

基隆市 111 學年度成功國民中學課程計畫
Keelung Municipal Cheng Kung Junior High School



基隆市 111 學年度成功國民中學課程計畫

目錄

111.06.07 課發會審查版

壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	10
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	11
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	12
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	13
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	14
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	15
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	34
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	54
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	69
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	84
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	103
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	120
一、彈性學習課程計畫架構.....	121
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	121
二、彈性學習課程方案設計.....	124
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	125
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	164
(一) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	164
(二) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	168
(三) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	172
(四) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	176
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	180
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	180
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	189
柒、課程實施與評鑑.....	197

基隆市 111 學年度成功國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

學校教育以「學生」為中心，本著有教無類、因材施教之原則，一切「回歸教育本質」；學校教育以「學生學習」為教育主體，致力提供每個學生多元、國際及適性學習機會與環境。而「創新、全人、卓越」是本校的學校願景，期盼由全校師生共同努力及結合內外部資源，以創新增進文化交流、國際視野。以卓越推動精緻國教、終身學習。以全人實踐民主法治、人文關懷。

因應十二年國教新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，本校近年致力於十二年國民基本教育課綱教師增能，藉由課發會與領域教學研究會的教師間的溝通對話與凝聚共識，在規劃校訂彈性學習課程部分，積極發展以符應學習需求之精神，以主題式統整性課程、社團與其它類方式實施，並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動適應未來的關鍵能力課程。

一、學校現況與人力資源：

職 稱	人 數	職 稱	人 數
校 長	1	專 任 組 長	3
教 師 兼 主 任	4	幹 事	3
教 師 兼 組 長	11	技 工 友	2
教 師 兼 導 師	14	護 理 師	1
專 任 教 師	7	人 事 主 任	1
輔 導 教 師	1	會 計 主 任	1
視 障 巡 迴 教 師	2	警 衛	2
合 計	41	合 計	13
總 計	53 人		

二、SWOTS 分析:

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於基隆市區，鄰近公車站，交通尚屬便捷。 2. 座落於中正公園半山腰，且周遭有主普壇、基隆市史蹟館、天鵝洞，涵蓋豐富的自然、人文資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位居公園半山腰，無公車可直達。 2. 學區屬於老舊社區型態，學生來源人數逐漸減少。 3. 自然生態多元，蚊子稍多。 	<p>配合基隆市總體社區營造—中正公園景觀更新計畫，逐步改善學校附近環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處山區形勢，故校園環境部分有死角，需注意校園安全。 2. 鄰近公園早起會活動，噪音造成干擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施統整性主題/專題/議題探究課程。 2. 善用周邊資源，實施環境、人文教育，融入學校特色。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 14 班，約 264 人，規模適中，管理較易。 2. 本市唯一的國中音樂班。 3. 優質社團，如：舞蹈社、英語會話社、跆拳道社等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近學校距離過近，升學競爭激烈，學生流動大。 2. 招生不易，班級數目前維持每個年級五班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用現有多元發展與英語教學優勢，配合主題教學以建立學校人文特色。 2. 學生人數符合小班教學。 	<p>學區內小學不少優質畢業生未入學本校。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調生活與品格教育管理。 2. 增加多元學習及社團，讓學生可以有更多層次的表現機會。
學校設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑高體育活動中心，下雨天學生仍可使用。 2. 擁有音樂、舞蹈、跆拳道、生活科技等專科教室。 3. 硬體設備逐步更新，數位化教室建置完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地空間狹小。 2. 部分校舍老舊，有待修建。 3. 部分硬體設備老舊有待維修、更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合新校舍的完工，增加空間的配置規劃。 2. 全新完工圖書館，建構豐富圖書閱讀環境。 3. 班班數位化建置完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禮堂破損，尚待維修。 2. 欠缺音樂表演廳。 3. 維護經費不足，多數設備能須待修。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取多項計畫，擴充各項設備。 2. 經費修建表演廳。
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平均年齡低，年輕有活力。 2. 各學習領域師資完整，專業分工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師橫向聯繫及討論分享時間不足。 2. 雙語教學師資不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科教學團隊師資堅強。 2. 教師年輕化，活化教學內涵。 3. 定期舉行教師專業對談，提昇教師專業能力。 4. 成立雙語融入領域教師社群，定期舉行課程分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌劃轉型邁向學校國際化，教師雙語授課須持續增能。 2. 需增聘雙語、藝文及科技師資。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修意願高。 2. 願意進行各項教學創新。 3. 鼓勵教師增進英語能力，踴躍進修第二專長。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
行政人員	1. 行政人員認真負責。 2. 處室間配合度高。	1. 兼行政教師工作量多、壓力大。 2. 教師兼任行政工作的意願不高。	行政團隊屢獲評鑑佳績。	1. 行政工作繁複，影響教學品質。 2. 各類計畫加重行政人員負擔。	1. 藉由行政工作分配，培訓行政人才 2. 凝聚同仁感情，加強行政與教學配合。
學生	1. 學生率真、純樸、活動力強。 2. 學生可塑性高，易接納師長指導。 3. 班級學生數少，利於發展適性教學。 4. 推動英語會話社團，營造雙語情境。	1. 少部分學生學習動機較低。 2. 少部分家庭教育不彰，生活教育無法落實。	1. 多樣態的學習歷程，結合多項的跨領域知識學習。 2. 社團活動及體育團隊多元豐富，激發學生優勢智能。 3. 開設英語課後社團，提升學生對英語的興趣。 4. 實施補救教學，扶助弱勢學生。 5. 積極爭取轉型邁向學校國際化。	1. 部分學生受原生家庭文化影響，無法提供合宜學習環境。 2. 資訊網路媒體資訊過多，容易受影響而失去學習意願。	1. 推動與辦理各項多元計畫，例如：語文、科技閱讀、體育等，建構學生競爭優勢。 2. 添購優良書籍，吸引學生借閱書籍。 3. 開辦多元的社團，培養學生的興趣。
家長	1. 家長會對學校期待高，充分支持校務發展。 2. 家長觀念純樸，尊重教師教學，信任學校教育。	1. 雙薪家庭多，與孩子相處時間較少，無暇參與學校活動。 2. 新住民家庭漸增加、親職教育亟須加強。	1. 家長意見有助於校務提升。 2. 辦理親師座談，使家長瞭解學生在校生活。 3. 對學習低成就學生，進行補救教學。	單親、隔代教養家庭比例逐漸提高。	1. 辦理親職教育，達到親師溝通目的。 2. 推動家長志工制度、家長認輔制度。 3. 建立親師溝通平台，溝通管道暢通。
社區資源	1. 社區對學校期待高，協助校務發展。 2. 發揮監督學生校外行為功能。 3. 社區資源、自然資源豐富。	學區過於分散，區資源未能有整合。	與社區地方資源合作，互相提供場地人力等。	1. 老舊社區，社經地位差異大。 2. 附近各校競爭社會資源激烈。 2. 疫情影響，經濟不景氣，社會資源減少。	1. 積極參與社區活動。 2. 邀請社區人士參與學校活動，提高認同。 3. 連絡並宣導愛心商店，成立通報系統。 4. 善用地方周邊資源，舉辦各項教學計畫。

貳、課程願景與課程目標

自 106 年起，全校為因應校本課程之發展，全校性成立課程發展核心團隊，著手規劃彈性課程，透過跨領域、跨學年的對話與討論，期待能夠整合知識、情意與技能，著重學習歷程、方法與策略，重視情境化、脈絡化的學習，實踐活用的表現。核心小組與全校教師共同研討建立共識，建構符合核心素養教學的課程願景。

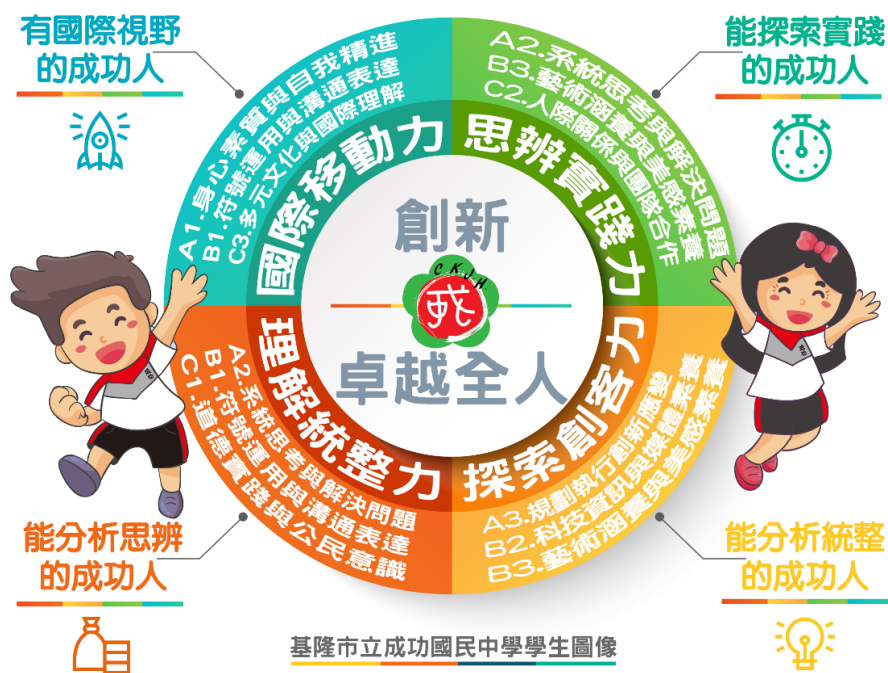
一、課程願景：

- (一)創新：文化交流、國際視野。
- (二)全人：民主法治、人文關懷。
- (三)卓越：精緻國教、終身學習。

二、課程目標:成就孩子的學習，邁向成功的未來！

- (一)永續推動課程發展，發展學校本位課程，培養學生終身學習。
- (二)致力推動教學創新，發展創新教學模式，提升學生學習成效。
- (三)結合社區資源網絡，推動文化交流活動，豐富教育國際接軌。

三、學生圖像：



四、學生素養指標：

(一) 國際移動力：

1. 成-國-1：能協同非語言符號,妥善運用第一外語與他人對話。
2. 成-國-2：透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。
3. 成-國-3：能提出行動,創造自我表達的機會。

(二) 思辨實踐力：

1. 成-閱-1：透過分析、統整的方法,增強規劃執行的能力。
2. 成-閱-2：透過分析、統整的方法,能夠對生活創新與應變。

(三) 理解統整力：能理解、能分析、能統整。

1. 成-思-1：能藉由系統思考的方式,培養問題解決的能力。
2. 成-思-2：能建立道德實踐的規範,並培養公民意識。

(四) 探索創客力：

1. 成-創-1：培養具客觀觀察與紀錄之知能,並具備創新運用的能力。
2. 成-創-2：具備運用科技資訊的能力與態度,並培育媒體與人和諧互動的素養。

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數		30 節	29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3	3	3
	社團活動與技藝課程	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	0	1	1
	彈性學習課程節數	5 節	6 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(一) 學校本位課程之主題學習活動：

透過領域對話，盤點內外部資源，善用社會資源，以發展學校本位特色。並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動養成終身學習之課程。

(二) 校訂課程架構之建立：

資源做典範學習，辦理 108 課綱教師增能工作坊，讓教師增進核心素養之理念與素養導向教學設計之知能。並且透過領域對話、共備、討論後，在凝聚共識，經逐年滾動式修正後完成本校新版的校訂課程架構與校訂課程方案設計。

學 期	主題學習 名 稱	學 習 目 標
七上	成功新鮮人	能說出學校新鮮感，增強對學校的認同。 能快活的面對新環境新課程，積極的學習。 能自我認同、關懷家人，展現人際互動能力。
七下	生命之歌	能觀察與探索，對自然界生命的瞭解。 能體驗成長的喜悅，對生命的愛惜與尊重。 能關懷環境，珍惜擁有，並分享他人。 能正確的抒發進取的人生，歌頌美的心聲。
八上	山海風情	能瞭解生活環境，善用社會資源。 能感受鄉土的風情，提出改善的意見或方法。 能明白古蹟文物之美，自動自發的宣導。
八下	祥和社會	能培養民主法治的精神。 能夠尊重包容、多元欣賞與團隊合作。

		能關懷社會，促進社會永續發展。
九上	豐富人生	透過不同媒材與形式，從事藝術創作，豐富生活與心靈。 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
九下	成功飛揚	能知道自己想要什麼，做好未來生涯規劃。 能瞭解學習的重要性，並喜歡學習新知識。 能養成終身學習的好習慣。

(三) 校訂課程架構表：

課程總目標	成就孩子的學習，邁向成功的未來！			
學校願景	創新、全人、卓越			
十二年國教 基本理念	自發、互動、共好			
校訂課程願景	國際移動力	理解統整力	思辨實踐力	探索創客力
總綱對應	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	A2. 系統思考與解決問題 B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識	A2. 系統思考與解決問題 B3. 藝術涵養與美感素養 C2. 人際關係與團隊合作	A3. 規劃執行創新應變 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
學生圖像	有國際視野的成功人	能分析統整的成功人	能分析思辨的成功人	能探索實踐的成功人
校訂課程指標	成-國-1： 能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-2： 透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。 成-國-3： 能提出行動，創造自我表達的機會。	成-閱-1： 透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。 成-閱-2： 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。	成-思-1： 能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。	成-創-1： 培養具客觀觀察與紀錄之知能，並具備創新運用的能力。 成-創-2： 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。

課程名稱	七上	七上	七上	七上
	About Me	Open your 脈	基隆攻略	
	七下	七下	七下	七下
	About My City	打通任督二脈	模擬城市	
	八上	八上	八上	八上
	基隆走路美食懶 人包 I		媒體噬讀 壞人罪人都是人	生活偵查 A 計畫
	八下	八下	八下	八下
	基隆走路美食懶 人包 II		壞人罪人都是人	生活偵查 B 計畫
	九上	九上	九上	九上
	My career in the future	成就智慧、功在 閱讀	撥開「籠」霧、 「基」憶再生	
	九下	九下	九下	九下
	My career in the future		撥開「籠」霧、 「基」憶再生	STEAM 從成功出發

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防 治教育課 程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力 防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育 相關課程 或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	111 學年度上 4 小時(教師場 及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	111 學年度下 2 小時(暫定學 生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	2	每學期 6 節 以上
	下	17	朝會時間、週會時間	4	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物 濫用	上	2	週會時間	2	健康與體育 至少 1 節
	下	1	週會時間	2	
資訊倫理 教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少4小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少4小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	111 學年度上 4 小時(教師場及學生場)	4	每年辦理4小時以上
	下	4	111 學年度下 2 小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	2	每學期6節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	4	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	2	健康與體育至少1節
	下	1	週會時間	2	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少1節
	下	13	週會時間	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	週會時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5	週會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	12	公民領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12	公民領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	週會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	12	週會時間	2	
環境教育	上	8	111 學年度上 4 小時(教師場及學生場)	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4	110 學年度下 2 小時(暫定學生場)	2	
海洋教育	上	6	朝會時間、週會時間	2	每學期 6 節以上
	下	17	朝會時間、週會時間	4	
防災教育	上	4	朝會時間、週會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間、週會時間	2	
防制藥物濫用	上	2	週會時間	2	健康與體育至少 1 節
	下	1	週會時間	2	
資訊倫理教育	上	13	週會時間	1	至少 1 節
	下	13	週會時間	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度成功國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：111 年 5 月 22 日至 109 年 6 月 09 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)

課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)

課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)

課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)

課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

課程六：

課程七：

柒、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	5/22 5/26	講解會考題目	英語歌唱教學	數學好好玩 奠基活動	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣 1	自然桌遊活動，如能源議題、物種保育...	程式設計	音樂：畢業歌教唱 視覺藝術：旅遊地圖繪製 表演藝術：我的未來不是夢	健康促進班 際籃球賽	輔導學生選 填志願	
16	5/29 6/02	成功說書人	英文影片欣賞	數學好好玩 奠基活動	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣 2	自然相關影片，補充防災議題、大氣壓力...	程式設計	音樂：畢業歌教唱 視覺藝術：旅遊地圖繪製 表演藝術：我的未來不是夢	健康促進班 際籃球賽	輔導學生選 填志願	
17	6/05 6/09	Chinese 盃成語競賽	英語歌唱教學	數學好好玩 奠基活動	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣 3	自然相關影片，全球暖化議題	程式設計	音樂：畢業歌教唱 視覺藝術：旅遊地圖繪製 表演藝術：我的未來不是夢	健康促進山 野教育暨淨 山活動	輔導學生選 填志願	
18	6/12 6/16	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會 6 個母音與 12 個子音。 2. 學會不定冠詞 a / an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this / that / these / those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is... / There are...句型。 11. 學會 some 與 any 的用法。 12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13. 學會祈使句、現在進行式之間答句。 14. 學會 What time / day...?問答句。 15. 能聽懂簡易的日常生活對話。 16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。 2. 能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。 3. 能聽懂閩南語對話內容。 4. 能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文章。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答。
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。 2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。 3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。 	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。 2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。 3. 能聽懂阿美族語對話內容。 4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
	台灣手語/ 新住民語文	<p>台灣手語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 2. 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。 3. 能尊重聾人文化及其生活方式。 4. 能以開放的態度欣賞聾人文化。 	台灣手語：上課態度、小組實作、課堂問答
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 實作評量

			3. 課堂問答 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	作業練習、資料蒐集 隨堂練習、紙筆測驗 課堂問答、課堂觀察
	公民	1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	1. 課堂問答 2. 作業 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	自然科學	1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答。
藝術	音樂	1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
	視覺藝術	1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量

		4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。	4. 欣賞評量 5. 發表評量
	表演藝術	1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
綜合 活動	童軍	1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 3. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 4. 建立服務學習正確觀念。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 3. 了解家庭共學的影響。 4. 認識烹飪基礎知識。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 3. 創造良好的溝通模式。 4. 協助學生了解自我學習條件。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答。
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能的基本概念 2. 學習籃球運球及上籃的基本動作與應用方式 3. 了解拔河運動的技巧與應用 4. 建立羽球正手發球及正拍擊球的要領 5. 學習基本徒手體能活動的動作與安排方式 6. 認識飛盤接盤與傳盤的相關知識與技能原理 	態度檢核、技能檢測、紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							
1	8/29 9/02	第一課夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	自我介紹	課程介紹與自我介紹	第一節課族名介紹	第一課玩跳繩 【戶外教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第1課 位置、地圖與座標系統 【戶外教育】 第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	視覺藝術：探索視覺旅程 音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第一主題人我新關係 第1單元 友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】	進入資訊科技教室 第1章 資訊與生活 1-1 數位生活 進入生活科技教室 【安全教育】	健康：第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元 健康自主有活力 第1章 活躍人生——健康評估與體適能檢測 【性別平等】
2	9/05 9/09	第二課無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	台羅拼音一聲母	第一課：逐夢築夢 【生涯規劃】	請同學自我介紹族名	第一課玩跳繩 【戶外教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第1課 位置、地圖與座標系統 【戶外教育】 第二單元 臺灣的歷史(上) 【閱讀素養教育】	1-1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術：探索視覺旅程 音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生	第一主題人我新關係 第2單元 當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】	第1章 資訊與生活 1-2 資訊安全簡介 緒論 生活與科技 【安全教育】	健康：第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走

		【養教育】						育】	第 1 課 史前文化與原住民族 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	【養教育】	【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	【德教育】	育】	【人權教育】 體育： 第 3 單元 健康自主有活力 第 2 章 安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】
3	9/12 9/16	第二課無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	台羅拼音一韻母(1)	第一課：逐夢築夢【生涯規劃】	阿羅拼音一韻母(1)角色扮演【閱讀素養】	第一課玩跳繩【戶外教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第 1 課 認識位置與地圖 【防災教育】 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	1-2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：探索視覺旅程 音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第一主題人我新關係 第 3 單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】	第 1 章 資訊與生活 1-2 資訊安全簡介 緒論生活與科技 【安全教育】	健康： 第 1 單元 健康青春向前行 第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 體育： 第 4 單元 活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
4	9/19 	第三課母親的教誨	Lesson 1 Who's This	單元一、遊臺灣：「港」地由來	第一課：逐夢築夢	單元一、練習語詞結構	第一課玩跳繩	第 1 章 數與數線	地理第 2 章 位置對臺灣的影響 【海洋教育】	1-3 細胞所需的物質、	視覺藝術：探索視覺旅程	第一主題人我新關係	第 2 章 演算法 2-1 演算法簡介	健康：

	9/23	【性別平等教育】 【家庭教育】	Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	【閱讀素養】	夢【生涯規劃】	音節分節【閱讀素養】	【戶外教育】	1-2 正負數的加減(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	【國際教育】 第二單元臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	1-4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」 探索 第1單元校園夢幻島 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	第1章救援物資大作戰活動：活動目標 1-2 創意與發明 【防災教育】	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育： 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
5	9/26 9/30	第三課母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	單元一、遊臺灣：「港」地由來 【閱讀素養】	第一課：逐夢築夢【生涯規劃】	第二節：高矮、勤勞、懶惰 【閱讀素養】	第二課盪鞦韆【戶外教育】	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第2章位置對臺灣的影響【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	跨科主題-巨觀尺度與微觀尺度、尺度的表示與比較 【科技教育】	視覺藝術：探索視覺旅程 音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第二主題環境「心」 探索 第1單元校園夢幻島 【環境教育】	第2章演算法 2-1 演算法簡介 第1章救援物資大作戰活動：界定問題 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【防災教育】	健康： 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育： 第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風——跑 【生涯規

