基隆市立成功國中114學年度第一學期藝能科考試七年級題庫(綜合領域,共3科)

考試範圍：康軒第一冊全　　年　　班　　號　　姓名：

一、選擇題 (童軍16題，將考8題；家政16題，將考8題；輔導18題，將考9題)

1.(A)下列何者為搭起友誼橋梁的好方法？
(A)保持微笑　(B)冷漠待人　(C)惡言相向　(D)喜歡批評他人。

2.(C)海鳥小隊的隊員正在討論小隊分工，誰的想法比較正確？
(A)小梅：小玲家裡最有錢，讓他當小隊長，我們可以有比較多的活動經費 (B)小蘭：老師總說小莉是模範生，她比較適合當小隊長 (C)小竹：我們應該依每個人的興趣與專長來分配工作 (D)小菊：我覺得還是抽籤決定最公平。

3.(B)小隊制度的好處何者為非？ (A)培養同學們分工與合作的能力 (B)爭相展現各自的才華，以引人注目(C)讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D)學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。

4.(D)下列哪一位需要為了小隊的榮譽盡心負責？ (A)總務 (B)康樂 (C)小隊長 (D)每個小隊員。

5.(D)關於三指禮的敘述，下列何者正確？ (A)三指表示能實踐童軍的三條銘言 (B)指揮者喊「注意」時，小隊長應隨著指揮者舉手，並暗示隊員離開現場 (C)左手指作三指狀，平舉於身體左側 (D)不管身處何地，只要舉起三指記號，就表示是世界童軍運動的一員，彼此之間都有如兄弟姐妹一樣的親切。

6.(A)關於左握禮的敘述，下列何者正確？ (A)起源於貝登堡爵士有次在非洲和當地部落領袖會面時，部落領袖伸出左手相握，表示兄弟之誼 (B)左手的大拇指和其他四指併攏，與對方左手相握，兩眼注視對方，面帶笑容 (C)因左手較靠近心臟，說明童軍對彼此防備，是競爭者的展現 (D)當有童軍以三指記號向自己打招呼時，立刻用左手與對方行左握禮。

7.(D)團體合作，可以發揮更大的力量，與自己同隊的夥伴一起面對各種挑戰，其好處下列何者為非？
(A)從中發現自己的價值 (B)可以看到別人的優點，並向他學習 (C)和夥伴一起學習，相互勉勵，成長更迅速 (D)可以挑輕鬆的事來做，困難的事交給小隊長。

8.(A)小隊呼及小隊徽能在什麼時候發揮作用？ (A)課堂上分組競賽時 (B)放假看國際球賽時 (C)個人英語演講比賽時 (D)分組去看美術展覽時。

9.(B)當小隊活動時，隊員們意見不合，導致活動無法進行時，應該如何做較適當？
(A)以威力脅迫，或用利益誘惑 (B)試著溝通，整理意見達成共識 (C)報告老師另組新的小隊 (D)維持僵局，等氣消再說。

10. (C)水鹿小隊看到童軍老師使用下圖的手勢時，應立即做出何種反應？
(A)就地自由解散　(B)加快活動進行速度　C)至老師所在位置集合　(D)圍著老師排成圓形隊伍。



11.(D)獵豹童軍小隊想探討校園人文與周邊社區之美，他們使用的方式下列何者不恰當？
(A)到校史室翻閱歷史資料 (B)搜尋學校網站的校園介紹 (C)訪問校園附近居民對社區與校園的看法　(D)在社區圍牆塗鴉並張貼廣告單，要求里民主動提供訊息。

12.(D)主題地圖與普通地圖有何差異？ (A)主題地圖不須標明比例尺　(B)主題地圖不需標示道路名稱　(C)普通地圖須標示北方，主題地圖不需要　(D)主題地圖圖例較為活潑有特色。

13.(D)進行社區實地踏查時，我們需注意什麼？ (A)訪問愈多人愈好　(B)訪問只要花一個小時 (C)只能訪問生意好的店家　(D)禮貌。

14.(C)下列何者是良好的「社區踏查」行為？ (A)單獨訪問陌生人 (B)訪問時，重複問相同的問題 (C)注意交通安全　(D)伺機購買路邊攤美食。

15.(B)穿著是門學問，需要花時間培養對美感與時尚的素養，下列何種方法有助於我們培養時尚穿搭的美感？ (A)花大錢買名牌服飾　(B)靠長期觀察與嘗試不同類型的衣著養成　(C)參考國小兒童時期喜歡的穿著，國中時也這樣穿　(D)藉由批評他人穿得醜，顯示自己很有美感。

16.(D)居家空間安排與收納學問大，要兼顧美觀與便利，安全更是不可忽視。請問：針對使用中的電器，下列何種電線收納方法容易引發火災？ (A)自然散落　(B)用電線掛勾固定在牆上 (C)利用文件夾作為集線器，夾在桌子旁邊方便使用　(D)摺疊並纏繞電線後用束帶綑綁。

