基隆市立成功國中114學年度第一學期藝能科考試八年級題庫(綜合領域,共3科)

考試範圍：康軒第三冊全　　年　　班　　號　　姓名：

一、選擇題 (童軍16題，將考8題；家政16題，將考8題；輔導18題，將考9題)

1.(A)「不怕風吹日晒和雨淋，我是戶外的豪宅，大夥兒快合力把我撐起，安全感立馬油然而生」。請問：上述是在形容哪一項露營好物？ (A)睡墊 (B)帳篷 (C)爐具 (D)餐桌椅。

2. (A) 常見的乾草、小樹枝、枯樹葉、小木片在三級柴的分類中是屬於何種分類？
(A)發火柴 (B)引火柴 (C)燃燒柴 (D)基礎柴。

3. (B) 小明在飯桌上和媽媽分享，今天在學校生火實作課滅跡時，小華被水蒸氣燙傷。請問：小華可能是哪一個動作導致燙傷？ (A)將大塊餘燼打碎 (B)提整桶水直接往餘燼澆 (C)進行冷卻測試時離餘燼太遠 (D)清掃冷卻餘燼。

4. (D) 有關引火柴的敘述，下列何者正確？ (A)是一根火柴就能點燃的柴 (B)是主要的燃料，可持久燃燒 (C)在生火三要素中屬於助燃物 (D)像小指頭或原子筆般大小的柴。

5. (C) 以下是使用卡式瓦斯爐點火的步驟，請從選項中選出正確的順序。(甲)將爐架翻正並確認開關旋轉鈕在「關」位置、瓦斯罐裝卸指示桿在「退罐」位置。 (乙)將保護蓋揭起，再放置瓦斯罐，瓦斯罐缺口與瓦斯導引片密合。 (丙)將卡式瓦斯爐放置於平坦通風處。 (丁)向左扭動點火，直到聽到「卡」一聲，並確認爐火是否點著。 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙甲丁 (C)丙甲乙丁 (D)丁甲乙丙。

6. (D) 在戶外進行炊事時需準備現代爐具、瓦斯罐及食材，在烹煮時若能避免湯汁溢出，可以保護爐具也能兼顧安全。請問：下列哪一個選項與避免湯汁溢出較無相關？ (A)湯汁不要裝太滿 (B)快滾時火不要開太大 (C)全程有人顧火 (D)食材切成絲。

7. (A) (A)(甲)關火，將瓦斯罐指示桿往上彈拉至退罐位置。 (乙)取出瓦斯罐並蓋上瓶蓋。 (丙)待爐架降溫後翻面放好。(丁)將瓦斯罐和瓦斯爐分開存放。以上有關卡式瓦斯爐的收卸步驟，請選出正確的選項。 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁丙 (C)乙丙甲丁 (D)丙丁甲乙。

8. (D)打開網路搜尋關鍵字：危險露營。斗大的新聞標題即在眼前：知名爆紅露營區位「山崩地滑區」！官消極、民陷危機。記者調查30家桃竹苗知名營區，發現有16家位在「山崩與地滑、土石流潛勢區」的敏感地帶。請問：上述新聞是在提醒大家選擇營地時應注意什麼？
(A)水源補給 (B)有無雨棚 (C)海拔高度 (D)遠離危險

9. (B) 在活動設計、帶領過程中，小隊內若意見不同時，應該會使用什麼方式溝通、解決問題？
(A)力爭到底 (B)理性溝通 (C)強力辯論 (D)武力解決。

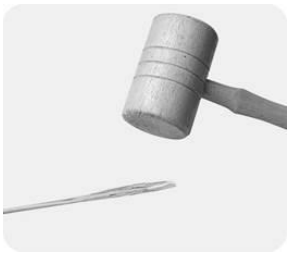
10. (A) 其實營火沒有固定的形式，但就如同阿美族的豐年祭、賽夏族人的矮靈祭等，童軍營火還是有特別的地方，下列哪些是童軍營火特別之處？ (甲)火域的用火安全。 (乙)懷著感恩的心。 (丙)學習分工。 (丁)邊烤食物邊唱歌跳舞，將火的功能發揮到最大。
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

11. (C) 生火必須有助燃物，而「可燃物該如何架出適當空間，使空氣流通」，才能讓火持續燃燒。以上引號部分稱為什麼？ (A)撿柴 (B)分柴 (C)架柴 (D)引火。

