- (C)進入新的班級，有很多開場白和互動方式可以幫助我們結交到朋友。請問：下列哪一位同學最能交到新朋友？
(A)讚家：每次回覆他人問題都只說「嗯」 (B)哲伶：一直抱怨國中環境不好，以前國小的較好
(C)晏仲：會觀察新朋友與自己的相同點來交談 (D)華佑：總是畏畏縮縮，害怕得罪他人。
- (D)學過音樂、舞蹈且喜歡表演的小梅，適合在小隊中扮演什麼角色？ (A)總務 (B)文書 (C)衛生 (D)康樂。
- (B)當小隊員尋找小隊夢幻島時，意見產生分歧，應該怎麼做比較適當？
(A)極力爭取，堅持己見 (B)統整意見，投票表決 (C)沉默是金，放棄溝通 (D)服從意見領袖的意見。
- (D)獵豹童軍小隊想探討校園人文與周邊社區之美，他們使用的方式下列何者不恰當？ (A)到校史室翻閱歷史資料
(B)搜尋學校網站的校園介紹 (C)訪問校園附近居民對社區與校園的看法
(D)在社區圍牆塗鴉並張貼廣告單，要求里民主動提供訊息。
- (D)主題地圖與普通地圖有何差異？ (A)主題地圖不須標明比例尺 (B)主題地圖不需標示道路名稱
(C)普通地圖須標示北方，主題地圖不需要 (D)主題地圖圖例較為活潑有特色。
- (C)下列何者是良好的「社區踏查」行為？ (A)單獨訪問陌生人 (B)訪問時，重複問相同的問題 (C)注意交通安全
(D)伺機購買路邊攤美食。
- (C)近來網路興起一股「惡整朋友」的風氣，在個人的頻道中發布整人影片吸引人點閱，許多人看了之後紛紛效法。
請問：這樣的風氣對朋友間的互動有何影響？ (A)同學間彼此關係更靠近 (B)擁有共通的話題可以聊
(C)友誼容易產生不信任感 (D)事後向被整的人道歉就沒事。
- (D)小果想利用連假走訪社區景點與認識社區歷史，她所規畫的社區行程中，下列何者不適宜？ (A)參觀製麵廠
(B)行走登山步道 (C)到收容所當志工 (D)在 KTV 歡唱。
- (C)每個人的個性都不同，班上有個容易害羞的同學，交不到朋友，你可以怎麼幫助他？ (A)交不到朋友一定是有問題，不理他(B)班上對外的比賽都強迫他去參加(C)主動關懷引導他參與團體活動(D)與同學一起排擠他、忽略他。
- (B)婷婷的數學計算能力很好，記帳也很有一套，但是個性較內向，她可以在小隊中擔任什麼職務？
(A)文書 (B)總務 (C)小隊長 (D)副小隊長。
- (D)老師要求同學分組成幾個小隊進行活動，這樣的用意何者為非？ (A)使同學練習如何分工合作
(B)小隊的組成可以提振團結合作精神 (C)透過小隊讓同學們凝聚向心力，培養感情
(D)若沒有擔任某職務，當那職務發生問題，就不該關心。
- (D)尋找小隊夢幻島時，當隊員間意見分歧，應該如何處理？ (A)讓小隊長決定 (B)堅持自己的想法
(C)請老師處罰固執己見的人 (D)多聽別人的意見，使溝通更愉快。
- (A)啄木鳥小隊在製作學校附近社區的主題報導時，發現小隊成員有一半以上都是越區就讀學生，對當地根本不熟悉。
他們可以如何蒐集資料？ (A)盡量找時間實地踏查，沒辦法出席的小隊員就用網路資料補充
(B)請住附近的同學找即可，其他同學不必參與(C)小隊長要負責蒐集所有資料 (D)向學校請公假去進行一日訪查。
- (C)陽光國中於每年寒暑假辦理「新住民文化體驗活動」，與新住民學生家長合作，邀請社區民眾與家長一同認識新住民文化，倘若你是活動的承辦人，你認為安排何種體驗活動有助於對新住民文化的認識？ (A)參觀校園附近的溼地公園 (B)邀請市議員進行監政報告 (C)舉辦越南美食手作課程 (D)廠商進駐販賣越南代工的臺灣商品。
- (C)阿杰在練習童軍旗隊進場踢正步時，猛然一踢，褲子大腿內側褲襠的縫線裂開，依照他的狀況，用哪一種手縫法縫補褲子較為適宜？ (A)用於固定布料或做縮縫的「平針縫」 (B)固定鈕扣的「鈕扣縫」
(C)用於兩片布縫合，可增加牢固度，代替縫紉機縫的「回針縫」 (D)處理衣物摺邊的「斜針縫」。
- (B)黃老師出電腦作業，內容是製作簡報介紹「校園人文與環境之美」，下列何者製作簡報的大綱符合主題的要求？
(A)小捷：校史檔案、學生感情史、學生演藝作品 (B)小慕：校建築、校訓、校史 (C)小翌：器材保養、設備保養、環境保護 (D)小凱：建築型號、設備功能、運動場月租方案。