17.（D）關於水槽區的使用注意事項，下列何者錯誤？ (A)使用完後要立即清理 (B)不可將雜物投入水孔內，維持洗手臺的清潔及暢通 (C)需要維修時，應立即通知總務處修繕 (D)將拖把泥沙直接沖入水孔內。

18.（A）咪咪的教室後方總是發出一股潮溼的異味，而且同學們常被蚊蟲叮咬，下列何種方法無法根本解決上述問題？ (A)打開電風扇吹 (B)擰乾抹布 (C)洗淨拖把 (D)沖洗飲料盒。

19.（C）我們應該如何在服裝儀態上留給別人良好的第一印象？
(A)打扮高雅，穿著名牌服飾 (B)注重時尚，穿著最新流行服飾 (C)整齊、乾淨、符合禮儀 (D)不管任何場合，套裝都是最有禮貌的穿著。

20.（B）柯南終於長高了，小蘭姐姐幫他買了一條新褲子改短；下列何種手縫法，可避免褲管脫線外露，而且美觀？ (A)毛邊縫　(B)斜針縫　(C)暗扣縫　(D)頂針縫。

21.（D）青春期的皮膚，若想要健康亮麗，第一步先從哪裡做起？
(A)敷面膜　(B)擦乳液　(C)去角質　(D)洗臉。

22.（D）剛開始學習手縫，應該注意什麼事，才能在操作時更加得心應手？ 甲、要認識各種用具與用途；乙、要認識手縫基本功及相關認知；丙、購買高級的手縫工具；丁、要培養良好的手縫習慣 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。

23.（A）夏天到了，小志經過廚房時總是聞到一股異味，發現是由廚餘桶傳出來的味道，以下何種做法對消除異味沒有幫助？ (A)將廚餘倒入水槽 (B)每天倒廚餘到垃圾車的廚餘桶 (C)建議媽媽更換密封性高的廚餘桶 (D)每次倒完垃圾和廚餘之後都清洗桶子。

24.（B）阿亮他們班最近出現蟑螂，坐在後排的同學擔心蟑螂竄出，全班在課堂上討論如何解決問題。請問：下列何種處理方法不恰當？ (A)同學吃不完的食物不要丟垃圾桶，應丟入校內的廚餘桶 (B)大量噴殺蟲劑，把蟑螂殺死 (C)使用過的免洗餐具，洗滌後晾乾再丟入回收桶 (D)倒完垃圾與回收後，清洗垃圾桶與回收桶。

25.（D）關於清潔、整理與收納的技巧，下列何者錯誤？ (A)收納書本時，按照書本的大小來排列，視覺上整齊美觀 (B)拖地時，要時常清洗拖把並更換桶內的水 (C)狹窄難清理的凹槽，可用舊牙刷清除乾淨 (D)擦窗戶時，全溼的抹布能有效吸附灰塵。

26.（A）下列何者並非手縫要注意的事項？ (A)手縫線的顏色至少要十種 (B)縫合布時，要適當的留縫分 (C)在光線充足的地方進行才安全 (D)針、布都有正確的拿法。

27.（A）阿湯、阿智與阿亮在走廊上並排走路，小倉趕著上廁所，卻一直被擋在後面，這個時候小倉該怎麼辦？ (A)溫和有禮的請他們靠邊行走，讓出通道 (B)大聲斥喝，譴責他們 (C)請老師處罰他們，使之記取教訓 (D)直接從他們之間穿過。

28.（D）學會基本手縫法後，可以運用在哪些事物上？ 甲、製作邀請卡；乙、改造衣服；丙、未來事業發展方向；丁、修補衣物。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。

29.（A）關於縫製作品，下列何者正確？ (A)布料的挑選和合適尺寸很重要 (B)任何手縫法都可以 (C)縫分愈窄愈好 (D)針距愈密愈好。

30.（C）縫紉到一半須暫停時，針應該如何擺放才有效率又安全？ (A)收回針盒 (B)先放桌上明顯處 (C)插在針插上 (D)固定在布上。

31.（D）阿湯班上資源回收時總是被衛生組叮嚀要確實分類，請問：下列哪一種方法最能妥善的解決此問題？ (A)為躲避資源回收室的檢查，故將回收物丟入一般垃圾 (B)不要設置資源回收桶，要求同學將資源回收物帶回家裡丟 (C)被抓到資源回收不確實的人，罰錢充當班費 (D)請衛生股長說明學校資源回收分類方式，貼上分類標牌並口頭提醒。