									【法治教育】 【性別平等教育】					劃】
6	10/03 10/07	語文常識 (一)標點 符號使用 法 【閱讀素 養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教 育】	單元一、遊 臺灣:「港」 地由來 【閱讀素 養】	第一課: 逐夢築 夢【生涯 規劃】	1、認識 詞語-高 takaraw 、矮 poener 、勤勞 malalok 、懶惰 matoka 【閱讀 素養】	第二課 盪鞦韆 【戶外教 育】	第1章 數與 數線 1-3 正負數 的乘除(4) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理第2章 位置對台灣 的影響【海洋 教育】 【國際教育】 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公民 身分及社群 第二章 人性 尊嚴與人權 保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平 等教育】	2-1 食物中 的養分 【環境教 育】 【科技教 育】	視覺藝術: 畫出我的 日常 音樂:唱起 歌來快樂 多 表演藝術: 舞動吧! 身體 【環境教 育】 【性別平 等】 【多元文 化】 【人權教 育】	第二主題環 境「心」 探索第1 單元校園 夢幻島 【環境教 育】	第2章演 算法 2-2 流程控制結 構 第1章救 援物資大 作戰 1-1 溝通與表達 活動:蒐集 資料、發 展方案 【防災教 育】	健康: 第1單元 健康青春 向前行 第2章個 人衛生與 保健 【性別平 等】 體育: 第4單元 活力青春 大放送 第2章疾 走如風— 一跑 【生涯規 劃】
7	10/10 10/14	第四課論 語選(第一 次段考) 【品德教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次 評量週】 【國際教 育】	段考週	段考週	段考週	第二課 盪鞦韆 【戶外教 育】	第1章 數與 數線 1-4 指數記 法與科學記 號(4) 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 (第一次段 考)	地理複習(第 一次段考) 【環境教 育】 【科技教 育】 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 (第一次段 考) 【海洋教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公民 身分及社群	2-2 酵素 【環境教 育】 【科技教 育】	視覺藝術: 畫出我的 日常 音樂:唱起 歌來快樂 多 表演藝術: 舞動吧! 身體 【環境教 育】 【性別平 等】	第二主題環 境「心」 探索 第2單元 探索生活 圈 第三主題生 活 新人王 第1單元 形象 好手 【第一次評 量週】	第2章演 算法 2-2 流程控制結 構 第1章救 援物資大 作戰 1-4 機具材料 活動:設計 製作【生 命教育】	健康: 第1單元 健康青春 向前行 第2章個 人衛生與 保健 【性別平 等】 體育: 第4單元 活力青春 大放送

									第二章 人性尊嚴與人權保障(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		【多元文化】 【人權教育】			第 2 章疾走如風——跑 【生涯規劃】
8	10/17 10/21	第四課語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	台羅拼音-拼音(2)	個人口頭報告	阿羅拼音-拼音(2)	第二課 盪鞦韆 【戶外教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第 3 章 臺灣的地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】	2-3 植物如何獲得養分、 2-4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂多 表演藝術：舞動吧！ 身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	第三主題生活 新人王 第 1 單元 形象好手 【品德教育】	第 2 章 演算法 2-3 流程圖設計 實作 第 1 章 救援物資大作戰 活動：設計製作 【生命教育】	健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元 活力青春大放送 第 3 章 優游自在——游泳 【海洋教育】
9	10/24 10/28	第五課背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味 【多元文化】	第二單元：四還四花(第一節：引言) 【環境教育】	單元二、肯定句、疑問句 【閱讀素養】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第 3 章 臺灣的地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】	2-4 動物如何獲得養分、 3-1 植物的運輸構造 【科技教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂多 表演藝術：舞動吧！ 身體	第三主題生活 新人王 第 1 單元 形象好手 第 2 單元 縫紉巧手	第 3 章 程式設計 初探 生日派對 3-1 程式語言簡介 第 1 章 救援物資大作戰 活	健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 3 章 我的青春檔案 【性別平等】 體育

					【海洋教育】				【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	【品德教育】 【家庭教育】	動：設計製作 【生命教育】	第 4 單元 活力青春 大放送 第 3 章 優游自在——游泳 【海洋教育】
10	10/31 11/04	第五課背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 【多元文化】	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味 【多元文化】	第二單元：四選四花（第一節：引言）【環境教育】 【海洋教育】	單元二、句型練習 【閱讀素養】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第 3 章 臺灣的地形 【戶外教育】。 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】	3-2 植物體內物質的運輸 【科技教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂多 表演藝術：舞動吧！ 身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	第三主題生活 新人王 第 3 單元 改造高手 【家庭教育】 【環境教育】	第 3 章程式設計 初探—生日派對 3-1 程式語言簡介 第 1 章 救援物資大 作戰 活動：測試修正 【環境教育】	健康：第 1 單元 健康青春 向前行 第 3 章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元 熱門運動大會串 第 1 章 掌控自如——籃球
11	11/07 11/11	第六課心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 【國際教育】	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味 【多元文化】	第二單元：四選四花（第一節：引言）【環境教育】 【海洋教育】	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味 【多元文化】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4) 【閱讀素養教育】	地理第 4 章 臺灣的海域 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】	3-3 人體內物質的運輸 【科技教育】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音	第三主題生活 新人王 第 3 單元 改造高手 第四主題「玩」美空間 第 1 單元	第 3 章程式設計 初探—生日派對 3-2 角色移動——上街買蛋糕 第 1 章 救	健康：第 1 單元 健康青春 向前行 第 3 章 我的青春檔案 【性別平

		【多元文化教育】					【品德教育】	【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表演藝術：打開表演藝術大門 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	元淨亮新「室」計 【家庭教育】 【環境教育】	援物資大 作戰活 動：發表分 享、問題 討論【生 涯規劃】	等】 體育： 第 5 單元 熱門運動 大會串 第 1 章掌 控自如— —籃球	
12	11/14 11/18	第六課心 囚 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【多元文 化教育】	Lesson 4 There Is a Playgroun d at Robert' s School 【國際教 育】	單元三、遊 臺灣：來去 夜市食山 珍海味 【多元文 化】	第二單 元：四還 四花（第 一節：引 言）【環 境教育】 【海洋教 育】	單元 三、遊 阿美 族：來 去部落 食山珍 海味 【多元 文化】	第三課 跑步比賽 【家庭教 育】 【品德教 育】	第 2 章 標準 分解式與分 數運算 2-3 分數的 加減運算 (4) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理第 4 章 臺灣的海域 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣 的歷史(上) 第四章清帝 國統治政策 的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 第三篇公民 身分及社群 第四章 平權 家庭 【家庭教育】	3-3 人體內 物質的運輸 【科技教 育】	視覺藝術： 色彩百變 Show 音樂：傳唱 時代的聲 音 表演藝術： 打開表演 藝術大門 【海洋教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	第四主題 「玩」美空 間 第 1 單 元淨亮新 「室」計 【環境教 育】	第 3 章程 式設計 初 探—生日派 對 3-2 角 色移動— 上街買蛋 糕 第 2 章三 星歸位 活 動：活動概 述 2-1 製 造生產 【生涯規 劃】	健康： 第 1 單元 健康青春 向前行 第 3 章我 的青春檔 案 【性別平 等】 體育： 第 5 單元 熱門運動 大會串 第 2 章排 除萬難— —排球 【安全教 育】
13	11/21 	語文常識 (二)閱讀	Review 2 Lesson 5 Please	單元三、遊 臺灣：來去 夜市食山	第二單 元：四還 四花（第	單元 三、遊 阿美	第四課 捉迷藏【戶 外教育】	第 2 章 標準 分解式與分 數運算	地理第 4 章 臺灣的海域 【海洋教育】 【戶外教育】	3-4 人體的 防禦作用	視覺藝術： 色彩百變 Show	第四主題 「玩」美空 間 第 1 單	第 3 章程 式設計 初 探—生日派	健康：

	11/25	導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】	Take My Seat 【品德教育】	珍海味 【多元文化】	二節：還石於河) 【環境教育】 【海洋教育】	族：來去部落食山珍海味 【多元文化】		2-4 分數的乘除運算與指數律(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 【家庭教育】	【科技教育】 【生涯規劃】	音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：打開表演藝術大門 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	元淨亮新「室」計第2單元「玩」美新生活 【家庭教育】 【環境教育】 【防災教育】	對3-3演奏音階—鍵盤鋼琴第2章三星歸位2-2識圖製圖 【環境教育】	第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難—排球 【安全教育】
14	11/28 12/02	第七課兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】 【品德教育】	段考週	段考週	段考週	第四課捉迷藏【戶外教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】(第二次段考)	地理複習(第二次段考) 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國的變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭(第二次段考) 【家庭教育】	4-1 神經系統 【安全教育】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：打開表演藝術大門 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 【第二次評量週】 【家庭教育】 【防災教育】	第3章程式設計初探—生日派對3-3演奏音階—鍵盤鋼琴第2章三星歸位2-2識圖製圖 【環境教育】	健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂—羽球 【性別平等】

											育】	【生涯規 劃】		【人權教 育】
15	12/05 12/09	第七課兒 時記趣 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? 【品德教 育】【國際	單元三、遊 臺灣：來去 夜市食山 珍海味 【多元文 化】	第二單 元：四還 四花（第 二節：還 石於河） 【環境教 育】【海洋 教育】	單元三、 遊阿美 族：來去 部落食 山珍海 味 【多元 文化】	第四課 捉迷藏【戶 外教育】	第3章一元 一次方程式 3-1 式子的 運算(4) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理第5章 臺灣的氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣 的歷史(上) 第五章清帝 國時期農商 業的發展 【人權教育】 【閱讀素養 教育】 第三篇公民 身分及社群 第五章學生 權利與校園 生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	4-1 神經系 統 【安全教 育】	視覺藝術： 色彩百變 Show 音樂：傳唱 時代的聲 音 表演藝術： 打開表演 藝術大門 【海洋教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	第五主題晉 級的國中 生 第1單元 國中有意 思 第2單元 國中方程 式 【生涯規 劃】	第4章選 擇結構— 歡樂聖誕 4-1 變數與 條件判斷 ①—聖誕禮 物 第2章三 星歸位 2-2 識圖製圖 【多元文 化】	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第1章環 境安全搜 查線 【安全教 育】 【防災教 育】 體育： 第5單元 熱門運動 大會串 第3章羽 中作樂— 羽球 【性別平 等】 【人權教 育】
16	12/12 12/16	第七課兒 時記趣 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? 【品德教 育】【國際	台羅拼音- 拼音(3)	第二單 元：四還 四花（第 二節：還 石於河） 【環境教 育】【海洋 教育】	阿美語 羅拼音- 拼音(3)	第四課 捉迷藏【戶 外教育】	第3章一元 一次方程式 3-2 解一元 一次方程式 (4) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理第5章 臺灣的氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣 的歷史(上) 第五章清帝 國時期農商 業的發展 【閱讀素養 教育】	4-2 內分泌 系統 【性別平 等】 【人權教 育】	視覺藝術： 漫遊藝境 音樂：「藝」 起生活趣 表演藝術： 精采的幕 後世界 【人權教 育】	第五主題晉 級的國中 生 第2單元 國中方程 式 【生涯規 劃】	第4章選 擇結構— 歡樂聖誕 4-1 變數與 條件判斷 ①—聖誕禮 物 第2章三 星歸位 活 動：活動目	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第1章環 境安全搜 查線 【安全教 育】 【防災教 育】

			教育】						第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】		標、活動流程、界定問題 2-4 機具材料 【多元文化】	育】 體育： 第 6 單元 靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
17	12/19 12/23	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	(1)紙筆測驗—聲母 (2)分組報告 【資訊教育】	第二單元：四還四花(第二節：還石於河) 【環境教育】 【海洋教育】	(1)紙筆測驗—母語實體(2)分組報告 【資訊教育】	第五課 明天見【品德教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 (4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理第 5 章 臺灣的氣候 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	4-3 生物的感應 【環境教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	第五主題晉級的國中 第 3 單元 學習 快易通 【生涯規劃】	第 4 章 選擇結構——歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物 第 2 章 三星歸位 2-3 測試修正 活動：發展方案 【多元文化】	健康：第 2 單元 環境安全總動員 第 1 章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第 6 單元 靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】

18	12/26 12/30	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	(1)紙筆測驗-韻母 (1) (2)分組報告【資訊教育】	第二單元：四選四花(第二節：還石於河) 【環境教育】【海洋教育】	(1)紙筆測驗-阿美語(1) (2)分組報告【資訊教育】	第五課 明天見【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	地理第6章 臺灣的水文 【環境教育】 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	5-1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	第五主題晉級的國中 生 第3單元 學習快易通 【生涯規劃】	第4章選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物 4-2 條件判斷 ②—聖誕大餐 第2章三星歸位 活動：設計製作 【國際教育】	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元 靈活自如 好身手 第2章呼朋喚友—創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
19	1/02 1/06	第九課音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 【國際教育】	(1)紙筆測驗-韻母 (2) (2)分組報告 【資訊教育】	第二單元：四選四花(第二節：還石於河) 【環境教育】【海洋教育】	(1)紙筆測驗-母語語音 (2)(2) 分組報告 【資訊教育】	第五課 明天見【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【能源教育】	地理第6章 臺灣的水文 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群	5-2 呼吸與氣體的恆定 【閱讀素養】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】	第六主題生涯尋寶趣 第1單元 生涯尋寶 我最行 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第4章選擇結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷 ②—聖誕大餐 第2章三星歸位 活動：設計製作 【國際教育】	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：

									第六章部落與公民參與【 原住民族教育 】		【 國際教育 】 【 環境教育 】 【 生涯規劃 】			第 6 單元 靈活自如 好身手 第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 【 性別平等 】 【 人權教育 】
20	1/09 1/13	第十課藍色串珠項鍊(第三次段考) 【 閱讀素養教育 】 【 品德教育 】	Book 1 總複習【 第三次評量週 】 【 環境教育 】 【 多元文化 】 【 國際教育 】	(1)紙筆測驗-韻母(3) (2)分組報告 【 資訊教育 】	學習表單與個人口頭報告	(1)紙筆測驗-阿美語(3) (2)分組報告 【 資訊教育 】	第五課明天見【 品德教育 】	第4章線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱(4) 【 多元文化教育 】 【 原住民族教育 】	地理第6章臺灣的水文【 環境教育 】 【 戶外教育 】 【 國際教育 】 【 品德教育 】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【 原住民族教育 】 【 閱讀素養教育 】 【 人權教育 】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【 原住民族教育 】	5-3 血糖的恆定、 5-4 排泄作用與水分的恆定 【 環境教育 】 【 家庭教育 】 【 閱讀素養 】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【 人權教育 】 【 多元文化 】 【 國際教育 】 【 環境教育 】 【 生涯規劃 】	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【 生涯規劃 】	第4章選擇結構——歡樂聖誕 4-2 條件判斷②——聖誕大餐 第2章三星歸位活動：測試修正、問題討論 【 國際教育 】	健康：第2單元環境安全 總動員 第2章營造安全好環境 【 安全教育 】 【 防災教育 】 體育：第6單元靈活自如好身手 第3章鈴瀉盡致——扯鈴 【 生涯規劃 】
21	1/16 1/20	自學一穿越時空講故事——古代神話	Book 1 總複習【 第三次評量週 】	段考週紙筆測驗(聽、讀、寫)	段考週	段考週	總複習【 戶外教育 】 【 品德教育 】 【 多元文化教育 】	第4章線對稱與三視圖(4)	地理複習(第三次段考) 第二篇臺灣的歷史(上)	5-4 排泄作用與水分的恆定 【 環境教育 】	全冊總複習	【 第三次評量週 】 【 人權教育 】 【 品 】	全冊總複習	健康：全冊總複習 體育：

	與寓言選、 自學二貪 睡的長頸 鹿、自學三 行動的水 滴才能匯 流大河(第 三次段考) 【生命教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 【家庭教 育】	【環境教 育】【多元 文化】【國 際教育】				育】	【多元文化 教育】 【原住民族 教育】 (第三次段 考)	第六章清帝 國時期社會 文化的變遷 (第三次段 考) 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】 【人權教育】 第三篇公民 身分及社群 第六章部落 與公民參與 (第三次段 考) 【原住民族 教育】	育】		【德教育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】		全冊總複 習 【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃】
--	--	--------------------------------	--	--	--	----	---	---	----	--	-----------------------------------	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一) 〈聲音鐘〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 <p>(二) 〈孩子的鐘塔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 <p>(三) 〈紙船印象〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。 <p>(四) 〈小詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗

	<p>(五) 〈近體詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 <p>(六) 〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 <p>(七) 〈五柳先生傳〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 <p>(八) 〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解有容乃大的義理。 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3. 培養容人納物的雅量。 <p>(九) 〈謝天〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 <p>(十) 〈貓的天堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。 	
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 2. 學會使用以助動詞 Do 開頭的問句及其回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能使用以助動詞 Does 開頭的問句及其回答。 4. 能使用 What dose / do...? 開頭的問句及其回答。 5. 能使用 What' s the date 與 When 開頭的問句及其回答。 6. 會使用 Whose 開頭的問句及其回答。 7. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 8. 會使用 How often 開頭的問句及其回答。 9. 能使用 was 及 were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 10. 能使用 What' s the weather like 及 How' s the weather 的問句及其回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演.
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。 2. 能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。 3. 能聽懂閩南語對話內容。 4. 能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文章。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答。
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。 2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。 3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。 	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。 2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。 3. 能聽懂阿美族語對話內容。 4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
台灣手語/ 新住民語文	<p>台灣手語:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 2. 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。 3. 能尊重聾人文化及其生活方式。 4. 能以開放的態度欣賞聾人文化。 	台灣手語:上課態度、小組實作、問答

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 課堂問答 <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。 	<p>分組討論</p> <p>作業練習</p> <p>資料蒐集</p> <p>隨堂練習、心得報告</p> <p>紙筆測驗、課堂問答</p> <p>課堂觀察、活動練習</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 作業 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答。
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量

		4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	
綜合 活動	童軍	1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。 3. 了解方位判別與地圖判讀。 4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。 3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 4. 探索未來的生涯方向。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現

		4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康 與體 育	健康教育	1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3.了解從事醫療消費時應注意的事項。 4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。 9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11.建立正向且良好的網路內外人際互動。 12.培養正確的人際交往觀念。	1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 4.課堂觀察 5.口語問答 6.認知測驗卷 7.學習單 8.課堂觀察
	體育	1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2.了解運動的水分與營養補給知識。 3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5.學習並增進捷泳的能力。 6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7.學習籃球控球與運球。 8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10.學習足球停球、踢空中球技術。	1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 4.課堂觀察 5.口語問答 6.認知測驗卷 7.學習單 8.課堂觀察 9.運動行為計畫實踐表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							
1	2/13 2/17	第一課聲 音鐘 【戶外教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketbal l Every Day	新年新向 望-閩語書 籤製作 【品德教 育】	課程介紹	新學期- 阿美族 語書籤 製作 【品德 教育】	第一課 奶奶的狗狗 懂手語 【家庭教 育】 【環境教 育】	第1章 二元 一次聯立方 程式 1-1 二元一 次方程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第1課 臺灣的人口 成長與分布 【環境教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的政治 【閱讀素養 教育】 第三篇社會 生活的組織 與制度(上) 第一章社會 中的多元文 化 【多元文化 教育】 【人權教 育】	1-1 細胞的 分裂 【性別平 等】 【閱讀素 養】	視覺藝術： 百變點線 面 音樂：管弦 交織的樂 章 表演藝術： 「妝」點劇 場「服」號 【人權教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】 【環境教 育】	第一主題一 起 「趣」旅行 第1單元 出遊好時光 【安全教 育】 【戶外教 育】 【環境教 育】	第1章重 複結構一 遊樂園探 險 1-1 選單設 計 緒論科技與 產品【閱讀 素養】	健康： 第1單元 醫療消費 面面觀 第1章傳 染病的世 界 【環境教 育】 體育： 第4單元 自主鍛鍊 展活力 第1章健 康地基一 心肺耐力 【生涯規 劃】
2	2/20 2/24	第一課聲 音鐘 【戶外教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	Lesson 1 I Play Basketbal l Every Day	新年新向 望-閩語書 籤製作 【品德教 育】	第二單 元：四還 四花(第 三節：還 地於河、 還水於 河)【環境 教育】 【海	新學期- 阿美族 語書籤 製作 【品德 教育】	第一課 奶奶的狗狗 懂手語【家 庭教育】 【環 境教育】	第1章 二元 一次聯立方 程式 1-1 二元一 次方程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第1課 臺灣的人口 成長與分布 【環境教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下)	1-2 無性生 殖 【品德教 育】 【閱讀素 養】	視覺藝術： 百變點線 面 音樂：管弦 交織的樂 章	第2單元 規畫 我最行 第2單元 規畫 我最行 【安全教 育】	第1章重 複結構一 遊樂園探 險 1-1 選單設 計 緒論科技與 產品 【閱讀素	健康： 第1單元 醫療消費 面面觀 第1章傳 染病的世 界 【環境教

