

# 108 學年度「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」 ～遴選與輔導深耕、夥伴學校實施計畫書

## 壹、計畫目的～遴選與輔導深耕學校以實踐學校本位之分組合作學習

為協助教師活化教學，落實「以學生為中心」的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效，教育部國民及學前教育署自 101 學年度起，委託國立臺北教育大學推動「活化教學～分組合作學習的理念推廣與實踐方案」計畫，七年來已協助許多學校教師活化教學，讓學生更主動參與課堂學習，顯著提升學習成效。

本計畫邁入第八年，擬聚焦於遴選與輔導有積極意願持續發展學校本位教學創新改革的深耕學校，期藉由「專業培訓」、「駐校輔導」、「教學資源」、「成效評估」、「獎勵績優」等完整支持與獎勵、成效評估與擴散影響等機制，深化分組合作學習之實踐，並據以發展適用於我國情境之分組合作學習模式與案例。此外，更進一步鼓勵深耕學校帶領鄰近學校推動合作學習，以大手牽小手的方式，協助分享教學典範與傳承，提升教師教學校能與專業發展，增進學生學習成效。

期盼透過分組合作學習的推動與深耕，讓學生能培養合作的國民核心素養，提升參與動機，學會與人溝通及正確對待同儕差異，透過同儕協助激發學習潛能，謀求彼此的互惠，實踐十二年國教「自發」、「互動」、「共好」之理念。

### 一、自發：教導有效的自主學習策略

- 以學生學習為主體
- 教師在教學過程中引導學生使用有效的學習策略
- 學習策略結合教學策略使學生能自主成功學習

### 二、互動：從人與人的互動延伸至人與科技的互動

- 人與人的互動：師生互動、同儕互動
- 人與科技的互動：科技、資訊及媒體融入教學

### 三、共好：符合差異化需求

因應課堂不同學習需求，區分並發展分組合作學習學習的三種模組：

- 促進學生高層次思考的合作學習
- 促進學生課堂中補救教學的合作學習或差異化教學
- 促使一般學生成功學習的有效合作學習

## 貳、計畫特色

### 一、提供完整鷹架支持與獎勵機制

#### (一)循序漸進專業培訓

1. **初階專業培訓工作坊**：兩天實務導向的培訓課程，除基本觀念、策略及技巧之講解與實作外，分領域邀請成功教師經驗分享，並實作共同備課。
2. **進階專業培訓工作坊**：一天的實務深化培訓，引導靈活運用合作學習要素，並以領域分組交流實施經驗與成效。
3. **高階專業培訓工作坊**：一天的實務精進培訓，透過「學習策略的教導」與「PBL~專題式合作學習」，促進自發、互動、共好的分組合作學習。
4. **亮點分享工作坊**：一天的實務演練培訓，透過分組合作學習亮點教師教學案例的分享，吸取亮點教師精華，落實於教學情境中，以其達到經驗擴散與典範傳承。
5. **深耕學校工作會議**：上下學期各辦一場，規劃特色主題研討，由深耕學校及輔導委員進行深度交流，聚焦於檢視深耕學校運作方向，交流學校如何規劃與推動之經驗，精進分組合作之教學實務，並協助發展各校特色。

#### (二)專屬諮詢輔導委員

本計畫多年來已培訓 290 名諮詢輔導委員，並安排每所深耕學校 1 名或數名專屬委員陪伴學校，協助備課、觀課與回饋，及時解決教學實務問題，並發展適切有效的模式及優質的教學案例。

#### (三)網站資源豐沛多元

為提供全國教師完善多元的資訊，已建置「分組合作學習官方網站」(<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation/>)，提供「分組合作學習介紹」、「輔導委員人力資料庫」、「圖書與影音教學資源」、「各縣市公開觀課資訊」、「工作坊培訓資訊」、「深耕學校專區」等豐富多元的教學資源，並置放於國民中小學課程與教學資源整合平臺(Curriculum & Instruction Resources Network, CIRN)供教師參考運用。網址為 <https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation/index.aspx?sid=19>

#### (四)獎勵績優深耕學校

1. **評選績優深耕學校出國參訪**：獎勵實施卓有成效的深耕學校出國參訪（每校 30 萬元），借鏡國外實施經驗，學習更多領域教學及合作技巧的具體策略。
2. **績優深耕學校拍攝影片與出版專書**：選擇深耕學校優秀案例，拍攝成影片並收錄於專書，為深耕學校教師的教學留下專業成長紀錄。

