試畫。以歷史第一課第一節練習
第二週		閱讀歷史第一課文本，小組畫重點
第三週		小組討論，畫第一課的心智圖
第四週		畫第一課的心智圖
第五週		畫第一課的心智圖
第六週		分享心智圖
第七週		分享心智圖
第 8-14 週	透析生物血脈	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合生物課本文本的心智圖
第八週		教師示範，學生試畫。以生物 2-4 練習
第九週		閱讀生物 3-1、3-2 文本，小組畫重點
第十週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖
第十一週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖
第十二週		分享心智圖
第十三週		分享心智圖
第 15-20 週	暢通公民視野	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合公民課本文本的心智圖
第十四週		閱讀公民第五課文本，各自畫重點
第十五週		畫公民第五課的心智圖
第十六週		畫公民第五課的心智圖
第十七週		閱讀公民第六課文本，各自畫重點
第十八週		畫公民第六課的心智圖
第十九週		畫公民第六課的心智圖
第二十週		分享心智圖
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無。 學生先備基礎：國小國語課程	

評分規準

1. 每位學生基準 70 分。
2. 成績評分方式以四項度三等第為基準，每一項度分為精熟(8 分)、普通(5 分)、待加強(2 分)。

1.課堂參與度	8 分：每次熱烈參與討論者。 2 分：經常不聞不問、心不在焉者。
2.作品/實作完成度	8 分：每次作品完整、精緻、用心。 2 分：大部分作品馬虎、草率、敷衍了事。
3.表達能力	8 分：每回條理清晰、邏輯佳、台風穩健。 2 分：經常語焉不詳、不知所云。
4.其他	老師們可有-10 ~+10 的彈性評分範圍。

109 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	國際移動力		課程 類別	☐ 部定課程 ☐ 部定跨領域課程 ☒ 校訂課程	
課程說明 (設計理念)	能運用常見的生活英語介紹自己及家人，並對周遭環境有進一步的了解，透過改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。				
開課年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課 時數	每週 1 節，共 40 週	
任課教師	校內老師		每班 修課 人數	20~30 人	
與十二年國教 課綱之對應	核 心 素 養	英 J-A1 具備積極主動 的學習態度，將學 習延伸至課堂外， 豐富個人知識。 英 J-B1 具備運用符號 表情達意的素養。 社 J-C3 了解文化間 的相互關聯。	學習 重點	學習 內容	Aa-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友 的 簡易描述。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點。
				學習 表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易英語描述 自己、家人及朋 友。 3-IV-5 能看懂簡易的生活 用語。 4-IV-6 能將簡易的中文句 子翻譯成英文。

	議題融入	議題名稱	學習重點	實質內涵
		性別平等教育	6-III-6: 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	性 E6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
		環境教育	6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、短片等。	環 J3：經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
	校訂指標	能溝通，能理解，能表達		
學習目標 (預期成果)	運用常見的生活英語描述自己、家人及朋友。			
與其他課程內涵連結	縱向	國小英語課程中的生活英語		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	個人口頭報告、小組報告			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
七年級	About Me			
第 1-3 週	My Family	透過房間和家具的主題教學，帶入家的繪製，讓孩子熟悉房間和家具的單字，並用英語介紹自己畫房子平面圖。		
第 4-8 週		主題歌曲教唱&分組表演		
第 9-10 週	My School	了解各處室的英文及用英文介紹同學及老師的特質		
第 10-11 週		透過文具用品的主題教學，帶入物品大搜查的遊戲，讓孩子熟悉文具用品的單字。		
第 12-13 週		透過學校各處室的主題教學，帶入描繪校園地圖的設計，讓孩子熟悉學校各處室的英文用語。		
第 14-15 週		透過形容詞的主題教學，帶入一人一字形容詞的小遊戲，讓孩子熟悉形容詞的單字，並用英語描述同學及老師。		
第 16-20 週		透過科目和社團的主題教學，帶入 Hangman 的猜字遊戲，讓孩子熟悉科目和社團的單字，並用英語介紹自己喜		

		愛的科目和社團。
		主題歌曲教唱&分組表演
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無。 ◎ 學生先備基礎：國小英語課程	

109 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	模擬城市-翻轉基隆		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 以歷史地理的脈絡，配合推動中的都市發展，了解社去鄉土的過去現在與未來。 2. 以基隆港口城市為出發點，結合海洋議題與國際觀的培養。 3. 實施分組教學，以議題探究的方式，帶領學生完成分組報告。			
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	邱蘭莉		每班修課人數	30
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	地 1A-IV-1 說明重要地理現象分布特色	核心素養 JA2 覺察人類生活相關議題
		學習內容	田野觀察	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		3.4	愛鄉愛海	海 J12 探討臺灣海岸地形
	校訂指標	能理解、分析及統整		
學習目標 (預期成果)	培養學生愛鄉愛土的情懷以及尊重多元的國際觀，並且能主動積極的參與促進社區都市的更新與發展。			
與其他課程 內涵連結	縱向	基隆地理位置，氣候特色及發展歷史		
	橫向	生物(植物生長)，英語(口語問候及道路指引)		
學習評量	課堂觀察評量，學習單，分組報告			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	雞籠文史初探	基隆地理氣候特色，近代基隆的發展歷史		
第 5-8 週	傳統風華再現	廟口夜市改革，基隆美食地圖，瑪陵休閒農業(生物)		
第 9-12 週	東岸國際郵輪中心	海洋郵輪旅行的特色，郵輪帶來的商機，和外籍遊客的簡易對話(英語)		

第 13-14 週	西岸 都市更新遷建	火車站遷建的優點，西岸碼頭倉庫的改造(小樽運河、神戶摩賽克廣場)
第 15-17 週	其他未來亮點	基隆河岸(自行車道、暖暖壺穴)，砲台遺跡的多元活化經營
第 18-20 週	城市再造 翻轉基隆	基隆海洋城市的規劃，都市發展的願景及藍圖，小組口頭報告發表
環境與教學 設備需求	◎ 環境：一般教室 ◎ 教學設備：投影機或大型螢幕 ◎ 學生先備基礎：社區生活經驗，基本基隆地理歷史常識	

109 學年度八年級第一學期課程方案表

109 學年度八年級第二學期課程方案表						
課程方案 名稱		基隆走路美食懶人包		課程類別		■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他類
課程說明		成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。				
開課年級		□七上■八上□九上 □七下■八下□九下		修課時數		每週 1 節，共 40 週
任課教師		校內英語科教師		每班修課人數		20-30 人
與十二年 國教課綱 之對應		學習 重點	學習 表現	1.學生能使用科技工具歸納及 分析所搜集的資料，規劃行程 路線。 2.學生能與人分享且實際運作。 3.學生能使用現階段所學英語 字詞及句型，應用於平日之溝 通。	核 心 素 養	1. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以 增進學習的素養，並察覺、思辨人 與科技、資訊、 媒體的互動關係。 2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有 效執行，並發揮主動學習與創新求 變的素養。

	學習內容	1.科技軟體的應用。 2.資料的歸納、分析與運用。 3.與人分享的溝通技巧。 4.現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。		3. J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動——並理解數理、——美學等基本概念，應用於日常生活中。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	從 19 項議題中挑選 (非必要項目)	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊	
	校訂指標	成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。		
課程目標 (預期成果)	學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。			
與其他課程內涵連結	縱向	七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖） 七年級英語科習得字彙與句型		
	橫向	應用該年級英語科習得基本字彙		
學習評量規劃	<u>檢核點（形成性評量）</u> 第 1-4 週：學生能以口頭報告方式說出其小組組題。 第 5-10 週：學生能把路線繪製於海報上，分組報告。（確認各組學會使用 google map 查詢點對點的花費時間和路線適當性及主題的對應） 第 11-15 週：學生能以書面方式寫下調整部分及其原因（學習單）。 第 16-20 週：學生能用角色扮演方式，自編 1 分鐘英語對話，分組表演。 第 21-26 週：學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。 第 27-31 週：學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。			

表現任務（總結性評量）： 數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。¹你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。 評量方式：組間互評和教師評量		
學習進度/ 週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Discover special menu	以基隆美食為方向，網路搜尋相關資料並自訂主題加以歸納，構思如以卡路里、價格等方面為主題出發。
第 5-10 週	My style, my way	使用網路軟體 google map，結合主題美食，討論規劃走路路線。
第 11-15 週	My style, my way	實地踏走設計路線後進行檢討調整。
第 16-20 週	My style, my way	運用現階段所學英語字詞與句型介紹主題路線。
學習環境與教學設備需求	- 學習環境：電腦教室、市區 - 教學設備：電腦、網路 - 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型	

109 學年度 八年級第一學期課程方案表						
課程方案 名稱	媒體噬讀			課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他類	
課程說明						
開課年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下			修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	吳昭蓉			每班修課人數	20~30 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學 習 重	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象 與社會領域 內容知識的	核 心 素	社-J-A2 覺察人類生活相關 議題，進而分析判 斷及反思，並嘗試 改善或解決問題。	