					洋教育】			育】	第一章日治時期的政治【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第一章社會中的多元文化【多元文化教育】 【人權教育】		表演藝術：「妝」點劇場「服」號【戶外教育】 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	【戶外教育】 【環境教育】	養】	育】 體育： 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 2 章動吃關係大解密－運動營養【安全教育】
3	2/27 3/03	第二課孩子的鐘塔【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day【閱讀素養】	單元一我尚恰意的運動高手【性別平等】 【國際教育】	第二單元：四還四花(第三節：還地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	單元一我是阿美族運動高手【性別平等】 【國際教育】	第一課奶奶的狗狗懂手語【家庭教育】 【環境教育】	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第 1 課臺灣的人口成長與分布【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第一章社會中的多元文化【多元文化教育】 【品德教育】	1-3 有性生殖【品德教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線面 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：「妝」點劇場「服」號【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第一主題一起「趣」旅行 第 3 單元旅行妙錦囊【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第 1 章重複結構－遊樂園探險 1-1 選單設計 第 1 章虹飛拱橋活動：活動概述 1-1 橋梁簡介【環境教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界【環境教育】 體育： 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 3 章武德技藝－跆拳道【生涯規劃】
4	3/06 	第二課孩子的鐘塔	Lesson 1 I Play Basketball	單元一我尚恰意的運動高手	第二單元：四還四花(第	單元一我是阿美族運	第一課奶奶的狗狗懂手語【家	第 1 章 二元一次聯立方程式	第一單元基本概念與臺灣第 2 課	1-3 有性生殖	視覺藝術：百變點線面	第一主題一起「趣」旅行	第 1 章重複結構－	健康：

	3/10	【生命教育】 【家庭教育】	1 Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【閱讀素養】 【家庭教育】	手 【性別平等】 【國際教育】	三節：還地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	動高手 【性別平等】 【國際教育】	庭教育】 【環境教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	臺灣的人口組成與多元族群 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上)第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第3單元旅行妙錦囊 【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	遊樂園探險 1-1 選單設計 第1章虹飛拱橋活動：界定問題 1-2 虹橋結構 【環境教育】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第4單元自主鍛鍊 活力 第3章武德技藝一跆拳道 【生涯規劃】
5	3/13 3/17	第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【家庭教育】	單元一 我尚恰意的運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第二單元：四還四花(第三節：還地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	單元一 我是阿美族運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上)第二章社會規範 【品德教育】	2-1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】	視覺藝術：百變點線面 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 【人權教育】	第1章重複結構 1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構 【環境教育】	健康： 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電一飛盤 【品德教育】

									育】					
6	3/20 3/24	第三課紙 船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【家庭教育】	個人報告 【資訊教育】	第二單元：四還四花（第三節：還地於河、還水於河）【環境教育】【海洋教育】	個人報告 【資訊教育】	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一單元基本概念與臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第二章社會規範 【多元文化教育】	2-2 人類的遺傳 2-3 突變 【性別平等】 【人權教育】	視覺藝術：立體造形大探索 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面启动 【人權教育】	第1章重複結構一遊樂園探險 1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋活動：設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料 【防災教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫療保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電一飛盤 【品德教育】
7	3/27 3/31	語文常識 (一)漢字的結構(第一次段考) 【多元文化教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】 【性別平等】	段考週	段考週	段考週	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第一次段考)	第一單元基本概念與臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下)	2-4 生物技術的應用 【科技教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：立體造形大探索 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面启动 【第一次評量週】 【人權教育】	第1章重複結構一遊樂園探險 1-2 遊戲設計 第1章虹飛拱橋活動：設計製作 1-2 虹橋結構 【防災教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫療保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春

									第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第二章社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】		【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】			第2章力爭上游—游泳
8	4/03 4/07	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	清明連假	清明連假	清明連假	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業(第一次段考) 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第二章社會規範(第一次段考) 【品德教育】	3-1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：立體造形大探索 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】	第1章重複結構—遊樂園探險 1-3 聲音設計 第1章虹飛拱橋活動：設計製作 【環境教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游—游泳

9	4/10 4/14	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	單元二、雞籠文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	分組口頭報告	單元二、基浩阿美族文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第三課去散步囉！ 【戶外教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第三章團體與志願結社 【人權教育】	3-2 生物的命名與分類 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：立體造形大探索 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	第三主題用愛鋪滿家庭愛行動 【家庭教育】	第1章重複結構一遊樂園探險 1-3 聲音設計 第1章虹飛拱橋活動：設計製作、測試修正 【環境教育】	健康：第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈
10	4/17 4/21	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】	單元二、雞籠文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第二單元：四選四花(第四節：還魚於河) 【環境教育】 【海洋教育】	單元二、基浩阿美族文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第三課去散步囉！ 【戶外教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第三章團體與志願結社	3-3 原核生物與原生動物、3-4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：立體造形大探索 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	第三主題用愛鋪滿家庭共學齊成長 【家庭教育】	第2章資料處理—雲端應用專題 2-1 啟動專題 第1章虹飛拱橋活動：設計製作、測試修正 【安全教育】	健康：第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈

									【家庭教育】 【人權教育】					
11	4/24 4/28	第五課近 體詩選 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 【生命教 育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文 化】	單元二、雞 籠文化 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【海洋教 育】	第二單 元：四還 四花（第 四節：還 魚於河） 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元二、 基浩阿 美族文 化 【民族 教育】 【多元 文化】 【閱讀 素養】 【海洋 教育】	第三課 去散步囉！ 【戶外教 育】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第4課 臺灣的第 二、三級產 業 【環境教 育】 第三章農業 第二篇臺灣 的歷史(下) 第三章日治 時期的社會 與文化 【閱讀素養 教育】 第三篇社會 生活的組織 與制度(上) 第三章團體 與志願結社 【法治教 育】	3-5 植物界 【資訊教 育】 【戶外教 育】 【品德教 育】	視覺藝術： 攝影的視 界 音樂：音樂 時光隧道 表演藝術： 無聲有聲 妙趣多 【戶外教 育】 【多元文 化】 【環境教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	第四主題生 活好味道 第1單元 街角遇到 菜市場 【家庭教 育】	第2章資 料處理— 雲端應用專 題 2-1 啟 動專題 2-2 資料蒐 集 第1章虹 飛拱橋活 動：問題討 論【安全教 育】	健康： 第2單元 為青春開 一扇窗 第1章菸 害現形記 【法治教 育】 體育： 第6單元 球藝大會 串 第1章應 聲入網— 籃球
12	5/01 5/05	第六課石 虎是我們 的龍貓 【戶外教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文 化】	單元二、雞 籠文化 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【海洋教 育】	第二單 元：四還 四花（第 四節：還 魚於河） 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元二、 基浩阿 美族文 化 【民族 教育】 【多元 文化】 【閱讀 素養】 【海洋 教育】	第三課 去散步囉！ 【戶外教 育】	第3章 比例 3-1 比例式	第一單元基 本概念與臺 灣第4課 臺灣的第 二、三級產 業 【能源教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治	3-6 動物界 【海洋教 育】 【環境教 育】	視覺藝術： 攝影的視 界 音樂：音樂 時光隧道 表演藝術： 無聲有聲 妙趣多 【戶外教 育】	第四主題生 活好味道 第2單元 從市場到 廚房 【家庭教 育】 【能源教 育】	第2章資 料處理— 雲端應用專 題 2-2 資 料蒐集 第2章玩 轉跑跳碰 活動：活動 概述 2-1 常見機構 【多元文	健康： 第2單元 為青春開 一扇窗 第2章克 應制勝 【法治教 育】 體育： 第2單元 為青春開 一扇窗 第2章克 應制勝 【法治教 育】 體育： 第2單元 為青春開 一扇窗 第2章克 應制勝 【法治教 育】

						教育】			【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】		【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	化】	第6單元 球藝大會 串 第1章應 聲入網— 籃球	
13	5/08 5/12	第六課石 虎是我們 的龍貓 【戶外教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教 育】	單元二、雞 籠文化 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【海洋教 育】	第二單 元：四還 四花(第 四節：還 魚於河) 【環境教 育】 【海洋 教育】	單元二、 基浩阿 美族文 化 【民族 教育】 【多元 文化】 【閱讀 素養】 【海 洋 教育】	第四課 狗狗在公園 玩 【環境教 育】	第3章 比例 3-2 正比與 反比 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第4課 臺灣的第 二、三級產 業 【能源教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 【閱讀素 養教育】 第三篇社會 生活的組織 與制度(上) 第四章民主 社會中的公 共意見 【品 德教育】 【人權教 育】	3-6 動物 界、 4-1 生物生 存的環境 【環境教 育】 【戶外教 育】	視覺藝術： 攝影的視 界 音樂：音樂 時光隧道 表演藝術： 無聲有聲 妙趣多 【戶外教 育】 【多元文 化】 【環境教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	第四主題生 活好味道 第3單元 「食」在 好繽紛 【第二次評 量週】 【家庭教 育】 【多元文 化】	第2章資 料處理— 雲端應用專 題 2-3 旅 遊規畫書 第2章玩 轉跑跳碰 活動：界定 問題 2-2 機構傳動 【多元文 化】	健康： 第2單元 為青春開 一扇窗 第2章克 應制勝 【法治教 育】 體育： 第6單元 球藝大會 串 第2章百 發百中— 排球 【人權教 育】
14	5/15 5/19	語文常識 (二)漢字 的流變與 書法欣賞	Review 2 【第二次 評量週】 【家庭教 育】	段考週	段考週	段考週	第四課 狗狗在公園 玩 【環境教 育】	第3章 比例 3-2 正比與 反比 【閱讀素 養教育】	第一單元基 本概念與臺 灣第4課 臺灣的第 三級產 業 【能源教 育】	4-2 能量的 流動與物質 的循環、4- 3 生物的交 互關係	視覺藝術： 攝影的視 界 音樂：音樂 時光隧道	第五主題讓 心更靠近 第1單元 我想更懂 你	第2章資 料處理— 雲端應用專 題 2-4 經 費預算	健康： 第2單元 為青春開 一扇窗 第2章克

		(第二次段考) 【多元文化教育】					【品德教育】(第二次段考)	二、三級產業 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第四章民主社會中的公共意見【閱讀素養教育】 【品德教育】	【環境教育】 【能源教育】	表演藝術： 無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	【性別平等】	第 2 章玩轉跑跳碰活動：蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 【家庭教育】	應制勝 【法治教育】 體育： 第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中—排球 【人權教育】	
15	5/22 5/26	第七課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四選四花(第四節：還魚於河) 【環境教育】 【海洋教育】	單元三、我是阿美族小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第四課 狗狗在公園玩 【環境教育】	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡 (第二次段考) 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上)	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	第五主題讓心更靠近第 2 單元溝通零距離 【性別平等】 【多元文化】	第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-5 行前簡報 第 2 章玩轉跑跳碰活動：發展方案 【生涯規劃】	健康：第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章克應制勝 【法治教育】 體育： 第 6 單元球藝大會串 第 3 章「桌」拿好手—桌球 【性別平等】

									第四章民主社會中的公共意見【閱讀素養教育】 【品德教育】					
16	5/29 6/02	第七課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四選四花(第五節：結語)【環境教育】 【海洋教育】	單元三、我是阿美族小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第四課 狗狗在公園玩 【環境教育】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【性別平等】 【多元文化】	第2章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 第2章玩轉跑跳碰活動：設計製作 2-4 機具材料 【生涯規劃】	健康：第3單元人際健康 第1章健康家庭加油 【家庭教育】 【家暴防治】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手—桌球 【性別平等】
17	6/05 6/09	第八課牡蠣有容，珍珠乃大 【生命教育】 【海洋教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四選四花(第五節：結語)【環境教育】	單元三、我是阿美族小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 【環境教育】	5-1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 【人權教育】 【法治教育】	第2章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 第2章玩轉跑跳碰	健康：第3單元人際健康 第1章健康家庭加油 【家庭教育】

					【海洋教育】		育】	【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 【人權教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第五章社會中的公平正義 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】		【生涯規 劃】 【多元文 化】 【資訊教 育】 【國際教 育】	活動：設計 製作 【生涯規 劃】	育】 【家暴防 治】 【法治教 育】 體育： 第6單元 球藝大會 串 第4章舉 足輕重— 足球 【生涯規 劃】		
18	6/12 6/16	第八課社 蠟有容，珍 珠乃大【生 命教育】 【海洋教 育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday ?【國際教 育】	單元三、我 是小小主 播 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	第二單 元：四還 四花(第 五節：結 語)【環 境教育】 【海洋教 育】	單元三、 我是阿 美族小 小主播 【閱讀 素養】 【生涯 規劃】	第五課 狗狗在哪 裡 【資訊教 育】	第5章 統計 圖表與統計 數據 5-1 統計圖 表 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一單元基 本概念與 臺灣第6課 臺灣的區 域發展與 差異 【環境教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰 後臺灣的 經濟與社 會 【閱讀素 養教育】 第三篇社 會生活的 組織與制 度(上)	5-2 維護生 物多樣性 【環境教 育】 【戶外教 育】	視覺藝術： 街頭秀藝 術 音樂：音樂 實驗室 表演藝術： 展現街頭 表演力 【生涯規 劃】 【多元文 化】 【資訊教 育】 【國際教 育】	第六主題征 服學習王 國 第1單元 學習 玩 家 登入 【法治教 育】	第3章資 訊合理使 用 3-1 個人資 料保護 第2章玩 轉跑跳碰 活動：設計 製作【安全 教育】	健康： 第3單元 人際健康 第2章人 際關係停 看聽 體育： 第6單元 球藝大會 串 第4章舉 足輕重— 足球 【生涯規 劃】

									第五章社會 中的公平正 義 【人權教 育】 【法治教 育】					
19	6/19 6/23	第九課謝 天 【品德教 育】 【生命教 育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday ? 【國際教 育】	複習聲母、 韻母	分組口頭 報告	複習族 語朗讀 演說詞	第五課 狗狗在哪 裡 【資訊教 育】	第5章 統計 圖表與統計 數據 5-2 平均 數、中位數 與眾數 【閱讀素 養教 育】 【品德教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第6課 臺灣的區域 發展與差異 【人權教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 【人權教 育】 【法治教 育】 第三篇社會 生活的組織 與制度(上) 第六章社會 安全與國家 責任 【海洋教 育】	跨科主題： 植物對水土 保持的重要 性、植物調 節環境的能 力 【環境教 育】 【防災教 育】 【戶外教 育】	視覺藝術： 街頭秀藝 術 音樂：音樂 實驗室 表演藝術： 展現街頭 表演力 【生涯規 劃】 【多元文 化】 【資訊教 育】 【國際教 育】	第六主題征 服學習王 國 第2單元 進入學習 戰場 【生涯規 劃】	第3章資 訊合理使 用 3-2 資訊的 合理使用 第2章玩 轉跑跳碰 活動：設計 製作【安全 教育】	健康： 第3單元人 際健康家 際關係停看聽 體育： 第4單元自 主鍛鍊展活 力 第5單元挑 戰體能秀青 春 複習第4、5 單元 【安全教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】
20	6/26 6/30	第九課謝 天、第十課 貓的天堂 (第三次段 考) 【品德教 育】	Review 3 【第三次 評量週】	段考週 測驗聽說 讀寫	段考週	段考週 測驗聽 說讀寫	第五課 狗狗在哪 裡 【資訊教 育】	第5章 統計 圖表與統計 數據 5-2 平均 數、中位數 與眾數 【閱讀素 養教 育】	第一單元基 本概念與臺 灣第6課 臺灣的區域 發展與差異 【海洋教 育】	複習下冊 【環境教 育】 【戶外教 育】	視覺藝術： 街頭秀藝 術 音樂：音樂 實驗室 表演藝術： 展現街頭 表演力	第六主題征 服學習王 國 第2單元 進入學習 戰場 【生涯規 劃】	第3章資 訊合理使 用 3-3 創用 CC的應 用 第2章玩 轉跑跳碰	健康： 第3單元人 際健康家 際關係停看聽 【家庭教 育】 【家暴防

		【生命教育】 【閱讀素養教育】					【品德教育】	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織與制度(上)第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】		【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】		活動：測試修正、活動檢討 【法治教育】	【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串複習第6單元 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
--	--	--------------------	--	--	--	--	--------	---	--	--------------------------------------	--	------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作
	英語	<p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p>

		<p>課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 實作評量

			3. 課堂問答 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	作業練習、資料蒐集 隨堂練習、紙筆測驗 課堂問答、課堂觀察
	公民	1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	1. 課堂問答 2. 作業 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	自然科學	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
藝術	音樂	1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
	視覺藝術	1. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。	1. 教師評量 2. 學生互評

		<p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3. 認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	表演藝術	<p>1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3. 了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p> <p>2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p> <p>3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>4. 探索未來的生涯方向。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識模組化程式。 3. 認識陣列。 4. 使用 Scratch 完成程式專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。 2. 運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展潛藏的危機，學習自保。 8. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 9. 認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 11. 建立分辨毒害的能力。 12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。 13. 認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗

		14. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。	
體育		<p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4. 在練習和比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>9. 了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</p> <p>5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</p> <p>6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</p> <p>9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	8/29 9/02	第一課田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】	進入實驗室 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 【戶外教育】	第1章資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題 緒論設計好好用 【生涯規劃】	[健康] 第1章飛揚青春擁抱愛 [體育] 第1章大力水手—肌力與肌耐力 【性別平等】
2	9/05 9/09	第一課田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】	1.1 長度與體積的測量 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【國際教育】	視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】	第1章資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題 緒論 設計好好用 【生涯規劃】	[健康] 第1章飛揚青春擁抱愛 [體育] 第1章大力水手—肌力與肌耐力 【生涯規劃】

					【人權教育】					
3	9/12 9/16	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	1.2 質量與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術 ：優游字在 音樂 ：琴聲悠揚 表演藝術 ：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】	第1章資訊與社會 1-2 媒體識讀 第1章風力汲水器 活動：活動概述、界定問題 1-2 汲水器設計 【能源教育】 【環境教育】	【建康】 第1章飛揚青春擁抱愛 【體育】 第2章躍如脫兔一跳 【家庭教育】
4	9/19 9/23	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	2.1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 ：優游字在 音樂 ：琴聲悠揚 表演藝術 ：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第1章資訊與社會 1-3 資訊倫理與網路禮儀 第1章風力汲水器 活動：活動概述、界定問題 1-2 汲水器設計 【能源教育】 【環境教育】	【建康】 第2章青春愛的練習曲 【體育】 第2章躍如脫兔一跳 【性別平等】
5	9/26 9/30	第三課 下雨天，真好 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】	2.2 水溶液 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術 ：優游字在 音樂 ：琴聲悠揚	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-1 正多邊形小畫家	【建康】 第2章青春愛的練習曲 【體育】

		育】	After You Join the Club 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】		表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第1章風力汲水器 活動：設計製作、測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	第1章排列組合—排球 【性別平等】
6	10/03 10/07	第三課 下雨天，真好 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	2·3 空氣的組成 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-1 正多邊形小畫家 第1章風力汲水器 活動：設計製作、測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 【能源教育】	[建康] 第2章青春愛的練習曲 [體育] 第1章排列組合—排球 【性別平等】 【人權教育】
7	10/10 10/14	語文常識(一) 語法(上)詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習(第一次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考)	跨科主題 物質的分離 【第一次評量週】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南 【第一次評量週】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖形 第1章風力汲水器 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】	[建康] 第3章青春變奏曲 【第一次評量週】 [體育] 第1章排列組合—排球 【第一次評量週】 【性別平等】 【人權教育】

					【法治教育】 【人權教育】					
8	10/17 10/21	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	3·1 波的傳播、 3·2 聲波的產生 與傳播 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：雕塑 美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈 優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖形 第1章風力汲水器 活動：設計製作、 測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 【能源教育】	[建康] 第3章青春變奏曲 [體育] 第2章彈跳之間—桌球 【性別平等】
9	10/24 10/28	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	3·2 聲波的產生 與傳播、3·3 聲 波的反射與超聲 波 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	視覺藝術：雕塑 美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈 優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	第三主題資源 有方 第1單元支援 家庭我可以 【家庭教育】	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖形 第1章風力汲水器 活動成果 【能源教育】	[建康] 第1章飲食源頭 探索趣 [體育] 第2章彈跳之間—桌球 【家庭教育】
10	10/31 11/04	第五課森林最 優美的一天【環境教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】	3·4 多變的聲 音、4·1 光的傳 播與光速	視覺藝術：雕塑 美好 音樂：歌劇停看聽	第三主題資源 有方 第2單元聰明 消費我最行 【家庭教育】	第2章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖形	[建康] 第1章飲食源頭 探索趣 [體育] 第3章羽眾不同

			【閱讀素養教育】		第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】		第1章風力汲水器 1-1 動力與機械 【能源教育】 【環境教育】	—羽球
11	11/07 11/11	第五課森林最優美的一天【環境教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射與面鏡 【品德教育】 【戶外教育】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	第四主題「衣」 Q 達人 第1單元生活「織」慧王 【家庭教育】	第3章陣列 3-1 認識陣列 第1章風力汲水器 1-1 動力與機械 【能源教育】	[建康] 第1章飲食源頭探索趣 [體育] 第3章羽眾不同—羽球 【家庭教育】
12	11/14 11/18	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	4·2 光的反射與面鏡、4·3 光的折射與透鏡 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	第四主題「衣」 Q 達人 第2單元服裝 妙管家 【家庭教育】	第3章陣列 3-1 認識陣列 第2章動力越野車 活動：活動概述 2-1 汽車面面觀 【能源教育】	[建康] 第2章安全衛生 飲食樂 [體育] 第4章合作無間—籃球 【家庭教育】 【人權教育】