32.（A）妮妮正在做一個可愛的布娃娃，打算送給剛出生的小表妹，在接近完成的階段，她將棉花塞進布娃娃裡之後，應該運用哪一種手縫法做最後的縫合？ (A)藏針縫 (B)交叉縫 (C)毛邊縫 (D)回針縫。

33.（C）在認識自我的過程中，如果發現自己的缺點，對於學習有影響，應該怎麼做對自己最好？ (A)置之不理 (B)依賴同學 (C)試著改善、克服 (D)隱藏起來。

34.（D）「成功是留給準備好的人」，為了讓自己在國中的時光多采多姿，以下所列何者不正確？
(A)充分安排一天作息　(B)清楚升學資訊，及早做準備　(C)利用課餘時間培養興趣
(D)聚眾鬧事，騷擾店家。

35.（A）每個人都具有優點與缺點、優勢能力與弱勢能力，透過了解自己，對未來的生涯發展有什麼影響？ (A)能夠在面臨重要抉擇時，做出正確的判斷　(B)沒有太大的影響，人的命運已經註定好了 (C)生涯發展靠升學考試而定，跟自我的了解無關 (D)能夠知道何時可以投機取巧。

36.（A）國中生阿華正值少年時期，下列何者屬於阿華現階段的主要發展任務？
(A)增進對自我的認識 (B)積極進修並貢獻專業 (C)找到工作，發展專業 (D)陪伴子女成長。

37.（C）國小到國中是一個必經的成長歷程，面對種種不適應，應該如何克服？
(A)安排轉校，下一個學校會更好　(B)辦理休學，從中領悟學習的可貴 (C)請教父母師長，以正向積極的態度面對 (D)圖眼前安逸，事情到最後關頭總會有解決的辦法。

38.（A）下列何者是生涯探索的第一步，可以幫助我們掌握未來？ (A)認識自我 (B)做智力測驗
(C)詢問父母意見　(D)觀察社會的熱門行業。

39.（A）小花認為世界上沒有人了解她，和班上同學相處並不是很好，我們可以建議小花怎麼做？
(A)打開心房，嘗試與同學多分享互動 (B)對同學訴說心中不滿 (C)自命不凡，洋洋得意
(D)維持現狀。

40.（C）小安非常期待國中生活與同學相處融洽，擁有良好人際關係，請問：他應該怎麼做？
(A)送禮物給同學　(B)把作業借給同學抄　(C)主動和同學聊天，協助同學　(D)當同學犯錯時，義氣相挺，不要告訴老師。

41.（B）升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法　(B)弄清楚每個任課老師的課堂規定　(C)上課時盡量不要引起老師注意
(D)送禮物巴結老師。

42.（D）在周哈里窗中，代表自己知道而別人不知道的部分，是指哪一個我？
(A)盲目我　(B)公開我　(C)潛藏我　(D)祕密我。

43.（A）在課堂活動中，表達出自己對他人的看法時，應該以怎樣的語氣和態度較合宜？
(A)平實誠懇　(B)疾言厲色　(C)裝聾作啞　(D)巧言令色。

44.（D）人際關係會影響個人的課業表現及行為，為了和同學維持友好的關係，下列敘述何者最不適當？ (A)樂於付出，主動幫助同學 (B)熱情主動，早上見面打招呼 (C)和同學分工合作
(D)時常表現出優越感，將同學視為低劣。

45.（C）下列關於「特質」的描述，何者不正確？ (A)沒有人和我有完全相同的特質 (B)認識特質可以幫助我了解自己　(C)雙胞胎的特質會一模一樣 (D)反省自我可以幫助我了解自己的特質。

46.（A）咪咪想申請獎學金，她可以向哪個處室詢問相關訊息？(A)教務處註冊組 (B)總務處事務組 (C)輔導處特教組 (D)學務處健康中心。

47.（D）若要找出未來適合的發展方向，可以先從了解自己開始設定。請問：下列何者最不能幫助自己找出未來的生涯方向？ (A)個性 (B)能力 (C)興趣 (D)血統。

48.（C）下列何種讀書態度對於學習沒有幫助？ (A)隨時溫故知新 (B)用圖表幫助學習與記憶 (C)平常及時行樂，考前才拚命背書 (D)善用在校零碎時間完成作業，回家可以專心讀書。

49.（A）國中有升學考試的壓力，下列哪一個人面對升學壓力的態度不正確？ (A)小恩：依我的智商是不可能考出好成績，不如趁早放棄，免得痛苦 (B)小莉：弄清楚升學資訊，及早做準備 (C)小山：掌握各科考試方向與重點 (D)小彥：盡力準備，但求無愧於心。

50.（B）下列何者是生涯檔案最主要的功用？ (A)炫耀自己的豐功偉業 (B)認識自己、探索未來，作為未來升學進路的參考 (C)記錄自己每個階段的心情 (D)可以和好朋友交換祕密。