115 年度慈濟大學「社會情緒發展與生命教育學術研討會」徵稿計畫

壹、依據

依據教育部 110 年 6 月 8 日臺教師（四）字第 1100069653B 號令「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」及 115 年 7 月 2 日臺教師(四)字第 1150064014 號函辦理。

貳、宗旨

近年來，教育界逐漸重視學生在情緒、社會關係與自我認同等面向的發展，社會情緒相關議題也成為教育研究與實務的重要焦點。本研討會以「社會情緒發展（Social-Emotional Development）」為核心，關注個體在生命歷程中情緒理解、情緒調節、社會互動與自我意識的發展歷程，並探討其在教育情境中的支持策略與實踐。有別於以課程或技能培養為主的社會情緒學習（Social-Emotional Learning, SEL），本研討會較強調從發展觀點、生命教育視角與教育實踐經驗，探討學生在不同成長階段之社會情緒發展需求及其教育意涵；本次研討會將聚焦於三個主題：

主題一：社會情緒發展的科學基礎(如：社會情緒發展的認知與神經科學研究、情緒調節與理解的發展歷程、同理心道德情緒與認知發展、身心互動與情緒發展等)。

主題二：生命教育與教育方案（如：生命教育與情意教育理論、社會情緒發展課程與方案設計、家庭學校合作促進學生情緒發展、教師情緒素養與專業發展等）。

主題三：社會情緒發展的教育實踐與推動（如：學校情緒支持環境之建構、創傷知情教育、正向心理與學生幸福感、跨域合作促進學生社會情緒發展、數位時代的社會情緒發展議題等）。

主題四：偏鄉教育與弱勢學生的社會情緒發展（如：偏鄉學生社會情緒發展支持策略、偏鄉學校情緒支持系統建構、在地文化與生命教育實踐等）。

希望透過專題演講，邀請相關領域的專家學者分享其最新研究成果與實務經驗，促進教育理論與教育實踐的對話。同時，也誠摯邀請各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師以及研究生踴躍投稿，以口頭報告方式分享研究成果，共同擴展社會情緒發展研究與教育實踐的深度與廣度。

參、預期目標及效益

本研討會旨在整合社會情緒發展相關之研究與教育實踐，促進跨領域學術交流、教育創新與在地實踐。期待本次研討會能夠激發新的研究思路，除促進國際之間與在地的學術交流，並為生命教育、社會情緒學習與偏鄉教育領域的未來發展提供有益的啟示，並透過各式宣傳管道邀請相關領域之專家學者、各級學校教師、職前教師、當地教育行政之人員及對於本研討會有興趣之學生與社會人士約 150 名。

據此，本場研討會規劃以下幾項目標，並期達到預期效益：

(一)推動具科學研究基礎的教育視野：本次將邀請認知科學、發展心理學與神經科學等領域之學者分享最新研究成果，深化教育界對社會情緒發展理論基礎與發展機制的理解，並促進教育研究與心理科學之跨領域對話。同時，本次研討會亦將邀請來自日本、韓國及歐洲之學者參與專題演講與交流，透過適度的國際學術對話，拓展社會情緒發展研究的國際視野，亦激發在地實踐能量。

(二)在方案發展方面，鼓勵學者與教育工作者分享生命教育與社會情緒發展方案之設計理念與實施經驗，甚至鼓勵面對困境積極對話，以促進學校在課程與活動中融入情意發展與生命教育的策略，提升教育方案之創新與實踐性。

(三)促進實務經驗分享：本次研討會亦將聯合台東均一實驗高級中學（或其他屬性相近的中小學）辦理會前工作坊，了解現場實踐教師的經驗與相關教學內容，並鼓勵教育機構學者、教育研究人員和教師透過實務案例投稿，分享他們在生命教育和社會情緒學習教育領域的實踐經驗。期待透過實務經驗分享與交流深入了解生命教育與社會情緒學習，並延伸開展會後提供教師與師資生相應的參考資訊並擴及偏鄉地區師資。

(四)促進地域性發展：此次研討會辦理於花蓮地區，不僅考量地域性的需求，也助於當地教育社群的參與，進而提高生命教育和社會情緒發展及教育，於臺灣東部地區的發展和實施水平。

肆、指導、主辦與協辦單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：慈濟大學師資培育中心、教育研究所、全球事務處

三、協辦單位：慈濟大學人文傳播暨社會科學院

伍、研討主題：

一、社會情緒發展的科學基礎

二、生命教育與教育方案

三、社會情緒發展的教育實踐與推動

四、偏鄉教育與弱勢學生的社會情緒發展

五、其他與社會情緒發展暨生命教育相關之議題

陸、辦理日期：115 年 11 月 20 日(五) 08：30～17：30

柒、辦理地點：慈濟大學介仁校區(花蓮市介仁街 67 號)