					【法治教育】					
13	11/21 11/25	第六課鳥【 品德教育 】 【 生命教育 】 【 閱讀素養教育 】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【 閱讀素養教育 】 【 生涯規劃教育 】 【 國際教育 】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 【 閱讀素養教育 】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【 能源教育 】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【 人權教育 】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【 法治教育 】	4·3 光的折射與透鏡、4·4 光學儀器 【 生命教育 】 【 安全教育 】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【 環境教育 】 【 多元文化 】 【 生涯規劃 】	第四主題「衣」 Q 達人 第3單元時尚「衣」達人 【 家庭教育 】	第3章陣列 3-2 陣列程式—成績計算 第2章動力越野車 活動：設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【 能源教育 】	[建康] 第2章安全衛生飲食樂 [體育] 第4章合作無間—籃球 【 家庭教育 】 【 人權教育 】
14	11/28 12/02	語文常識(二) 語法(下)句子(第二次段考) 【 閱讀素養教育 】	複習 Review 2(第二次段考) 【 閱讀素養教育 】	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考) 【 閱讀素養教育 】	複習(第二次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【 人權教育 】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府(第二次段考) 【 法治教育 】	4·5 色光與顏色、5·1 溫度與溫度計 【 第二次評量週 】 【 品德教育 】 【 生命教育 】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【 環境教育 】 【 多元文化 】 【 生涯規劃 】	第四主題「衣」 Q 達人 第3單元時尚「衣」達人 【 第二次評量週 】 【 家庭教育 】 【 生命教育 】 【 生涯教育 】	第3章陣列 3-2 陣列程式—成績計算 第2章動力越野車 活動：設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【 能源教育 】	[建康] 第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 [體育] 第6章頂上功夫—足球 【 家庭教育 】
15	12/05 12/09	第七課張釋之執法 【 人權教育 】 【 法治教育 】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【 閱讀素養教育 】 【 戶外教育 】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【 閱讀素養教育 】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【 環境教育 】 【 人權教育 】 第三篇中國與東亞(上)	5·1 溫度與溫度計、5·2 熱量與比熱 【 家庭教育 】 【 家暴防治 】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【 環境教育 】 【 多元文化 】 【 生涯規劃 】	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【 家庭教育 】 【 生命教育 】 【 生涯教育 】	第3章陣列 3-2 陣列程式—成績計算 第2章動力越野車 2-2 越野車設計 【 能源教育 】	[建康] 第3章食品安全行動派 [體育] 優游自在——游泳 【 海洋教育 】

			【國際教育】		第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	【能源教育】 【生涯規劃教育】				
16	12/12 12/16	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	5·3 熱對物質的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術 ：創造廣告 音樂 ：廣告音樂知多少 表演藝術 ：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	第4 章程式應用專題—幸運彩球 4-1 選號與開獎 第2 章動力越野車 2-2 越野車設計	[建康] 第1章致命的迷幻世界 [體育] 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】
17	12/19 12/23	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	5·4 熱的傳播方式、6·1 元素的探索 【生命教育】 【安全教育】	視覺藝術 ：創造廣告 音樂 ：廣告音樂知多少 表演藝術 ：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五主題美麗「心」境界 第2 單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯教育】	第4 章程式應用專題—幸運彩球 4-1 選號與開獎 第2 章動力越野車 2-3 測試修正 【生命教育】 【能源教育】	[建康] 第1章致命的迷幻世界 [體育] 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】

18	12/26 12/30	第八課生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	6·1 元素的探索、6·2 元素週期表 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 【品德教育】	第4 章程式應用專題—幸運彩球 4-1 選號與開獎 第2 章動力越野車 2-3 測試修正 【生命教育】 【能源教育】	[建康] 第1 章致命的迷幻世界 【體育】 優游自在——游泳 【品德教育】 【海洋教育】
19	1/02 1/06	第九課一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	6·2 元素週期表、6·3 化合物與原子概念的發展 【性別平等】 【人權教育】 【國際教育】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 【品德教育】	第4 章程式應用專題—幸運彩球 4-2 彩球號碼 第2 章動力越野車 活動：成果競賽、問題討論 【生命教育】 【能源教育】	[建康] 第2 章成為毒害絕緣體 【體育】 優游自在——游泳 【生涯規劃】 【海洋教育】
20	1/09 1/13	第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上)	6·4 分子與化學式 【第三次評量週】 【人權教育】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】	第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	第4 章程式應用專題—幸運彩球 4-2 彩球號碼 第2 章動力越野車 活動：成果競賽、問題討論 【生命教育】	[建康] 第2 章成為毒害絕緣體 【體育】 複習全冊 【生涯規劃】 【海洋教育】

					第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	【品德教育】 【生命教育】	【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】		【能源教育】	
21	1/16 1/20	自學課文：自學一六朝名士畫廊——世說新語選、自學二不要再吃黑鮪魚了、自學三安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	複習 Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	複習（第三次段考） 第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考） 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與（第三次段考） 【法治教育】	複習第三冊 【休業式】	全冊總複習	【第三次評量週】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	全冊總複習	複習全冊 【休業式】 【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含現代詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課文吟唱</p> <p>4. 同儕互評</p>
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p>

		<p>課程目標為</p> <p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>四、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>六、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>七、能正確使用使役動詞。</p> <p>八、能正確運用感官動詞於溝通中。</p>	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 命題系統光碟</p>
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>二、總結性評量</p>

			1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題	分組討論 作業練習 資料蒐集 隨堂練習 心得報告 紙筆測驗 課堂問答 課堂觀察 活動練習
	公民	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1. 課堂問答 2. 作業 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	自然科學	1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
藝術	音樂	1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量

		<p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	表演藝術	<p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3. 了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p>	<p>1. 口語評量</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。 3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 3. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 4. 探索未來的生涯方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。 4. 了解癌症、糖尿病介紹與預防。 5. 了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 觀察紀錄 6. 分組報告

	7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。	7. 紙筆測驗
體育	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。	1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	2/13 2/17	第一課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下)	1.1 質量守恆 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好 表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位 快易通 【戶外教育】	第 1 章排序 1-1 排序演算法 緒論-好好用設計 【生涯規劃】	【健康】 第 1 章美妙的生命 【體育】 第 4 單元健康體能樂生活 【人權教育】 【生命教育】

			【多元文化教育】		第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】					
2	2/20 2/24	第一課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1.1 質量守恆、 1.2 化學反應的 微觀世界 【性侵防治】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好 表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖 非難事 【戶外教育】 【閱讀素養】	第1章排序 1-1 排序演算法 緒論-好好用設計 【生涯規劃】	【健康】 第1章美妙的生命 【體育】 第4單元健康體能樂生活 【生命教育】 【安全教育】
3	2/27 3/03	第二課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第1章 數列與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1.2 化學反應的 微觀世界、2.1 氧化反應 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好 表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖 非難事 【戶外教育】 【閱讀素養】	第1章排序 1-2 程式實作— 氣泡排序法 第1章電力任我行 活動：活動概述 1-1 能源與電 【能源教育】	【健康】 第2章生命的軌跡 【體育】 第3章力拔山河一拔河 【生命教育】 【安全教育】
4	3/06 3/10	第二課余光中詩選 【環境教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 【環境教育】	第1章 數列與級數 1-3 等比數列	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】	2.1 氧化反應 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好	第二主題戶外 All Pass 第1單元野外 安全紅綠燈	第1章排序 1-2 程式實作— 氣泡排序法	【健康】 第2章生命的軌跡

		<p>【戶外教育】</p> <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>描述在戶外如何保護自我安全</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第一章生活中的契約</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表演藝術：表演中的即興</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第1章電力任我行</p> <p>活動：界定問題、蒐集資料</p> <p>1-1 能源與電</p> <p>1-2 發電模組設計</p> <p>【能源教育】</p>	<p>【體育】</p> <p>第3章力拔山河一拔河</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
5	<p>3/13 3/17</p> <p>第三課我所知道的康橋</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>描述在戶外如何保護自我安全</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第2章線型函數與其圖形</p> <p>2-1 線型函數與其圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>2·2 氧化與還原反應</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>視覺藝術：走入群眾的公共藝術</p> <p>音樂：有浪漫樂派真好</p> <p>表演藝術：表演中的即興</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第二主題戶外 All Pass</p> <p>第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第1章排序</p> <p>1-2 程式實作—氣泡排序法</p> <p>第1章電力任我行</p> <p>活動：發展方案</p> <p>1-2 發電模組設計</p> <p>【能源教育】</p>	<p>【健康】</p> <p>第3章伴生命共老</p> <p>【體育】</p> <p>第1章棒壘一家親—棒壘球</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>

6	3/20 3/24	第三課我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	2.2 氧化與還原反應、3.1 認識電解質 【長照服務】 生命教育 【生涯規劃教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】	第1章排序 1-2 程式實作—氣泡排序法 第1章電力任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 【能源教育】	【健康】 第3章伴生命共老 【體育】 第1章棒壘一家親—棒壘球 【生命教育】 【安全教育】
7	3/27 3/31	語文常識(一) 應用文——書信、便條(第一次段考) 【閱讀素養】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review 1(第一次段考) 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-2 線型函數與其圖形(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	3.1 認識電解質、3.2 常見的酸、鹼性物質 【第一次評量週】 【安全教育】 【品德教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【第一次評量週】 【戶外教育】	第2章搜尋 2-1 搜尋演算法 第1章電力任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】	【健康】 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】 第2章排敵禦攻—排球 【生命教育】 【性別平等】
8	4/03 4/07	第四課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下)	3.2 常見的酸、鹼性物質、3.3 酸鹼的濃度 【安全教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 【家庭教育】	第2章搜尋 2-2 程式實作—拍賣查詢 第1章電力任我行	【健康】 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】 第2章排敵禦攻

			【閱讀素養教育】 【人權教育】		第二章舊傳統與新思潮(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決(第一次段考) 【品德教育】 【法治教育】	【生涯規劃教育】	【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】		活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】	一排球 【生命教育】 【性別平等】
9	4/10 4/14	第四課 運動家的風度	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼中和 【環境教育】 【安全教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 【家庭教育】	第2章搜尋 2-2 程式實作一拍賣查詢 第1章電力任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【生涯規劃】	【健康】 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】 第3章羽出驚人一羽球 【生命教育】 【品德教育】
10	4/17 4/21	第五課木蘭詩	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰	3·4 酸鹼中和、4·1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 【家庭教育】	第2章搜尋 2-2 程式實作一拍賣查詢 第1章電力任我行 活動：測試修正、發表分享、問題討論	【健康】 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【體育】 第3章羽出驚人一羽球 【生命教育】

					【法治教育】				1-3 測試修正 【能源教育】	【品德教育】
11	4/24 4/28	第五課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	4.1 反應速率、 4.2 可逆反應與平衡 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	視覺藝術 ：水墨畫的趣味 音樂 ：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 ：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 【家庭教育】 【戶外教育】	第 2 章搜尋 2-2 程式實作—拍賣查詢 第 1 章電力任我行 活動回顧 【能源教育】 【法治教育】	【健康】 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【體育】 第 4 章誰與爭鋒—籃球 【生命教育】
12	5/01 5/05	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	4.2 可逆反應與平衡、5.1 認識有機化合物、 5.2 常見的有機化合物 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術 ：水墨畫的趣味 音樂 ：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 ：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 【家庭教育】 【戶外教育】	第 3 章 APP 程式設計 3-1 認識 MIT App Inventor 第 2 章舞動光影 活動：活動概述 2-1 燈光 【安全教育】	【健康】 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【體育】 第 4 章誰與爭鋒—籃球 【生命教育】
13	5/08 5/12	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局	5.2 常見的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑 【第二次評量週】 【環境教育】	視覺藝術 ：水墨畫的趣味 音樂 ：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 ：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 【第二次評量週】 【家庭教育】 【戶外教育】	第 3 章 APP 程式設計 3-1 認識 MIT App Inventor 第 2 章舞動光影	【健康】 「慢慢」長路不孤單 【體育】 第 4 章誰與爭鋒—籃球

			【防災教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】	【國際教育】	【多元文化】 【國際教育】		活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計 【安全教育】 【生涯規劃】	【生命教育】
14	5/15 5/19	語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖(第二次段考) 【閱讀素養】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】	5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球 【環境教育】 【國際教育】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	第五主題愛的進行式 第1單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	第3章 APP 程式設計 3-2App 實作①—匯率換算 第2章舞動光影 活動：發展方案 2-2 創意燈具設計 【安全教育】 【生涯規劃】	【健康】 「慢慢」長路不孤單 【體育】 第1章水中蛙游—游泳 【安全教育】
15	5/22 5/26	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟	跨科主題 低碳減塑護地球、6·1 力與平衡 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	第3章 APP 程式設計 3-2App 實作①—匯率換算 第2章舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 【安全教育】 【生涯規劃】	【健康】 第1章安全百分比 【體育】 第1章水中蛙游—游泳 【安全教育】

					【法治教育】					
16	5/29 6/02	第八課空城計 【品德教育】 【閱讀素養】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·1 力與平衡、 6·2 摩擦力 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 ：畫話 音樂 ：笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 ：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】	第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	第 3 章 APP 程式設計 3-3App 實作②—英文學習幫手 第 2 章舞動光影活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】	【健康】 第 1 章安全百分比 【體育】 第 1 章水中蛙游—游泳 【安全教育】
17	6/05 6/09	第八課空城計 【品德教育】 【閱讀素養】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·2 摩擦力、 6·3 壓力 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術 ：畫話 音樂 ：笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 ：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	第 3 章 APP 程式設計 3-3App 實作②—英文學習幫手 第 2 章舞動光影活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】	【健康】 第 1 章安全百分比 【體育】 第 1 章水中蛙游—游泳 【安全教育】

18	6/12 6/16	第九課管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·3 壓力 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇藝堂 表演藝術：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	第 3 章 APP 程式設計 3-4App 實作③—隨身資訊站 第 2 章舞動光影活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】	【健康】 第 3 單元千鈞一髮覓生機 【體育】 第 1 章水中蛙游—游泳 【安全教育】
19	6/19 6/23	第九課管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】	6·4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【海洋教育】	視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇藝堂 表演藝術：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】	第 3 章 APP 程式設計 3-4App 實作③—隨身資訊站 第 2 章舞動光影活動：測試修正、發表分享、問題討論 2-3 測試修正 【閱讀素養】	【健康】 第 2 章急救一瞬間 【體育】 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻—排球 【安全教育】 【品德教育】
20	6/26 6/30	第十課科幻極短篇選(第三次段考) 【品德教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情(下) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下)	複習第四冊 【休業式】 【第三次評量週】	視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇藝堂 表演藝術：輕歌曼舞演故事 【環境教育】	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】	學期課程回顧 第 2 章舞動光影活動回顧 【閱讀素養】	【健康】 第 2 章急救一瞬間 【體育】

		【閱讀素養】 Ball, Can ' t You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	【環境教育】 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】			第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻—排球 【安全教育】 【品德教育】
--	--	---	--	--	----------------------------	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊的教學內容包含：詞選、孟子選、射雕英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 寫作評量</p>
	英語	<p>1. 現在完成式</p> <p>2. 現在分詞及過去分詞當形容詞</p> <p>3. that-名詞子句</p> <p>4. 被動語態</p> <p>5. 附加問句</p>

		6. wh-名詞子句 7. wh-名詞片語 8. whether / if-名詞子句 9. 介系詞片語後位修飾 10. 關係子句	
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答
社會	歷史	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	一、形成性評量 1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 課堂問答 二、總結性評量 1. 小單元紙筆測驗 2. 定期評量
	地理	1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	作業練習

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	資料蒐集 隨堂練習 紙筆測驗 課堂問答 課堂觀察
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 作業 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律。 3. 介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 6. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 7. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 7. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量

			5.發表評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 3. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 4. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。 3. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解系統平臺的概念，包含重要發展與演進。 2. 了解系統平臺的組成架構、系統平臺的運作原理。 3. 認識電腦系統資源的使用情形。 4. 認識 Python 程式語言。 5. 了解 Python 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、變數與資料型態、算數運算符號、關係運算符號、邏輯運算符號、選擇結構、串列、range 函式、迴圈、亂數等概念。 6. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 7. 了解網際網路通訊協定、資料交換技術、網際網路協定位址與網域名稱。 8. 了解網路服務的概念，包含校園網路服務、教育內容服務、生活上的網路服務、社群平臺與雲端服務 平臺等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3. 了解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4. 了解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5. 了解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

		<p>7. 了解電子科技的發展與運作系統。</p> <p>8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。</p> <p>9. 了解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>(一) 認識「家庭」的形式與功能，以及了解如何面對家庭的變化，進而擁有一個健康的家庭。</p> <p>(二) 學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通與協調，並了解促進家人關係和諧的方法。</p> <p>(三) 認識「家庭暴力」可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。</p> <p>(四) 認識何謂「身體意象」，並具備「健康體型」的概念。</p> <p>(五) 認識體重的定義、「健康體重」的評估以及「不當減重」可能對身體造成的影響，並學習計算屬於自己的「每日熱量需求」。</p> <p>(六) 學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。</p> <p>(七) 認識「安全蔬果」、「有機農產品」、「基因改造食品」、「健康食品」以及相關選購技巧。</p> <p>(八) 認識「食品加工」的方式，以及明瞭「食品添加物」的意義，並分析食品添加物的添加原因。</p> <p>(九) 了解「食物中毒」的原因、症狀及處理方式，以及應該如何烹調才是健康之道。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業……等
	體育	<p>(一) 認識拔河運動的攻擊技巧。</p> <p>(二) 了解體適能，並實際運用於生活中。</p> <p>(三) 了解慢跑運動的優點，進而學習正確的慢跑姿勢與技巧，以及學習訂定屬於自己的慢跑計畫。</p> <p>(四) 學習排球扣球之動作要領，進而學習空中扣球動作。</p> <p>(五) 學習羽球的切球、網前短球、網前撲球的動作要領及使用時機，並靈活運用於比賽中。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業、實測……等

(六) 了解籃球運動的防守動作，並學習盯人、區域聯防等防守要領，以及實際運用於籃球運動中。
 (七) 學習桌球的平擊、正反手推擋與搓球的動作要領。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	8/29 9/02	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 【性侵防治】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶像大觀園」 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊 科技與科學挑戰 1 塔克(Tech)的實驗室 第五冊 第 1 章 系統平臺 1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的重要發展與演進 【多元文化】	(健康) 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章 鏡中自我大不同 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生活 第 1 章 五環運動力—奧林匹克教育 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】

2	9/05 9/09	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	第 1 章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲 的自然環境與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第一章古代文明 的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第一章生活中的 選擇 【生命教育】 【家庭教育】	1-3 加速度運動 【科技教育】	視覺藝術：動動 表心意 音樂：從國民到 現代 表演藝術：「偶」 像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	第一主題戶外創 客 第 2 單元原創好 料理 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊關卡 1 科技與科學挑 戰 2 科技大爆 炸 第五冊第 1 章 系統平臺 1-3 系統平臺的組 成架構 【多元文化】	(健康) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 1 章鏡中自我 大不同 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生 活第 1 章五環運 動力—奧林匹克 教育 【生涯發展教 育】 【品德教育】 【法治教育】
3	9/12 9/16	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	第 1 章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲 的自然環境與文 化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷 史(上) 第一章古代文明 的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1-4 自由落體運 動 【戶外教育】 【生命教育】	視覺藝術：動動 表心意 音樂：從國民到 現代 表演藝術：「偶」 像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	第一主題戶外創 客 第 3 單元手作創 客趣 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊關卡 1 科技與科學挑 戰 2 科技大爆 炸 第五冊第 1 章 系統平臺 1-4 系統平臺的運 作原理 ~ 1- 6 檢視電腦資源 的使用情形 【生涯規劃】	(健康) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 1 章鏡中自我 大不同 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生 活 第 2 章打造健康 規律新生活—體 適能計畫擬定與 執行

					<p>【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】</p>					<p>【生涯發展教育】 【法治教育】</p>
4	9/19 9/23	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】【生涯規劃】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章 漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	2-1 慣性定律 2-2 運動定律 【安全教育】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶像大觀園」 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【環境教育】 【戶外教育】	第五冊 關卡2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計 流程 第五冊 第1章 系統平臺 習作 第1章 【生涯規劃】	(健康) 第1單元 身體密碼面面觀 第2章 身體數字大解密 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第4單元 運動生活 第2章 打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 【生命教育】 【法治教育】
5	9/26 9/30	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章 漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	2-3 作用力與反作用力定律 【家暴防治】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶像大觀園」 【生命教育】	第二主題與童軍 遊世界 第1單元—「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】	第五冊 關卡2 產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概念發展 第五冊 第2章 從 Scratch 到 Python 2-1 認	(健康) 第1單元 身體密碼面面觀 第2章 身體數字大解密 【環境教育】 【安全教育】

					第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】		【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】		識 Python 程式語言 ~ 2-2 Python 程式設計計算篇【生涯規劃】	(體育) 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈 【生涯發展教育】 【品德教育】
6	10/03 10/07	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 【生命教育】	2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿 【性別平等】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第二主題與童軍遊世界 第單 2 元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】	第五冊 關卡 2 產品設計的流程挑戰 2 規畫與概念發展 ~ 挑戰 3 系統整體設計 第五冊 第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇【閱讀素養】	(健康) 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈 【生命教育】 【品德教育】

					【家庭教育】					
7	10/10 10/14	語文常識 應用文——對聯 (第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 【第一次評量週】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習 (第一次段考) 第二篇世界的歷史 (上) 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 (第一次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	段考	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【第一次評量週】 【多元文化】	第五冊 關卡 2 產品設計的流程挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考) 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 (第一次段考) 【閱讀素養】	(健康) 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【第一次評量週】 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 【第一次評量週】 【生涯發展教育】
8	10/17 10/21	第四課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	3-1 功與功率 【家庭教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】	第五冊 關卡 2 產品設計的流程挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【閱讀素養】	(健康) 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 【生涯發展教育】