## 二、客觀數據說明成效

- (一) **協助了解師生改變與進步**：本計畫已研發線上與紙本「學生學習經驗問卷」與「教師實施分組合作學習情形問卷」，可幫助學校了解學生學習態度、合作技巧及師生關係的改變情形；以及教師教學型態的改變、教學成長的獲益情形。
- (二) **客觀了解學生學習成效**：協助深耕學校進行教學準實驗，以客觀了解實施分組合作學習對促進學生學習成績之效益。
- (三) **結合教學創新行動與研究**：計畫小組幫助學校處理與分析客觀數據，協助學校發展適用於該校特色之分組合作學習模式與案例。

## 三、多元管道擴散影響

- (一) **拍攝分組合作學習教學影帶**：以深入淺出的方式，說明如何活用合作學習或指導合作技巧，以提升學生學習參與及成效。
- (二) **出版分組合作學習相關書籍**：提供各領域精緻優質的單元教學案例供參考。
- (三) **深耕學校對外公開觀課**：幫助教師覺察、反省分組合作學習的實施過程，以利師長從中獲得教學回饋，據以調整改善教學，並對外擴散影響力。
- (四) **成立分組合作學習粉絲團**：2014 年成立「分組合作學習粉絲團」(<https://www.facebook.com/coop.ntue>)，提供及時交流與回饋，增進專業互動成長。
- (五) **辦理成果發表與經驗分享**：邀請深耕學校分享實施成果，並邀請媒體記者採訪，推波助瀾以學生為主體的教學改革風潮。

## 參、申請方式

### 一、申請對象

就符合下列條件之一者進行深耕學校遴選（遴選程序見附件一）。

- (一) 持續實施學校：原 107 學年度之深耕學校、夥伴學校，推動成果卓有成效者，有意願實施深耕學校者。
- (二) 新加入學校：有意願實施深耕學校者（含自薦、縣市政府推薦者、輔導委員推薦者）。

### 肆、實施模式（※擇一模式實施）

深耕學校須組成「教師專業學習社群」，由校長或教務主任擔任召集人，與參加計畫之教師共同備課，實際於課堂上實施分組合作學習，並共同觀課、回饋與檢討。實施模式如下：

模式一：國文、英語、數學、自然與生活科技及社會等學習領域之某一領域，以 1/2 教師數參與為原則。

模式二：同一年級某二班級前述學習領域，至少 3 科之教師參與為原則。

模式三：參與計畫教師數以 10 人為原則，9 班以下以總教師數的 50% 為原則。

### 伍、執行內容

#### 一、參加工作坊

- (一) 108 學年度新加入深耕計畫之師長，應參加「初階專業培訓工作坊」。
- (二) 已參加初階工作坊之師長，得參加「進階專業培訓工作坊」、「高階專業培訓工作坊」、「亮點分享工作坊」等。
- (三) 參與計畫之學校之校長、承辦主任及師長代表，應參加上、下學期「深耕學校工作會議」。

二、邀請諮詢輔導委員到校至少 8 次：請輔導委員填寫「輔導紀錄表」，由學校上傳至「CIRN 網站-教學-分組合作學習」官網之「深耕學校專區-表單上傳」(路徑：<https://cim.moe.edu.tw/Cooperation/WebFile/ClassIndex.aspx?sid=19>)。

三、完成至少 4 個單元的「分組合作學習」書面教學案例或影片。

四、辦理至少 4 節次對外公開觀課：於「CIRN 網站-教學-分組合作學習」官網之「深耕學校專區-公開觀課」處登錄觀課資訊，並發文至所屬縣(市)

政府教育處（局）協助轉知各校，以邀請各校觀摩。

## 五、進行成效評估

- (一) 收錄實驗組與對照組各次段考成績。
- (二) 實驗組與對照組之教師與學生進行問卷施測。
- (三) 參與本計畫辦理的「成果發表會」，並於官網線上填寫簡易的成果報告。

## 六、協助分組合作學習粉絲團之推廣

- (一) 加入臉書「教室教學的春天粉絲團」(路徑：<https://www.facebook.com/coop.ntue/>)，並於學期中至少提供本計畫 8 篇圖文的動態訊息，以分享推廣實施經驗。
- (二) 分享的內容包含：社群會議、備課、觀課、議課等活動、教師教學或學生學習之心得。

