財團法人見賢思琪教育基金會
服務學習培力計畫
「服務學習教學設計」工作坊

一、緣起

兒童及青少年為個人生命發展的重要階段，此時期在生理與心理發展上尚未完全成熟，因此兒少時期亦是人格養成與價值觀建立的關鍵。本會長期關注青少年品德教育與社會參與，並以服務學習作為推動品德教育的重要策略，透過「做中學」的實踐方式，引導青少年在參與服務行動的過程中培養責任感與同理心，學習關懷他人並回饋社會，透過反思深化學習，使品德價值能在實際行動中逐步內化。

教師作為教育工作者，在學生品德發展中扮演關鍵角色，其教學理念與陪伴方式深深影響學生的成長。然而，由於教師的培育背景與教學經驗各有不同，在教育現場推動服務學習時，部分教師仍常將勞動服務或公共服務誤認為服務學習，使活動多停留於單純的服務行動，較少結合課程學習目標與反思歷程，因而未能完整呈現服務學習的教育價值。

鑑於此，本會 114 年與新北市教育局合作辦理「品德融入服務學習教師工作坊」，透過理念分享、案例探討與經驗交流，協助教師認識服務學習核心精神，並思考如何將品德教育融入服務學習教學。

在前期推動基礎上，115 年將以「服務學習教學設計工作坊」為主軸，強化教師服務學習課程規劃與教學實踐能力，期望透過教師專業培力，促進服務學習於校園中的推動與落實，並擴大服務學習教育之影響力。

二、目的

(一)提升教師對服務學習核心理念與教育價值的理解，促進校園服務學習教育的推動。

(二)透過工作坊培力教師，強化服務學習課程設計與教學實踐能力。

(三)藉由服務學習教學推動，培養學生關懷社會、服務他人與回饋社會的態度。

三、目標

(一)協助教師釐清服務學習與勞動服務、公共服務之差異，建立正確的服務學習概念。

(二)帶領教師理解服務學習課程之規劃架構，掌握「準備、行動、反思」三階段之教學設計與執行方式。

(三)透過案例分享與教案設計演練，提升教師服務學習課程規劃能力，並促進其於校園中推動相關教學活動。

四、主辦單位：財團法人見賢思琪教育基金會。

五、協辦單位：新北市政府教育局、新北市立二重國民中學。

六、辦理時間：115 年 04 月 17 日(星期五)上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

七、辦理地點：崇友文教基金會(台北市中正區公園路 30 號 10 樓)。

八、活動對象：高國中小教師，共 30 人。

九、報名方式：https://reurl.cc/yOgL16

- 完成報名者，後續將寄發錄取通知。
- 臨時請假難以安排候補，如順利報名成功，請務必出席。

十、辦理場次：

主題	時間	師資	內容
服務學習教學設計工作坊	4 月 17 日(星期五) 09:30-16:30	王明旭 台北醫學大學 副教授 邱佳慧 台北醫學大學 副教授	帶領教師認識服務學習的核心理念，透過實作與分享交流，發展不同領域的教案，運用於課堂中，透過服務學習培養青少年好品德好態度。

十一、經費規劃：財團法人見賢思琪教育基金會專款支應。

十二、如有相關課程問題請洽基金會承辦人：曾渝雯專員。

(一)聯絡電話：(02)2308-0608

(二)電子信箱：mandy@grandvision.org.tw。