					第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】					
9	10/24 10/28	第四課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】	3-2 功與動能 【法治教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】	第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰 4 細部設計 與建模測試 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【生涯規劃】	(健康) 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【環境教育】 【生命教育】 (體育) 第5單元神來之手 第2章滾球趣—保齡球 【生涯發展教育】 【法治教育】
10	10/31 11/04	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	3-3 位能、能量守恆定律與能源 【能源教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 第五冊第2章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設	(健康) 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【環境教育】 【生命教育】 (體育) 第5單元神來之手

					【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】		【人權教育】 【國際教育】		計-計算篇 【生涯規劃】	第2章滾球趣—保齡球 【生涯發展教育】 【法治教育】
11	11/07 11/11	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【國際教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	3-4 簡單機械 【長照服務】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導 造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 【多元文化】	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰1 電子科技的發展與運作系統～挑戰2 電子電路小偵探 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【能源教育】	（健康） 第2單元飲食消費新趨勢 第2章「食」事求「識」 【環境教育】 【安全教育】 （體育） 第6單元球之道 第1章疾風勁壘—棒壘球 【生涯發展教育】
12	11/14 11/18	第六課 生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【國際教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情（下）	5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）	（健康） 第2單元飲食消費新趨勢 第2章「食」事

		【生命教育】 【品德教育】		【品德教育】	第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	【生涯規劃】	表演藝術：編導 造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	【多元文化】	挑戰 2 電子電路 小偵探 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【能源教育】	求「識」 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 【生涯發展教育】
13	11/21 11/25	第六課 生於憂患死於安樂【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【國際教育】	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 【防災教育】 【民族教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	第四主題繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 【多元文化】	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 2 電子電路 小偵探 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 【能源教育】	(健康) 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 2 章門陣特攻—籃球 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】

					第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】					
14	11/28 12/02	第六課 生於憂患死於安樂(第二次段考)【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【品德教育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【法治教育】	複習(第二次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭(第二次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	段考	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【第二次評量週】 【多元文化】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 2 電子電路 小偵探~挑戰 3 基礎電路實作與應用(第二次段考) 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題(第二次段考) 【生涯規劃】	(健康) 第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招【第二次評量週】 【生命教育】 (體育) 第6單元球之道 第2章門陣特攻—籃球【第二次評量週】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】
15	12/05 12/09	第七課 蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】	4-1 電荷與靜電現象 【人權教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路 實作與應用 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 習作第2章 【生涯規劃】	(健康) 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 【環境教育】 【生命教育】 (體育) 第6單元球之道 第3章防城如意—排球 【生涯發展教育】

					【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】					育】 【品德教育】 【法治教育】
16	12/12 12/16	第七課 蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	4-2 電流 【品德教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	第五主題超前部 署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰3 基礎電路實作與應用 第五冊第2章從 Scratch 到 Python 習作第2章 【安全教育】 【防災教育】	（健康） 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 【安全教育】 （體育） 第6單元球之道 第3章防城如意—排球 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】
17	12/19 12/23	第七課 蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）	4-3 電壓 【國際教育】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】	第五主題超前部 署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰3 基礎電路實作與應用 第五冊第3章網路技術與服	（健康） 第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 【安全教育】 （體育）

					第 5 章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】		【性別平等】 【國際教育】		務 3-1 網路技術的 概念 【閱讀素養】	第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球 【生涯發展教育】 【法治教育】
18	12/26 12/30	第八課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Trick? 【家庭教育】	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第 5 章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	4-4 歐姆定律與電阻 【閱讀素養】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔機 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術 【環境教育】	(健康) 第 3 單元快樂人生開步走(體育) 第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球 【生涯發展教育】 【品德教育】 【法治教育】
19	1/02 	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	Lesson 6 Are You One of the Customers Who	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲	6-3 岩層裡的秘密	視覺藝術：時空膠囊	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元	(健康) 第 3 單元快樂人生開步走

	1/06	【閱讀素養教育】	Businesses Trick? 【家庭教育】	【閱讀素養教育】 【性別平等教育教育】	【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】	7-1 宇宙與太陽系 【資訊教育】	音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	【生涯規劃】	件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機第 五冊第 3 章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網 域名稱 【環境教育】	第 3 章身心健康不迷惘 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球 【生涯發展教育】 【品德教育】
20	1/09 1/13	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生(第三次段考) 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【家庭教育】	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】	7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 【第三次評量週】 【生涯規劃】	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機第 五冊第 3 章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹 【多元文化】	(健康) 第 3 單元快樂人生開步走 第 3 章身心健康不迷惘 【第三次評量週】 【環境教育】 【安全教育】 (體育) 第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球 【第三次評量週】 【生涯發展教育】 【品德教育】

					【家庭教育】 【品德教育】					
21	1/16 1/20	自學課文自學一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍（第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【防災教育】	Review 3 【第三次評量週】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【環境教育】	複習（第三次段考） 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭（第二次段考） 【生命教育】 【家庭教育】	段考	全冊總複習	第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【休業式】 【生涯規劃】	全冊總複習	（健康） 複習全冊 （體育） 複習全冊

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p style="text-align: center;">國語文</p> <p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(一) 〈元曲選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 <p>(二) 〈石滬〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。 <p>(三) 〈一家手語餐廳的誕生〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意。 2. 經由情境模擬，體會身障者的不便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習

	<p>3. 培養同理心，進而關懷弱勢族群。</p> <p>(四) 〈鄒忌諷齊王納諫〉：</p> <p>1. 認識《戰國策》的內容與特色。</p> <p>2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。</p> <p>3. 培養虛心接納別人意見的氣度。</p> <p>(五) 〈人不可以無癖〉：</p> <p>1. 認識癖好對人的影響。</p> <p>2. 能多方援引名言事例來論述主題。</p> <p>3. 培養興趣讓生活豐富多彩。</p> <p>(六) 〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：</p> <p>1. 認識莎士比亞及其文學成就。</p> <p>2. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。</p>	
英語	<p>1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>2. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>3. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。</p> <p>4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>6. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>8. 能充分掌握被動語態的句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>
數學	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題－生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊－計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域－科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 紙筆測驗</p>

		<p>式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>7. 報告</p> <p>8. 課堂問答</p>
社會	歷史	<p>1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 小單元紙筆測驗</p> <p>2. 定期評量</p>
	地理	<p>1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。</p> <p>2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。</p>	<p>分組討論</p> <p>作業練習</p> <p>資料蒐集</p> <p>隨堂練習</p> <p>心得報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動練習</p>
	公民	<p>1. 認識科技對現今生活的影響。</p>	<p>1. 課堂問答</p>

		<p>2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。</p> <p>3. 學習智慧財產權的保障。</p>	<p>2. 作業</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
自然科學		<p>1. 說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p> <p>5. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。</p> <p>6. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。</p> <p>7. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並讓學生認識臺灣在不同季節時的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。</p> <p>8. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。</p> <p>9. 引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</p> <p>10. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</p> <p>11. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗操作</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 分組討論</p>
藝術	音樂	<p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。</p> <p>2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</p> <p>4. 認識音樂多元展現方式。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>

	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 4. 能認識自己已經具備的藝術能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識亞、非、歐、美洲舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 3. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 4. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。 3. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論

		<p>決能力、團隊合作以及創新思考。也 因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資料與資料檔、資料的來源。 2. 了解資料的處理方法，包含試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務 等。 6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中 所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活 動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構 與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法 與步驟，設計創意清掃機器人。 4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<p>一、本領域（健康）每週學習節數（1）節，本學期共（19）節。</p> <p>二、本學期學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「校園霸凌」及預防之道，並了解使用「網路的安全」注意事項。 2. 了解「交通安全」的重要，並實際落實於生活中。 4. 了解「空氣污染」的來源、危害及防治方法。 	<p>紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業……等</p>

	<p>5.了解「垃圾污染」的嚴重性及垃圾污染的防治方法，並了解垃圾的處理方式，養成珍惜資源、愛護地球的生活習慣。</p> <p>6.了解「節能減碳」的重要性，並落實於生活中。</p> <p>7.了解社區的環境問題，並思考解決的方式。</p> <p>8.學會改善社區問題的行動方法。</p> <p>9.了解如何運用「社區總體營造」的理念，提升社區的居住品質，讓生活環境更美好。</p>	
體育	<p>一、本領域每週學習節數(3)節，體育節數(2)節，健康節數(1)節。</p> <p>二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)</p> <p>(一)了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。。。</p> <p>(二)能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p> <p>(三)學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。</p> <p>(四)主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p>	紙筆測驗、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	2/13 2/17	第一課元曲選 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下)	1-1 電流的熱效應 【資訊教育】 【生涯規劃】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第一主題永續環境 EMBA 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1 控制系統在生活中的應用 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-1 資	(健康) 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第4單元親水之

					第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【科技教育】				料與資料檔～ 4-2 資料來源 【防災教育】	旅 第 1 章水域嬉遊 ——水域休閒 【安全教育】 【戶外教育】
2	2/20 2/24	第一課元曲選 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素 養】	第 1 章 二次函 數 1-1 簡易二次函 數的圖形 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的年 代 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【科技教育】	1-2 生活用電 【家庭教育】 【能源教育】 【安全教育】	視覺藝術：奇妙 的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗 紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第一主題永續環 境 EMBA 第 2 單元我與永 續的距離 【環境教育】 【海洋教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制 的應用(控制邏 輯系統) 挑戰 1 控制系統在生 活中的應用 第 六冊第 4 章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處 理方法 【防災教育】 【能源教育】	(健康) 第 1 單元「性」 福方程式 第 1 章青春「性」 福頌 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元親水之 旅 第 1 章水域嬉遊 ——水域休閒 【安全教育】 【戶外教育】
3	2/27 3/03	第二課石滬 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素 養】	第 1 章 二次函 數 1-1 簡易二次函 數的圖形 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的歷 史(下)	1-3 電池 【性別平等】	視覺藝術：奇妙 的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗 紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第二主題休閒百 樂園 第 1 單元休閒不 一 Youn 【生命教育】 【戶外教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制 的應用(控制邏 輯系統) 挑戰 2 認識微控制 器 第六冊第 4 章資料處理概 念與方法 4-3 資料處理方法 【防災教育】 【能源教育】	(健康) 第 1 單元「性」 福方程式 第 1 章青春「性」 福頌 【人權教育】(體 育) 第 4 單元親水之 旅 第 2 章徜徉水面 ——游泳

					第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連第一章科技發展 【科技教育】					【安全教育】 【戶外教育】
4	3/06 3/10	第三課一家手語餐廳的誕生 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them【品德教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連第一章科技發展 【科技教育】	1-4 電流的化學效應 【科技教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第二主題休閒百樂園 第 2 單元青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 2 認識微控制器 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【閱讀素養】	(健康) 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 【安全教育】 【戶外教育】
5	3/13 3/17	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them【品德教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易	3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 【品德教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	第二主題休閒百樂園 第 2 單元青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 2 認識微控制器 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第 4 章	(健康) 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第 5 單元瞄準目標

					<p>【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>				<p>【閱讀素養】</p>	<p>第 1 章推心置腹——高爾夫球</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p>
6	3/20 3/24	<p>第四課鄒忌諷齊王納諫</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson</p>	<p>第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易</p> <p>【國際教育】</p>	<p>3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的特殊天氣</p> <p>【長照服務】</p>	<p>視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界</p> <p>【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】</p>	<p>第二主題休閒百樂園 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋</p> <p>【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第 4 章</p> <p>【環境教育】</p>	<p>(健康) 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網</p> <p>【生命教育】 【安全教育】</p> <p>(體育) 第 5 單元瞄準目標 第 2 章一桿入袋——撞球</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p>
7	3/27 3/31	<p>第五課人不可以無癖</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>複習 1-2 課 【第一次評量週】</p>	<p>第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p>	<p>段考</p>	<p>視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界</p> <p>【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 【第一次評量週】</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法</p>	<p>(健康) 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 【第一次評量週】</p> <p>【安全教育】</p>

				【家庭教育】	第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】		【國際教育】 【多元文化】		【環境教育】	(體育) 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球【第一次評量週】 【安全教育】 【戶外教育】
8	4/03 4/07	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds【家庭教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】	2-1 磁鐵與磁場 【多元文化】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 4 章資料處理概念與方法 習作第 4 章 【環境教育】	(健康) 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 【安全教育】 (體育) 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球 【安全教育】 【戶外教育】

9	4/10 4/14	總複習(第一次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 【家庭教育】	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-2 電流的磁效應 【閱讀素養】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃 機器人 第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念~5-3 文字資料數位化 【環境教育】 【閱讀素養】	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 【安全教育】 【戶外教育】
10	4/17 4/21	桌遊：妙語說書人 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【家庭教育】 【品德教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連	2-3 電流與磁場的交互作用 【民族教育】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃 機器人 第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 【環境教育】 【閱讀素養】	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 【安全教育】 【戶外教育】

					第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】					
11	4/24 4/28	文言文：戲說〈三戒〉 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【品德教育】	七年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-4 電磁感應 【防災教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】	第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【第二次評量週】 【環境教育】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化 【環境教育】 【閱讀素養】	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人【第二次評量週】 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球【第二次評量週】 【安全教育】 【戶外教育】
12	5/01 5/05	成語：成語選邊站 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【品德教育】	八年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下)	4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 【性侵防治】 【海洋教育】 【戶外教育】 【國際教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】	第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第5章 【生涯規劃】	(健康) 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【生命教育】 【安全教育】 (體育) 第6單元精益求精

					第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】		【生涯規劃】			精 第 4 章乒乓旋風——桌球 【安全教育】 【戶外教育】
13	5/08 5/12	創意料理：型男大主廚 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	複習 3-4 課 【第二次評量週】	九年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	4-3 人與自然的互動 【環境教育】 【家暴防治】 【人權教育】 【法治教育】 【生命教育】	視覺藝術：藝起繽紛未來 音樂：我的「藝」想世界 表演藝術：美麗藝界人生 【生涯規劃】【多元文化】	第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 【生涯規劃】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 5 章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化、習作第五章 【生涯規劃】	(健康) 第 3 單元永續經營健康路 第 1 章健康我最型 【人權教育】 (體育) 第 6 單元精益求精 第 4 章乒乓旋風——桌球 【安全教育】 【戶外教育】
14	5/15 5/19	旅行文學 【閱讀素養教育】	議題融入教學 I - 科技垃圾 & 英文歌曲教唱 【環境教育】	數學總複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下）	段考	視覺藝術：藝起繽紛未來 音樂：我的「藝」想世界 表演藝術：美麗藝界人生 【生涯規劃】【多	第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 6 章資訊產業 與人類社會 6-1 資	(健康) 第 3 單元永續經營健康路 第 1 章健康我最型 【人權教育】 (體育)

					第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】		元文化】		訊產業的種類與特性 【性別平等】 【家暴防治】	第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球 【安全教育】 【戶外教育】
15	5/22 5/26	繪本世界 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅱ -搶救家園&【環境教育】	數學好好玩 奠基活動 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 總複習（第二次段考） 【環境教育】 【人權教育】 歷史 總複習（第二次段考） 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習（第二次段考） 【品德教育】 【法治教育】	會考後規劃：自然相關桌遊活動，如能源議題、物種保育…	視覺藝術：旅遊地圖繪製 音樂：畢業歌教唱 表演藝術：我的未來不是夢 【生涯規劃】【多元文化】 【閱讀素養】	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 第六冊 第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【性侵防治】	(健康) 第 3 單元永續經營健康路 第 2 章朗朗健康路 【人權教育】 (體育) 第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球 【安全教育】 【戶外教育】
16	5/29 6/02	說個好故事 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅲ -愛家、愛人、愛世界&影片欣賞 【人權教育】	數學好好玩 奠基活動 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【多元文化】 【國際教育】 <<地理>> 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 1 【能源教育】 【國際教育】	會考後規劃：自然相關影片，補充防災議題、大氣壓力… 議題	視覺藝術：旅遊地圖繪製 音樂：畢業歌教唱 表演藝術：我的未來不是夢 【生涯規劃】【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題畢業·啟程 第 1 單元青春物語 【生命教育】 【生涯規劃】	第六冊 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題 第六冊 第 6 章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【生涯規劃】【多	(健康) 第 3 單元永續經營健康路 第 2 章朗朗健康路 【人權教育】 (體育) 第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球

					<p><<公民>> 全球關心的議題 什麼是公平貿易？ 【人權教育】 【國際教育】</p>				<p>元文化】</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p>	
17	6/05 6/09	<p>一起來說相聲 【閱讀素養教育】</p>	<p>議題融入教學IV -蔚藍海域&影片欣賞【海洋教育】</p>	<p>畢業週 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p><<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【防災教育】<<地理>> 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 2【能源教育】 【國際教育】<<公民>> 全球關心的議題 什麼是公平貿易？ 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>會考後規劃：自然相關影片，全球暖化、生活相關…議題</p>	<p>視覺藝術：旅遊地圖繪製 音樂：畢業歌教唱 表演藝術：我的未來不是夢 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第六冊關卡 6 電子科技產業的發展挑戰 電子科技產業的發展與職業 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類的影響、習作第6章 【生涯規劃】 【多元文化】</p>	<p>(健康) 複習第1單元 複習第1單元(體育) 第7單元我行我術第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【戶外教育】</p>
18	6/12 6/16	<p>瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>議題融入教學V -挺身反霸凌【資訊教育】</p>	<p>畢業週 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p><<歷史>> 寰宇世界，世界看臺灣【防災教育】<地理> 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 2 【能源教育】 【國際教育】<<公民>> 家庭平權 He for She?【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】</p>	<p>畢業</p>	<p>視覺藝術：旅遊地圖繪製 音樂：畢業歌教唱 表演藝術：我的未來不是夢 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【畢業典禮】 【生命教育】</p>	<p>第六冊關卡 6 電子科技產業的發展挑戰 電子科技產業的發展與職業 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類的影響、習作第6章 【生涯規劃】 【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>(健康) 複習第2單元 複習第2單元(體育) 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【戶外教育】</p>

19	6/19 6/23	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/26 6/30	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 111 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
 - (2) 其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
 - (3) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	About Me About My City	改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。	上學期 1 下學期 1		
	Open your 脈 打通任督二脈	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。	上學期 1 下學期 1		
	基隆攻略 模擬城市	以生活經驗為基礎，帶領學生認識家鄉。	上學期 1 下學期 1		
	基隆走路美食懶人包 I 基隆走路美食懶人包 II	應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。		上學期 1 下學期 1	
	媒體噬讀 壞人罪人都是人	期透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而具備正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		上學期 1 下學期 1	
	生活偵查 A 計畫 生活偵查 B 計畫	課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。		上學期 1 下學期 1	

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
	My career in the future	由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。			上學期 1 下學期 1
	成就智慧、功在閱讀	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			上學期 1
	STEAM 從成功出發	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			下學期 1
	撥開「籠」霧、「基」憶再生	本專題課程延續校本課程，結合「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。			上學期 1 下學期 1
社團活動與技藝課程	籃球社、舞蹈社、藝文社、實用技能、樂團	語言、樂團、運動、藝文	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-5 節	3-6 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
其他	班級輔導班會	解決個人生活問題	透過各項專題宣導與討論，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作，了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任。		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6	

二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如年級課程設計有其設計理念之連貫性，則年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案年級無連貫性則分開呈現。

例如：

		年級	一年級	二年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性 學 類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	About Me ; About My City		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	強調先了解自己，透過自我探索的過程懂得尊重自己並培養欣賞他人的能力，並融入各項生活周遭的議題進而了解自己居住的城市			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	1. 強調學生透過自我探索的過程探索能體驗個人與環境的關係 2. 學校緊鄰基隆市中心，學校周遭亦有天鵝洞、中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷。 3. 系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。			
核心素養 具體內涵	英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英 J-B1 在日常生活中運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通與互動。 社 J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，促進相互溝通與理解。 校訂指標： 成-創 1 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 2 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。		

課程方案 名稱		About Me ; About My City		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		學習 內容	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如：請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演		
課程目標		1. 能用學過句型自我介紹。 2. 透過相互認識介紹，培養學生之間相互交流與欣賞之能力。 3. 能操作 Google Map 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟主普壇的相關位置，培養愛鄉愛土的情懷。 4. 改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。 5. 能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。			
表現任務 (總結性評量)		1. 針對問題，練習回應適切的人、事、時、地、物。 2. 能運用非語言溝通策略加強表達需求或回應。 3. 能主動提供協助，完成介紹基隆的古蹟特色之任務。 4. 以電子檔或手作英文小書繳交。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~7 週	My Favorites	運用生活英語介紹自己喜歡的人、事、物，認識自己的特質與興趣並探索自己的價值觀。		口頭報告、小組討論

課程方案 名稱		About Me ; About My City		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 8~14 週	My Family	運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業學習覺察個人的優勢能力。	口頭報告、小組討論	
	第 15~20 週	My School	了解各處室的英文及用英文介紹同學及老師的特質	口頭報告、小組討論	
第二學期	第 1~7 週	My Hometown~ Keelung	運用生活英語介紹自己家鄉景點的英文名稱及特色小吃，上網搜尋圖片或親自走景點拍照並進而能以簡單的對話當小小導遊向外國遊客介紹自己的家鄉景點及特色小吃	口頭報告、小組討論	
	第 8~14 週	My Hometown~ Keelung	認識中元祭相關的英文單字, 並比較中元祭及萬聖節的特點	口頭報告、小組討論	
	第 15~20 週	My Hometown~ Keelung	小組設計和中元祭文化相關的英文短劇	小組表演	
議題融入實施內涵		性別平等教育、環境教育			
評量規劃		多元評量 形成性評量：小組討論【手繪地圖、古蹟主普壇標示】、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演英文短劇 總結性評量：個人「運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業」英文小書 分組「中元祭相關的英文單字,」及「比較中元祭及萬聖節的特點」電子作業			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：Chrome Book 學生先備基礎：國小英文基礎			
教材來源		自編教材、線上平台		師資來源	全校英文老師

