

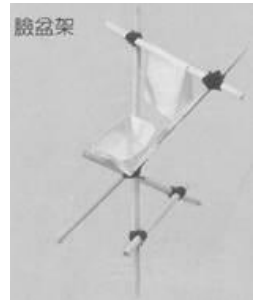
基隆市立成功國中 113 學年度第一學期綜合領域九年級(輔導)題庫將考 9 題

1. (C) 「交通機能」屬於升學選校條件中的哪一個向度？
(A)個人條件 (B)環境條件 (C)學校相關條件 (D)他人條件。
2. (C) 關於高校生活調查訪談，下列何者不是我們應有的禮儀？ (A)事先聯繫學校單位或受訪者
(B)依約定時間準時赴約 (C)訪談時盡可能輕鬆，所以穿著短褲、拖鞋為宜 (D)聯繫受訪者時應自我介紹及說明訪談原因。
3. (B) 十二年國民教育實施後，入學方式有什麼樣的改變？
(A)變得更單純 (B)變得更多元 (C)變得更狹隘 (D)變得更籠統。
4. (D) 下列哪一種方法可以提升自己的抗壓力？
(A)遠離同學 (B)拒絕師長關愛 (C)每天打電動 (D)鍛鍊身心。
5. (B) 國中畢業後就讀哪一種類型的學校，會依興趣及未來升學目標，分成第一類組、第二類組、第三類組？
(A)技術型高中 (B)普通型高中 (C)建教合作班 (D)五專。
6. (B) 身為國中三年級的學生，現階段的自己可以做哪些準備以幫助生涯目標的達成？ (A)每天放學後撥出時間打電動，釋放壓力 (B)請教師長並規畫升學方向 (C)參加免試入學，放棄會考 (D)埋頭念書，會考前不與同學往來。
7. (C) 想要了解自己目前的學習狀態，可以透過檢視「學科成績滿意度」與下列何者之間的關聯性？ (A)學科成績不滿意度 (B)學科課堂數 (C)學習投入程度 (D)學科考試次數。
8. (D) 關於國中畢業後生涯規畫的敘述，下列何者正確？ (A)達到生涯目標的路線僅有一種 (B)就讀何種類型的學校由父母決定即可 (C)進入普通型高中才有競爭力 (D)愈清楚各種升學管道，愈能明確規劃下一步。
9. (A) 下列哪一個項目屬於升學選校條件中的「個人條件」？
(A)學業表現 (B)家人期待 (C)科系類群 (D)社會評價。
10. (C) 面對升學的選擇，我們應如何構築自己的升學目標？ (A)堅持己見，不採納他人意見 (B)完全聽從長輩意見 (C)聆聽身旁重要他人的意見，進而理解自己對未來的想法 (D)複製同學的升學目標。
11. (B) 下列何者非技職教育的特色？
(A)多元適性、完整學習 (B)單一選擇、不考證照 (C)務實致用、精進技能 (D)產學合作、強化就業。
12. (A) 依據德國實驗心理學家耶賓浩斯對遺忘規律的實驗結果，發現學習後如果沒有複習，一個月後已學會的內容遺忘率是多少百分比？
(A)將近 80% (B)10%以下 (C)大約 50% (D)不會遺忘。
13. (A) 下列何者不適宜作為高校生活調查的資料來源及管道？ (A)潛入高校並進入教室旁聽 (B)學長姐或親友訪談 (C)實際到該校訪談參觀 (D)蒐集各校宣傳簡介。
14. (C) 國中畢業後可透過多元管道繼續升學，下列何者不是國中畢業後即可就讀的學校類型？
(A)普通型高中 (B)技術型高中 (C)二專 (D)五專。
15. (B) 關於「特色招生」的敘述，下列何者有誤？ (A)落實因材施教與適性揚才 (B)分為甄選入學及直升入學兩大類 (C)甄選入學又分為科學班、體育班、藝才班，以及專業群科甄選入學 (D)不受就學區限制，學生可以跨越就學區報名參加各特色招生。
16. (D) 小花在國中期間，健康與體育、藝術、綜合活動及科技四個領域皆有好成績，她將在免試入學超額比序的哪一個項目中得分？
(A)獎勵紀錄 (B)就近入學 (C)學生志願序 (D)均衡學習。
17. (D) 下列何者不是免試入學方式的入學管道？
(A)就學區免試入學 (B)直升入學 (C)技優甄審入學 (D)自學方案。