	點		關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	
		學習內容	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
			品德教育 多元文化教育 閱讀素養	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。		
校訂指標	成-思-1： 能藉由系統思考的方式, 培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範, 並培養公民意識。					
課程目標 (預期成果)	透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。					
與其他課程 內涵連結	縱向	七年級社會領域:人權教育				
	橫向	預期連結同一學期跨領域或部定課程的內容				
學習評量 規劃	小組討論、小組報告、個人報告、學習單					
教學週次	單元主題	單元學習內容				

第 1-5 週	一個新聞的誕生	1. 日常所見的新聞是如何被塑造?純粹事實呈現或是不同勢力的角逐平衡?以同樣事件的不同角度呈現為例，瞭解新聞產製過程。 2. 新興社群媒體已漸取代其他媒體的地位，為何社群媒體中常出現假新聞?以分組討論方式分析原因，並以魚骨圖呈現。以「世界咖啡館」方式，讓不同小組成員交流分享該組討論成果。
第 6-10 週	眼見不為憑	1. 以 2018 年大阪關西機場此假新聞與時事新聞為例，讓學生了解假新聞不僅是資訊錯誤問題，錯誤報導與轉發可能嚴重侵犯人權並引發社會不安。 2. 案例討論，練習以 5W1H 方式來辨別假新聞假資訊。 3. 查核假消息網站分享與操作。(台灣事實查核中心、MyGoPen 等)
第 11-15 週	言論自由式	1. 以尼克森水門案介紹媒體的角色與力量。公共功能包含事實報導、設定議題、是非評論、促進討論、共識凝聚、輿論形成。更是言論自由與第四權展現。 2. 介紹優質媒體。 3. 資訊時代面對言論自由與假新聞管制的挑戰，各國如何處理因應。台灣社會於法制面可以如何借鏡？
第 16-20 週	真知灼見	1. 以「流浪街頭的貧窮朋友」報導為例，說明閱聽人媒體接近使用權。了解媒體接近使用權的意義，以及閱聽人的公民責任。 2. 小組討論並實際改寫新聞標題，做出平衡報導的實際公民行動。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備： 平板、筆電、簡報設備 ◎ 學生先備基礎： 7 年級人權教育	

109 學年度八年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	生活偵查 A 計畫	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他類
課程說明	強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素		

		養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。			
開課年級		☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師				每班修課人數	20~30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。		核心素養 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。
		學習內容	1. 學生對生態環境保育與海洋汙染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4. 呈現解決行動的成果與學習回饋。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育			
	校訂指標	成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。 成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。			
課程目標 (預期成果)		1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的			

	能力。	
與其他課程 內涵連結	縱向	連結七年級的相關自然領域生物課程
	橫向	連結同一學期綜合領域課程的內容
學習評量規劃	小組討論、小組報告、個人口頭報告	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	碰碰跳跳誰來了?	3. 學生對校園周遭的松鼠孳生源等知識有很清楚的概念。 4. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 5. 運用分享，學生理解與表達能力增強。
第 6-10 週	多麼痛的領悟	4. 學生對平常在校園、病媒蚊、孳生源等知識有清楚的概念。 5. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 6. 運用分享，學生理解與表達能力增強。
第 11-15 週	美麗的海洋	4. 經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。 5. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。 6. 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。 7. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。 8. 學生能運用計算與生活相聯結，清楚數字所代表的意義和大小。
第 16-20 週	守護家園一起來	1. 能認知環境保護工作的重要性。 2. 經由搜尋引擎，學生能找到現行國內外重要的環保組織與功能。 3. 推動環保小天使活動。 4. 能將環境保護知識化為行動，並作成果報告。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備： 平板、筆電、簡報設備 ◎ 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識	

109 學年度八年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	基隆走路美食懶人包		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他類	
課程說明	成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。				
開課年級	□七上■八上□九上 □七下■八下□九下		修課時數	每週 1 節，共 40 週	
任課教師	校內英語科教師		每班修課人數	20-30 人	
與十二年國教課綱之對應	學習表現	1.學生能使用科技工具歸納及分析所搜集的資料，規劃行程路線。 2.學生能與人分享且實際運作。 3.學生能使用現階段所學英語字詞及句型，應用於平日之溝通。		核心素養	4. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 6. J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
		1.科技軟體的應用。 2.資料的歸納、分析與運用。 3.與人分享的溝通技巧。 4.現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。			
	學習重點				
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	從 19 項議題中挑選 (非必要項目)	參閱議題融入說明手冊		參閱議題融入說明手冊	

	校訂指標	成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。
課程目標 (預期成果)	學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。	
與其他課程內涵連結	縱向	七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖） 七年級英語科習得字彙與句型
	橫向	應用該年級英語科習得基本字彙
學習評量 規劃	<u>檢核點（形成性評量）</u> 第 1-4 週：學生能以口頭報告方式說出其小組組題。 第 5-10 週：學生能把路線繪製於海報上，分組報告。（確認各組學會使用 google map 查詢點對點的花費時間和路線適當性及主題的對應） 第 11-15 週：學生能以書面方式寫下調整部分及其原因（學習單）。 第 16-20 週：學生能用角色扮演方式，自編 1 分鐘英語對話，分組表演。 第 21-26 週：學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。 第 27-31 週：學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。 <u>表現任務（總結性評量）：</u> 數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。¹你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。 評量方式：組間互評和教師評量	
學習進度/ 週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	Better ways to talk	學習溝通技巧：如傾聽、解決衝突、展現同理心等；非語言部分如：手勢、表情、圖文等。
第 7-11 週	How to edit the video	學習使用編輯影片的軟體。
第 12-20 週	Grab someone, go for it	實地於基隆市區與觀光客分享主題路線，善用溝通技巧，達成一起完成路線的任務，同時錄製影片並進行後製，再於課堂中播放分享。

學習環境 與教學設備需求	- 學習環境：電腦教室、市區 - 教學設備：電腦、網路 - 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型
-----------------	---

109 學年度 八年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	罪人壞人都是人		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他類	
課程說明	八下部定課程公民課為法律，設計該課程是希望學生透過法律制度的學習外，還能進一步思考法律背後的精神，				
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師			每班修課人數	20~30 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象 的多種解釋 觀點。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己 對公共議題 的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公 民價值並願意付諸行動。	核 心 素 養	社-J-A2 覺察人類生活相關 議題，進而分析判 斷及反思，並嘗試 改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科 技與媒體發展和應 用，增進媒體識讀 能力，並思辨其在 生活中可能帶來的 衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實 踐能力、尊重人權的態度，具 備民主素養、法治觀念、環境 倫理以及在地與全球意識，參 與社會公益活動。
		學習內容	1. 學生能理解法律制度精 神與人權之關聯。 2. 學生能釐清社會上對 於人權概念之錯誤迷 思。 3. 培養學生熱愛並願意 維護人權價值之觀		

			念。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		人權、法治議題			
	校訂指標	成-思-1： 能藉由系統思考的方式,培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範,並培養公民意識。			
課程目標 (預期成果)		透過課程，培養學生面對法律議題時，能理解法律制度背後之精神，並且知悉制度與人權之關聯，期待透過課程，培養學生理解人權之概念，也期望讓學生培養獨立思考的能力，讓身處資訊爆炸之時代，不至於人云亦云，最終希望學生能熱愛人權，並願意以實際行動，捍衛自己和他人之人權。			
與其他課程內涵連結		縱向	七年級社會領域:人權教育		
		橫向	與綜合領域(輔導)之生命教育議題連結		
學習評量規劃		小組討論、小組報告、個人口頭報告			
教學週次		單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週		法律是保護壞人？	6. 介紹幾個台灣戒嚴時期的相關案例來，使學生理解人權之重要。 7. 介紹憲法、刑事訴訟法之法規規定，並請學生分組介紹台灣戒嚴時期人民受迫害之案例。 8. 培養學生珍視人權之重要性，並願意付諸行動維護自己與他人之權利。		
第 6-10 週		罪該萬死?罪有應得?	7. 介紹台灣犯罪之狀況，並介紹台灣監獄之現況。 8. 從社會學等觀點向學生介紹犯罪之發生。 9. 從刑罰理論(特別預防理論)觀點來理解受刑人之需求 10. 請學生分組報告受刑人回歸社會之案例(正面負面都可以)。		
第 11-15 週		亂世用重典?!	9. 強化連結前揭介紹之台灣犯罪狀況。 10. 從犯罪學、社會學等觀點切入刑法制定實刑度之考量? 11. 假設學生是立法委員，請學生制定或修改刑法，以分組討論方式報告。 12. 從上次分組報告來看，請學生扮演犯罪人、被害人(或家屬)或執法人員之腳色來看，分組報告可能面臨之問題與心境。 13. 介紹犯罪率低之國家之刑事政策。		
第 16-20 週		恐龍法官?還是法盲?	1. 請各組學生至網路社會新聞(重大刑案)，擷取網路鄉民之留言(正反觀點)，並分組報告這些觀點。 2. 學生就網路鄉民之觀點，以自身所學之法學素養，以		