課程方案 名稱	Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以個人自身經驗為文本，統整出心智圖。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。		
核心素養 具體內涵	<p>國-S-U-A2 透過統整文本的意義和規律，培養系統思維的能力。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及 生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>成-閱-1：透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。</p> <p>成-閱-2：透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。</p>		

課程方案 名稱	Open your 脈 (理解統整力)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
學習重點	學習表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。 國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 自 2-V-3 能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。 歷 1a-V-1 藉由史事的主題脈絡，建立時間架構，觀察事件與事件間的關聯性。 地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。 地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。 涯 2a-V-1 具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。		
	學習內容	國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 國 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 國 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 國 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 涯 Ba-V-1 自我能力、興趣、性格與價值觀的個別探索。		
課程目標	1. 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。 2. 能藉由創作心智圖的活動而自我省思，並能著眼未來。 3. 以習得繪製心智圖的能力，運用在其他學科課程的文本，經由反覆練習，提升學習能力。 4. 在分享作品的過程中，訓練圖文的融會貫通與口語表達的能力。			

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
表現任務 (總結性評量)		繪製心智圖、小組口頭報告		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	自我介紹心智圖	從個人特色，EX:興趣、經歷、外形等小概念連結，繪製個人心智圖——自我介紹。	
	第一週		心智圖法的概念 條列式 v. s 心智圖	學習態度、課堂表現
	第二週		條列出個人特色，並歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第三週		將上週歸類完成的概念取名，例:興趣、專長、外形，再依自己歸類好的內容，繪出自我介紹心智圖。	學習態度、課堂表現
	第四週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。	上課發表、同儕互評、心智圖內容
	第五週		分享自我介紹心智圖，並由同學評分。	上課發表、同儕互評、心智圖內容
	第 6-10 週	行事曆心智圖	利用學校行事曆，依上位概念繪出個人心智圖——行事曆	
	第六週		閱讀學校行事曆，列出與己身相關的活動項目 列出己身在這學期間預定的事項或想做的事情	學習態度、課堂表現
	第七週		思考自己想要的上位概念為何，並進行分類	學習態度、課堂表現
第八週		將雷同上位概念的同學分在一組，並進行分享	學習態度、課堂表現、上課發表、小組討論	

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			並修正 選出各一不同上位概念之行事曆心智圖進行上 臺分享	
	第九週		分享行事曆心智圖	上課發表、心智圖內容
	第十週		分析各種不同心智圖的優缺點。	
	第 11-13 週	一年成就 和今年告別	用心智圖回顧與整合今年的成果	
	第十一週		條列出今年做了些什麼事情、有哪些重要的經 歷，並進行歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第十二週		繪製一年成就心智圖	學習態度、課堂表現
	第十三週		分享一年成就心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 14-16 週	新年新希望	用心智圖表現對未來新的一年有何希望	
	第十四週		條列出對即將來臨的新年有什麼期許，並進行 歸類，學習找出上位概念	學習態度、課堂表現
	第十五週		繪製新年新希望心智圖	學習態度、課堂表現
	第十六週		分享新年新希望心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 17-20 週	小短文心智圖	以說明文類別之文類，讓學生嘗試繪智心智 圖，並做小組討論，並以小組方式呈現心智 圖。	
	第十七週		給予所有學生同樣的說明文文章，並閱讀 分組，給予各組學生不同的提問內容(拼圖法) 並找出答案	學習態度、課堂表現、上課發表、小組討論

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第十八週		繪製心智圖	學習態度、課堂表現
	第十九週		完成心智圖，作為期末最終成果	學習態度、課堂表現、心智圖內容
	第二十週		各組分享心智圖，並評析優缺點	上課發表、心智圖內容
第二學期	第 1-7 週	畫出歷史脈絡	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合歷史課本文本的心智圖	
	第一週		教師示範，學生試畫。以歷史第一課第一節練習	學習態度、課堂表現
	第二週		閱讀歷史第一課文本，小組畫重點	學習態度、課堂表現、小組討論
	第三週		小組討論，畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現、小組討論
	第四週		畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第五週		畫第一課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第六週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第七週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第 8-14 週	透析生物血脈	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合生物課本文本的心智圖	
	第八週		教師示範，學生試畫。以生物 2-4 練習	學習態度、課堂表現
	第九週		閱讀生物 3-1、3-2 文本，小組畫重點	學習態度、課堂表現、小組討論
	第十週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十一週		畫生物 3-1、3-2 的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十二週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
	第十三週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
第 15-20	暢通公民視野	利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合公民		

課程方案 名稱		Open your 脈 (理解統整力)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	週		課本文本的心智圖	
	第十四週		閱讀公民第五課文本，各自畫重點	學習態度、課堂表現
	第十五週		畫公民第五課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十六週		畫公民第五課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十七週		閱讀公民第六課文本，各自畫重點	學習態度、課堂表現
	第十八週		畫公民第六課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第十九週		畫公民第六課的心智圖	學習態度、課堂表現
	第二十週		分享心智圖	上課發表、心智圖內容
議題融入實施內涵		閱讀教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略		
評量規劃		由心智圖作品為評量規準，以及課堂參與度、表達能力		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：無 學生先備基礎：國小國語課程		
教材來源		歷史課本、生物課本、公民課本	師資來源	校內專任國文老師
備註				

課程方案 名稱	基隆攻略		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活經驗為基礎,帶領學生認識家鄉			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週一節
設計理念	培養學生愛家愛鄉情操 可結合英文領域設計課程			
核心素養 具體內涵	JA2 覺察人類生活相關議題			
學習重點	學習 表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特色		
	學習 內容	蒐集資料 製作小書		
課程目標	運用地理知識找出基隆的特色			
表現任務 (總結性評量)	產出基隆小書			
學習進度週次/節 次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
一 第	第 1-7 週	基隆的食+衣	觀察基隆特有的飲食並找出原由	討論及發表看法

課程方案 名稱		基隆攻略		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 8-14 週	基隆的住+行	觀察基隆特有的建築及交通並找出原由	討論及發表看法	
	第 15-21 週	統整資料	製作基隆小書	完成老師指定的內容及頁數	
議題融入實施內涵		3.4 愛鄉愛海			
評量規劃		討論, 製作小書			
環境與教學設備需求		環境：教室, 圖書館 教學設備：網路, 視聽設備, 書籍 學生先備基礎：國小社會課程學過的相關知識			
教材來源		網路, 書籍, 講義		師資來源	本校地理老師
備註					

課程方案 名稱	模擬城市		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	設計理念(理論基礎)、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節
設計理念	學校緊鄰基隆市中心，學生生活區為田寮河、基隆廟口吃東岸碼頭，學校周遭亦有中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷，從而結合基隆國際港口的特色，規畫未來藍圖，成為能分析思辨的成功人			
核心素養 具體內涵	成-思-1：能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2：能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。			
學習重點	學習 表現	1.能透過網路蒐集所需要的資訊。 2.能將基隆市的古蹟位置標示於地圖上。 3.能查詢並理解基隆港區的更新與再造。 4.能透過分組討論，整合所需的資訊，完成個人報告。		
	學習 內容	1.GoogleMap 的操作與運用。 2.地圖繪製概念與主題地圖製作。 3.政府公開資訊的蒐集與整理。 4.基隆古蹟的歷史與特色及基隆港區週邊的都市更新。		
課程目標	1.能操作 GoogleMap 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟的相關位置，進而說出基隆歷史，培養愛鄉愛土的情懷。 2.能蒐集政府的公開資訊，整理基隆港區週邊的都市更新規劃與進程，並以國際港口的角度加以說明基隆市區將來的規劃方向。 3.能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。			
表現任務 (總結性評量)	因為對基隆不了解，外地人常常對基隆有錯誤的認知，例如「常常下雨，房子看起來都舊舊的……」「基隆不是就廟口夜市?」。現在剛好有一個「我家鄉是好所在」的網路徵稿比賽，你決定要完成一篇圖文並茂的作品，告訴所有外			

課程方案 名稱		模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		地人基隆的古蹟特色、改變中的基隆港區及未來的風貌，證明基隆是個好地方，歡迎大家來玩。 任務提示： 1. 作品以 A4 版面製作，最多 4 頁為限。 2. 內容應包含基隆特色古蹟、港區週邊的改造及未來可以預見的港區風貌。 3. 應以文字與圖片相互搭配呈現。 4. 以電子檔繳交。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期 七年級	第 01~03 週	我愛基隆 1	基隆地理位置與地形；地圖繪製技巧	能個人完成基隆市的手繪簡易地圖
	第 04~08 週	我愛基隆 2	地圖繪製技巧；基隆市古蹟位置與歷史； GoogleMap 的操作與使用	能於個人地圖上標示出古蹟分布
	第 09~12 週	基隆再造 1	分組討論；東岸國際郵輪中心；規劃中的東岸 建設	能完成小組的共同討論筆記
	第 13~16 週	基隆再造 2	分組討論；新基隆車站；西岸舊港區都更規 劃；東西岸港區的連結	能完成小組的共同討論筆記
	第 17~20 週	翻轉基隆	分組討論；基隆城市再造整體規劃；舊文史與 新建築的連結；郵輪的國際基地	
議題融入實施內涵		國際教育、資訊教育、海洋教育、環境教育		
評量規劃		形成性評量：手繪地圖、古蹟標示、小組筆記 總結性評量：個人「我家鄉是好所在」電子作業		

課程方案 名稱	模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影機、電腦教室 學生先備基礎：學生日常生活居所、國小鄉土課程			
教材來源	網路資料、基隆市政府公告資訊	師資來源	校內教師	
備註				

課程方案 名稱	基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週	
設計理念	<p>學生圖像</p> <p>成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。</p> <p>成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。</p> <p>縱向課程</p> <p>七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖）</p> <p>七年級英語科習得字彙與句型</p> <p>橫向課程</p> <p>應用該年級英語科習得基本字彙</p>			
核心素養 具體內涵	<p>1.J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>2.J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>3.J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>1.學生能使用科技工具歸納及分析所搜集的資料，規劃行程路線。</p> <p>2.學生能與人分享且實際運作。</p> <p>3.學生能使用現階段所學英語字詞及句型，應用於平日之溝通。</p>		

課程方案 名稱		基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		學習 內容	1.科技軟體的應用。 2.資料的歸納、分析與運用。 3.與人分享的溝通技巧。 4.現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。		
課程目標		學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。			
表現任務 (總結性評量)		數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。* 你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Discover special menu	以基隆美食為方向，網路搜尋相關資料並自訂主題加以歸納，構思如以卡路里、價格等方面為主題出發。		學生能以口頭報告方式說出其小組組題。
	第 5-10 週	My style, my way	使用網路軟體 google map，結合主題美食，討論規劃走路路線。		學生能把路線繪製於海報上，分組報告。 (確認各組學會使用 google map 查詢點對點的花費時間和路線適當性及主題的對應)
	第 11-15	My style, my way	實地踏走設計路線後進行檢討調整		學生能以書面方式寫下調整部分及其原因

課程方案 名稱		基隆走路美食懶人包		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	週			(學習單)。	
	第 16-20 週	My style, my way	運用現階段所學英語字詞與句型介紹主題路線。	學生能用角色扮演方式，自編 1 分鐘英語對話，分組表演。	
第二學期	第 21-26 週	Better ways to talk	學習溝通技巧：如傾聽、解決衝突、展現同理心等；非語言部分如：手勢、表情、圖文等。	學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。	
	第 27-31 週	How to edit the video	學習使用編輯影片的軟體。	學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。	
	第 32-40 週	Grab someone, go for it	實地於基隆市區與觀光客分享主題路線，善用溝通技巧，達成一起完成路線的任務，同時錄製影片並進行後製，再於課堂中播放分享。	表現任務（總結性評量）	
議題融入實施內涵					
評量規劃		組間互評和教師評量			
環境與教學設備需求		<ul style="list-style-type: none"> • 學習環境：電腦教室、市區 • 教學設備：電腦、網路 • 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型 			
教材來源				師資來源	英語科教師
備註		*這段文字引自中華民國交通部觀光局網頁 https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001105			

課程方案 名稱	法律與人權-壞人罪人都是人		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	八下部定課程公民課為法律，設計該課程是希望學生透過法律制度的學習外，還能進一步思考法律背後的精神。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節, 共 20 節
設計理念	台灣是個法治社會，法治社會的社會必須擁有基本的法律素養。本課程希望藉由探討法律與人權的關係，讓學生體會法治社會中法律與人權的關係，並澄清現代人民常見的法律錯誤迷思，培養懂法守法的高素質公民。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			
學習重點	學習 表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		
	學習 內容	1. 學生能理解法律制度精神與人權之關聯。 2. 學生能釐清社會上對於人權概念之錯誤迷思。 3. 培養學生熱愛並願意維護人權價值之觀念。		
課程目標	透過課程，培養學生面對法律議題時，能理解法律制度背後之精神，並且知悉制度與人權之關聯，期待透過課程，培養學生理解人權之概念，也期望讓學生培養獨立思考的能力，讓身處資訊爆炸之時代，不至於人云亦云，最終希望學生能熱愛人權，並願意以實際行動，捍衛自己和他人之人權。			
表現任務 (總結性評量)	1. 面對法律新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力 2. 能覺察法律與人權的關係 3. 具備正確面對法律的態度			

學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	法律是保護壞人？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹幾個台灣戒嚴時期的相關案例來，使學生理解人權之重要。 2. 介紹憲法、刑事訴訟法之法規規定，並請學生分組介紹台灣戒嚴時期人民受迫害之案例。 3. 培養學生珍視人權之重要性，並願意付諸行動維護自己與他人之權利。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	罪該萬死?罪有應得?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣犯罪之狀況，並介紹台灣監獄之現況。 2. 從社會學等觀點向學生介紹犯罪之發生。 3. 從刑罰理論(特別預防理論)觀點來理解受刑人之需求 4. 請學生分組報告受刑人回歸社會之案例(正面負面都可以)。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	亂世用重典?!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化連結前揭介紹之台灣犯罪狀況。 2. 從犯罪學、社會學等觀點切入刑法制定實刑度之考量? 3. 假設學生是立法委員，請學生制定或修改刑法，以分組討論方式報告。 4. 從上次分組報告來看，請學生扮演犯罪人、被害人(或家屬)或執法人員之腳色來看， 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

			分組報告可能面臨之問題與心境。 5. 介紹犯罪率低之國家之刑事政策。	
	第 16-20 週	恐龍法官？還是法盲？	1. 請各組學生至網路社會新聞(重大刑案)，擷取網路鄉民之留言(正反觀點)，並分組報告這些觀點。 2. 學生就網路鄉民之觀點，以自身所學之法學素養，以分組方式發表心得或評論。 3. 老師介紹一些網路鄉民常見的法律觀念迷思例如：殺人不用判死刑、亂世用鞭刑、法律是保護壞人等等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
議題融入實施內涵	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業			
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：平板、筆電、簡報設備 ◎ 學生先備基礎：8 年級政治、法律知識			
教材來源	自編教材	師資來源	本校社會科教師	
備註				

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週 任課教師 每班修課人數 20~30 人	
設計理念	<p>本課程設計理念強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~生態教育、環境教育及海洋教育等。例如海洋教育的推動:可讓學生學習對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。又生態教育、環環境教育的推動:可以讓學生體認知識與行動的結合的重要性，且更關心生活環境，認知環境保護工作的重要性。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。</p> <p>校訂指標</p> <p>成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。 成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。</p>			
學習重點	學 習 表 現	<p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境 的關係，規劃並執行合 宜的戶外活動。</p>		

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
學習 內容		1. 學生對生態環境保育與海洋污染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4. 呈現解決行動的成果與學習回饋。			
課程目標		1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力。 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。			
表現任務 (總結性評量)		小組報告、期末成果報告或展演作品			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	碰碰跳跳誰來了?	1. 學生對校園周遭的松鼠孳生等知識有很清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。		小組討論、個人發表、小組報告
	第 6-10 週	多麼痛的領悟	1. 學生對平常在校園、病媒蚊、孳生源等知識有清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。		小組討論、個人發表、小組報告

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。	
	第 11-15 週	美麗的海洋	1. 經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。 3. 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。 4. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。	小組討論、個人發表、小組報告
	第 16-20 週	守護家園一起來	1. 能認知環境保護工作的重要性。 2. 經由搜尋引擎，學生能找到現行國內外重要的環保組織與功能。 3. 推動環保小天使活動。 4. 能將環境保護知識化為行動，並作成果報告。	小組討論、個人發表、小組報告
第二學期	第 1-5 週	空氣汙染知多少?	1. 學生對日常生活中空氣汙染的來源。 2. 學生藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，提出改善空氣汙染的具體做法與措施。 3. 運用成果報告分享，提升學生理解與表達之能力。	小組討論、個人發表、小組報告
	第 6-10 週	水之源	1. 經由影片內容，學生能對水資源、水汙染	小組討論、個人發表、小組報告

課程方案 名稱		生活偵查 A、B 計畫		課程類別		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
			有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際珍惜水資源的意識與行動。 3. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。				
	第 11-15 週	地球怎麼發燒了?	1. 喚起學生對全球暖化課題的重視與了解。 2. 經由資料搜尋與文獻研討，學生能發現全球暖化可能造成的原因及經由討論後提出改善暖化的作法。 3. 運用成果報告分享，學生能提升理解與表達能力。		小組討論、個人發表、小組報告		
	第 16-20 週	生生不息	1. 能理解動物保育法內容並能遵守。 2. 藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，能理解生物與環境間互相依存關係。 3. 能將保育知識化為行動，以維護生態健康。		小組討論、個人發表、小組報告		
議題融入實施內涵		透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性					
評量規劃		針對:小組討論、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演作品等做考評					
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：平板、筆電、簡報設備 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識					
教材來源		Google 網站資源、youtube 網站資源及維基百科等			師資來源		自然領域教師
備註							

課程方案 名稱	My career in the future	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>生涯發展是個人生命歷程中重要的一環，包括孩子將來所從事的工作以及生活角色，涵蓋個人在家庭、學校和社會與工作有關的經驗。因此，生涯發展教育是全人教育，從國中小開始延伸至大學及終身教育的整個過程，兼具學術及職業功能、升學及就業準備，強調在教育中建立起職涯觀念，目標則是培養個人能夠創造有價值的人生，這是攸關孩子在未來的切身問題。由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，配合輔導室提供試探的機會，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。</p> <p>另在下學期由老師帶領孩子瞭解高中及高職各群科的內容與特色，並用運用七上至九上學習的先備知識，教導學生各群科的英文說法，並藉由學校提供的多元試探、必要的輔導知能、資訊、心理測驗運用的建議，結合英語領域的學習與運用，透過從做中學（Learning by doing）引導學生具備自我反思與思考的能力，進一步結合生涯發展及家庭教育等議題，透過價值澄清，整合活化教學與科系的抉擇，兼顧學科學習與適性輔導的功能。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(共 36 週, 36 節)
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立思辨與探索的能力。 2. 培養科技資訊與媒體素養的能力。 3. 根據學生性向發展為依據結合生涯發展與生涯抉擇的理念。 4. 理解就業市場的動向，並建立人際關係與團隊合作的能力。 5. 結合家庭教育、生涯教育、環境教育、資訊教育與科技教育的整合學習。 		
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1.英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2.英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 3.英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 4.英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養 		

課程方案 名稱	My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	成資訊倫理素養。 5.英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 6.科-J-AI 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 7.科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 8.科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
學習重點	學習 表現	1. 學生能具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能，充實生活經驗。 2. 學生能具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的能力。 3. 學生能具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展。 4. 學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。 5. 學生能具備善用科技、資訊、與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。		
	學習 內容	Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導試討論。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。		
課程目標	學生透過使用科技、資訊增進學習，認識工作世界，並且結合親職教育的良性溝通與互動，透過生涯試探與覺察，瞭解自己的興趣，性向與價值觀及人格特質所適合發展的方向。 此外，可以認識各學籍階段、高中及高職各職業類科的英文用法，透過小組討論，有效運用口頭方式與他人互動溝通加深學習，並且結合家庭教育的良性溝通與互動，瞭解自己的興趣與性向，具備價值觀及自我人格特質的思辨能力，而能擇其所愛，愛其所擇，選擇最適性的高中職就讀。			

課程方案 名稱		My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
表現任務 (總結性評量)		1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。 2.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。 3.Pair work 訪問學習單。 4.運用資訊設備查詢有關職業類科專有名詞的能力。 5.分組小組合作學習拼字比賽。 6. Q&A 學習單。 7.課堂參與及表現。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	About jobs	歸納七年級到九年級學過有關職業的英文單字。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
			補充其他非課本裡的各行各業之英文單字。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
			紹各行各業的特質及未來具前瞻性的職業類別。	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。	
		Prefix, suffix 的用法	介紹字根 un, im, er, ian, ist 等用法。例如: happy →unhappy, polite→impolite, teach →teacher, music →musician, science→ scientist	1.運用資訊設備查詢統整字根單字的能力。	
	第 6-10 週	Searching on Net	製作英文職業單字，學生可透過網路查詢職業單字並填寫學習單。	1.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。	
			透過資訊學習及科技的能力，學生可透過網	1.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。	