18. (D) 114 年國中教育會考日期為何？ (A)114 年 5 月 3 日及 4 日 (B)114 年 5 月 10 日及 11 日
(C)114 年 5 月 17 日及 18 日 (D)114 年 5 月 24 日及 25 日。

基隆市立成功國中 113 學年度第一學期童軍領域九年級(輔導)題庫將考 8 題

1. (B)未來在選擇露營地時，應該要優先考量哪些安全衛生及友善環境的注意事項？(甲)有沒有游泳池及遮雨棚；(乙)營地設置廢水處理系統；(丙)營區內是否供餐以減少食材準備的麻煩；(丁)實施垃圾分類。(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丁。
2. (C)南澳「那山那谷」營地改良原住民族在山林中生活的方式，開發近年來深受民眾歡迎的「漂流探險」活動，帶領遊客透過在南澳南溪上的漂流、溯溪的方式，一同深度感受南澳絕美的自然山水。請問：上文做到下列哪一個選項？(A)考慮營地的承載量 (B)將前人永續利用的精神與現代科技結合 (C)活用自然資源，發展具有特色的產品或休閒活動 (D)拜訪地方耆老或附近居民，傾聽其願景。
3. (C)全臺露營區如雨後春筍般出現，露營活動產生大量垃圾與廢水，造成環境汙染。例如：新竹縣五峰鄉每到週末垃圾量由 3~5 噸暴增到 13 噸，遠超過鄉公所的負荷；新北市坪林區一處營地，甚至發現業者沿著溪邊搭設露營區，垃圾和廢水全都流到溪裡，水面上還有油漬。請問：上述報導是希望引起大家對大自然要有什麼樣的觀念？(A)魚與熊掌不能兼得 (B)機會成本 (C)永續經營 (D)山林解禁。
4. (C)無具炊事是很講究火候的，必須先將炭燒紅，直到沒有火焰時再做溫度測驗，試驗方式是將手放到炭火上適當的高度(約與置放食物位置相同高度)，從 1 數到□(數法是：1 秒鐘、2 秒鐘……)，手心覺得燙手難耐，此時為慢火，即是烘烤的最佳火候。請問：上述□中宜填入哪一個數字？(A)6 (B)7 (C)8 (D)9。
5. (C)薔薔和家人到休閒農場參加炕土窯活動，大家跟著導覽員一步一步進行，用土塊堆成窯狀並留一個灶門，將柴火放進窯中燃燒至土塊發紅，再把番薯放入窯內，然後將窯打破完全蓋住番薯，最後「覆上一層沒有加熱的沙土」，等 20~30 分鐘，就可以挖出番薯食用了。請問：上述引號處的動作是為了下列何者原因？(A)怕燙到人 (B)降溫 (C)避免熱氣外溢 (D)復原環境。
6. (B)白開水小隊在大喊小隊呼「水啦！」之後，開始享用他們無具炊事的成品，小隊長說：「我們小隊完全沒有人為垃圾，野炊全程使用自然物，而且把全部食物吃光，善後清潔時也完全沒有用到洗潔劑。」請問：白開水小隊的無具炊事活動也同時展現下列何者的精神？(A)《京都議定書》 (B)《里山倡議》 (C)資源回收政策 (D)山林解禁政策。
7. (C)在戶外露營時，若想用自然物製作一個像下圖一樣的臉盆架，支撐臉盆部位的繩結是下列選項中的哪一個？(A)接繩結 (B)剪立結 (C)聯立剪立結 (D)方回結。
8. (C)小新在網路上瀏覽戶外生活就地取材的相關文章，其中一段文字寫到：「用植物纖維將樹枝與魚骨頭綑綁起來，並於上端製作牽引繩。」請問：小新在閱讀的可能是關於製作哪一種用具？(A)魚簍 (B)陷阱 (C)釣竿 (D)繩索。
9. (B)對於「就地取材」與「環境永續」兩者之間的關係，請選出下列適合的選項。(A)自然資源取之不盡，用之不竭 (B)降低對環境的干擾，並發揮創意，滿足自己的生活所需 (C)只有學會繩結才能發揮就地取材的能力 (D)就地取材與環境永續無法共存。
10. (C)下列哪一個選項只需要三根木棍及一條繩子，即可完成簡易的營地建設？該營地建設可用來簡易烹飪，適合移動式露營。(A)流理臺 (B)高架灶 (C)吊灶 (D)火箭爐。
11. (A)小新在夜裡做了一個夢，夢到他跟小白漂流到荒島上，口渴難耐的他們發現掛在高處的椰子，正好他們手邊有繩子與幾根短木棍，可以運用哪一個繩結將短木棍延長來撞擊椰子？(A)剪立結 (B)方回結 (C)聯立剪立結 (D)接繩結。
12. (C)關於下圖的描述：(甲)是世界童軍徽；(乙)童軍徽的形狀，是一個在地圖或羅盤上