## 陸、經費補助

- 一、基本經費：每校補助 15 萬元。
  - 二、額外補助經費：鼓勵深耕學校帶領鄰近學校推動合作學習，以大手牽小手的方式，協助夥伴學校實踐分組合作學習。
    - (1) 深耕學校：
      - 每帶領 1 間夥伴學校，將額外補助深耕學校 5 萬元。
      - 至多輔導 2 間夥伴學校（額外補助經費之上限為 10 萬元）。
    - (2) 夥伴學校：
      - 每校補助 5 萬元。
      - 每校以 3 名教師參與為原則（不包括校長）。
- ※ 補助經費比例參考行政院主計總處「各直轄市及縣（市）政府財力分級表」，依財力級次給予不同等級補助比率。
- ※ 請依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」編列及核銷。

## 柒、注意事項

- 一、實施卓有成效者，各該主管教育行政機關得本權責辦理獎勵事宜。
- 二、本計畫將依深耕學校當年度執行情況，作為次年是否同意持續之主要依據。
- 三、本計畫相關網站：
  - (一) 分組合作學習網站（官網）：<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>
  - (二) 分組合作學習粉絲團：<https://www.facebook.com/coop.ntue/>
  - (三) 社群家族：<http://teachernet.moe.edu.tw/blog/>

#### 四、108 學年度計畫執行時程表

完成日期	執行項目	繳交方式
108 年 8 月 30 日	學校承辦人與教師 <b>務必</b> 申請分組合作學習網站（官網）帳號。 若未申請則無法使用官網-深耕學校專區之功能。	線上申請
108 年 9 月 30 日	申請貴校社群家族，若為續辦學校可繼續沿用。	線上申請
	完成教師與學生問卷前測（含實驗組與對照組）。 若教師及實施班級與前一年相同，僅須進行後測。	官網線上填寫 或紙本寄回
109 年 1 月 31 日	分享至少 4 篇實施經驗或心得。	分享至粉絲團
	繳交至少 4 份「輔導紀錄表」。	上傳至官網 (影片或照片檔請 上傳至社群家族)
	繳交至少 1 份書面教學案例或影片。 收錄實驗組與對照組上學期段考成績電子檔。	
109 年 5 月 31 日	完成教師與學生問卷後測（含實驗組與對照組）。	官網線上填寫 或紙本寄回
	辦理公開觀課至少 4 節次。	官網線上登錄
	分享剩餘 4 篇實施經驗或心得（總計 8 份）。	分享至粉絲團
109 年 6 月 30 日	繳交剩餘 4 份「輔導紀錄表」（總計 8 份）。	上傳至官網 (影片或照片檔請 上傳至社群家族)
	上傳剩餘 3 份書面教學案例或影片。	
	收錄實驗組與對照組下學期段考成績電子檔。	
	提供活動照片、教案、教學照片。	官網線上填寫 紙本寄回
	填寫線上簡易成果報告。	
	收支結算表正本（核章）寄至國立臺北教育大學。	

#### 捌、聯絡資訊

- 一、聯絡單位：教育部國中小教學資源研發中心（10671 臺北市大安區和平東路二段 134 號－國立臺北教育大學行政大樓 710 室）
- 二、連絡電話：02-27321104 分機 82211
- 三、電子信箱：cooperntue@gmail.com

附件一、深耕學校遴選程序

108 學年度分組合作學習計畫深耕學校遴選程序

【第一階段】

一、申請對象

(一) 持續實施學校：原 107 學年度之深耕學校、夥伴學校，推動成果卓有成效，有意願實施深耕學校者，學校名單如下。

類別	北區	中區	南區	東區
深耕學校	宜蘭縣凱旋國中 臺北市景興國中 臺北市內湖國小 臺北市民族國小 臺北市平等國小 新北市坪林國中 新北市積穗國中 新北市福和國中 桃園市龍潭國中 桃園市迴龍國小 新竹縣竹北國小	臺中市瑞井國小 臺中市中華國小 臺中市日南國中 臺中市公明國中 臺中市崇倫國中 臺中市新民高中 彰化縣芙朝國小	嘉義市嘉大附小 嘉義縣義竹國中 臺南市復興國小 (永康區) 臺南市大成國中 高雄市民權國小 高雄市青年國中 高雄市大仁國中 高雄市文府國中 高雄市民族國中 屏東縣南榮國中 屏東縣潮州國中	花蓮縣慈濟附小 花蓮縣東華附小 臺東縣介達國小
夥伴學校	臺北市明湖國小 新北市二重國中	臺中市六寶國小 臺中市日南國小 臺中市大安國中	嘉義市嘉北國小 嘉義市垂楊國小 高雄市文府國小 高雄市文山高中	