12. (B) 依照天候或現有器材可以有不同的點火方式。請問：放大鏡生火除了天候條件必須是晴朗太陽天之外，也必須有適合的可燃物(如紙、黑布)，另外最重要的是必須有什麼物品？
(A)玻璃 (B)凸透鏡 (C)凹透鏡 (D)水晶。

13. (C) 新聞記者報導：今天早上 7 點多，戶外炊事場突然冒出濃煙，校方發現後，動員學校教職員合力灌救，在消防隊趕抵前撲滅，沒有延燒到其他地方。研判是昨天學生烤肉活動滅跡後的剩餘碎炭，因滅跡不完全而引發燜燒，幸好及時撲滅，才未釀成大禍。請問：上述新聞事件是滅跡中的哪一個環節出了問題？
(A)未打碎弄散大塊餘燼 (B)未將水灑於火堆 (C)未進行冷卻測試 (D)垃圾未收拾。

14. (A) 小強利用週末在家試驗童軍課老師介紹的生火內容。請問：圖中小強正在處理的是哪一種柴薪？ (A)敲擊式發火柴 (B)刀削式發火柴 (C)敲擊式引火柴 (D)刀削式引火柴。



15.(B) 在野外要靠自己力量生火時，有許多需要留意的細節，下列關於生火的敘述，依照生火順序排列，何者正確？ (甲)好好架柴才能讓空氣在柴薪之間流通，又能讓火持續燃燒。 (乙)在滅跡時使用灑水的方式，將水灑於火堆。 (丙)點火時可以手圍遮護好火苗。 (丁)在野外撿來柴薪夠用就好，並先依三級柴觀念進行分柴後再生火。
(A)丁甲乙丙 (B)丁甲丙乙 (C)丁丙甲乙 (D)丁丙乙甲。

16.(A) 在用火安全上該以什麼態度來面對火源？
(A)水能載舟，亦能覆舟 (B)天下沒有白吃的午餐 (C)要怎麼收穫，先要怎麼栽
(D)冬寒抱冰，夏熱握火。

17.(D)面對國中生青春痘的困擾，下列何者有助於增加皮膚修復並減少青春痘？
(A)吃高糖食物 (B)反覆觸摸青春痘患處 (C)擦遮瑕膏 (D)多喝水。

18.(B)製作照燒雞腿三明治時，下列做法何者正確？ (A)以番茄醬為基底製作照燒醬
(B)番茄、美生菜洗淨瀝乾 (C)將去骨雞腿煎至肉色焦黑 (D)疊很多愛吃的料。

19.(A)下列何種菜肴烹煮時需要將調味好的食材放入盅裡，燉煮至熟？
(A)佛跳牆 (B)油燜筍 (C)炸薯條 (D)蔥爆牛肉。

20.(B)下列何種生活習慣有助於管理健康、預防疾病？ (A)密集的劇烈運動 (B)均衡的飲食
(C)食用民俗偏方 (D)飯後躺沙發看電視。

21.(D)外出野餐的注意事項，下列何者為是？ (A)夏天可在枯水期的河床野餐 (B)服裝以厚重保暖為原則 (C)準備大分量的食物 (D)野餐結束後，應徹底收拾。

22.(A)下列何者是正確使用刀具的方法？ (A)雙腳自然站穩，眼睛注視雙手操作的部位 (B)使用非慣用手握住刀柄 (C)速度比安全重要 (D)非慣用手的手指平鋪外放以穩住食材。

23.(B)「利用少量燒熱的油及小火使食物致熟」為何種烹調方式？ (A)滷 (B)煎 (C)拌 (D)炸。

24.(C)下列何者為健康的生活型態？ (A)少吃一餐，避免攝取過多熱量 (B)邊背單字邊吃飯 (C)細嚼慢嚥，減輕腸道負擔 (D)吃甜食紓解壓力。

25.(C)要製作白蘿蔔滷肉，應以何種刀工技法處理食材？ (A)切片 (B)切條 (C)切塊 (D)切絲。

26.(C)關於食品標示，並<u>未</u>規定應包括下列何者？ (A)內容物名稱及其重量或容量 (B)營養成分及含量 (C)廣告代言人的個資 (D)有效日期與保存條件。