的指北箭頭，意在指示童軍朝著正確的方位；(丙)下面有條摺帶，兩端向上摺疊，形如笑口，表示童軍要時露出笑容；(丁)帶子下面垂著一個平結，叫做「日行一善」結。請問：上述何者正確？(A)甲乙丙丁(B)乙丙丁(C)乙丙(D)甲丁。



13. (B) 品言負責報告聯合國 17 項永續發展目標的其中一項，主要內容為：「為所有人提供訴諸司法的機會、在所有階層建立有效、負責且包容的制度。」請問：品言要負責的是下列哪一個目標？ (A)全球夥伴關係 (B)公平、正義與和平 (C)永續城鄉 (D)健全生活品質。
14. (C) 「在西元 2030 年以前，促進社經政治的融合，無論年齡、性別、身心障礙、種族、人種、祖國、宗教、經濟或其他身分地位。」請問：上述可能是聯合國在永續發展上希望達到哪一個目標？ (A)性別平等 (B)永續城鄉 (C)消弭不平等 (D)全球夥伴關係
15. (C) 下列哪一個計畫的主旨是在鼓勵普通高中、技術高中應屆畢業生進行體驗學習，透過「自己提企畫」，訓練生涯規畫能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生方向？ (A)和平使者計畫 (B)青年海外和平工作團 (C)青年體驗學習計畫 (D)華人磐石領袖協會。
16. (B) 童軍運動從何時創立，現今每年超過 4000 萬人參加童軍運動？ (A)1906 (B)1907 (C)1908 (D)1909。