(二) 新加入學校：有意願實施深耕學校者(含自薦、縣市政府推薦者、輔導委員推薦者)。

## 二、各直轄市、縣（市）可推薦校數：

請於 **108 年 8 月 30 日（星期五）前** 推薦執行分組合作學習計畫表現優異之國民中（小）學，推薦校數如下表：

縣市別	推薦數	縣市別	推薦數
臺北市	至多 2 校	嘉義市	至多 1 校
新北市	至多 2 校	嘉義縣	至多 1 校
基隆市	至多 1 校	臺南市	至多 2 校
桃園市	至多 2 校	高雄市	至多 2 校
新竹市	至多 1 校	屏東縣	至多 1 校
新竹縣	至多 1 校	宜蘭縣	至多 1 校
苗栗縣	至多 1 校	花蓮縣	至多 1 校
臺中市	至多 2 校	臺東縣	至多 1 校
彰化縣	至多 1 校	澎湖縣	至多 1 校
南投縣	至多 1 校	金門縣	至多 1 校
雲林縣	至多 1 校	合計	至多 27 校

### 【第二階段】

#### 一、持續實施學校

(一) 原 107 學年度之「深耕學校」、「夥伴學校」推動成果卓有成效者，欲參加 108 學年度深耕學校遴選，**請務必繳交附件二**。

(二) 審查項目：參酌各校於 107 學年度執行情形。

##### 1. 參加工作坊情形：

■ 原 107 學年度之「深耕學校」：應參加初階工作坊、國際研討會、亮點分享工作坊、深耕學校工作會議。

■ 原 107 學年度之「夥伴學校」：應參加初階工作坊、鼓勵參加亮點分享工作坊。

##### 2. 邀請諮詢輔導委員，並將輔導委員填寫之輔導紀錄表上傳至社群家族：

■ 原 107 學年度之「深耕學校」：以 6-8 次為原則。

■ 原 107 學年度之「夥伴學校」：以 4 次為原則。

##### 3. 完成分組合作學習書面教學案例或影片：



- 原 107 學年度之「深耕學校」：以 4 個單元為原則。
- 原 107 學年度之「夥伴學校」：以 1 個單元為原則。
- 4. 辦理對外公開觀課（須於官網-公開觀課處登錄觀課資訊）：
  - 原 107 學年度之「深耕學校」：以 4 次為原則。
  - 原 107 學年度之「夥伴學校」：以 1 次為原則。
- 5. 提供圖文的動態訊息：
  - 原 107 學年度之「深耕學校」：以 6-8 篇為原則。
  - 原 107 學年度之「夥伴學校」：以 1 篇為原則。
- 6. 師生問卷及段考成績繳交情形：
  - 原 107 學年度之「深耕學校」：完成師生前後問卷施測、繳交學生上下學期段考成績（實驗組及對照組）。
  - 原 107 學年度之「夥伴學校」：完成師生前後問卷施測。

## 二、新加入學校

- (一) 有意願實施深耕學校者（自薦、縣市政府推薦、輔導委員推薦），**請務必繳交附件三**。
- (二) 審查項目：參酌各校繳交之深耕學校遴選申請表
  - 1. 基本條件
    - (1) 以團隊組成
    - (2) 須由教務行政領導
  - 2. 加分項目
    - (1) 校長或教務主任曾參加本計畫辦理之初階工作坊。
    - (2) 教師曾於 106-107 學年度以合作學習進行公開觀課（校內或校外）。
    - (3) 以往實施合作學習的現況與成效。