		分組方式發表心得或評論。 3. 老師介紹一些網路鄉民常見的法律觀念迷思例如：殺人不用判死刑、亂世用鞭刑、法律是保護壞人等等。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：平板、筆電、簡報設備 ◎ 學生先備基礎：基本之人權和法律觀念。	

109 學年度八年級第二學期課程方案表						
課程方案 名稱	生活偵查 B 計畫			課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他類	
課程說明	強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。					
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下			修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師				每班修課人數	20~30 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合 宜的戶外活動。	核 心 素 養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。	
		學習內容	1. 學生對生態環境保育與海洋汙染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬			

			定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4. 呈現解決行動的成果與學習回饋。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育			
	校訂指標	成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。 成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。			
課程目標 (預期成果)	1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。				
與其他課程 內涵連結	縱向		連結七年級的相關自然領域生物課程		
	橫向		連結同一學期綜合領域課程的內容		
學習評量規劃	小組討論、小組報告、個人口頭報告				
學習進度/ 週次	單元主題		單元學習內容		
第 1-5 週	空氣汙染知多少？		1. 學生對日常生活中空氣汙染的來源。 2. 學生藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，提出改善空氣汙染的具體做法與措施。 3. 運用成果報告分享，提升學生理解與表達之能力。		
第 6-10 週	水之源		1. 經由影片內容，學生能對水資源、水汙染有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際珍惜水資源的意識與行動。 3. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。		
第 11-15 週	地球怎麼發燒了？		1. 喚起學生對全球暖化課題的重視與了解。 2. 經由資料搜尋與文獻研討，學生能發現全球暖化可能造成的原因。 3. 運用成果報告分享，學生能提升理解與表達能力。		
	生生不息		1. 能理解動物保育法內容並能遵守。		

第 16-20 週		2. 藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，能理解生物與環境間互相依存關係。 3. 能將保育知識化為行動，以維護生態健康。
學習環境與教學設備需求	◎ 學習環境：教室 ◎ 教學設備：平板、筆電、簡報設備 ◎ 學生先備基礎：具備對空氣汙染、水汙染、暖化課題等有初步認識	

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 教師節感恩活動(4)				1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 11 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 9 月 28 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過廣播大聲說出對老師感恩的話語，型塑共同情感。 2. 邀請學生於教師節前填寫愛師小卡，結合藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月 4 日	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
9 月 18 日								

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 母親節感恩活動(4)				1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 11 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 9 月 28 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過廣播大聲說出對老師感恩的話語，型塑共同情感。 2.邀請學生於教師節前填寫愛師小卡，結合藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月 4 日	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
9 月 18 日								

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-9)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 母親節感恩活動(4)				1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 11 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 9 月 28 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過廣播大聲說出對老師感恩的話語，型塑共同情感。 邀請學生於教師節前填寫愛師小卡，結合藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月 4 日	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
9 月 18 日								

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-10)

實施社團班級總數：**13**

申請補助之社團數：**1**

合計開設社團數：**14**

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1.爵士鼓社(周峰毅)-7 年級	爵士鼓介紹、演奏當紅曲目、爵士鼓譜練習	實作評量
2.書法社(中偉)-7 年級	了解字的構造及安排的方式，看懂筆順及運筆的方向並掌握寫字的節奏	紙本練習
3.英會社(成列加措)-7 年級	著重強化聽力及開口說英文，透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性	發表個人意見、角色扮演及分組練習等方式評量學習狀況
4.田徑社(佐吉)-8 年級	本課程以田徑運動基礎為主軸，每一學期依各個學生項目內安排指導，搭配跳躍及投擲專項課程，推動田徑運動風氣，培養本校田徑運動人才，為學校爭光。	參加競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
5.管樂社(欣芸)-7 年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習	實作評量
6.游泳社(菲蔓)-8 年級	為發展全民運動，運動人口向下扎根，培養游泳運動技能，發掘更多的游泳運動人才，讓游泳教學正常化、專業化與多元化，促進學生均衡發展，增進良好體適能及養成終身運動之習慣。	參加競賽及泳技評量為主，依狀況再行調整。
7.弦樂社(玥初)-8 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期 管弦樂合奏曲目及其他	實作評量
8.打擊樂社(張正木)-8 年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習	實作評量

9.跆拳道社(簡億鈞)-7 年級	本課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導，搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
10.籃球社(佩芬)-8 年級	1.能學會基本運球、傳球、運球上籃等動作。 2.能了解籃球 3 對 3 和 5 對 5 比賽規則。 3.能投入分組的練習，並指導或接受同學改正錯誤的動作。	實作評量、觀察、分組比賽
11.舞蹈社(孫老師)-8 年級	以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態；並輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量
12.電影欣賞社(貽萍)-9 年級	透過勵志電影的欣賞，學習以樂觀態度面對逆境並解決問題，培養正向積極的人生觀。	實作評量、課室觀察
13.閱讀筆記社-7 年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
14.英檢社(嘉娟)-7 年級	熟悉英檢初級題型內容，藉由聽說讀寫的模擬練習，提升學生英檢初級考試的通過率，並增加對英語學習的動機和自信。	模擬練習

各週教學進度

週次	日期	爵士鼓社	書法社	英會社	田徑社	管樂社	游泳社	弦樂社	打擊樂社	籃球社	跆拳道社	舞蹈社	閱讀筆記社	英文閱讀社	英檢社
1	8/31-9/4	學習正確鼓棒握法、練 RL 敲打	準備文房四寶說明上課方式	English club topic	說明上課方式-課程與自我介紹	聲部樂器分配、視奏	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	曲目視奏弓法指法整理	聲部樂器分配	球球是道-課程與規則介紹	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	道具練習-彩帶的使用	說明上課方式及準備所需教材	說明上課方式及自我介紹	說明上課方式及自我介紹
2	9/7-9/13	調整正確坐姿、練 RL 敲打	橫劃、豎劃 (一)	Dealing with loss and theft	跑的美感-基礎體能	移調樂器確認	岸邊講解蛙腳動作練習	曲目練習：巴洛克時期	木琴合奏	操之在我-基礎體能	基本踢擊-前抬腳	道具練習-彩帶的使用	介紹聚焦筆記	英文時事文章閱讀(1)	英檢初級必背字彙(一)
3	9/14-9/20	認識小節與拍值	橫劃、豎劃 (二)	Review	跑的美感-跑的基本	木管合奏	手持浮板蛙腳練習	曲目練習：巴洛克時期	木琴合奏	操之在我-球感與運球	基本踢擊-前踢	道具練習-彩帶的使用	聚焦筆記練習 (一)	英文時事文章閱讀(1) 討論	英檢初級必背字彙 (二)
4	9/21-9/27	音符與休止符	橫折 (一)	Dealing with illness and Medical care	跑的美感-跑的基本	木管合奏	蛙腳動作練習	曲目練習：巴洛克時期	打擊樂合奏 (一)	操之在我-綜合運球練習	基本踢擊-旋踢	比賽舞碼排練	聚焦筆記練習 (二)	英文時事文章閱讀(1) 講解	英檢初級聽力模擬試題(一)

5	9/28-10/4	認識鼓組及鼓譜	橫折 (二)	Review	跑動中的我-綜合體能	銅管合奏	蛙腳動作修正	曲目練習：巴洛克時期	打擊樂合奏 (一)	操之在我-綜合運球練習	基本踢擊-下壓	比賽舞碼排練	聚焦筆記練習 (三)	英文時事文章閱讀(1) 評量	英檢初級聽力模擬試題(二)
6	10/5-10/11	入門前概念	撇捺 (一)	Sending letters and parcels	我跑得最快-起跑	銅管合奏	水母飄換氣動作*15	曲目練習：古典時期	打擊樂合奏 (一)	我是助攻王-傳球	基本攻防-正拳	比賽舞碼排練	介紹方格筆記應用	英文時事文章閱讀(2)	英檢初級聽力模擬試題(三)
7	10/12-10/18	如何拿鼓棒及打節奏	撇捺 (二)	Review	我跑得最快-起跑	木、銅管聲部調整	蛙式手、腳配合呼吸	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	我是助攻王-傳球	基本攻防-上端防禦	比賽舞碼排練	方格筆記應用練習(一)	英文時事文章閱讀(2) 討論	英檢初級閱讀模擬試題(一)
8	10/19-10/25	基本型態節奏 8beat 的節奏	右點 (一)	At a Souvenir shop	我跳得最好-綜合跳躍練習	木、銅管聲部調整	蛙式練習配合呼吸	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	我是助攻王-綜合傳球練習	基本攻防-中端防禦	比賽舞碼排練	方格筆記應用練習(二)	英文時事文章閱讀(2) 講解	英檢初級閱讀模擬試題(二)
9	10/26-11/1	學習節奏	右點 (二)	Review	我是最敏捷的-跨欄基本動作	法國號小號	蝶式動作講解練習	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	我是神射手-投籃基本動作	基本攻防-下端防禦	比賽舞碼排練	方格筆記應用練習(三)	英文時事文章閱讀(2) 評量	英檢初級閱讀模擬試題(三)
10	11/2-11/8	小鼓拆解	直鉤 (一)	Shopping for appliances	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管樂合奏(二)	蝶式腳部動作練習及手部講解	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏 (二)	同心協力-帶球上籃	組合攻防	比賽舞碼排練	介紹創意發想筆記	英文時事文章閱讀(3)	英檢初級寫作句型練習(一)