27.(B)下列何者並<u>非</u>健康的飲食習慣？ (A)利用蔥、薑、蒜等辛香料來調味 (B)多吃高鹽、高油、高糖的沾醬 (C)注重膳食纖維的攝取 (D)選擇以食材原本型態為主。

28.(C)<u>小祐</u>想要利用國中發育時期長高，下列何者的飲食建議有助於長高？ (A)少吃多動 (B)喝碳酸飲料 (C)多吃深綠色蔬菜 (D)多喝調味乳。

29.(A)關於烹飪教室個人衛生習慣守則，下列何者為是？ (A)保持手部、頭髮、指甲、衣服整潔 (B)工作前或接觸生肉後使用抹布擦手 (C)直接使用調理匙重複嘗味道 (D)徒手混合食物。

30.(B)下列的飲食建議哪一項<u>不</u>適合青春期發育時期的國中生？ (A)規律且均衡的三餐 (B)購買大量食物補充營養 (C)多吃蔬果、全穀類 (D)以新鮮水果、豆漿或牛奶當點心。

31.(A)擁有健康的飲食觀念的人，較會選擇下列何種烹調方式，保留食物營養？ (A)清蒸水炒 (B)香煎酥脆 (C)高溫油炸 (D)久煮軟爛。

32.(A)下列何者屬於加工食品？ (A)吐司 (B)青蔥 (C)雞蛋 (D)芭樂。

33.(C)好友因為這次考試沒考好，心情很沮喪，他向你訴苦：「我怎麼這麼沒用，怎麼讀都讀不好！」下列哪一種回應最能展現「同理心」？

(A) 你是不是沒抓到重點？我來跟你說我的讀書方法，保證有效。

(B) 天啊，你也太誇張了吧，誰都有考差的時候，不要這樣說自己！

(C) 我知道你現在一定很難過，你覺得自己努力了卻沒有看到效果，對吧？

(D) 沒關係啦，讀不好又不是世界末日，下次再努力就好。

34.(A)<u>小成</u>常在圖書館大聲聊天，影響到<u>小功</u>讀書。<u>小功</u>想用「我訊息」向小成表達感受，下列哪種說法最為適當？

(A) 你大聲聊天時，我覺得很困擾，因為影響到我無法專心讀書，我希望你能放低音量。

(B) 如果你再不小聲一點，我要去跟老師告狀了。

(C) 你真的很沒公德心！在圖書館大聲聊天，難道不知道會影響別人嗎？

(D) 你難道沒有看到圖書館的規定嗎？快點閉嘴，安靜！

35.(D)在溝通中，下列哪一種行為最容易造成溝通障礙，使對方停止表達或產生防衛心？

(A) 以「我訊息」表達自己的感受與需求。

(B) 在聽完對方說話後，簡短總結並確認自己的理解。

(C) 在發言前，先深呼吸並整理思緒，以維持語氣平穩。

(D) 提出「都是你的錯，下次你必須這樣做才對！」的批評或命令式話語。

36.(D)下列哪一種情境最能體現「非語言訊息」在溝通中的重要性？

(A) 聽從廣播系統傳達的緊急避難指令

(B) 雙方在電話中討論複雜的數學題目

(C) 用手機 App 傳送長篇文字訊息

(D) 老師微笑地對學生說「沒關係」，但聲音低沉、眼神閃爍

37.(C)肢體語言在溝通中佔有重要地位。當你對朋友表達關心時，下列哪一種肢體語言最能傳達「我正在認真傾聽你」的訊息？

(A) 眼神望向遠方或持續看手機。　(B) 雙手抱胸、身體微微後傾。

(C) 眼神接觸、身體微微前傾、適時點頭。　(D) 說話時不斷搖頭或嘆氣。

38.(C)當與人發生爭執時，下列哪一個步驟應該最先執行？

(A) 提出各自的解決方案，並進行討論。　(B) 評估解決方案的優缺點，做出決定。

(C) 冷靜下來，傾聽對方的想法與感受。　(D) 找出彼此共同的目標，達成協議。

39.(B)小美在與朋友溝通時，習慣不斷打斷對方的話，急著表達自己的意見。長期下來，下列哪種情況最可能發生？

(A) 她的溝通效率會因此大幅提升。　(B) 朋友會認為她缺乏耐心，溝通關係變得疏遠。