課程方案 名稱		My career in the future	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			路查詢職業單字並填寫學習單。	
	第 11-15 週	Pair interview	製作英文訪問學習單，每個同學至少訪問 3 個同學有關最喜歡的事物、食物、職業等。	1.Pair work 訪問學習單。
			可先分小組教學進行訪問後，再找其他組別進行訪問。	1.Pair work 訪問學習單。
			可訪問老師或周邊的親戚朋友最喜愛的職業。	1.Pair work 訪問學習單。
			進行英文口語訪問。	1.Pair work 訪問學習單。
	第 16-20 週	Write a working sheet	運用學習過的英語字詞與句型引導學生撰寫簡易問答，並強調職業無性別歧視的理念，學生可以描述自己喜愛的職業類別及喜愛的原因。	1.工作職業學習單。
第二學期	第 21-24 週	The description of school period	以七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識，介紹各學籍階段英文的說法。	1.隨堂複習測驗。
		Review grammar	複習 either ...or, neither ...nor 及 not only ...but also 等句型結構的用法。例如：I like either ordinary high school or vocational high school. Neither my father nor my mother wants me to study vocational high school. Not only my father but also my mother respects my choice for high school.	1.隨堂複習測驗。

課程方案 名稱		My career in the future		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
	第 25-27 週	Searching on Net	製作高職端相關群科等專有名詞，學生可透過網路查詢英文單字的寫法。	1.運用科技查詢單字。	
	第 28-30 週	Spelling contest	製作高職端相關群科的中文單字字條箱，運用分組小組合作學習的方式，讓各組上台抽取並在黑板上拼出各群科的單字比賽。	1.分組合作學習。	
	第 31-32 週	Write a working sheet	撰寫學習單，將自己欲選擇就讀的群科的原因進行簡易的描述。	1.Pair work 訪問學習單。	
	第 33-36 週 (會考後)	Film watching and vocabulary contest	進行影片觀賞教學並撰寫學習單。 1,200 個單字大賽，分筆試及口試 PK 賽。	1. 紙筆測驗(劃卡)及即席口試測驗。	
議題融入實施內涵		跨資訊領域與科技領域搭配學習的內容。			
評量規劃		多元評量。			
環境與教學設備需求		1. 學習環境：教室、電腦教室。 2. 教學設備：電腦、網路。 3. 學生先備知識：學生背誦過的職業單字、學生具備關係代名詞 Who 的用法，學生知道描述各學籍別階段及各職業類科的相關單字、學生具備日常英語對話的能力、學生知道如何使用網路及查單字的能力、學生知道描述職業的相關單字及句型。 4. 學生先備基礎：七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識。			
教材來源		教科書、網路資料、教師補充。		師資來源	英語教師
備註					

課程方案 名稱	成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	配合 108 課綱，透過閱讀素養的教學，培養孩子迎戰未來的自學力			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養			
學習重點	學習 表現	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		
	學習 內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯		
課程目標	1. 透過閱讀理解策略的教學以增進學習效能。 2. 提升閱讀素養，掌握閱讀關鍵能力。 培養整合跨領域知識的能力及解決問題的能力。			
表現任務 (總結性評量)	教師觀察與實作評量			
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

課程方案 名稱		成就智慧，功在閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
次		單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。		
第一學期	第一週	認識閱讀策略	閱讀策略內容介紹	
	第二週	閱讀策略初階運用	5. 大意寫作練習－以敘事文為例 2. 示範文本〈一隻有教養的狼〉	教師觀察與實作評量
	第三週	閱讀策略初階運用	6. 大意寫作練習－以說明文為例 示範文本〈音樂家與籃球巨星〉	教師觀察與實作評量
	第四週	閱讀策略初階運用	1. 「理解監控」概念介紹並完成自我評量表 2. 示範文本〈在愛裡，我逆著光飛翔〉	教師觀察與實作評量
	第五週	閱讀策略初階運用	1. 「推論」概念介紹	教師觀察與實作評量
	第六週	閱讀策略初階運用	1. 「自我提問」概念介紹	教師觀察與實作評量
	第七週	段考週	複習	
	第八週	圖表判讀	1. 「判讀圖表」方法介紹 2. 介紹常見的四種圖表	教師觀察與實作評量
	第九週	圖表判讀	1、圖表判讀能力練習 生活中圖表認識練習	教師觀察與實作評量
	第十週	製作圖表	使用數位工具製作圖表	教師觀察與實作評量
	第十一週	閱讀策略一點通	1. 認識連續文本 根據「事實」、「推論」、「評論」提出並回答 問題	教師觀察與實作評量
	第十二週	閱讀策略一點通	1. 認識非連續文本	教師觀察與實作評量

課程方案 名稱		成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			2. 根據「事實」、「推論」、「評論」提出並回答問題		
	第十三週	數位閱讀素養	1. 認識不同數位文本類型 2. 辨識數位文本的品質與正確性		教師觀察與實作評量
	第十四週	段考週	複習		
	第十五週	數位閱讀素養	1. 選擇與評估數位文本實際運用		教師觀察與實作評量
	第十六週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：曹操評價 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第十七週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：帶手機上學 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第十八週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：再生紙製成環保嗎 2. 自行檢索相關文本		教師觀察與實作評量
	第十九週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 文學性文本—主題：母親散文 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由		教師觀察與實作評量
	第二十週	段考週	複習		
議題融入實施內涵		閱讀素養			
評量規劃		形成性評量：教師觀察與實作評量			
環境與教學設備需求		環境：一班教室 教學設備：投影機 學生先備基礎：			
教材來源		各類文本		師資來源	本校閱讀推動教師
備註					

課程方案 名稱	STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 17 週，共 17 節	
設計理念	透過課程培養學生對新興科技的了解，運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科跨領域的專題活動。			
核心素養 具體內涵	1. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 3. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。 2. 運 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。 3. 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 4. 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。		
	學習 內容	1. 學資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 2. 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 3. 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 4. Cd -IV-1 戶外休閒運動綜合應用。		
課程目標	學生能了解 AR/VR 的基本功能，並利用雲端協作工具進行分組討論，藉由與他人及團隊合作進行創意思考與發想，設計出 VR 腳本及密室逃脫情境與解題，發揮主動學習與創新求變，透過理解知識與生活環境及體驗實作的樂趣，培養學生積極面對挑戰與養成正向的科技能力與態度，並善用科技、資訊與媒體以增進學習，建立 VR 互動遊憩遊戲。			
表現任務 (總結性評量)	基隆市是美麗的海洋城市，若你有機成為基隆市的觀光大使，你會如何介紹我們生活的城市呢?有那些好玩、有趣、美食地圖與秘境呢?我們要邀請大家透過設計拍攝 360 環景照片、線上協作及 VR 媒體製作等方式，一同導覽和遊憩基隆吧~!			

課程方案 名稱		STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		任務說明： 1. 每 5~6 人組成一個 VR 設計團隊。 2. 小組成員運用發想共同討論和選擇 VR 設計的主題和場景，嵌入的提問與場景介紹。 3. 藉由課中或課餘間與團隊共同合作，透過資料收集與拍攝 360 度環景照片，共同完成 VR 素材準備、VR 媒體製作與 VR 闖關單。 4. 團隊將完成一份 VR 媒體，透過公開發表與 AR 遊憩的形式，帶領各組進行尋寶遊戲。 5. 導覽介紹後，票選一組最具創意的 VR 場景，讓我們一起遊憩去吧~!!			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 1-4 週	數位教育 Maker 軟體 初探	1. 認識基隆在地人文環境與遊憩景點。 2. 虛擬與擴增實境原理初探。 3. 體驗 AR/VR。	1. 形成性評量：40% (1) 個人實作任務：密室逃脫遊戲：使用 VR 設備與應用程式、拍攝 360 度全景照片。10% (2) 小組實作任務：VR 腳本設計、發想與建構、線上協作簡報、小組報告。30% 2. 總結性評量：40% (1) AR 媒體製作與成果發表。30% (2) 戶外踏查導覽介紹。10% 3. 歷程性評量：20% (1) 期中學習回顧與調整。10%	
	第 5-8 週	Design & thinking(一)	1. 製作 360 遊憩虛擬實境導覽地圖。 2. 拍攝 360 度環景照片。 3. VR 腳本設計。		
	第 9-12 週	Design & thinking(二)	1. VR 腳本設計。 2. 360 軟體教學及實機操作-製作遊憩景點		
	第 13-15 週	分組探索與實作	1. 製作遊憩景點與密室逃脫遊戲設計 2. AR2VR 課程編輯器應用		
	第 16-17 週	分享及展示、戶外踏查	1. 小組作品展示及發表。 2. 將各組的 VR 互動遊憩課程，組合為遊憩與		

課程方案 名稱	STEAM 從成功出發	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
		探索基隆的 360 導覽與探索的地圖。 3. 化身小導遊，帶領同學實際走訪與介紹遊憩 景點。 4. 課程反思與回饋。	期末課程反思與回饋。10%
議題融入實施內涵	1. 環境教育-環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。 2. 閱讀素養-閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 戶外教育-戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。		
環境與教學設備需求	◎ 環境：創課教室、電腦教室 ◎ 教學設備：投影機或大型螢幕、VR 顯示器、VR 眼鏡、chromebook ◎ 學生先備基礎： 1. 熟悉雲端協作工具-PowerPoint、word、Google 文件。 2. 了解 2D 及 3D 照片原理。		

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	基於十二年國教之全人教育精神，本校為提升學生系統思考與解決問題能力，進而能成為一個能分析統整的成功人。本專題課程延續七年級「基隆攻略」、「模擬城市-翻轉基隆」、「open your 脈」、八年級「生活偵查計畫」、「基隆走路美食懶人包」等彈性課程，並結合文化部「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共計 37 節。 上學期 20 周，下學期 17 周，
設計理念	在七年級的基隆攻略、模擬城市、基隆走路美食懶人包、生活偵查 A 計畫、生活偵查 B 計畫的課程基礎上，橫向連結九年級藝文、語文與社會領域知識，建立學生了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		
學習重點	學習 表現	1. 能善用各種方法蒐集資料，並整理及分析所蒐集資料的適切性。 2. 能敏銳察覺環境與人的互動關係及特色，進而發展本土意識與在地關懷。 3. 能運用合宜的圖、文、影像等符號建構美感，歸納解釋研究結果。 4. 能針對問題提出方案，對生活空間發揮創意思考。 5. 能聆聽他人意見、表達自我觀點，以同理心與他人討論，達成相互學習與合作。	
	學習 內容	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。 歷 D-IV-1 地方史探究(一) 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O(近代世界的變革)挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 歷 R-IV-1 從主題 Q(現代世界的發展)挑選適當課題深入研究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程目標	<p>學生能了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展，並運用科技、資訊與媒體進行廣泛閱讀學習，培養學生具備創新的系統思考能力。透過團隊合作，能以同理心與人溝通互動，進而運用合宜的圖、文、影像等符號表情達意，培育學生熱愛家鄉的情懷。</p>		
表現任務 (總結性評量)	<p>【大基隆歷史場景再現】分組完成探究專題並拍攝導覽影片，設計歷史景點的推廣方案，結合在地特色設計文創小物。</p> <p>配合文化部推動「大基隆歷史場景再現整合計畫」，基隆有豐富的歷史景點，期望透過課程能讓學生了解基隆歷史發展與相關景點，小組透過溝通討論選定主題並能運用科技、資訊與媒體等各種方法收集基隆不同時期的文章、地圖、照片、新聞及影片資料，針對主題規劃導覽介紹。</p> <p>各組收集並參考其他縣市或國家案例，提出基隆的歷史景點推廣或活化方案，設計相關文創小物，以連結與再現土地與人民的歷史記憶，深化社區營造，使歷史文化記憶與脈絡重新連結當代、在地生活的需求，落實文化保存於民眾生活。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 4-5 人組成一個大基隆歷史場景再現專題調查探究小組。 2. 小組運用課堂所學數位閱讀工具與策略，收集資料與閱讀後，選擇想要介紹的歷史時期或景點。 3. 小組需將探究資料消化吸收後，以合宜的圖、文、影像等符號，呈現研究成果。 4. 小組收集其他縣市/國家保存活用歷史景點的案例，充分討論後提出基隆歷史景點的推廣或再活化方案。 5. 設計以基隆歷史景點為主題的相關文創小物。 		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	

課程方案 名稱		撥開籠霧、基會再現	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
第一學期	第 1-5 週	台灣歷史回顧	1. 複習臺灣歷史 2. 介紹大基隆歷史場景再現計畫	
	第 6-10 週	歷史中的基隆	1. 分析臺灣與世界歷史發展脈絡 2. 連結發生在基隆的歷史事件與現況發展	
	第 11-15 週	往日情懷	1. 歷史場景導覽方式介紹 2. 各組擬定主題。 3. 收集基隆古地圖與老照片、新聞等相關資料。	
	第 16-20 週	時空旅人	1. 製作導覽資料 2. 各組成果發表	
第二學期	第 1-5 週	回味無窮	1. 結合歷史課本知識，分享參觀大基隆歷史場景探訪心得 2. 成果展歷史場景主題選定。 3. 資料收集、編寫導覽草稿。	
	第 6-10 週	歷史奧斯卡	1. 導覽腳本確定，逐字稿編審。 2. 導覽影片拍攝。	
	第 11-17 週	文創市集	1. 討論歷史建物的活用與再生。 2. 尋找其他各縣市/國家如何活用歷史景點案例。 3. 文創商品發想或景點簡介小卡製作 4. 成果發表。	
議題融入實施內涵		議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋社會	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性
		原住民教育	認識部落與原住民族的歷史經驗	原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件。
		戶外教育	有意義的學習	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當

課程方案 名稱	撥開籠霧、基會再現		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
			中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
環境與教學設備需求	環境：一般教室、資訊教室 教學設備： 教學設備：投影機或大型螢幕、平板、電腦 學生先備基礎：台灣史基礎知識			
教材來源	自編教材		師資來源	本校師資
備註				

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 才藝競賽(2) 4. 班際大隊接力(1) 5. 班際拔河賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 校慶 (4)	1. 教師節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 法治教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生命教育(1)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
111年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
111年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
111年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
111年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(二) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 自治會政見發表及選舉(2) 4. 國語文競賽(2) 5. 班際籃球賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 畢業典禮 (3)	1. 母親節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 人權教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生涯發展教育(1)	1. 守時(1) 2. 自律(1) 3. 感恩(1) 4. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
112年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
112年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	
112年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
112年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
110年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂與行善的品德素養	能檢視自己的言行，不違反校規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(三) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 才藝競賽(2) 4. 班際大隊接力(1) 5. 班際拔河賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 校慶 (4)	1. 教師節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 法治教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生命教育(1)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
111年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
111年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
111年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
111年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
111年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
111年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(四) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 自治會政見發表及選舉(2) 4. 國語文競賽(2) 5. 班際籃球賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 畢業典禮 (3)	1. 母親節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 人權教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生涯發展教育(1)	1. 守時(1) 2. 自律(1) 3. 感恩(1) 4. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
112年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
112年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	
112年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
112年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
112年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
112年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂與行善的品德素養	能檢視自己的言行，不違反校規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數： 14

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 籃球社-7 年級	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
2. 跆拳道社-7 年級	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
3. 足球社-7 年級	1. 足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。 2. 透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4. 游泳社-7 年級	1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。 2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。 3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。 4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
5. 弦樂社-7 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量

6. 高爾夫球社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作為高爾夫球基本的球具類型以及相關設備的介紹。 2. 高爾夫球屬於自我挑戰與超越的運動，透過自身不斷的練習，讓孩子的肢體協調運用可以變得更加的流暢，看似簡易的擊球動作其實蘊含著深奧的道理，透過社團課程的學習，可以讓孩子們了解大人社交運動。 	實作評量 觀察評量 口頭測驗
7. 日文社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本日文的 50 音架構。 2. 學習日常的生活單字。 3. 學習基本的日文文法，以能進行基本的口語對話為出發。 	觀察評量 口頭測驗
8. 國際教育研究社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。 	實作評量 觀察評量 口頭測驗
9. 英語會話社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。 	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
10. 管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
11. 地理探究社-9年級	學習有效運用地理學知能，建構宏觀的世界觀，進一步學習進階的地理知能，譬如地形圖繪製、地理模型製作等。	實作評量
12. 閱讀筆記社-9年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
13. 英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
14. 打擊樂社-9年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
15. 舞蹈社-7年級	1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。	實作評量

	2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	
16. 國樂社-8年級	國樂曲目及國樂團合奏分部練習。	實作評量
17. 羽球社-8年級	1. 提供羽球技能及智能之學習。 2. 培養羽球休閒運動能力。 3. 培養欣賞羽球比賽之能力。	實作評量 課堂觀察

各週教學進度

週次	日期	籃球社	跆拳道社	足球社	游泳社	弦樂社	高爾夫球社	日文社	國際教育研究社	英語會話社	管樂社	地理探究社	閱讀筆記社	英文閱讀社	打擊樂社	舞蹈社	國樂社	羽球社
1	8/29 9/02	複習上學期課程內容	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	球感練習(一)球感與基本動作練習	講解上課規定	曲目視奏弓法指法整理	說明課堂規則	課程說明介紹	說明上課方式及分組	Class rules	聲部樂器分配、視奏	說明課程內容與課堂準備	說明上課方式及準備所需教材	說明上課方式及自我介紹	聲部樂器分配	講解上課規定	課程說明、聲部分配	羽球課程認識
2	9/05 9/09	講解全場規則、全場球員角色。籃球術語 Point Guard 控球後衛	基本踢擊-前抬腳	球感練習(二)球幹練習協調訓練	環境介紹 測試學生游泳能力	曲目練習巴洛克時期	球具裝備介紹(一)	50音教學-平假名(あ、い、う、え、お)	國際專題探討 1	Let's learn vegetables name!	移調樂器確認	課堂分組-期末報告說明	介紹聚焦筆記	英文時事文章閱讀(1)	木琴合奏	把杆基訓流動訓練比賽舞作練習	國樂曲目練習	球拍握法練習

3	9/12 9/16	跟著腳步走 講解上籃重要性、上籃技巧。 籃球術語 Shooting Guard 得分後衛	基本踢擊-前踢	球感練習(三) 球感練習平衡感與協調訓練	自我深水韻律呼吸打水動作調整。 捷式划手矯正	曲目練習巴洛克時期	球具裝備介紹(二)	50音教學-平假名(さ、た、行)	國際專題探討 2	Talk about vegetables and practice conversation!	木管合奏	介紹地理研究方法(一)	聚焦筆記練習(一)	英文時事文章閱讀(1)討論	木琴合奏	把杆基訓流動訓練比賽舞作練習	國樂曲目練習	接發球練習
4	9/19 9/23	跟著腳步跑 籃球術語 Small Forward 小前鋒	基本踢擊-旋踢	盤帶球練習(一) 直線帶球改變方向帶球練習	打水耐力及速度訓練 打水划手不換氣10m	曲目練習巴洛克時期	專有名詞介紹(一)	50音教學-平假名(な、は、行)	國際專題探討 3	Let's learn world's fruits name!	木管合奏	介紹地理研究方法(二)	聚焦筆記練習(二)	英文時事文章閱讀(1)講解	打擊樂合奏(一)	把杆基訓流動訓練比賽舞作練習	國樂曲目練習	接發球練習
5	9/26 9/30	跟著腳步飛上籃 籃球術語 Power Forward 大前鋒	基本踢擊-下壓	盤帶球練習(二) 改變方向盤球練習假動作練習	捷式換氣練習及配合仰式打水動作調整	曲目練習巴洛克時期	專有名詞介紹(二)	50音教學-平假名(ま、や、行)	國際專題探討 4	Talk about fruits and practice conversation!	銅管合奏	介紹地理研究方法(三)	聚焦筆記練習(三)	英文時事文章閱讀(1)評量	打擊樂合奏(一)	基本暖身單一動作技巧練習比賽舞作練習	國樂曲目練習	正拍高遠球練習
6	10/03 10/07	上籃接力賽 籃球術語 Center	基本攻防-正拳	盤帶球練習(三) 改變方向盤球	岸上救生 水中自救	曲目練習古典時期	專題教學影片觀賞(一)	50音教學-平假名(ら、わ、行)	國際專題探討 5	Story telling in English with	銅管合奏	介紹地理知識應用實務(一)	介紹方格筆記應用	英文時事文章閱讀(2)	打擊樂合奏(一)	基本暖身單一動作技巧練習道具練	國樂曲目練習	正拍高遠球練習

		中鋒		練習假動作練習						partner s. Part 1						習比賽舞作練習		
7	10/10 10/14	複習先前所學內容	基本攻防-上端防禦	複習先前所學內容	複習前面所學	曲目練習古典時期	專題教學影片觀賞(二)	50音教學-片假名(あ行、か行)	國際專題探討6	Story telling in English with partner s. Part 2	木、銅管聲部調整	介紹地理知識應用實務(二)	方格筆記應用練習(一)	英文時事文章閱讀(2)討論	小鼓定音鼓	基本暖身單一動作技巧練習 道具練習 比賽舞作練習	國樂曲目練習	反拍高遠球練習
8	10/17 10/21	安西教練 VCR 講解投籃重要性、投籃技巧 籃球術語 Coach 教練	基本攻防-中端防禦	傳接球練習(一) 內外側傳接球練習	捷式練習，耐力訓練 仰式踢水加強	曲目練習古典時期	高爾夫禮儀	50音教學-片假名(さ行、た行)	分組實作 1	Let' s learn Halloween character names!	木、銅管聲部調整	介紹地理知識應用實務(三)	方格筆記應用練習(二)	英文時事文章閱讀(2)講解	小鼓定音鼓	道具練習 比賽舞作練習	國樂曲目練習	反拍高遠球練習
9	10/24 10/28	一加一投籃比賽 籃球術語 Referee 裁判	基本攻防-下端防禦	傳接球練習(二) 身體各部位傳接球練習	划手單邊換氣練習 (調整換氣收小角度)	曲目練習古典時期	基本動作練習	50音教學-片假名(な行、は行)	分組實作 2	Talk about Halloween and DIY classroom!	法國號小號	專題探討(一)	方格筆記應用練習(三)	英文時事文章閱讀(2)評量	小鼓定音鼓	道具練習 比賽舞作練習	國樂曲目練習	正反拍高遠球練習
10	10/31 11/04	投籃生死戰 籃球術語 Shoot 投籃	跆拳道教學	停球練習(一) 平地內外側停球練習	捷式耐力、速度訓練 仰式雙手連貫練習	管弦樂曲目 弦樂分部	握桿、站姿、球位教學(一)	50音教學-片假名(ま行、や行)	分組實作 3	Let' s learn what is nature! Words game	管樂合奏(二)	專題探討(二)	介紹創意發想筆記	英文時事文章閱讀(3)	打擊樂合奏(二)	道具練習 比賽舞作練習	國樂曲目練習	正反拍高遠球練習

