

桃園市政府 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、
15樓

承辦人：戴美倫

電話：(03)3322101分機7589

傳真：(03)3318446

電子信箱：mashimaro@ms.tyc.edu.tw

受文者：基隆市政府

發文日期：中華民國111年11月14日

發文字號：府教特字第1110318679號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376735100E_1110318679_ATTACH1.pdf、
376735100E_1110318679_ATTACH2.pdf、376735100E_1110318679_ATTACH3.pdf、
376735100E_1110318679_ATTACH4.pdf、376735100E_1110318679_ATTACH5.pdf)

主旨：公告「112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置」簡章，請查照。

說明：

- 一、依據桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點及桃園市立桃園特殊教育學校111年11月9日桃資源字第1110010044號函辦理。
- 二、旨揭簡章適用對象(應同時具備下列資格)：
 - (一)未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理。
 - (二)持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣(市)特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定符合資格之學生。
 - (三)111年12月31日前已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案，且登錄之障礙類別應符合報名之簡章類型。
- 三、112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置共分三種簡

章，學生僅能選擇一種簡章報名，不得重複，且不得參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本安置資格，安置類型如下：

- (一)112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校簡章。
- (二)112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班簡章。
- (三)112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校簡章。

四、112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置開缺名額於111年12月30日前公告至「112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網」網站(<https://tyshse.special.tyc.edu.tw>)，請自行上網查閱。

五、旨揭簡章重要安置期程說明如下(詳如各簡章)：

- (一)線上報名：各國中請於112年2月6日至2月19日至「桃園市高中特教服務E化平台」(網址：<https://tyshse.special.tyc.edu.tw/special/>)完成網路報名作業。
- (二)報名資料送件：各國中請彙整集體報名名冊於112年2月20日至3月1日前將報名表件送達本市高中特教資源中心(桃園特殊教育學校)。
- (三)報名112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校簡章者，其生涯轉銜建議表之興趣測驗及性向測驗施測工具說明如下：

- 1、採用國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心研發之「適性化職涯性向測驗」(國中版)及「情境式



生涯興趣測驗」(國中版)兩項測驗，請學校務必於報名前協助學生施測完畢，前開測驗請至生涯測驗系統網站(<https://career.ntnu.edu.tw/>)申請帳號及密碼，並下載測驗指導手冊參閱。

2、考量作業之客觀與公平性，僅針對無法觀看電腦進行測驗之視覺障礙學生以「國中生涯興趣量表(第二版)」及「國中新編多元性向測驗」代替施測。

3、請各校落實身心障礙學生個別化施測，依據學生需求(如識字或閱讀理解困難)提供適性評量方式，俾利身障學生適性就學。

六、請貴校務必公告於學校網站首頁及加強宣導，並協助有需求之學生及家長準備報名資料等相關事宜。

七、本案簡章另公告於「112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網」網站(<https://tyshse.special.tyc.edu.tw>)及「身心障礙學生適性輔導安置」網站(<https://adapt.set.edu.tw>)。

八、倘有相關疑問，請洽本市高中特教資源中心劉芷寧主任或張玉珊組長(電話：03-3647099分機666或602)、本府教育局特殊教育科涂芳瑜股長或戴美倫小姐(電話：03-3322101分機7581或7589)。

正本：本市公私立各國中、本市各公立高中職、本市各私立高中職

副本：各縣市政府(含各直轄市及金門、連江兩縣)(桃園市政府除外)(含附件)、教育部國民及學前教育署(含附件)、本市各身心障礙福利團體(含附件)、桃園市立桃園特殊教育學校(本市高中特殊教育資源中心)(含附件)

2022/11/14
13:30:54
電子公文
交換