- (D)阿健班上資源回收總是被衛生組叮嚀要確實分類，請問：下列哪一種方法最能妥善的解決此問題？ (A)為躲避資源回收室的檢查，故將回收物丟入一般垃圾 (B)不要設置資源回收桶，要求同學將資源回收物帶回家裡丟 (C)被抓到資源回收不確實的人，罰錢充當班費 (D)請衛生股長說明學校資源回收分類方式，貼上分類標牌並口頭提醒。
- (B)請問：下列何種改造方式缺乏考量製作時間？(A)將久未使用的器皿拿來種植多肉植物(B)將回收紙裁切成如髮絲般的細度，作為防撞的緩衝材料(C)在床單四角落縫上鬆緊帶，達到束口的效果(D)將汰換掉的浴巾再製成腳踏墊使用。
- (D)關於水槽區的使用注意事項，下列何者錯誤？ (A)使用完後要立即清理 (B)不可將雜物投入水孔內，維持洗手臺的清潔及暢通 (C)需要維修時，應立即通知總務處修繕 (D)將拖把泥沙直接沖入水孔內。
- (D)學會基本手縫法後，可以運用在哪些事物上？ 甲、製作邀請卡；乙、改造衣服；丙、未來事業發展方向；丁、修補衣物。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- (C)公告欄用途為公告事項，卻常常貼滿各樣資訊，造成「滿出來」又凌亂不堪的狀況，下列何人的建議較不恰當？ (A)阿凱：定期整理公告紙張，撤下過期的公告 (B)琳琳：規畫張貼位置，分類張貼 (C)阿聖：維持教室布置原貌，禁止張貼任何紙張 (D)馨馨：篩選公告內容，與全班相關才張貼。
- (B)下列哪一種手縫法，在完成縫合後，正面還是會看到清楚的縫線？ (A)斜針縫(B)回針縫(C)交叉縫(D)藏針縫。
- (D)關於各類裁縫工具，下列何者正確？ (A)錐子可用來拆除縫線 (B)任何剪刀剪布都一樣好用 (C)手縫針不分尺寸 (D)珠針可以拿來固定布料摺邊。
- (A)阿瑋雖是弱視生，但勤奮學習，此次會考締造 5A10+ 的佳績，令人嘖嘖稱奇。阿瑋使用「擴視機」閱讀書本，應考時接受「放大試卷」的考試服務，請問：阿瑋所接受的服務，是向哪一個處室的組別申請？ (A)輔導室的特教組

- (B)學務處的訓育組 (C)教務處的設備組 (D)總務處的事務組。
9. (B)下列關於基本手縫技巧的說明，何者有誤？ (A)拿針與持布的方式要正確 (B)穿針時一定要使用穿線器，徒手無法成功 (C)將布縫合時，要預留一些縫分 (D)針對不同的狀況，需要用到的手縫技巧不同。
 10. (A)夏天到了，小志經過廚房時總是聞到一股異味，發現是由廚餘桶傳出來的味道，以下何種做法對消除異味沒有幫助？ (A)將廚餘倒入水槽 (B)每天倒廚餘到垃圾車的廚餘桶 (C)建議媽媽更換密封性高的廚餘桶 (D)每次倒完垃圾和廚餘之後都清洗桶子。
 11. (C)阿政想要進行房間大掃除，下列關於阿政收納的方法何者最不恰當？ (A)檢視每件物品的功能與必要性來決定去留 (B)按照物品的使用頻率與個人習慣來安排房間動線 (C)將所有的物品不分類放在置物櫃內 (D)利用餅乾盒或喜餅的鐵盒製作收納的器具。
 12. (C)七年一班為了讓全班擁有舒適整潔的教室，著手進行「煥然一新」改造計畫，請問：應改造下列何處？ (A)井然有序的抽屜 (B)不再散發異味的掃具櫃 (C)堆積灰塵、電線雜亂的資訊櫃 (D)乾淨明亮的門窗。
 13. (A)收納時，可依照個人需求與習慣進行物品分類，可以哪些依據來分類？ (甲)依使用便利性來分類；(乙)依物品功能來分類；(丙)依視覺美觀效果來分類；(丁)依是否具有收藏價值來分類。(A)甲乙丙丁(B)甲乙丙(C)甲乙丁(D)乙丙丁。
 14. (D)下列關於手縫小物的設計原則，何者正確？ (A)設計精美複雜的作品，不須考量縫製時間 (B)最好上街購買新的布料 (C)僅須使用一種基本手縫法 (D)作品須有實用性。
 15. (A)清潔順序有哪些原則？ 甲、由上而下：清掃時，從高處向低處清理；乙、由新到舊：由新的物品開始清理；丙、由小到大：從小家具、小空間開始清理，再擴大到大家具、大空間；丁、由內而外：先清理房間內，接著到房間外，再到戶外空間。(A)甲丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁。
 16. (D)阿華用不要的舊衣發揮創意做了一個專屬的購物袋，此舉為生活帶來許多好處，請問：下列何者為非？ (A)廢物利用 (B)增加生活樂趣 (C)省錢 (D)防塵、防蟎。

