基隆市立成功國民中學 113 學年度第1 學期 補考 8 年級 國文科 題庫

範圍:翰林版第三冊全 班級: 座號: 姓名:

選擇題

- (D)下列「」中的字,何者「不當」動詞用?
 (A)花瓣飄「落」(B)「繞」在手腕(C)「掀」開窗簾(D)「歡樂」的童年。
- 2. (A) 下列成語的配對,何組的關係為反義詞? (A)揮金如土/克勤克儉 (B)江心補漏/臨渴掘井 (C)莫衷一是/無所適從 (D)從 容自如/輕鬆自在。
- 3. (C) 下列「 」中的字,何者讀音前後相同? (A)那樁政治人物被「刺」殺的案件,頗讓警政單位感到「棘」手 (B)這一卡車的白米 是「輾」轉從「碾」米廠運到這裡的 (C)儘管公園管理處豎有勿「踩」踏花木的警告 牌,可是遊客們還是不理不「睬」 (D)他「怒」髮衝冠,不願饒「恕」兒子所犯的錯。
- 4. (D) 下列各句「 」中的字,何者意思與其他三者「不同」? (A)縣人來,聞蹕,「匿」橋下 (B)亭中「藏」一個寧靜的我 (C)飛鼠在白天時都 「躲」在牠的樹窩裡 (D)向我露出久「居」在都市裡罕見的微笑。
- 5. (D) 「為國捐□、□炎附勢、並駕齊□」以上三個成語,依序應填入哪三個字?(A)趨/軀/驅 (B)驅/趨/軀 (C)驅/軀/趨 (D)軀/趨/驅。
- 6. (C) 下列「 」中的字,哪一組字義前後相同? (A)「臨」摹/「臨」時 (B)「運」筆/空「運」 (C)「趁」機/「趁」勢 (D)不 「已」/「已」然。
- 7. (B) 「低著頭一心一意要把番薯蒂趕快摘完」,可見作者的工作態度如何? (A)興致勃勃,勇往直前 (B)孜孜不倦,勤奮努力 (C)爭名奪利,馬不停蹄 (D)心 不在焉,索然無味。
- 8. (C) <u>愛因斯坦</u>:「人生就像騎腳踏車,為了讓自己保持□□,你必須不斷往前走。」根據文意, 缺空處宜填入下列何者?
 (A)清醒 (B)年輕 (C)平衡 (D)謙遜。
- 9. (D) 下列「 」中的量詞,何者「有誤」? (A)一「段」鼓兒詞 (B)一「股」淒涼之感 (C)一「粒粒」的麴 (D)一「棵棵」炒豆子。
- 10. (D) 「借代」是指在語文中,不直接說出原來的本名或詞語,而借用與其關係密切的名稱或詞語來代替,例如「慈鳥復慈鳥,鳥中之<u>曾參」以「曾參</u>」借代孝子。下列「」中的詞語所借代的對象,何者說明正確?
 - (A)如何消憂呢?只有「杜康」能解我的愁:音樂 (B)一路秋山「紅葉」: 菊花 (C) 袒腹「東床」: 人影 (D)永澤家遭「祝融」肆虐,家具全付之一炬:火災。
- 11. (D) <u>深實秋鳥</u>:「黎明時,窗外是一片鳥轉,不是吱吱喳喳的麻雀,不是呱呱噪啼的鳥鴉,那一片聲音是清脆的,是嘹亮的。」句中用狀聲詞「吱吱喳喳」和「呱呱」來形容麻雀和鳥鴉的叫聲。下列選項「」中的疊字,何者屬於「狀聲詞」?
 (A)山林間的野溪在枯水期常常只見「涓涓」細流 (B)颱風即將來襲,海上白浪「滔滔」,令人心生畏懼 (C)豪大雨後,土石流「滾滾」而下,淹沒山腳的村落 (D)此處