(C) 她的朋友會覺得被重視，並更願意分享。　(D) 朋友會覺得她很有主見，並對她產生敬佩。

40.(D)正向關懷語言能增進人際關係，下列哪句話比較是屬於正向關懷語言？

(A)「這件事很簡單，你怎麼會做不好？」

(B)「我跟你說，你應該要……」

(C)「你今天心情看起來不錯，但小心不要太得意忘形。」

(D)「謝謝你願意幫忙，你的努力讓這件事變得順利許多。」

41.(B)小暐在和同學阿峻爭吵時，脫口而出：「你就是太自私、太愛計較，所以都沒有人喜歡你！」小暐的這句話犯了哪一種溝通上的「地雷」？

(A) 過度使用肢體語言，造成壓迫感。

(B) 以「你訊息」表達，對對方進行人身攻擊或貼標籤。

(C) 使用「我訊息」，表達真實感受。

(D) 缺乏同理心，未能站在對方立場。

42.(B)小哲因為段考成績不理想而感到非常焦慮，他告訴自己：「我這次考不好，就證明我永遠是個失敗者，未來的人生一定完蛋了！」請問小哲的這句話屬於哪一類想法？

(A) 正向轉念　(B) 非理性想法　(C) 理性想法　(D) 適應性調適策略

43.(B)根據情緒的「A－B－C」理論，當你因為考試失利而感到非常沮喪時，哪個部分才是決定你情緒後果的關鍵？

(A) 實際發生的事情　(B) 對事件的想法與信念　(C) 對事件的感受與行動

(D) 環境的壓力程度

44.(A)情緒對我們的生活有重要功能。下列關於情緒的敘述，哪一項是錯誤的？

(A) 焦慮與緊張情緒，屬於不健康的表現，應該完全消除。

(B) 情緒無所謂好壞對錯，皆有其意義與功能。

(C) 強烈或持續性的情緒反應，可能對身心健康造成危害，甚至引發身心疾病。

(D) 恐懼情緒有助於我們在遇到危險時逃跑或抵抗，是一種保護機制。

45.(A)關於情緒對個體的功能，下列哪一項敘述最能體現「情緒是生活的指標」這一觀點？

(A) 當一個人感到憤怒時，這可能是內心正在發出『我的權益被侵犯了』的訊號。

(B) 只要有負面情緒出現，就代表身體生病了，需要吃藥治療。

(C) 我們可以隨意控制情緒的出現和消失，所以不需要理會它們。

(D) 快樂情緒會使人分心，不利於專注學習。

46.(C)小玉的腳踏車被偷了，她跑去土地公廟許願，祈求：「如果明天腳踏車能自己出現，我一定會每天扶老奶奶過馬路，連續一週！」小玉的行為最符合失落心理歷程中的哪個階段？

(A) 否認　(B) 憤怒　(C) 討價還價　(D) 沮喪

47.(B)下列哪一項是個人『復元力』(Resilience) 的典型表現？

(A) 永遠不會感到焦慮或悲傷，總是保持樂觀。

(B) 在歷經重大挫折或逆境後，能夠從中學習、調適，並重新站起來。

(C) 遇到困難時，立即放棄並向他人尋求金錢援助。

(D) 將所有困難都歸咎於他人，以減輕自己的心理壓力。

48.(A)下列哪一種方法最符合健康的『情緒減低策略』？

(A) 找一個安靜的空間，透過深呼吸和肌肉放鬆訓練來調節生理反應。

(B) 透過沉迷手機遊戲麻痺自己，暫時忘卻煩惱。

(C) 為了擺脫焦慮，立刻承諾做一件自己根本不願意做的事情。

(D) 將所有負面情緒都寫在日記中，並撕毀丟棄，不再提起。

49.(A)小華心愛的寵物過世了，他對著天空大喊：「我不相信！牠只是睡著了！」請問小華目前可能正處於失落心理歷程的哪個階段？

(A) 否認　(B) 憤怒　(C) 討價還價　(D) 沮喪

50.(C) 當一個人面臨失落或重大心理困擾時，除了尋求家人和師長的協助，還可以利用哪些「社區資源」來幫助自己度過難關？

(A) 學校圖書館和校內社團

(B) 鄰近的便利商店和速食店

(C) 社區心理衛生中心、憂鬱防治協會、家庭教育中心

(D) 法院和警察局