基隆市立成功國中 113 學年度第一學期家政領域九年級(輔導)題庫將考 8 題

1. (D) 下列哪個不屬於客家菜包的敘述？ (A)外皮用糯米磨漿，再揉成米糰製作，口感較 Q (B)內餡為炒香的白蘿蔔絲、香菇、肉末等食材 (C)因外型像裝豬仔的竹籠，又稱「豬籠版」 (D)外形像包子，所以客家人過年也會吃菜包，有好彩頭的寓意。
2. (C) 下列哪一個建築在法國大革命期間改為博物館對外開放，主要收藏西元 1860 年以前的藝術作品與考古文物？ (A)故宮 (B)神廟群 (C)羅浮宮 (D)金字塔。
3. (A) 在臺灣能見到的異國女士披上「頭巾」，請問：此為哪個宗教會出現的傳統服飾？ (A)伊斯蘭教 (B)佛教 (C)基督教 (D)道教。
4. (D) 試問圖中的牛仔褲為下列哪個年代的流行品味？(A)一九八〇年代，直筒剪裁風行，追求牛仔褲的原始味道 (B)一九六〇～一九七〇年代，受歌手貓王的影響，出現喇叭褲版型，衍生出搖滾與叛逆的次文化 (C)一九九〇年代，產生多元與創新的個性化風格，例如：大尺寸寬鬆、低腰垮褲 (D)二〇〇〇年代，窄管牛仔褲流行，使身體線條一覽無遺。
5. (D) 規畫烹煮異國料理的過程中，下列何者為非必要考慮的項目？ (A)料理的營養價值 (B)設備器具的取得性 (C)食材的取得性 (D)崇拜偶像的口味喜好。
6. (A) 試問圖中的牛仔褲為下列哪個年代的流行品味？(A)一九八〇年代，直筒剪裁風行，追求牛仔褲的原始味道 (B)一九六〇～一九七〇年代，受歌手貓王的影響，出現喇叭褲版型，衍生出搖滾與叛逆的次文化 (C)一九九〇年代，產生多元與創新的個性化風格，例如：大尺寸寬鬆、低腰垮褲 (D)二〇〇〇年代，窄管牛仔褲流行，使身體線條一覽無遺。
7. (B) 下列何者為合宜的交通禮儀？ (A)搭機出國時，不需提早到機場，辦理登機手續 (B)搭乘火車或高鐵要注意避免攜帶味道過重的食物 (C)乘坐飛機時，當空服員忙碌時，可彈指或大聲呼叫空服員 (D)搭乘長途飛機時，可將鞋襪都脫掉，稍作休息。
8. (B) 「和服」為哪一國的傳統服飾？ (A)南韓 (B)日本 (C)泰國 (D)越南。
9. (B) 在路上看見異國服飾，我們應展現下列何種心態？ (A)投以異樣眼光 (B)欣賞不同國家的服飾特色 (C)批評異國服飾醜陋 (D)崇洋媚外。
10. (B) 「地處北非，是世界重要的文明古國，具有聞名世界的金字塔、神廟群、木乃伊」為下



列哪個國家？ (A)印度 (B)埃及 (C)印尼 (D)蘇丹。

11. (D)下列何者為出國旅遊應有的態度？ (A)有錢就是大爺 (B)未經了解就批判當地的習俗 (C)無視禁止拍照的規定 (D)出國不僅代表自己也代表國家，不破壞遊客形象。
12. (D)下列何者為泰國潑水節的別名？ (A)萬聖節 (B)復活節 (C)情人節 (D)宋干節。
13. (D)每個人適合的穿著風格不同，下列關於欣賞不同美感的態度是錯誤的？ (A)雖然同學的風格不適合我，但我還是覺得他們的穿著很好看 (B)我不會強迫好朋友和我穿著一樣的服裝 (C)朋友認為不好看的穿著，我予以尊重 (D)只要別人和我穿著不同，就是一種突兀的表現。
14. (B)下列何者不是法國會出現的現象？ (A)可以在餐廳麵包上看到塗抹肥肝醬 (B)可以參觀到聞名世界的金字塔 (C)滿街的麵包店都看得到販賣酥脆外皮的長棍麵包 (D)人們之間的交際禮節有握手禮、擁抱禮和貼臉禮。
15. (C)試問圖中的牛仔褲為下列哪個年代的流行品味？
(A)一九八〇年代，直筒剪裁風行，追求牛仔褲的原始味道 (B)一九六〇～一九七〇年代，受歌手貓王的影響，出現喇叭褲版型，衍生出搖滾與叛逆的次文化 (C)一九九〇年代，產生多元與創新的個性化風格，例如：大尺寸寬鬆、低腰垮褲 (D)二〇〇〇年代，窄管牛仔褲流行，使身體線條一覽無遺。
16. (C)下列何者不是前往泰國旅遊的注意事項？ (A)不可摸當地人的頭部 (B)前往佛教寺廟參觀禁止穿無袖上衣、短褲或短裙等 (C)習慣握手、擁抱或碰臉來打招呼 (D)過年時會用乾淨的水互潑。