山巒疊翠,溪水「潺潺」,是假日休閒的好去處。

- 13. (B) <u>小丸子</u>的班上要舉辦說故事比賽,請問下列哪位同學所說的人物故事,其主角與其特質的 搭配「最不恰當」?
 - (A)兩地相思的<u>牛郎 織女</u> (B)荒淫無度的<u>昭明太子</u> (C)孝順模範生<u>曾參</u> (D)聰穎又苦讀的白居易。
- 14. (D) 下列「 」中的字,何組讀音相同? (A)相形見「絀」/「咄咄」逼人 (B)屋「簷」下/「瞻」前顧後 (C)方「宅」十餘 畝/十分「詫」異 (D)「炊」煙裊裊/「吹」毛求疵。
- 15. (B) 下列何者與其他三者「不屬於」相同句型? (A)環堵蕭然 (B)何處無竹柏 (C)田水這樣冷霜霜 (D)草木嬌小玲瓏。
- 16. (D) 根據六朝名士畫廊——世說新語選一文,小說常透過「對話」來凸顯人物形象。以下哪一 則著重以「對話」,凸顯人物機智應答? (A) 擲果盈車 (B) 王戎有好李 (C) 王藍田食雞子 (D) 想君小時必當了了。
- 17. (B) 「<u>孔子</u>□□弟子三千、大將軍□□精兵三萬、先生過獎,□□實在不敢當」上述缺空依序 宜填入何者? (A)門下、閣下、殿下 (B)門下、麾下、在下 (C)屬下、殿下、陛下 (D)閣下、陛
- (A)門下、阁下、殿下 (B)門下、麾下、在下 (C)屬下、殿下、陛下 (D)阁下、陛下、屬下。 18. (B) 下列哪一個「 」中的詞語使用最恰當?
- 18. (B) 下列哪一個「」中的詞語使用敢恰當? (A)在這居高臨下的山頂上,非常適合「仰望」景色 (B)這「念頭」在我腦中盤旋已久,今日終於有機會說出來 (C)你千萬別「赫然」告訴他這個想法,我怕你會嚇到他(D)「姑息」不論結果好與壞,過程中有進步就是一種收穫。
- 19. (B) 「牠的快樂,大概是僅優於在標本室裡住著罷?」這句話是什麼樣的語氣? (A)肯定 (B)推測 (C)假設 (D)責備。
- 20. (C) 愛蓮說一文中,以「蓮之愛,同予者何人」作結語,可知作者的心境如何? (A)自以為是 (B)悲天憫人 (C)孤單感嘆 (D)憤世嫉俗。
- 21. (A) 下列哪一句是表態句? (A)衣衫破舊 (B)這些東西毫無價值 (C)年輕就是本錢 (D)你近來讀些什麼書。
- 23. (A) 「胳膊上架著的鷹」中的「胳膊」指的是人體的哪一個部位? (A)手臂 (B)頭頂 (C)肩膀 (D)脖子。
- 24. (D) 「用古人而不為古人所惑,役古人而不為古人所奴。」句中哪一個「不是」動詞? (A)用 (B)惑 (C)役 (D)所。
- 25. (C) 下列文句「」中的詞語經替換後,何者文意「改變」?
 (A)一傘在握 開闔「自如」—自若 (B)紅色「朝暾」—旭日 (C)在你「身後」落了一地的—幕後 (D)而當你終於「無視」地走過—漠視。
- 26. (C) 「濯清漣而不妖」是什麼意思? (A)不潔身自愛 (B)不受小人利用 (C)不逢迎諂媚 (D)不同流合汙。
- 27. (D) 下列「 」中的注音寫成國字後,何組前後相同?
 (A)「イメてヽ」學/「イメてヽ」飲 (B)音「Tロ与ヽ」/「Tロ与ヽ」話 (C)「一又ィ」學/「一又ィ」泳 (D)「イYィ」覺/體「イYィ」。
- 28. (C) 下列哪一個字詞經替換後,文意不變? (A)別來「無恙」:無暇 (B)可愛者甚「蕃」:煩 (C)世人「盛」愛牡丹:甚 (D)香遠「益」清:易。
- 29. (A) 下列「」中的字,何組詞性相同?
 (A)老師來「自」臺南/他坐「在」椅子上 (B)何謂「也」/「喔」!是這樣嗎 (C) 天仙「或」白馬王子/這件事跟「他」無關 (D)小「而」瘦/走一「遭」。

- 30. (A) 下列「」中的詞語,何者運用最恰當?
 (A)王老師和藹可親,上課時總是笑「盈盈」的 (B)思念多日的情人突然相見,「迢迢」不語 (C)「河漢」洪水氾濫,堤岸周圍的居民受害極大 (D)被逮捕的搶劫犯,在警局「脈脈」不語。
- 31. (A) 下列「 」中的字,何者將「名詞」當「動詞」使用? (A)中通外直,不「蔓」不枝 (B)亭亭淨「植」 (C)牡丹之「愛」 (D)「濯」清漣而不妖。
- 32. (B)(甲)三「顧」茅廬(乙)「顧」影自憐(丙)臨風「顧」盼(丁)牠不回「顧」。以上四個「顧」字意思相同的是哪些?
 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
- 33. (D) 下列哪一個歇後語「沒有」「驕傲自負」的涵義? (A)瞎子坐上席 (B)瞎子坐飛機 (C)戲臺上喝彩 (D)哪咤發火。
- 34. (B) 下列成語均與時間有關,何者解釋「有誤」? (A)日月如梭:形容時光消逝迅速 (B)朝聞夕改:政策的搖擺不定 (C)玩日愒歲:怠惰偷安,虛度光陰 (D)明日黃花:比喻為過時的事物。
- 35. (C) <u>深實秋</u>以「腳上像是有彈簧」來描寫鳥跳盪的輕靈,能夠給人什麼樣的感覺? (A)誇張的想像 (B)悲憫的想法 (C)具體的感受 (D)憤怒的情緒。
- 36. (C) 「客夜聞此」的「客」字是名詞轉為形容詞,下列「」中的字,何者也是相同的用法? (A)春風「風」人 (B)「鞭」數十,驅之別院 (C)當窗理「雲」鬢 (D)春天是百花「怒」放的季節。
- 37. (D) <u>周敦頤</u>寫蓮花,下列何者說明正確? (A)純粹客觀描寫,毫不添加任何感情 (B)藉蓮花來隱喻君子離群索居的志向 (C)藉 牡丹來寄託君子直道立身的風骨 (D)藉蓮花來反諷追求富貴者眾。
- 38. (A) 下列 2017 年<u>奥斯卡金像獎</u>的得獎電影,何者的片名為「句子」?
 (A)樂來越愛你 (B)怪獸與牠們的產地 (C)月光下的藍色男孩 (D)海邊的曼徹斯特。
- 39. (B)(甲)「尸、」死如歸(乙)「尸、」不甘休(丙)不甘「尸、」弱(丁)惹「尸、」生非。以上的注音寫成國字後,依序是下列何者?
 (A)誓、勢、勢、是 (B)視、誓、示、事 (C)視、示、勢、事 (D)誓、誓、勢、事。
- 40. (A) <u>白居易琵琶行</u>:「同是天涯淪落人,相逢何必曾相識。」這兩句話的涵義為何? (A)同病相憐 (B)一見如故 (C)冤家路窄 (D)相敬如賓。