11	11/9-11/15	基礎過門概念	直鉤 (二)	Review	我拋的最好-投擲基本動作	管樂合奏(二)	蝶式手、腳配合呼吸	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏(二)	同心協力-帶球上籃	連續踢擊	舞蹈比賽	創意發想筆記練習(一)	英文時事文章閱讀(3)討論	英檢初級寫作句型練習(二)
12	11/16-11/22	歌曲練習	豎彎鉤 (一)	Attending games & sporting events	我拋的最好-投擲基本動作	管樂合奏(二)	蝶式練習:10-15公尺	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏(二)	攻城掠地-1對1進攻	反擊踢擊	休息	創意發想筆記練習(二)	英文時事文章閱讀(3)講解	英檢初級寫作句型練習(三)
13	11/23-11/29	Rock 節奏	豎彎鉤 (二)	Review	我跑得最快-起跑	管弦樂曲目管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	攻城掠地-2對2進攻	組合踢擊	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	創意發想筆記練習(三)	英文時事文章閱讀(3)評量	看圖說故事練習(一)
14	11/30-12/6	歌曲練習	右斜鉤 (一)	Going to Concerts	我跑得最快-起跑	管弦樂曲目管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	攻城掠地-3對3進攻	太極一章	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	筆記應用問題拆解練習(一)	英文時事文章閱讀(4)	看圖說故事練習(二)
15	12/7-12/13	Funk 節奏	右斜鉤 (二)	Review	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管弦樂曲目管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	銅牆鐵壁-1對1防守	比賽規則介紹與實作	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	筆記應用問題拆解練習(二)	英文時事文章閱讀(4)討論	看圖說故事練習(三)
16	12/14-12/20	大鼓拆解	臥鉤 (一)	Downtown sightseeing	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管弦樂曲目合奏練習	捷式 50公尺、仰式 50公尺	管弦樂曲目合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	銅牆鐵壁-2對2防守	比賽較易得分動作訓練	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	筆記應用問題拆解練習(三)	英文時事文章閱讀(4)講解	口說練習(一)

17	12/21- 12/27	單手 16beat	臥鉤 (二)	Review	我拋的 最好-投 擲基本 動作	管弦樂 曲目合 奏練習	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	銅牆鐵 壁-3 對 3 防守	模擬比 賽模式 練習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	筆記共 學介紹	英文時 事文章 閱讀(4) 評量	口說練 習(二)
18	12/28- 1/3	歌曲練 習	總複習	Dinning problems	我拋的 最好-投 擲基本 動作	管弦樂 曲目合 奏練習	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	我是鬥 牛好手- 3 對 3 鬥 牛賽規 則與介 紹	總複習	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	筆記共 學練習 (一)	英文時 事文章 閱讀(5)	口說練 習(三)
19	1/4- 1/10	歌曲練 習	春聯創作(	Review	看誰最 快-短距 離測驗	管弦樂 曲目合 奏練習	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	管弦樂 曲目合 奏練習	管弦樂 曲目合 奏練習	我是鬥 牛好手- 3 對 3 鬥 牛分組 比賽	期末考 核	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	筆記共 學練習 (二)	英文時 事文章 閱讀(5) 討論	總複習
20	1/11- 1/17	單手 16beat	春聯創作(	Cooking club	看誰誇 得最好- 誇欄測 驗	期末考 核	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	期末 考核	期末 考核	我是鬥 牛好手- 3 對 3 鬥 牛分組 比賽	期末考 核補考 及加強	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	筆記共 學練習 (三)	英文時 事文章 閱讀(5) 講解	期末學 習分享
21	1/18- 1/24	單手 16beat			總複習	加強練 習	四式 25 公尺	加強 練習	加強 練習	我是鬥 牛好手- 3 對 3 鬥 牛分組 比賽	無	中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	小小筆 記快手	英文時 事文章 閱讀(5) 評量	

(二) 109 學年度第二學期(表 5-11)

實施社團班級總數：13

申請補助之社團數：1

合計開設社團數：14

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1.爵士鼓社(周峰毅)-7 年級	爵士鼓介紹、演奏當紅曲目、爵士鼓譜練習	實作評量
2.書法社(中偉)-7 年級	了解字的構造及安排的方式，看懂筆順及運筆的方向並掌握寫字的節奏	紙本練習
3.英會社(成列加措)-7 年級	著重強化聽力及開口說英文，透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性	發表個人意見、角色扮演及分組練習等方式評量學習狀況
4.田徑社(佐吉)-8 年級	本課程以田徑運動基礎為主軸，每一學期依各個學生項目內安排指導，搭配跳躍及投擲專項課程，推動田徑運動風氣，培養本校田徑運動人才，為學校爭光。	參加競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
5.管樂社(欣芸)-7 年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習	實作評量
6.游泳社(菲蔓)-8 年級	為發展全民運動，運動人口向下扎根，培養游泳運動技能，發掘更多的游泳運動人才，讓游泳教學正常化、專業化與多元化，促進學生均衡發展，增進良好體適能及養成終身運動之習慣。	參加競賽及泳技評量為主，依狀況再行調整。
7.弦樂社(玥初)-8 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期 管弦樂合奏曲目及其他	實作評量
8.打擊樂社(張正木)-8 年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習	實作評量

9.跆拳道社(簡億鈞)-7 年級	本課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導，搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。依狀況再行調整。
10.籃球社(佩芬)-8 年級	1.能學會基本運球、傳球、運球上籃等動作。 2.能了解籃球 3 對 3 和 5 對 5 比賽規則。 3.能投入分組的練習，並指導或接受同學改正錯誤的動作。	實作評量、觀察、分組比賽
11.舞蹈社(孫老師)-8 年級	以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態；並輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量
12.電影欣賞社(貽萍)-9 年級	透過勵志電影的欣賞，學習以樂觀態度面對逆境並解決問題，培養正向積極的人生觀。	實作評量、課室觀察
13.閱讀筆記社-7 年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
14.英檢社(嘉娟)-7 年級	熟悉英檢初級題型內容，藉由聽說讀寫的模擬練習，提升學生英檢初級考試的通過率，並增加對英語學習的動機和自信。	模擬練習

各週教學進度

週次	日期	爵士鼓社	書法社	英會社	田徑社	管樂社	游泳社	弦樂社	打擊樂社	籃球社	跆拳道社	舞蹈社	閱讀筆記社	英文閱讀社	英檢社
1	2/15-2/21	學習正確鼓棒握法、練 RL 敲打	準備文房四寶說明上課方式	English club topic	說明上課方式-課程與自我介紹	聲部樂器分配、視奏	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	曲目視奏弓法指法整理	聲部樂器分配	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	基礎體能、基礎籃球步伐與體能遊戲	比賽舞碼排練	說明本學期課程大綱	說明上課方式及自我介紹	說明上課方式及自我介紹
2	2/22-2/28	調整正確坐姿、練 RL 敲打	橫劃、豎劃 (一)	Dealing with loss and theft	跑的美感-基礎體能	移調樂器確認	岸邊講解蛙腳動作練習	曲目練習：巴洛克時期	木琴合奏	基本踢擊-前抬腳	進階運球-背後、跨下、轉身、背後運球	比賽舞碼排練	課程聽講筆記方法	英文時事文章閱讀(6)	英檢初級必背字彙(一)
3	3/1-3/7	認識小節與拍值	橫劃、豎劃 (二)	Review	跑的美感-跑的基本	木管合奏	手持浮板蛙腳練習	曲目練習：巴洛克時期	木琴合奏	基本踢擊-前踢	進階運球-行進間運球	比賽舞碼排練	課程聽講筆記實作(一)	英文時事文章閱讀(6)討論	英檢初級必背字彙(二)