附件二

108 學年度「分組合作學習的理念與實踐方案」

○○市（縣）○○國民中（小）學 持續實施學校檢核表

<p>本校將參加 108 學年度分組合作學習深耕學校遴選， 故繳交本表以供分組合作學習計畫團隊參考之用。</p>		
<p><b>一、實施類別</b></p>		
<input type="checkbox"/> 原 107 學度深耕學校， 欲參加 108 學年度深耕學校	<input type="checkbox"/> 原 107 學度夥伴學校， 欲參加 108 學年度深耕學校	
<p><b>二、深耕/夥伴學校執行項目檢核</b></p>		
工作項目	深耕學校	夥伴學校
邀請諮詢輔導委員到校	<input type="checkbox"/> 至少 6-8 次	<input type="checkbox"/> 至少 4 次
上傳輔導紀錄表至社群家族	<input type="checkbox"/> 至少 6-8 次	<input type="checkbox"/> 至少 4 次
提供分組合作學習書面教學案例或影片	<input type="checkbox"/> 至少 4 次	<input type="checkbox"/> 至少 1 次
辦理對外公開觀課	<input type="checkbox"/> 至少 4 次	<input type="checkbox"/> 至少 1 次
提供圖文動態訊息（實施經驗或心得）	<input type="checkbox"/> 至少 6-8 次	<input type="checkbox"/> 至少 1 次
完成師生前後測問卷施測	<input type="checkbox"/> 已完成	<input type="checkbox"/> 已完成
已繳交學生上下學期段考成績	<input type="checkbox"/> 已完成	
<p><b>三、108 學年度實施深耕學校者，可申請輔導夥伴學校</b> （可自行決定是否帶領鄰近學校推動合作學習，以大手牽小手的方式，協助夥伴學校實踐分組合作學習）</p>		
夥伴學校（學校名稱）	夥伴學校聯絡資訊	
1. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 姓名：</li> <li>▪ 單位／職稱：</li> <li>▪ 電話（含分機）：</li> <li>▪ E-mail：</li> </ul>	
2. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 姓名：</li> <li>▪ 單位／職稱：</li> <li>▪ 電話（含分機）：</li> <li>▪ E-mail：</li> </ul>	
<p><b>四、填表聯絡人</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 姓名：</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 單位／職稱：</li> <li>▪ 電話（含分機）：</li> <li>E-mail：</li> </ul>

附件三

108 學年度「分組合作學習的理念與實踐方案」

○○市（縣）○○國民中（小）學 深耕學校遴選申請表

壹、實施構想（此項為基本條件，請學校務必填寫）

一、實施模式（擇一模式實施）

<input type="checkbox"/> 模式一	<input type="checkbox"/> 國文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 數學、 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技、 <input type="checkbox"/> 社會學習領域 某一領域，以 1/2 教師數參與為原則
<input type="checkbox"/> 模式二	<input type="checkbox"/> 國文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 數學、 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技、 <input type="checkbox"/> 社會學習領域 同一年級某二班級上述學習領域，至少 3 科之教師參與為原則
<input type="checkbox"/> 模式三	參與計畫教師數以 10 人為原則，9 班以下以總教師數的 50% 為原則

二、團隊組成（※如表格不敷使用，請自行增列）

編號	姓名	領域
1.	校長 (召集人)	<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
2.	教務主任	<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
3.	參與教師	<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
4.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
5.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
6.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
7.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
8.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____
9.		<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社、 <input type="checkbox"/> 其他：_____

三、教師專業社群運作方式（※如表格不敷使用，請自行增列）

--

四、駐校輔導委員名單

請由本計畫建置之輔導委員資料庫（路徑：[https://www.coop.ntue.edu.tw/counsel\\_teacher.php](https://www.coop.ntue.edu.tw/counsel_teacher.php)）中，選出 3 位希望邀請至貴校輔導的委員，此名單將提供給本計畫團隊評估後配對。

編號	姓名	服務單位	職稱	領域
1.				<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 其他：_____
2.				<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 其他：_____
3.				<input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自、 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 其他：_____

貳、其他落實合作學習事項 (此項為加分項目，學校可自行選擇是否填寫)

一、校長或教務主任曾參加本計畫辦理之初階工作坊

編號	姓名	曾參與本計畫辦理之初階工作坊 *101-107 學年度
1.	校長	<input type="checkbox"/> 已參與、 <input type="checkbox"/> 未參與
2.	教務主任	<input type="checkbox"/> 已參與、 <input type="checkbox"/> 未參與

二、教師曾於 106-107 學年度以合作學習進行公開觀課 (校內或校外) (※如表格不敷使用，請自行增列)

日期：○○○年○○月○○日	教師姓名：
領域： <input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自：_____、 <input type="checkbox"/> 社：_____、 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
佐證資料：	
日期：○○○年○○月○○日	教師姓名：
領域： <input type="checkbox"/> 國、 <input type="checkbox"/> 英、 <input type="checkbox"/> 數、 <input type="checkbox"/> 自：_____、 <input type="checkbox"/> 社：_____、 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
佐證資料：	

### 三、以往實施合作學習的現況與成效

(※如表格不敷使用，請自行增列)

--

### 參、填表聯絡人

姓名	單位／職稱	電話（含分機）	E-mail