成功國民中學 113 學年度上學期 七年級綜合領域輔導期末題庫(將考 9 題) 班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

1. (C)在認識自我的過程中，如果發現自己的缺點，對於學習有影響，應該怎麼做對自己最好？ (A)置之不理 (B)依賴同學 (C)試著改善、克服 (D)隱藏起來。
2. (D)「成功是留給準備好的人」，為了讓自己在國中的時光多采多姿，以下所列何者不正確？ (A)充分安排一天作息 (B)清楚升學資訊，及早做準備 (C)利用課餘時間培養興趣 (D)聚眾鬧事，騷擾店家。
3. (A)每個人都具有優點與缺點、優勢能力與弱勢能力，透過了解自己，對未來的生涯發展有什麼影響？ (A)能夠在面臨重要抉擇時，做出正確的判斷 (B)沒有太大的影響，人的命運已經註定好了 (C)生涯發展靠升學考試而定，跟自我的了解無關 (D)能夠知道何時可以投機取巧。
4. (A)國中生阿華正值少年時期，下列何者屬於阿華現階段的主要發展任務？ (A)增進對自我的認識 (B)積極進修並貢獻專業 (C)找到工作，發展專業 (D)陪伴子女成長。
5. (C)國小到國中是一個必經的成長歷程，面對種種不適應，應該如何克服？ (A)安排轉校，下一個學校會更好 (B)辦理休學，從中領悟學習的可貴 (C)請教父母師長，以正向積極的態度面對 (D)圖眼前安逸，事情到最後關頭總會有解決的辦法。
6. (A)下列何者是生涯探索的第一步，可以幫助我們掌握未來？ (A)認識自我 (B)做智力測驗 (C)詢問父母意見 (D)觀察社會的熱門行業。
7. (A)小花認為世界上沒有人了解她，和班上同學相處並不是很好，我們可以建議小花怎麼做？ (A)打開心房，嘗試與同學多分享互動 (B)對同學訴說心中不滿 (C)自命不凡，洋洋得意 (D)維持現狀。
8. (C)小成非常期待國中生活與同學相處融洽，擁有良好人際關係，請問：他應該怎麼做？ (A)送禮物給同學 (B)把作業借給同學抄 (C)主動和同學聊天，協助同學 (D)當同學犯錯時，義氣相挺，不要告訴老師。
9. (B)升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。
10. (D)在周哈里窗中，代表自己知道而別人不知道的部分，是指哪一個我？ (A)盲目我 (B)公開我 (C)潛藏我 (D)秘密我。
11. (A)在課堂活動中，表達出自己對他人的看法時，應該以怎樣的語氣和態度較合宜？ (A)平實誠懇 (B)疾言厲色 (C)裝聾作啞 (D)巧言令色。
12. (D)人際關係會影響個人的課業表現及行為，為了和同學維持友好的關係，下列敘述何者最不適當？ (A)樂於付出，主動幫助同學 (B)熱情主動，早上見面打招呼 (C)和同學分工合作 (D)時常表現出優越感，將同學視為低劣。
13. (C)下列關於「特質」的描述，何者不正確？ (A)沒有人和我有完全相同的特質 (B)認識特質可以幫助我了解自己 (C)雙胞胎的特質會一模一樣 (D)反省自我可以幫助我了解自己的特質。
14. (A)小琪想申請獎學金，她可以向哪個處室詢問相關訊息？ (A)教務處註冊組 (B)總務處事務組 (C)輔導處(室)特教組 (D)學務處健康中心。
15. (D)若要找出未來適合的發展方向，可以先從了解自己開始設定。請問：下列何者最不能幫助自己找出未來的生涯方向？ (A)個性 (B)能力 (C)興趣 (D)血統。
16. (C)下列何種讀書態度對於學習沒有幫助？ (A)隨時溫故知新 (B)用圖表幫助學習與記憶 (C)平常及時行樂，考前才拚命背書 (D)善用在課餘時間完成作業，回家可以專心讀書。
17. (A)國中有升學考試的壓力，下列哪一個人面對升學壓力的態度不正確？ (A)小恩：依我的智商是不可能考出好成績，不如趁早放棄，免得痛苦 (B)小莉：弄清楚升學資訊，及早做準備 (C)小山：掌握各科考試方向與重點 (D)小彥：盡力準備，但求無愧於心。
18. (B)下列何者是生涯檔案最主要的功用？ (A)炫耀自己的豐功偉業 (B)認識自己、探索未來，作為未來升學進路的參考 (C)記錄自己每個階段的心情 (D)可以和好朋友交換祕密。