4	3/8-3/14	音符與休止符	橫折 (一)	Dealing with illness and Medical care	跑的美感-跑的基本	木管合奏	蛙腳動作練習	曲目練習：巴洛克時期	打擊樂合奏 (一)	基本踢擊-旋踢	進階運球-綜合運球	比賽舞碼排練	比較筆記、糾錯分析	英文時事文章閱讀(6)講解	英檢初級聽力模擬試題(一)
5	3/15-3/21	認識鼓組及鼓譜	橫折 (二)	Review	跑動中的我-綜合體能	銅管合奏	蛙腳動作修正	曲目練習：巴洛克時期	打擊樂合奏 (一)	基本踢擊-下壓	進階傳球介紹與練習	比賽舞碼排練	課程聽講筆記實作(二)	英文時事文章閱讀(6)評量	英檢初級聽力模擬試題(二)
6	3/22-3/28	入門前概念	撇捺 (一)	Sending letters and parcels	我跑得最快-起跑	銅管合奏	水母飄換氣動作*15	曲目練習：古典時期	打擊樂合奏 (一)	基本攻防-正拳	進階傳球-2 人小組傳球	比賽舞碼排練	比較筆記、糾錯分析	英文時事文章閱讀(7)	英檢初級聽力模擬試題(三)
7	3/29-4/4	如何拿鼓棒及打節奏	撇捺 (二)	Review	我跑得最快-起跑	木、銅管聲部調整	蛙式手、腳配合呼吸	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	基本攻防-上端防禦	進階傳球-3 人小組傳球	比賽舞碼排練	課程聽講筆記實作(三)	英文時事文章閱讀(7)討論	英檢初級閱讀模擬試題(一)
8	4/5-4/11	基本型態節奏 8beat 的節奏	右點 (一)	At a Souvenir shop	我跳得最好-綜合跳躍練習	木、銅管聲部調整	蛙式練習配合呼吸	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	基本攻防-中端防禦	進階傳球-5 人小組傳球	比賽舞碼排練	比較筆記、糾錯分析	英文時事文章閱讀(7)講解	英檢初級閱讀模擬試題(二)

9	4/12-4/18	學習節奏	右點 (二)	Review	我是最敏捷的-跨欄基本動作	法國號小號	蝶式動作講解練習	曲目練習：古典時期	小鼓定音鼓	基本攻防-下端防禦	攻城掠地-2 人小組進攻	比賽舞碼排練	數位工具講解	英文時事文章閱讀(7) 評量	英檢初級閱讀模擬試題(三)
10	4/19-4/25	小鼓拆解	直鉤 (一)	Shopping for appliances	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管樂合奏(二)	蝶式腳部動作練習及手部講解	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏 (二)	跆拳道舞蹈教學	攻城掠地-3 人小組進攻	比賽舞碼排練	好文整理	英文時事文章閱讀(8)	英檢初級寫作句型練習(一)
11	4/26-5/2	基礎過門概念	直鉤 (二)	Review	我拋的最好-投擲基本動作	管樂合奏(二)	蝶式手、腳配合呼吸	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏 (二)	跆拳道舞蹈教學	攻城掠地-4 人小組進攻	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	數位工具呈現閱讀心得(一)	英文時事文章閱讀(8) 討論	英檢初級寫作句型練習(二)
12	5/3-5/9	歌曲練習	豎彎鉤 (一)	Attending games & sporting events	我拋的最好-投擲基本動作	管樂合奏(二)	蝶式練習:10-15 公尺	管弦樂曲目弦樂分部	打擊樂合奏 (二)	組合攻防	攻城掠地-5 人小組進攻	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	數位工具呈現閱讀心得(二)	英文時事文章閱讀(8) 講解	英檢初級寫作句型練習(三)
13	5/10-5/16	Rock 節奏	豎彎鉤 (二)	Review	我跑得最快-起跑	管弦樂曲目管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	連續踢擊	銅牆鐵壁-1 人、3 人盯人防守	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	數位工具呈現閱讀心得(三)	英文時事文章閱讀(8) 評量	看圖說故事練習(一)

14	5/17-5/23	歌曲練習	右斜鉤 (一)	Going to Concerts	我跑得最快-起跑	管弦樂曲管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	反擊踢擊	銅牆鐵壁-五人盯人防守	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	製作筆記術工書(一)	英文時事文章閱讀(9)	看圖說故事練習(二)
15	5/24-5/30	Funk 節奏	右斜鉤 (二)	Review	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管弦樂曲目管樂分部練習	四式練習基本動作	管弦樂曲目弦樂分部	管弦樂曲目分部練習	組合踢擊	銅牆鐵壁-五人區域防守	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	製作筆記術工書(二)	英文時事文章閱讀(9) 討論	看圖說故事練習(三)
16	5/31-6/6	大鼓拆解	臥鉤 (一)	Downtown sightseeing	我是最敏捷的-跨欄基本動作	管弦樂曲目合奏練習	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	管弦樂曲目合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	太極一章	灌籃高手-5 對 5 比賽規則與介紹	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	電子化筆記術製作(一)	英文時事文章閱讀(9) 講解	口說練習(一)
17	6/7-6/13	單手 16beat	臥鉤 (二)	Review	我拋的最好-投擲基本動作	管弦樂曲目合奏練習	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	管弦樂曲目合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	比賽規則介紹與實作	灌籃高手-5 對分組比賽	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	電子化筆記術製作(二)	英文時事文章閱讀(9) 評量	口說練習(二)
18	6/14-6/20	歌曲練習	總複習	Dinning problems	我拋的最好-投擲基本動作	管弦樂曲目合奏練習	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	管弦樂曲目合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	總複習	灌籃高手-5 對分組比賽	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	畢業	英文時事文章閱讀(10)	口說練習(三)
19	6/21-6/27	歌曲練習	總複習	Review	看誰最快-短距離測驗	管弦樂曲目合奏練習	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	管弦樂曲目合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	期末考核	灌籃高手-5 對分組比賽	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	畢業	英文時事文章閱讀(10) 討論	總複習

20	6/28-7/4	單手 16beat	總複習	Cooking club	看誰誇 得最好- 誇欄測 驗	期末考 核	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	期末 考核	期末 考核	期末考 核補考 及加強		中國舞 旋轉技 巧、彈 跳技巧	畢業	英文時 事文章 閱讀(10) 講解	期末學 習分享
----	----------	--------------	-----	-----------------	-------------------------	----------	-----------------------------	----------	----------	-------------------	--	--------------------------	----	----------------------------	------------

填表說明：可依各校需求自行增

捌、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8)

基隆市成功國中藝術才能班學習節數調整分配表(音樂)

年級 科目			七		八		九	
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文	6~8	5	6~8	5	6~8	5
		英語文		3		3		3
	數學領域		3~4	4	3~4	4	3~4	4
	社會領域		2~3	3	2~3	3	2~3	3
	藝術領域		1	1	1	1	1	1
	自然科學		2~3	3	2~3	3	2~3	3
	科技領域		2	2	2	2	2	2
	健康與體育領域		3	3	3	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3	3	3	3
	藝術才能專長領域		6	6	6	6	6	6
	領域學習節數		27		27		27	
校 訂 課 程	特殊需求(藝術才能專長)領域		2~4	1	2~4	1	2~4	1
	統整性主題/專題/議題探究課程		0~1	0	0~1	0	0~1	0
	社團活動與技藝課程			0		0		0
學習總節數			34		34		34	

二、藝術才能班各年級課程教學進度規劃

(一) 七年級第一學期教學進度總表(表 8-1)

基隆市成功國民中學 109 學年度七年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	一、聲樂 1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲、清唱劇、神劇、歌劇、音樂劇、傳統戲曲 二、器樂 1.中西樂器介紹及分類編制 2.表演型態：獨奏、重奏、室內樂、管絃樂合奏 3.器樂曲形式：輪旋曲、奏鳴曲、變奏曲、組曲、交響曲、協奏曲 三、標題音樂與絕對音樂	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

樂理	一、譜表與譜號 二、音符與休止符及其寫法與應用 三、拍子、拍號及寫法及應用與變化 四、音程 五、音階 1. 西洋大小音階 2. 教會調式 3. 中國五七聲音階 4. 半音、全音音階	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
視唱聽寫	一、節奏：單拍子節奏 二、曲調： 1. 單音辨認 2. 曲調音程 3. 調性單旋律 4. 二聲部曲調（調性同上，兩小節） 5. 曲調記憶（單拍子兩小節） 6. 非調性曲調（音程二、三、五度為主） 三、和聲 1. 和聲音程 2. 三和弦、七和絃原位辨認	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

個別課絃樂組	主修： 音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：二升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量
--------	--	-------------------------

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 小號 主修： 音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
--------	---	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：三升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：一升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量
--------	--	--------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	樂理	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	8/31-9/4	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌	譜表與譜號	單拍子節奏	音階琶音：二升降三個八度 上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度 （曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	認識合奏基礎與實作-初階課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	認識音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-初階課程

2	9/7-9/13	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌	譜表與譜號	單拍子節奏	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	合奏裡的聲部與配置-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	認識舞台背後之場務與台下的禮儀-初階課程
3	9/14-9/20	1.人聲的分類 2.表演型態：獨唱、重唱、合唱、輪唱 3.聲樂作品種類：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲	音符與休止符及其寫法與應用	單音辨認曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲與自選曲之欣賞與演奏版本比較-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	曲目之規劃與演出型態之組合-初階課程
4	9/21-9/27	聲樂作品介紹：民歌、藝術歌曲、宗教歌曲	音符與休止符及其寫法與應用	單音辨認曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-初階課程
5	9/28-10/4	聲樂作品介紹：清唱劇、神劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	單音辨認曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-初階課程

6	10/5-10/11	聲樂作品介紹：歌劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	曲調音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-初階課程
7	10/12-10/18	聲樂作品介紹：歌劇	拍子、拍號及寫法及應用與變化	調性單旋律	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度自選曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-初階課程
8	10/19-10/25	聲樂作品介紹：歌劇	音程	調性單旋律	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之複習與評量
9	10/26-11/1	聲樂作品介紹：音樂劇、傳統戲曲	音程	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程