11	11/07 11/11	投籃晉級賽 籃球術語 points 得分	跆拳道教學	停球練習(二) 身體各部位停球練習	蛙腳動作講解 操作 蛙腳練習(教練扶助調整)	管弦樂 曲目 弦樂分部	握桿、站姿、球位教學(二)	50音教學-片假名(ら、わ、行)	分組實作 4	Talk about nature and practice conversation!	管樂合奏(二)	專題探討(三)	創意發想筆記練習(一)	英文時事文章閱讀(3)討論	打擊樂合奏(二)	舞蹈比賽	國樂合奏練習	網前放前場球練習
12	11/14 11/18	折返接球投籃賽 籃球術語 dunk 灌籃	組合攻防	複習先前所學	岸上救生 水中自救	管弦樂 曲目 弦樂分部	握桿、站姿、球位教學(三)	50音複習-平假名(1)	分組實作 5	Let's learn weather and nature disasters!	管樂合奏(二)	專題探討(四)	創意發想筆記練習(二)	英文時事文章閱讀(3)講解	打擊樂合奏(二)	街舞律動舞蹈練習	國樂合奏練習	網前放前場球練習
13	11/21 11/25	運球接力投籃賽 籃球術語 bank shot 擦板球	連續踢擊	射門練習(一) 停球腳尖射門練習 射門準度	複習前面所學	管弦樂 曲目 弦樂分部	上桿、下桿、擊球、收桿動作教學(一)	50音複習-平假名(2)	分組實作 6	Talk about world weather and nature disasters!	管弦樂 曲目 管樂分部練習	小組專題報告製作(一)	創意發想筆記練習(三)	英文時事文章閱讀(3)評量	管弦樂 曲目 分部練習	街舞律動舞蹈練習	國樂合奏練習	網前推後場球練習
14	11/28 12/02	複習先前所學內容	反擊踢擊	射門練習(二) 內側射門練習、射門準度	捷式曲臂矯正 捷式三拍左右換氣(將換氣動作角度縮小)	管弦樂 曲目 弦樂分部	上桿、下桿、擊球、收桿動作教學(二)	50音複習-片假名(1)	分組實作 7	Let's learn part of house vocabularies!	管弦樂 曲目 管樂分部練習	小組專題報告製作(二)	筆記應用問題拆解練習(一)	英文時事文章閱讀(4)	管弦樂 曲目 分部練習	街舞律動舞蹈練習	國樂合奏練習	網前推後場球練習
15	12/05 12/09	兩人戰術講解-傳切	組合踢擊	射門練習(三) 腳背射門練習	仰式曲臂矯正(轉肩、打水加)	管弦樂 曲目 弦樂分部	上桿、下桿、擊球、收桿動作	50音複習-片假名(2)	分組實作 8	Talk about house and	管弦樂 曲目 管樂分部	小組專題報告製作(三)	筆記應用問題拆解練習(二)	英文時事文章閱讀(4)討論	管弦樂 曲目 分部練習	街舞律動舞蹈練習	國樂合奏練習	複習前面所學

		講解戰術重要性、傳切戰術技巧。籃球術語 give and go 傳切戰術		習、射門準度	強) 蛙式配合與修正		作教學(三)			practic e convers ation!	練習							
16	12/12 12/16	傳切戰術接力賽 籃球術語 cut 切入	太極一章	複習先 前所學	蝶腳、 蝶腰打 水講 解、練 習	管弦樂 曲目 合奏 練習	上桿、 下桿、 擊球、 收桿動 作教學 (四)	50 音複 習-平假 名(1)	簡報 製作 介紹	Let' s learn shoppin g vocabul aries!	管弦樂 曲目 合奏 練習	小組專 題報告 製作 (四)	筆記應 用問題 拆解練 習(三)	英文時 事文章 閱讀(4) 講解	管弦樂 曲目 分部 練習	把杆基 訓流動 訓練旋 轉、彈 跳、翻 身等技 巧訓練	國樂合 奏練習	羽毛球 米字步 法練習
17	12/19 12/23	實際演 練後， 分析檢 討、強 化觀念。 籃球術 語 blockin g foul 阻擋犯 規	比賽規 則介紹 與實作	小組練 習(一) 各位置 概念、 小組搭 配練習	捷式、 仰式耐 力訓練 (動作要 求) 蛙式訓 練(換氣 時機、 蛙腳加 強)	管弦樂 曲目 合奏 練習	分組競 賽活動 (一)	50 音複 習-平假 名(2)	簡報 製作 1	Talk about shoppin g and practic e convers ation!	管弦樂 曲目 合奏 練習	小組專 題報告 製作 (五)	介紹 筆記 共學	英文時 事文章 閱讀(4) 評量	管弦樂 曲目 合奏 練習	把杆基 訓流動 訓練旋 轉、彈 跳、翻 身等技 巧訓練	國樂合 奏練習	羽毛球 米字步 法練習
18	12/26 12/30	講解戰 術重要 性、擋 切戰術 技巧。	總複習	小組練 習(二) 各位置 概念、 小組搭 配練習	岸上 救生 水中 自救	管弦樂 曲目 合奏 練習	分組競 賽活動 (二)	日常生 活名詞 教學(1)	簡報 製作 2	Let' s talk about Christm as story.	管弦樂 曲目 合奏 練習	小組專 題發表 (一)	筆記共 學練習 (一)	英文時 事文章 閱讀(5)	管弦樂 曲目 合奏 練習	把杆基 訓流動 訓練組 合練習	國樂合 奏練習	單、雙 打規則 介紹與 練習

		籃球術 pick and roll 擋切戰 術																
19	1/02 1/06	實際演 練後， 分析檢 討、強 化觀 念。 籃球術 語 traveli ng / walking 走步	期末 考核	小組練 習(三) 團隊搭 配遊 戲、小 組搭配 加強練 習	四式組 合練習 速度訓 練 捷式無 氧練習 刺激肺 功能	管弦樂 曲目 合奏 練習	分組競 賽活動 (三)	日常生 活名詞 教學(2)	簡報 製作 3	Let' s talk about New Year.	管弦樂 曲目 合奏 練習	小組專 題發表 (二)	筆記共 學練習 (二)	英文時 事文章 閱讀(5) 討論	管弦樂 曲目 合奏 練習	把杆基 訓流動 訓練組 合練習	國樂合 奏練習	單、雙 打規則 介紹與 練習
20	1/09 1/13	實際演 練後， 分析檢 討、強 化觀 念。 籃球術 語： turnove rs 失誤	期末考 核補考 及加強	團體對 抗比賽 (一)	潛泳 15m 練 習、踩 水 30 秒 捷、仰 轉身講 解、練 習	期末 考核	期末個 人測驗	日常生 活名詞 教學(3)	成果 報告 1	Let' s learn cooking vocabul aries!	期末 考核	小組專 題發表 (三)	筆記共 學練習 (三)	英文時 事文章 閱讀(5) 講解	期末 考核	把杆基 訓流動 訓練組 合練習	期末 考核	基本動 作複習 及訓練
21	1/16 1/20	複習先 前所學 內容	期末考 核補考 及加強	團體對 抗比賽 (二)	綜合複 習前面 所學	加強 練習	期末個 人測驗	期末個 人測驗	成果 報告 2	Talk about food and practic e convers	加強 練習	小組專 題發表 (四)	小小 筆記 快手	英文時 事文章 閱讀(5) 評量	加強 練習	把杆基 訓流動 訓練組 合練習	期末 考核	分組 對抗賽

										ation!								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數： 14

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 籃球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。 	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
2. 跆拳道社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。 	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
3. 足球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。 2. 透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。 	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4. 游泳社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。 2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。 3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。 4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。 	實作評量 觀察評量 口頭測驗
5. 弦樂社-7 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量
6. 高爾夫球社-8 年	1. 了解作為高爾夫球基本的球具類型以及相關設備的介紹。	實作評量

級	2. 高爾夫球屬於自我挑戰與超越的運動，透過自身不斷的練習，讓孩子的肢體協調運用可以變得更加的流暢，看似簡易的擊球動作其實蘊含著深奧的道理，透過社團課程的學習，可以讓孩子們了解大人社交運動。	觀察評量 口頭測驗
7. 日文社-8年級	1. 了解基本日文的50音架構。 2. 學習日常的生活單字。 3. 學習基本的日文文法，以能進行基本的口語對話為出發。	觀察評量 口頭測驗
8. 國際教育研究社-8年級	1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
9. 英語會話社-8年級	1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
10. 管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
11. 地理探究社-9年級	學習有效運用地理學知能，建構宏觀的世界觀，進一步學習進階的地理知能，譬如地形圖繪製、地理模型製作等。	實作評量
12. 閱讀筆記社-9年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
13. 英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
14. 打擊樂社-9年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
15. 舞蹈社-7年級	1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動	實作評量

	作技巧。	
16. 國樂社-8年級	國樂曲目及國樂團合奏分部練習。	實作評量
17. 羽球社-8年級	1. 提供羽球技能及智能之學習。 2. 培養羽球休閒運動能力。 3. 培養欣賞羽球比賽之能力。	實作評量 課堂觀察

各週教學進度

週次	日期	籃球社	跆拳道社	足球社	游泳社	弦樂社	高爾夫球社	日文社	國際教育研究社	英語會話社	管樂社	地理探究社	閱讀筆記社	英文閱讀社	打擊樂社	舞蹈社	國樂社	羽球社
1	2/13 2/17	複習上學期課程內容	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	球感練習(一)球感與基本動作練習	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	曲目視奏弓法指法整理	學期課程進度介紹	日常生活活動詞教學(1)	說明上課方式及分組	Class rules	聲部樂器分配、視奏	課堂介紹及進度說明	說明本學期課程大綱	上課方式規定說明	聲部樂器分配	道具練習-彩帶的使用	上學期曲目複習	羽球進階動作訓練說明
2	2/20 2/24	講解全場規則、全場球員角色。籃球術語 Point Guard 控球後衛	基本踢擊-前抬腳	球感練習(二)球幹練習協調訓練	岸邊講解蛙腳動作複習	曲目練習巴洛克時期	上學期課程重點回顧複習	日常生活活動詞教學(2)	國際專題探討 1	Let's learn vegetables name!	移調樂器確認	課程分組及主題挑選	課程聽講筆記方法	英文時事文章閱讀(6)	木琴合奏	道具練習-彩帶的使用	國樂曲目練習	羽球進階動作訓練及體能訓練

3	2/27 3/03	跟著腳步走 講解上籃重要性、上籃技巧。 籃球術語 Shooting Guard 得分後衛	基本踢擊-前踢	球感練習(三) 球感練習平衡感與協調訓練	手持浮板蛙腳 複習修正	曲目練習 巴洛克時期	鐵桿基本動作 示範及練習(一)	日常生活活動詞 教學(3)	國際專題探討 2	Talk about vegetables and practice conversation!	木管合奏	資料蒐集法(一)	課程聽講筆記 實作(一)	英文時事文章 閱讀(6) 討論	木琴合奏	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	羽毛球進階動作 訓練及體能訓練
4	3/06 3/10	跟著腳步跑 籃球術語 Small Forward 小前鋒	基本踢擊-旋踢	盤帶球練習(一) 直線帶球 改變方向帶球練習	蛙腳動作 複習修正	曲目練習 巴洛克時期	鐵桿基本動作 示範及練習(二)	日常生活活動詞 教學(4)	國際專題探討 3	Let's learn world's fruits name!	木管合奏	資料蒐集法(二)	比較筆記 糾錯分析	英文時事文章 閱讀(6) 講解	打擊樂合奏(一)	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	擊球落點訓練
5	3/13 3/17	跟著腳步飛上籃 籃球術語 Power Forward 大前鋒	基本踢擊-下壓	盤帶球練習(二) 改變方向盤球 練習假動作練習	蛙腳動作 加強	曲目練習 巴洛克時期	鐵桿基本動作 示範及練習(三)	基礎文法-動詞 時態教學(1)	國際專題探討 4	Talk about fruits and practice conversation!	銅管合奏	資料蒐集法(三)	課程聽講筆記 實作(二)	英文時事文章 閱讀(6) 評量	打擊樂合奏(一)	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	擊球落點訓練
6	3/20 3/24	上籃接力賽 籃球術語 Center 中鋒	基本攻防-正拳	盤帶球練習(三) 改變方向盤球 練習假動作練習	水母飄換氣動作*20	曲目練習 古典時期	鐵桿基本動作 示範及練習(四)	基礎文法-動詞 時態教學(2)	國際專題探討 5	Story telling in English with partners. Part	銅管合奏	資料整理與分析法(一)	比較筆記 糾錯分析	英文時事文章 閱讀(7)	打擊樂合奏(一)	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	正拍殺球練習

				習						1								
7	3/27 3/31	複習先前所學內容	基本攻防-上端防禦	複習先前所學內容	蛙式手、腳配合呼吸	曲目練習古典時期	木桿基本動作示範及練習(一)	基礎文法-動詞時態教學(3)	國際專題探討6	Story telling in English with partners. Part 2	木、銅管聲部調整	資料整理與分析法(二)	課程聽講筆記實作(三)	英文時事文章閱讀(7)討論	小鼓定音鼓	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	正拍殺球練習
8	4/03 4/07	安西教練 VCR 講解投籃重要性、投籃技巧籃球術語 Coach 教練	基本攻防-中端防禦	傳接球練習(一)內外側傳接球練習	蛙式進階練習配合呼吸	曲目練習古典時期	木桿基本動作示範及練習(二)	基礎文法-動詞時態教學(4)	分組實作 1	Let' s learn Halloween character names!	木、銅管聲部調整	資料整理與分析法(三)	比較筆記糾錯分析	英文時事文章閱讀(7)講解	小鼓定音鼓	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	反拍殺球練習
9	4/10 4/14	一加一投籃比賽籃球術語 Referee 裁判	基本攻防-下端防禦	傳接球練習(二)身體各部位傳接球練習	蝶式動作講解複習	曲目練習古典時期	木桿基本動作示範及練習(三)	基礎文法-動詞時態教學(5)	分組實作 2	Talk about Halloween and DIY classroom!	法國號小號	資料整理與分析法(四)	數位工具講解	英文時事文章閱讀(7)評量	小鼓定音鼓	比賽舞碼排練	國樂曲目練習	反拍殺球練習
10	4/17 4/21	投籃生死戰籃球術語 Shoot 投籃	跆拳道舞蹈教學	停球練習(一)平地內外側停球練習	蝶式腳部動作及手部講解複習	管弦樂曲目弦樂分部	短桿基本動作示範及練習(一)	基礎句型(1)	分組實作 3	Let' s learn what is nature! Words game	管樂合奏(二)	地圖描繪法(一)	好文整理	英文時事文章閱讀(8)	打擊樂合奏(二)	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	國樂曲目練習	複習前面所學

11	4/24 4/28	投籃晉級賽 籃球術語 points 得分	跆拳道教學	停球練習(二) 身體各部位停球練習	蝶式手脚動作 複習 配合呼吸	管弦樂 曲目 弦樂分部	短桿基本動作 示範及練習 (二)	基礎句型(2)	分組實作 4	Talk about nature and practice conversation!	管樂合奏(二)	地圖描繪法(二)	數位工具呈現 閱讀心得(一)	英文時事文章 閱讀(8) 討論	打擊樂合奏(二)	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	正拍切球練習
12	5/01 5/05	折返接球投籃賽 籃球術語 dunk 灌籃	組合攻防	複習先前所學	蝶式複習 10-15 公尺	管弦樂 曲目 弦樂分部	短桿基本動作 示範及練習 (三)	基礎句型(3)	分組實作 5	Let's learn weather and nature disasters!	管樂合奏(二)	地圖描繪法(三)	數位工具呈現 閱讀心得(二)	英文時事文章 閱讀(8) 講解	打擊樂合奏(二)	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	正拍切球練習
13	5/08 5/12	運球接力投籃賽 籃球術語 bank shot 擦板球	連續踢擊	射門練習(一) 停球脚尖射門 練習射門準度	四式基本動作 複習	管弦樂 曲目 弦樂分部	推桿基本動作 示範及練習 (一)	基礎句型(4)	分組實作 6	Talk about world weather and nature disasters!	管弦樂 曲目 管樂分部練習	地圖描繪法(四)	數位工具呈現 閱讀心得(三)	英文時事文章 閱讀(8) 評量	管弦樂 曲目 分部練習	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	反拍切球練習
14	5/15 5/19	複習先前所學 內容	反擊踢擊	射門練習(二) 內側射門練習、 射門準度	四式基本動作 複習	管弦樂 曲目 弦樂分部	推桿基本動作 示範及練習 (二)	日常對話用語(1)	分組實作 7	Let's learn part of house vocabularies!	管弦樂 曲目 管樂分部練習	地形模型製作(一)	製作筆記術 工具書(一)	英文時事文章 閱讀(9)	管弦樂 曲目 分部練習	中國舞旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	反拍切球練習
15	5/22 5/26	兩人戰術講解- 傳切 講解戰術重要	組合踢擊	射門練習(三) 脚背射門練習、 射門準度	四式基本動作 加強練習	管弦樂 曲目 弦樂分部	推桿基本動作 示範及練習 (三)	日常對話用語(2)	分組實作 8	Talk about house and practice	管弦樂 曲目 管樂分部練習	地形模型製作(二)	製作筆記術 工具書(二)	英文時事文章 閱讀(9) 討論	管弦樂 曲目 分部練習	複習所學	國樂合奏練習	網前平推技巧練習

		性、傳切戰術技巧。籃球術語 give and go 傳切戰術							conversation!									
16	5/29 6/02	傳切戰術接力賽 籃球術語 cut 切入	太極一章	複習先所學	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	管弦樂 曲目合奏練習	分組競賽活動 (一)	日常對話用語 (3)	簡報製作介紹	Let' s learn shopping vocabularies!	管弦樂 曲目合奏練習	地形模型製作 (三)	製作筆記術工具書 (三)	英文時事文章閱讀(9) 講解	管弦樂 曲目合奏練習	中國舞 旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	網前平推技巧練習
17	6/05 6/09	實際演練後，分析檢討、強化觀念。籃球術語 blocking foul 阻擋犯規	比賽規則介紹與實作	小組練習(一) 各位置概念、小組搭配練習	捷式 50 公尺、仰式 50 公尺	管弦樂 曲目合奏練習	分組競賽活動 (二)	日常對話用語 (4)	簡報製作 1	Talk about shopping and practice conversation!	管弦樂 曲目合奏練習	地形模型製作 (四)	電子化筆記術製作 (一)	英文時事文章閱讀(9) 評量	管弦樂 曲目合奏練習	中國舞 旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	接殺球技巧練習
18	6/12 6/16	講解戰術重要性、擋切戰術技巧。籃球術語 pick and roll	總複習	小組練習(二) 各位置概念、小組搭配練習	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	管弦樂 曲目合奏練習	分組競賽活動 (三)	日常對話用語 (5)	簡報製作 2	Let' s talk about Christmas as story.	管弦樂 曲目合奏練習	期末專題發表 (一)	電子化筆記術製作 (二)	英文時事文章閱讀 (10)	管弦樂 曲目合奏練習	中國舞 旋轉技巧、彈跳技巧	國樂合奏練習	接殺球技巧練習

		擋切戰術																
19	6/19 6/23	實際演練後，分析檢討、強化觀念。籃球術語 traveling / walking 走步	期末考核	小組練習(三) 團隊搭配遊戲、小組搭配加強練習	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	管弦樂 曲目合奏練習	期末個人測驗	日常對話用語 (6)	簡報製作 3	Let' s talk about New Year.	管弦樂 曲目合奏練習	期末專題發表 (二)	電子化筆記術製作 (三)	英文時事文章閱讀 (10) 討論	管弦樂 曲目合奏練習	中國舞 旋轉技巧、彈跳技巧	期末考核	複習前面所學
20	6/26 6/30	實際演練後，分析檢討、強化觀念。籃球術語： turnovers 失誤	期末考核補考及加強	團體對抗比賽 (一)	蝶式 50 公尺、蛙式 50 公尺	期末考核	期末個人測驗	期末口語測驗	成果報告 1	Let' s learn cooking vocabularies!	期末考核	期末專題發表 (三)	總複習 (一)	英文時事文章閱讀 (10) 講解	期末考核	中國舞 旋轉技巧、彈跳技巧	期末考核	分組對抗賽

填表說明：可依各校需求自行增刪

柒、課程實施與評鑑

基隆市立成功國民中學111學年度課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀新竹市立竹光國中之校長參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 - 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 - 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域 /科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。