捌、參加人員：

本研討會歡迎以下人士投稿與參與：大專校院教師與研究人員／教育相關領域研究生／國民中小學教師與教育工作者／教育行政與輔導專業人員／關心社會情緒發展與生命教育議題之實務工作者

玖、投稿須知：

(一)摘要截稿：115 年 10 月 13 日(星期二)17:30 前請上傳至**前**至 https://forms.gle/FqKHW1C5ww9no54r5 (投稿格式請見附件一)。

(二)不得為發表過之作品，亦不得為抄襲、爭議之文稿。

(三)以主辦與協辦單位組成委員會進行審查，決定錄取與否，並進行發表主題分類。

(四)審查結果通知：115 年 10 月 30 日（星期五）。

(五)發表之作者須繳交簡報檔，並親自出席本論壇發表，方得列入大會議程。

(六)將頒給發表者發表證明。

拾、聯絡方式

承辦人：慈濟大學師資培育中心沈小姐、王小姐

電話：03-8572677 轉 33166、31257

Email：lily@gms.tcu.edu.tw、jiamin22@gms.tcu.edu.tw

訊息公告網址：https://cfte.tcu.edu.tw/

附件一

115 年度「社會情緒發展與生命教育」學術研討會
論文徵稿須知

壹、徵稿主題

一、社會情緒發展的科學基礎

二、生命教育與教育方案

三、社會情緒發展的教育實踐與推動

四、偏鄉教育與弱勢學生的社會情緒發展

五、其他與社會情緒發展暨生命教育相關之議題：_____

貳、徵稿與報名時間

一、徵稿收件截止日：115 年 10 月 13 日(二)17:30 前。

二、邀請發表通知：115 年 10 月 30 日(五)17:30 前以 Email 及公告網頁通知。

三、報名截止日：即日起至 115 年 11 月 13 日(五)17:30 前，連結 https://forms.gle/pbaNVuhG5mDRx2Zp8 報名

參、徵稿說明：

一、繳交內容：

(一)於 **115 年 10 月 13 日(二)17:30 前**至 https://forms.gle/FqKHW1C5ww9no54r5 填寫通訊作者及上傳投稿者基本資料表【附錄一】、投稿作品。

(二)徵稿類型包含研究論文摘要、實務案例或教案，可擇一方式進行投稿。

二、寫作規定：

(一)格式：MicroSoft Word，12 號字（中文為標楷體、英文為 Times New Romans），上下左右邊界 2cm，單行間距，每段首行皆自左內縮 0.72cm 或 2 字元，左右對齊，段與段之間勿加入空白行。

(二)內容順序：

(1)論文標題（標楷體、粗體置中、字型 18）。

(2)作者名字、職稱、服務單位、地址、e-mail（標楷體、置中、字型 12）。

(3)摘要內容（標楷體、字型 12）。

(4)關鍵字(標楷體、靠左、粗體、字型 12)。

(三)各類稿件之規定：

(1)研究論文摘要：以 3000 字為原則（不含參考文獻），內容含研究背景動機、目的、研究方法、預期研究成果或實際成果等；並列出 2-3 個關鍵詞。

(2)實務案例或教案：以 2000 字為原則，針對案例或教案，內容含背景、相關人事物、欲探討問題、實施策略與成果（需注意倫理守則）。

肆、聯絡方式

(一)洽詢電話：03-8572677 轉 33166、31257 沈小姐、王小姐

(二) Email：lily@gms.tcu.edu.tw 、jiamin22@gms.tcu.edu.tw

附錄一

2026「社會情緒發展與生命教育」學術研討會
論文投稿者基本資料表

論文題目		
投稿主題 (請勾選)	□一、社會情緒發展的科學基礎 □二、生命教育與教育方案 □三、社會情緒發展的教育實踐與推動 □四、偏鄉教育與弱勢學生的社會情緒發展 □五、其他與社會情緒發展暨生命教育相關之議題：_____	
投稿類型 (請勾選)	□研究論文摘要 □實務案例或教案	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
共同作者 1		
共同作者 2		
共同作者 3		
通訊作者 資料	姓名：_____ 行動電話： 電子郵件：	

作者若有四位以上，請自行增列表格或複製本表使用。

請於 115 年 10 月 13 日（星期二）前將資料表及稿件電子檔上傳到
https://forms.gle/FqKHW1C5ww9no54r5
聯絡人：沈小姐、王小姐
電話：03-85672677 轉 33166、31257