10	11/2-11/8	聲樂作品介紹：音樂劇、傳統戲曲	音程	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
11	11/9-11/15	中西樂器介紹及分類編制	音階	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
12	11/16-11/22	樂器表演型態介紹：獨奏、重奏、室內樂、管絃樂合奏	西洋大小音階	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
13	11/23-11/29	器樂曲形式介紹：輪旋曲、奏鳴曲	教會調式	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	觀摩演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度音樂會曲目為例-初階課程

14	11/30- 12/6	器樂曲形式介紹：變奏曲、組曲	教會調式	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
15	12/7- 12/13	器樂曲形式介紹：交響曲	教會調式	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
16	12/14- 12/20	器樂曲形式介紹：交響曲	中國五聲音階	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-初階課程
17	12/21- 12/27	器樂曲形式介紹：交響曲	中國五聲音階	非調性曲調（音程二、三、五度為主）	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲之比賽檢討與分析-初階課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	音樂會實作：訂定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年度音樂會曲目為例-初階課程

18	12/28-1/3	器樂曲形式介紹：協奏曲	中國七聲音階	和聲音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度指定曲之比賽檢討與分析-初階課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	音樂會實作：訂定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年度音樂會曲目為例-初階課程
19	1/4-1/10	器樂曲形式介紹：協奏曲	半音、全音音階	和聲音程	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	年度曲目之實作學習回饋單/-初階課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	引導年度音樂會曲目之實作學習回饋單/-初階課程
20	1/11-1/17	介紹標題音樂與絕對音樂	半音、全音音階	三和弦、七和絃原位辨認	音階琶音：二升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：一升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降以內 自選曲練習	期末總曲目複習與評量	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	期末總曲目複習與評量
21	1/18-1/24	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始

(二) 七年級第二學期教學進度總表(表 8-2)

基隆市成功國民中學 109 學年度七年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	西方音樂史賞析（一） 一、中古時期 二、文藝復興時期 三、巴洛克時期 四、古典時期 五、浪漫時期（上）	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
樂理	一、調性判斷 二、轉調判斷 三、移調（含樂器移調） 四、音樂符號、裝飾音及術語 五、和絃及和聲基本常識	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

視聽	一、節奏：複拍子節奏 二、曲調： 1.單音辨認（大跳） 2.曲調音程 3.調性單旋律 4.二聲部曲調（調性同上，兩小節） 5.曲調記憶（複拍子兩小節） 6.非調性曲調 四、和聲 1.和聲音程 2.三、七和絃轉位辨認	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
個別課絃樂組	主修： 音階琶音：三升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：三升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 小號 主修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
--------	---	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：四升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：二升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量
--------	--	--------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	樂理	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	2/15-2/21	中古時期	調性判斷	複拍子節奏	音階琶音：三升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：二升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降以內 自選曲練習	認識合奏基礎與實作-初階課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	認識音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-初階課程

2	2/22- 2/28	中古時期	調性判斷	複拍子節奏	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	合奏裡的聲部 與配置-初階 課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	認識舞台背後 之場務與台下的 禮儀-初階課 程
3	3/1- 3/7	中古時期	調性判斷	單音辨認（大 跳）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲與 自選曲之欣賞 與演奏版本比 較-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	曲目之規劃與 演出型態之組 合-初階課程
4	3/8- 3/14	文藝復興時期	轉調判斷	單音辨認（大 跳）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部基礎練 習-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-初階 課程
5	3/15- 3/21	文藝復興時期	轉調判斷	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部基礎練 習-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-初階 課程

6	3/22- 3/28	文藝復興時期	轉調判斷	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲 中之聲部基礎 練習-初階課 程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目之選擇與 合奏練習-初階 課程
7	3/29- 4/4	巴洛克時期	移調（含樂器 移調）	曲調音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度自選曲中 之聲部基礎練 習-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/古典時 期	從年度音樂會 曲目之選擇與 合奏練習-初階 課程
8	4/5- 4/11	巴洛克時期	移調（含樂器 移調）	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	管/弦分組之 指定曲複習與 評量-初階課 程	室內樂曲目分 組習奏/古典時 期	從年度音樂會 曲目之複習與 評量
9	4/12- 4/18	巴洛克時期	移調（含樂器 移調）	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部進階練 習-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/古典時 期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程

10	4/19- 4/25	巴洛克時期	移調（含樂器 移調）	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部進階練 習-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/古典時 期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
11	4/26- 5/2	古典時期	移調（含樂器 移調）	調性單旋律	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲 中之聲部進階 練習-初階課 程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
12	5/3- 5/9	古典時期	音樂符號	二聲部曲調 （調性同上， 兩小節）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲 中之聲部進階 練習-初階課 程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
13	5/10- 5/16	古典時期	裝飾音及術語	二聲部曲調 （調性同上， 兩小節）	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-初階 課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	觀摩演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論- 以年度音樂會 曲目為例-初階 課程

14	5/17-5/23	古典時期	裝飾音及術語	二聲部曲調 (調性同上， 兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-初階 課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
15	5/24-5/30	古典時期	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-初階 課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
16	5/31-6/6	浪漫時期 (上)	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-初階 課程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-初階 課程
17	6/7-6/13	浪漫時期 (上)	和絃	曲調記憶(複 拍子兩小節)	音階琶音：三 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作:訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-初階課程

18	6/14-6/20	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	和聲音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作：訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-初階課程
19	6/21-6/27	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	和聲音程	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	年度曲目之實 作學習回饋單 /-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	引導年度音樂 會曲目之實作 學習回饋單/- 初階課程
20	6/28-7/4	浪漫時期 (上)	和聲基本常識	三、七和絃轉 位辨認	音階琶音：三 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：二 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降以內 自選曲練習	期末總曲目複 習與評量	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	期末總曲目複 習與評量

(三) 八年級第一學期教學進度總表(表 8-3)

基隆市成功國民中學 109 學年度八年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	西方音樂史賞析(二) 一、浪漫樂派(下) 二、國民樂派 三、後浪漫樂派 四、印象樂派 五、現代樂派	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
和聲	一、三和絃種類複習 二、單一和絃要點及羅馬數字記號配合應用 三、原位三和絃四部和聲配置 四、原位三和絃連接與應用 五、第一轉位三和絃之應用 六、各類終止式	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

視聽	一、節奏：單拍子節奏 二、曲調： 1.曲調音程（複音程） 2.調性單旋律（二升降以內） 3.二聲部曲調（調性同上，兩小節） 4.曲調記憶（單拍子兩小節） 5.非調性曲調 三、和聲 1.和聲音程（複音程） 2.三、七和絃轉位辨認	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
個別課絃樂組	主修： 音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：四升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 小號 主修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
---------------	---	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：五升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：三升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	和聲	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	8/31-9/4	浪漫樂派（下）	三和絃種類複習	單拍子節奏	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	認識合奏基礎與實作-進階課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-進階課程

2	9/7-9/13	浪漫樂派 (下)	三和絃種類複 習	單拍子節奏	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	合奏裡的聲部 與配置-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	舞台背後之場 務與台下的禮 儀-初階課程
3	9/14-9/20	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度指定曲與 自選曲之欣賞 與演奏版本比 較-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	曲目之規劃與 演出型態之組 合-進階課程
4	9/21-9/27	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部基礎練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-進階 課程
5	9/28-10/4	浪漫樂派 (下)	單一和絃要點 及羅馬數字記 號配合應用	曲調音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度指定曲中 之聲部基礎練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-進階 課程

6	10/5-10/11	國民樂派	原位三和絃四部和聲配置	調性單旋律（二升降以內）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部基礎練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-進階課程
7	10/12-10/18	國民樂派	原位三和絃四部和聲配置	調性單旋律（二升降以內）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度自選曲中之聲部基礎練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-進階課程
8	10/19-10/25	國民樂派	原位三和絃四部和聲配置	調性單旋律（二升降以內）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量-進階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之複習與評量
9	10/26-11/1	後浪漫樂派	原位三和絃四部和聲配置	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-進階課程

10	11/2-11/8	後浪漫樂派	原位三和絃連接與應用	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-進階課程
11	11/9-11/15	後浪漫樂派	原位三和絃連接與應用	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-進階課程
12	11/16-11/22	後浪漫樂派	原位三和絃連接與應用	二聲部曲調（調性同上，兩小節）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-進階課程
13	11/23-11/29	後浪漫樂派	原位三和絃連接與應用	曲調記憶（單拍子兩小節）	音階琶音：四升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：三升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：五升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-進階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	觀摩演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度音樂會曲目為例-進階課程

14	11/30- 12/6	後浪漫樂派	第一轉位三和 絃之應用	曲調記憶（單 拍子兩小節）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
15	12/7- 12/13	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	曲調記憶（單 拍子兩小節）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
16	12/14- 12/20	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	非調性曲調	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	知名演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論 -以年度指定 曲為例-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
17	12/21- 12/27	印象樂派	第一轉位三和 絃之應用	非調性曲調	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作：訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-進階課程

18	12/28- 1/3	現代樂派	各類終止式	和聲音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作：訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-進階課程
19	1/4- 1/10	現代樂派	各類終止式	和聲音程（複 音程）	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	年度曲目之實 作學習回饋單 /-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	引導年度音樂 會曲目之實作 學習回饋單/- 進階課程
20	1/11- 1/17	現代樂派	各類終止式	三、七和絃轉 位辨認	音階琶音：四 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：三 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：五 升降以內 自選曲練習	期末總曲目複 習與評量	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	期末總曲目複 習與評量
21	1/18- 1/24	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始

(四) 八年級第二學期教學進度總表(表 8-4)

基隆市成功國民中學 109 學年度八年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	中國傳統音樂賞析 一、音樂史概述 二、代表音樂家 三、戲曲介紹 台灣音樂賞析 一、戲曲與音樂（南北管） 二、民歌賞析 三、原住民音樂 四、近代作曲家	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
和聲	一、第二轉位三和絃之應用 二、屬七和絃之應用 三、轉調之判別與應用 四、和聲外音 五、鍵盤和聲	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

視聽	一、節奏：複拍子節奏（連結） 二、曲調： 1.曲調音程（複音程） 2.調性單旋律、轉調（二升降以內） 3.二聲部曲調（調性同上，四小節） 4.曲調記憶（單拍子三小節） 5.非調性曲調（大跳音程） 三、和聲 1.和聲音程（複音程） 2.和聲進行（兩升降）	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
個別課絃樂組	主修： 音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 小號 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
---------------	---	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：六升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：四升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	和聲	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	2/15-2/21	中國傳統音樂賞析-音樂史概述	第二轉位三和絃之應用	複拍子節奏（連結）	音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習	認識合奏基礎與實作-進階課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-進階課程

2	2/22- 2/28	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	複拍子節奏 (連結)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	合奏裡的聲 部與配置-進 階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	舞台背後之場 務與台下的禮 儀-進階課程
3	3/1- 3/7	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲與自 選曲之欣賞 與演奏版本 比較-進階課 程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	曲目之規劃與 演出型態之組 合-進階課程
4	3/8- 3/14	中國傳統音樂 賞析- 音樂史概述	第二轉位三和 絃之應用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲中之 聲部基礎練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-進階 課程
5	3/15- 3/21	中國傳統音樂 賞析-代表音 樂家	屬七和絃之應 用	曲調音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲中之 聲部基礎練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/巴洛克 時期	從年度音樂會 曲目之選擇與 分部練習-進階 課程

6	3/22-3/28	中國傳統音樂 賞析-代表音樂家	屬七和絃之應用	曲調音程（複音程）	音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習	全國賽年度自選曲曲中之聲部基礎練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-進階課程
7	3/29-4/4	中國傳統音樂 賞析-代表音樂家	屬七和絃之應用	調性單旋律、轉調（二升降以內）	音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習	全國賽年度自選曲曲中之聲部基礎練習-進階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-進階課程
8	4/5-4/11	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	屬七和絃之應用	調性單旋律、轉調（二升降以內）	音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之複習與評量
9	4/12-4/18	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與應用	調性單旋律、轉調（二升降以內）	音階琶音：六升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：六升降以內 自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-進階課程

10	4/19-4/25	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與 應用	調性單旋律、 轉調（二升降 以內）	音階琶音：六 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲中之 聲部進階練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/古典時 期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
11	4/26-5/2	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與 應用	二聲部曲調 （調性同上， 四小節）	音階琶音：六 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲中之 聲部進階練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
12	5/3-5/9	中國傳統音樂 賞析-戲曲介紹	轉調之判別與 應用	二聲部曲調 （調性同上， 四小節）	音階琶音：六 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	全國賽年度 指定曲中之 聲部進階練 習-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
13	5/10-5/16	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 （南北管）	和聲外音	二聲部曲調 （調性同上， 四小節）	音階琶音：六 升降三個八度 上下行（曲調 小音階） 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 （曲調小音 階） 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	知名演出樂 團之展演進 行樂曲詮釋 之討論-以年 度指定曲為 例-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	觀摩演出樂團 之展演進行樂 曲詮釋之討論- 以年度音樂會 曲目為例-進階 課程

14	5/17-5/23	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 (南北管)	和聲外音	二聲部曲調 (調性同上， 四小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	知名演出樂 團之展演進 行樂曲詮釋 之討論-以年 度指定曲為 例-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
15	5/24-5/30	台灣音樂賞析 -戲曲與音樂 (南北管)	和聲外音	曲調記憶(單 拍子三小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	知名演出樂 團之展演進 行樂曲詮釋 之討論-以年 度指定曲為 例-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/浪漫、 國民時期	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程
16	5/31-6/6	台灣音樂賞析 -民歌賞析	和聲外音	曲調記憶(單 拍子三小節)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	知名演出樂 團之展演進 行樂曲詮釋 之討論-以年 度指定曲為 例-進階課程	室內樂曲目分 組習奏/觀摩發 表	從年度音樂會 曲目中之聲部 進階練習-進階 課程

17	6/7-6/13	台灣音樂賞析 -民歌賞析	鍵盤和聲	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	年度指定曲 之比賽檢討 與分析-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作:訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-進階課程
18	6/14-6/20	台灣音樂賞析 -原住民音樂	鍵盤和聲	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作:訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-進階課程
19	6/21-6/27	台灣音樂賞析 -原住民音樂	鍵盤和聲	和聲音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	年度曲目之 實作學習回 饋單/-進階 課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	引導年度音樂 會曲目之實作 學習回饋單/- 進階課程
20	6/28-7/4	台灣近代作曲 家	鍵盤和聲	和聲音程(複 音程)	音階琶音：六 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：四 升降二個八度 (曲調小音 階) 自選曲練習	音階琶音：六 升降以內 自選曲練習	期末總曲目複 習與評量	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	期末總曲目複 習與評量

(五) 九年級第一學期教學進度總表(表 8-5)

基隆市成功國民中學 109 學年度九年級第一學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	近代音樂賞析 世界音樂賞析 一、印尼 二、印度 三、其他地區	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
曲式	一、音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段 二、歌謠曲式 三、迴旋曲式 四、奏鳴曲式	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

視聽	一、節奏：變化拍子節奏、三十二分音符 二、曲調： 1.曲調音程（複音程） 2.調性單旋律、轉調 3.二 3.二聲部曲調 4.曲調記憶 5.非調性曲調（大跳音程） 三、和聲 1.和聲音程 2.和聲進行（三升降）	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
個別課絃樂組	主修： 音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 小號 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
---------------	--	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：七升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：五升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	曲式	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	8/31-9/4	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	變化拍子節奏、三十二分音符	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	認識合奏基礎與實作-初階課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-精進課程

2	9/7-9/13	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	合奏裡的聲部與配置-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	舞台背後之場務與台下的禮儀-精進課程
3	9/14-9/20	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲與自選曲之欣賞與演奏版本比較-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	曲目之規劃與演出型態之組合-精進課程
4	9/21-9/27	近代音樂賞析	音樂形式與要素：動機、音型、主題、樂句、樂段	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-精進課程
5	9/28-10/4	近代音樂賞析	歌謠曲式	曲調音程（複音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-精進課程

6	10/5-10/11	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度自選曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-精進課程
7	10/12-10/18	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度自選曲中之聲部基礎練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-精進課程
8	10/19-10/25	近代音樂賞析	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之複習與評量
9	10/26-11/1	世界音樂賞析-印尼	歌謠曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程

10	11/2-11/8	世界音樂賞析-印尼	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
11	11/9-11/15	世界音樂賞析-印尼	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
12	11/16-11/22	世界音樂賞析-印度	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度自選曲曲中之聲部進階練習-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
13	11/23-11/29	世界音樂賞析-印度	迴旋曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	觀摩演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度音樂會曲目為例-精進課程

14	11/30-12/6	世界音樂賞析-印度	奏鳴曲式	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
15	12/7-12/13	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
16	12/14-12/20	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-初階課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
17	12/21-12/27	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	非調性曲調（大跳音程）	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 自選曲練習	音階琶音：七升降以內 自選曲練習	年度指定曲之比賽檢討與分析-初階課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	音樂會實作：訂定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年度音樂會曲目為例-精進課程

18	12/28-1/3	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	非調性曲調 (大跳音程)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習	年度指定曲之 比賽檢討與分 析-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	音樂會實作：訂 定節目內容 場務文宣廣告 流程彩排以年 度音樂會曲目 為例-精進課程
19	1/4-1/10	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	和聲音程	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習	年度曲目之實 作學習回饋單 /-初階課程	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	引導年度音樂 會曲目之實作 學習回饋單/- 精進課程
20	1/11-1/17	世界音樂賞析-其他地區	奏鳴曲式	和聲進行(三 升降)	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降三個八度 上下行(曲調 小音階) 自選曲練習	音階琶音：七 升降以內 自選曲練習	期末總曲目複 習與評量	室內樂曲目分 組習奏/印象、 現代時期	期末總曲目複 習與評量
21	1/18-1/24	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始	休業式 寒假開始

(六) 九年級第二學期教學進度總表(表 8-6)

基隆市成功國民中學 109 學年度九年級第二學期藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
音樂欣賞	中外音樂史總複習 當代演奏家、團體簡介 演出活動介紹、賞析	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量
曲式	一、變奏曲式 二、對位法 三、樂曲分析	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量
視聽	一、節奏：變化拍子節奏、三十二分音符 二、曲調： 1.調性單旋律、轉調 2.二聲部曲調 3.曲調記憶 4.非調性曲調 三、和聲 1.和聲音程 2.和聲進行	紙筆測驗 檔案評量 實作評量 口語評量 同儕評量

個別課絃樂組	主修： 音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 80~100，四音一弓 練習曲：自定 副修： 音階琶音：五升降 2~3 個八度上下行（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 =80~100，四音一弓 練習曲：自定	實作評量 口語評量
--------	--	-------------------------

個別課管樂組	長笛 主修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 小號 主修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍 86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前 副修： 音階琶音：四升降二個八度（曲調小音階） 速度=四分音符為一拍=86~100 圓滑、跳音 練習曲：自定 樂曲：古典樂派之前	實作評量 口語評量
--------	---	-----------------------

個別課鋼琴組	主修： 音階琶音：七升降以內 速度=四分音符為一拍 88 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前 副修： 音階琶音：六升降以內 速度=四分音符為一拍 80 以上 練習曲：自定 自選曲：巴洛克、古典樂派（貝多芬 op.90）以前	實作評量 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	音樂欣賞	曲式	視聽	個別課絃樂組	個別課管樂組	個別課鋼琴組	合奏	室內樂	展演實務
1	2/15-2/21	中外音樂史總複習	變奏曲式	變化拍子節奏、三十二分音符	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	認識合奏基礎與實作-精進課程	課程介紹與室內樂編組及討論學習曲目	音樂會之籌畫與內容-以某一場音樂會為例-精進課程

2	2/22-2/28	中外音樂史總複習	變奏曲式	變化拍子節奏、三十二分音符	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	合奏裡的聲部與配置-精進課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	舞台背後之場務與台下的禮儀-精進課程
3	3/1-3/7	中外音樂史總複習	變奏曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲與自選曲之欣賞與演奏版本比較-精進課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	曲目之規劃與演出型態之組合-精進課程
4	3/8-3/14	中外音樂史總複習	變奏曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲中之聲部基礎練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-精進課程
5	3/15-3/21	中外音樂史總複習	變奏曲式	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲中之聲部基礎練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/巴洛克時期	從年度音樂會曲目之選擇與分部練習-精進課程

6	3/22-3/28	中外音樂史總複習	對位法	調性單旋律、轉調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度自選曲曲中之聲部基礎練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-精進課程
7	3/29-4/4	中外音樂史總複習	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度自選曲曲中之聲部基礎練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之選擇與合奏練習-精進課程
8	4/5-4/11	中外音樂史總複習	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目之複習與評量
9	4/12-4/18	當代演奏家、團體簡介	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	管/弦分組之指定曲複習與評量	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程

10	4/19-4/25	當代演奏家、團體簡介	對位法	二聲部曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲中之聲部進階練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/古典時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
11	4/26-5/2	當代演奏家、團體簡介	對位法	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲中之聲部進階練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
12	5/3-5/9	演出活動介紹、賞析	對位法	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	全國賽年度指定曲中之聲部進階練習-精進課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
13	5/10-5/16	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-精進課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	觀摩演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度音樂會曲目為例-精進課程

14	5/17-5/23	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	曲調記憶	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-精進課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
15	5/24-5/30	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-精進課程	室內樂曲目分組習奏/浪漫、國民時期	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程
16	5/31-6/6	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	知名演出樂團之展演進行樂曲詮釋之討論-以年度指定曲為例-精進課程	室內樂曲目分組習奏/觀摩發表	從年度音樂會曲目中之聲部進階練習-精進課程

17	6/7-6/13	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	非調性曲調	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	年度指定曲之比賽檢討與分析-精進課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	音樂會實作：訂定節目內容場務文宣廣告流程彩排以年度音樂會曲目為例-精進課程
18	6/14-6/20	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲音程	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	年度指定曲之比賽檢討與分析-初階課程	室內樂曲目分組習奏/印象、現代時期	音樂會實作：訂定節目內容場務文宣廣告流程彩排以年度音樂會曲目為例-精進課程
19	6/21-6/27	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲音程	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	年度曲目之實作學習回饋單/-初階課程	分組演練觀摩	引導年度音樂會曲目之實作學習回饋單/-精進課程
20	6/28-7/4	演出活動介紹、賞析	樂曲分析	和聲進行	音階琶音：七升降三個八度上下行（曲調小音階自選曲練習	音階琶音：五升降二個八度（曲調小音階）自選曲練習	音階琶音：七升降以內自選曲練習	期末總曲目複習與評量	期末總曲目複習與評量	期末總曲目複習與評量

三、彈性學習課程方案

109 學年度七年級第一學期課程方案表				
課程方案 名稱	合奏		課程類別	☒ 特殊需求（藝術才能專長） ☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝課程 ☐ 其他
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	第 1/2 學期，每週 2 節 第 2/2 學期，每週 2 節
任課教師	張正木/詹竹雅		每班修課人數	20-30 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重 點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多元學習，感受藝術本質並於生活美學有所體驗與省思。 藝才J-C2 在藝術相關學習與團隊互動歷程中，發展觀察與溝通的能力，積極與他人或群體合作。
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且涵蓋至少2 個時期的經典曲目。	
	議題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
校訂 指 標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習			
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	各時期管絃樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理		
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期		
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期		

第 13-14 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部
第 15-17 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習
環境與教學設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識	

109 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏		課程類別	☒ 特殊需求（藝術才能專長） ☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝課程 ☐ 其他
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	第 1/2 學期，每週_2_節 第 2/2 學期，每週_2_節
任課教師	張正木/詹竹雅		每班修課人數	20-30 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重 點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續 的學習，培養樂器專長能 力。	核心 素 養 藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質， 培養良好藝術學習習慣。 藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多 元學習，感受藝術本質並於生活 美學有所體驗與省思。 藝才J-C2 在藝術相關學習與團隊互動歷程 中，發展觀察與溝通的能力，積 極與他人或群體合作。
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且 涵蓋至少2 個時期的經典曲 目。	
	議題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵 及人際溝通中的性別問題。	
校 訂 指 標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 （預期成果）	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習			

學習評量	實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	各時期管弦樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期
第 13-14 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部
第 15-17 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習、期末考核
環境與教學設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識	

109 學年度八年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	合奏		課程類別	☒ 特殊需求（藝術才能專長） ☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝課程 ☐ 其他
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		修課時數	第 1/2 學期，每週 2 節 第 2/2 學期，每週 2 節
任課教師	張正木/林雅皎		每班修課人數	20-30 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	藉由系統化技法及曲目持續的學習，培養樂器專長能力。	核心素養 藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多元學習，感受藝術本質並於生活美學有所體驗與省思。 藝才J-C2 在藝術相關學習與團隊互動歷程中，發展觀察與溝通的能力，積極與他人或群體合作。
		學習內容	專長樂器2 類以上不同曲種且涵蓋至少2 個時期的經典曲目。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	

	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄	
學習目標 (預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習		
學習評量	實作評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	各時期管弦樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理	
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期	
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期	
第 13-14 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部	
第 15-17 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部	
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習	
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識		

109 學年度八年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	合奏		課程類別	☒ 特殊需求（藝術才能專長） ☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝課程 ☐ 其他
課程說明	藉由管弦樂團之曲目合奏，培養樂器演奏以及團隊合作的精神			
開課年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		修課時數	第 1/2 學期，每週_2_節 第 2/2 學期，每週_2_節
任課教師	張正木/林雅皎		每班修課人數	20-30 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現 藉由系統化技法及曲目持續 的學習，培養樂器專長能 力。 學習內容 專長樂器2 類以上不同曲種且 涵蓋至少2 個時期的經典曲 目。	核 心 素 養	藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質， 培養良好藝術學習習慣。 藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多 元學習，感受藝術本質並於生活 美學有所體驗與省思。 藝才J-C2

				在藝術相關學習與團隊互動歷程中，發展觀察與溝通的能力，積極與他人或群體合作。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能讀譜，能理解符號
		性別平等	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	能合奏管絃樂團曲目 與人合作分部練習			
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	各時期管弦樂團音樂	曲目視奏弓法指法整理		
第 5-8 週	巴洛克時期	曲目練習：巴洛克時期		
第 9-12 週	古典時期	曲目練習：古典時期		
第 13-14 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部		
第 15-17 週	分部練習	管弦樂曲目弦樂分部		
第 18-20 週	合奏練習	管弦樂曲目合奏練習、期末考核		
環境與教學 設備需求	◎ 環境：合奏教室 ◎ 教學設備：樂器 ◎ 學生先備基礎：樂器演奏知識，樂理知識			